



Будь уважний на дорозі

5 клас

Вчитель: Петух Н.О.

Виховна година на тему: «Будь уважний на дорозі»

Мета: поглибити знання учнів про правила дорожнього руху; повторити основні правила пішоходів та водіїв; розвивати мислення, мовлення, увагу, пам'ять; виховувати бережливе ставлення до свого здоров'я та всіх учасників дорожнього руху, ввічливість, увагу.

Обладнання та матеріали: ілюстративні матеріали, ПК.

Епіграф

На дорозі небезпечно, Тож обачним бути доречно

(Народна мудрість)

Хід заняття

Бесіда

Для чого потрібні правила дорожнього руху? *(для того щоб не трапилося аварій та нещасних випадків)*

Для кого існують правила? Хто мені нагадає? *(для водіїв, пішоходів, пасажирів, велосипедистів)*

Напевно, ви все всі здогадалися, про що буде йти мова на виховній годині? *(Про безпеку на дорозі)*

Повідомлення теми і мети заняття

Тема виховної години «Будь уважний на дорозі»

Вчитель: Проблема безпеки дорожнього руху виникла із появою колеса та створенням транспортних засобів, які перевозили людей та вантажі. Розкопки міста Помпеї показали, що чотири тисячі років тому вже використовувались правила дорожнього руху: збереглися дорожні знаки та дорожня розмітка. З того часу всі зрозуміли про необхідність створення «Абетки безпеки на дорозі»

Дорожньо-транспортний травматизм відноситься до числа трьох найпоширеніших причин загибелі осіб у віці від 5 до 44 років. У разі відсутності невідкладних та дієвих кроків дорожньо-транспортний травматизм стане, за прогнозами фахівців, п'ятою з найпоширеніших причин смерті в світі, яка щорічно забиратиме 2,4 млн. людських життів.

Все це дало поштовх до того, що в березні 2010 року в резолюції Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй 2011-2020 рр. було оголошено Десятиліттям дій з безпеки дорожнього руху з метою стабілізації, а потім і скорочення прогнозованого рівня смертності від ДТП в усьому світі.

Життя людини має дуже велику цінність. А **безпека на дорозі – це і є, насамперед, безпека життя.** Саме про це ми і поговоримо сьогодні.

Сьогодні ми з вами вирушимо в уявну подорож під час якої повторимо як правильно себе поводити під час дорожнього руху.

І зупинимося на кожному питанні окремо, виділимо для себе багато нової та корисної інформації щодо правильного поведіння та безпечного руху на дорозі.

Зупинка 1. Правила дорожнього руху.

Вчитель:

Давайте згадаємо, хто являється учасниками дорожнього руху? (водії, пішоходи, велосипедисти, пасажери)

Кожен учасник дорожнього руху повинен дотримуватися правил. А зараз давайте ці правила спробуємо створити самостійно.

(Вчитель говорить тему, а учні до нього формулюють декілька правил)

Скласти правила для пішоходів

(Можливі відповіді учнів)

- *Пішоходи ходять тротуарами тримаючись лише правого боку.*
- *Перехрестя – небезпечне місце для пішоходів. Переходити перехрестя необхідно лише за визначеними переходами.*
- *Перед переходом вулиці, треба спершу подивитися праворуч, а потім ліворуч. Якщо транспорту немає – можна йти.*
- *Якщо не встигаєш перейти вулицю, зупинись на островці безпеки.*
- *Під час переходу стеж за сигналами світлофора.*

Скласти правила для пасажирів

(Можливі відповіді учнів)

- *Перебуваючи в автобусі не заважай пасажирам заходити або виходити з транспорту.*
- *Заходити в двері з написом «Вхід», а виходити з написом «Вихід»*
- *Не відволікати водія під час руху транспорту.*
- *Не користуватися мобільним телефоном поряд з водієм.*
- *Не вставати під час руху транспорту.*

Скласти правила для велосипедистів

Можливі відповіді учнів)

- *Для велосипедів існує велосипедна доріжка.*
- *Їздити вулицею можна тільки, якщо виповнилося 14 років.*
- *Забороняється випускати з рук кермо.*
- *Не можна їздити тротуарами де багато людей.*
- *Їхати по проїзній частині, треба триматися правого боку від транспорту.*

Скласти правила для водіїв

(Можливі відповіді учнів)

- *Не влаштовувати гонки на проїзній частині.*
- *При русі затемна включати фари.*
- *Бути уважним.*
- *Регулярно перевіряти гальма, звукову та світлову сигналізацію.*
- *Знижувати швидкість на дорозі укритій снігом, льодом.*

Вчитель:

Молодці! Ви всі правильно виконали завдання. Під час такої роботи, ми згадали правила для різних категорій учасників дорожнього руху. Сподіваюся, що після обговорення ви будете дотримуватися цих правил та розкажете їх іншим.

Зупинка 2. Безпека на дорозі.

Вчитель: Давайте подумаємо, які можна дати поради пішоходам на кожен день.

