



MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, CIENCIA
Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITÉCNICA DE LA FUERZA
ARMADA NACIONAL BOLIVARIANA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
NÚCLEO CARACAS



TÍTULO

Grupo N°: XXX-2019-XXXXX

Servidores Comunitarios:

Apellido, Nombre V- xx.xxx.xxx

Apellido, Nombre V- xx.xxx.xxx

Apellido, Nombre V- xx.xxx.xxx

Apellido, Nombre V- xx.xxx.xxx

Apellido, Nombre V-xx.xxx.xxx

Apellido, Nombre V-xx.xxx.xxx

FIRMA DEL TUTOR ACADÉMICO (ANTEPROYECTO REVISADO Y APROBADO)	
FECHA	

Caracas, xxxxxxxxxxxx de 20xx

ÍNDICE

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
II. JUSTIFICACIÓN	3
III. OBJETIVOS	4
IV. METAS	6
FUENTES CONSULTADAS	8
ANEXOS	9

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Nombre del lugar donde se va a realizar el Servicio Comunitario y/o de la Institución Aliada o Colaboradora.

Consejo Comunal “Residencias El Atlántico”.

1.2. Ubicación geográfica

Calero a Chimborazo, Calle “La Estancia”, Edif. Velia, Parroquia San José, Distrito Capital.

1.3. Nombre y cargo del Responsable Comunitario

Lic. Rafael González, Director General del Consejo Comunal “Residencias Atlántico”.

1.4. Análisis FODA del Proyecto

Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, aspectos presentes en el Proyecto (la Comunidad, la Institución Aliada, los Tutores y el Grupo de Servicio Comunitario) que pueden incidir de manera positiva o negativa en el desarrollo del proyecto.

1.4.1. Fortalezas.

Elementos internos y positivos de la Comunidad, la Institución Aliada, los Tutores o del grupo de Servicio Comunitario, favorables al desarrollo del proyecto.

1.4.2. Oportunidades.

Situaciones externas, positivas, que se generan en el entorno de la Comunidad, de la Institución Aliada, de los Tutores o del Grupo de Servicio Comunitario y que pueden ser aprovechadas en un mejor desarrollo del proyecto.

1.4.3. Debilidades.

Elementos negativos o problemas internos de la Comunidad, de la Institución Aliada, de los Tutores o del Grupo de Servicio Comunitario, que constituyen barreras para el desarrollo efectivo del proyecto y que deben ser eliminados o minimizarlos a través de las estrategias adecuadas.

1.4.4. Amenazas.

Situaciones negativas, externas a la Comunidad, a la Institución Aliada, a los Tutores o al Grupo de Servicio Comunitario, que pueden atentar contra este y que requieren el diseño de las estrategias necesarias para poder superarlas.

1.5. Enunciado del Problema

Este enunciado debe seguir la siguiente estructura: Situación negativa + lugar donde ocurre + la población afectada + el tiempo (de duración, estudio o abordaje del problema).

II. JUSTIFICACIÓN

2.1. Situación prevista al finalizar el proyecto

Describir la situación que se ha planificado se tendrá al finalizar la ejecución del proyecto. Beneficiarios previstos.

2.2. Marco Jurídico y Rector que sustenta el proyecto

El Marco Jurídico e Ideas Rectoras que enmarcan este proyecto está constituido por varios instrumentos legales y aspectos de la idiosincrasia y principios rectores de la UNEFANB.

2.2.1. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV).

Se debe copiar textualmente uno o más artículos de la CRBV relacionados o que conformen el marco jurídico de este proyecto.

2.2.2. Ley Orgánica del Plan de Desarrollo de la Patria 2025-2031, Plan de las Siete Transformaciones (7T).

Se debe copiar textualmente un **OBJETIVO HISTÓRICO**, un **OBJETIVO NACIONAL**, una de las **SIETE TRANSFORMACIONES 7T's** y el **TEMA RELEVANTE DE ESA TRANSFORMACIÓN** del Plan de la Patria 2025-2031 que se relacione o conforme el marco jurídico de este proyecto.

Es de acotar que deben estar interrrelacionados coherentemente los objetivos nacionales con las 7t's.

2.2.3. Otra Ley vinculada al Proyecto.

Se debe copiar textualmente un artículo de alguna Ley que se relacione o conforme el marco jurídico de este proyecto.

2.3. Valores de la UNEFANB.

Seleccionar un Valor UNEFISTA como marco referencial del proyecto y definirlo.

III. OBJETIVOS

3. Objetivo General del Proyecto

Desarrollar...xxxxx vxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

4. Objetivo Específico N° 01

Diagnosticar...xxxxx vxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

5. Objetivo Específico N° 02

Planificar...xxxxx vxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

6. Objetivo Específico N° 03

Ejecutar...xxxxx vxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

IV. METAS

La meta es la expresión cualitativa y cuantitativa de lo que se estima o pretende alcanzar en cada objetivo, en este sentido cada Meta está asociada a su Objetivo correspondiente

Meta	Producto, servicio, actividad. Tarea		Tiempo de ejecución (Horas Acad.)	Tipo de Beneficiario	Cantidad de Beneficiarios Directos
	Nombre	Cantidad			
General	Desarrollo del Nivel de Conocimientos en matemáticas a un nivel apto para lograr los objetivos del programa de 2do año de matemáticas de bachillerato.	-	120	Estudiantes	75
N° 01	Diagnóstico y Análisis FODA	1	10	Estudiantes	75
N° 02	Plan	1	10	Estudiantes	75
N° 03	Talleres de Aritmética Aplicada	10	100	Estudiantes	75

V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Mes	Octubre 2014				Noviembre 2014				Diciembre 2014				Enero 2014		
Actividades / Semanas	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
01 Diagnóstico de la situación	12														
02 Planificación y Organización		12													
03 Eventos Formativos sobre la UNEFA y la carrera de....			10												
04 Eventos Formativos sobre el Plan de la Patria 2013 – 2019				10											
05 Eventos Formativos sobre el Árbol de las Cinco Raíces					10										
06 Eventos Formativos sobre Valores						10									
07 Talleres sobre el Proceso de Comunicación							10								
08 Eventos Formativos sobre Defensa Integral de la Nación								10							
09 Eventos Formativos sobre Educación Ambiental									10						
10 Eventos Formativos sobre ...										10					
11 Eventos Formativos sobre ...											10				
12 Actividades de Cierre y Compartir												06			
Total de Horas	12	12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	06			

Firma del Tutor Académico
Responsable de la Comunidad

Firma y Sello del

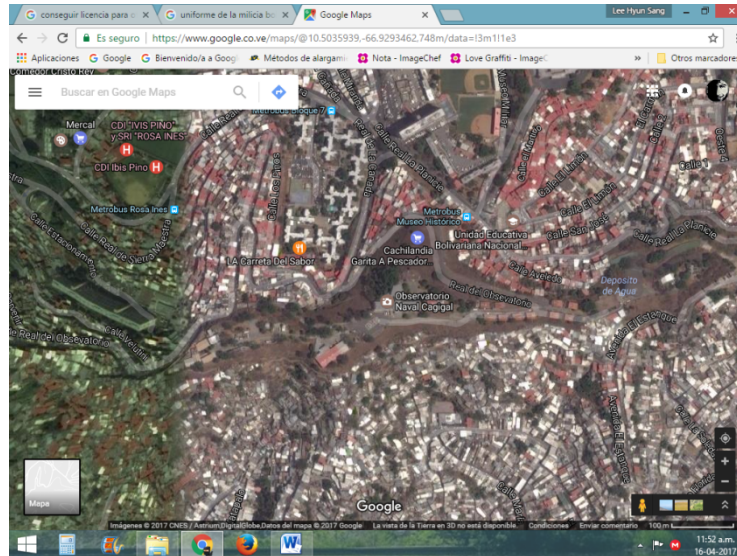
FUENTES CONSULTADAS

- Axxxxxx, E (1982). *Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx*/ (19^a ed.). Buenos Aires, Argentina: Humanitarias.
- Bxxxxx Cxxxx de Vxxxxxx. (1990). *Ixxxxxxx económico*. Caracas: Autor.
- Biblioteca Nxxxxxxxxl de Vxxxxxx. (2003). [Página web en línea]. Disponible en: <http://www.bnv.bib.ve>
- Camxxl, D, y Sxxxx, J. (1973). *Diseños expxxxxxx y cuasixxxxxxx de la investigxxxxx sxxx*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Gabo, A (2002). *Apuntes acerca de la xxxxxxxxxxxx educativa* [Libro en línea]. Consultado el 27 de octubre de 2003 en: www.sep.gob.mx/wb2/sep/sep_5_Apuntes_Acerca_de_la_Evaluaci3n_Educativa
- Ley Orgánica de Moxxxxxxx Socxxxxx [Libro en línea]. Consultado el 27 de octubre de 2003 en: www.sep.gob.mx/wb2/sep/Ley_de_movimientos_sociales
- Ley sobre Derecho yyyyyyyyyy. (1993). *Gaceta Oficial de la República de Venezuela*, 4638 (Extraordinaria), 01-10-93.
- Selltiz, C.; Wxxxxx, L. y Cook, S. *Método de investxxxxxxxx en las ciencias sociales* (9^aed.). Madrid, España: Rialp.
- Universidad Nxxxxxxxxl Axxxxxx. (1984). *Técnicas de documentación e investigación I*. (6^a ed.). Caracas, Venezuela: Autor.

(Borrar los ejemplos de fuentes consultadas anteriores y colocar las fuentes utilizadas)

ANEXOS

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO



Dirección: Calle La Planicie, Cuartel Cipriano Castro, Antiguo Observatorio Cajigal, **Parroquia:** 23 de Enero, **Municipio:** Libertador, **Estado:** Distrito Capital. República Bolivariana de Venezuela.