- *Ніколи не перебігайте вулицю перед транспортом, що рухається.*
- *Не влаштовуйте ігри біля транспорту.*
- *Не чіпляйтеся за транспорт який рухається.*
- *Не грайте на тротуарах і рухомій частині вулиці (особливо взимку)*

- *Не катайтеся на роликах, велосипедах поблизу дороги.*

Вчитель:

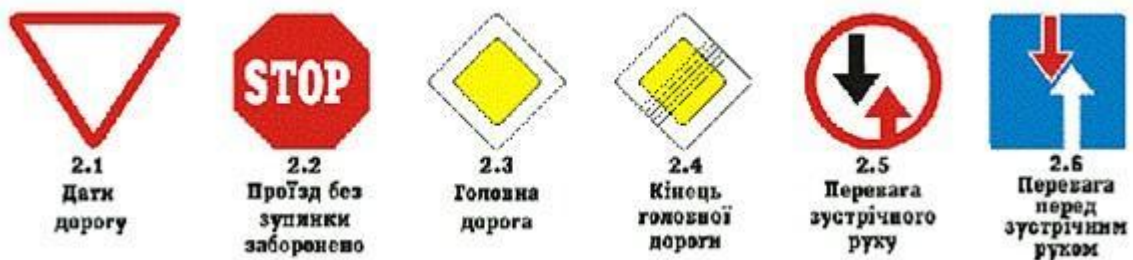
Молодці! А тепер давайте згадаємо, хто регулює рух на дорозі? (світлофор, регулювальник, знаки)

Які знаки дорожнього руху ви знаєте? Давайте згадаємо їх.

Вчитель вмикає по черзі ілюстрації дорожніх знаків, а учні їх називають.



2. ЗНАКИ ПРІОРИТЕТУ





Телефон

Пункт довідкової
служби

Пост ДАІ

Туалет



Питна вода



Ресторан або
їдальня



Кафе



Місце
відпочинку



Пункт
першої
медичної
допомоги



Лікарня



Телефон для
виклику
аварійної
служби



Вогнегасник



Вчитель:

Молодці дітки! Я бачу, що дуже добре знаєте знаки дорожнього руху та вмієте ними користуватись. Обов'язково, під час переходу треба звертати увагу на знаки, які розташовані на вулиці. Від вашої уваги, залежить ваше життя.

Зупинка 3. Наш друг – Світлофор!

Вчитель:

Діти, а зараз, я пропоную вам відгадати кросворд. Переходьте за посиланням і розгадайте його: <https://learningapps.org/display?v=ppcdkg4ea22>

Я буду вам читати загадки, а ви повинні їх відгадати. Поїхали!

Я правдиво вам скажу,
Всім це місце я вкажу.
Друзі, слово честі –
Де є перехрестя дороги,
Рух порядок має строгий –
Там і ... (Перехрестя)
Тисне вчасно гальма й газ,
Відвезе усюди нас.
Для доріг він хлопець свій!
За кермом сидить ... (Водій)
Тротуаром йдуть малята,
Жваві хлопчики і дівчата.
Не кричать і не пустують –
Дуже ввічливо крокують.
Симпатичні всі на вроду
Наші діти – ... (Пішоходи)
Йде з села до села,
А з місця не рушить. (Дорога)
Біжать чотири брати
І один одного не можуть наздогнати. (Колеса)
На дорозі звір лежить:
Весь у смужку, ніби спить.
У степу він народився,
А у місті нам згодився.
Цього звіра звати «зебра»,
В нього є смугасті ребра.
Знає кожний пішохід –
Це безпечний ... (Перехід)
Ми побачили з тобою,
Як одною лиш рукою,
Тільки жезла він підняв –

Вантажівку вмить спиняв.

Що ж це за силач такий?

Це, малята ... (Постовий)

Смугаста указка,

Наче паличка з казки. (Жезл)

Підморгне зеленим оком – ми йдемо,

Підморгне червоним – стоїмо. (Світлофор)

Вчитель:

Чи знаєте ви, що означає слово «Світлофор»?

Воно походить від двох слів, нашого – «світло» і грецького «форос» – несе.

Отже, у перекладі на нашу мову слово «Світлофор» означає – той, що несе світло.

Хто мені підкаже, які кольори має світлофор? (відповіді учнів)

Вірно. Це – червоний, жовтий та зелений.

А що вони означають? (Робота з зображенням світлофора)

Червоний – це тривога. Перехід заборонений.

Жовтий – це увага. Потрібно приготуватися до руху.

Зелений – це спокій. Дозволено рухатися.

Молодці! Запам'ятали добре.

Зупинка 5. Підсумок виховної години.

Вчитель:

На останній зупинці підіб'ємо підсумок усього сказаного за сьогодні.

«Вікторина»

Яку назву має палиця, за допомогою якою регулюється рух? (жезл)

На який знак світлофора забороняється переходити дорогу? (червоний)

Що таке тротуар? (елемент дороги, призначений для руху пішоходів)

Для чого потрібен світлофор? (для регулювання руху транспорту і пішоходів)

Що таке перехрестя? (місце перехрещення доріг на одному рівні)

Вчитель: Ось ми і повторили з вами основні правила дорожнього руху, сподіваємось, що всі ви будете дотримуватися цих правил, бо вони є запорукою нашого подальшого благополуччя, бо **наша безпека на дорозі – безпека**

нашого життя! Жити у місті і не знати правил дорожнього руху неможливо. Для того щоб зберегти життя та уникнути неприємних ситуацій на дорозі, треба знати правила дорожнього руху та бути надто уважними.