

# PLANIFICACIÓN EMERGENCIA SANITARIA COVID-19

|                               |                  |                  |
|-------------------------------|------------------|------------------|
| Asignatura: Inglés            | Año: 2022        | Mes: Abril       |
| Docente: Miss. Paulina Castro | Curso: 7° básico | Unidad Número: 1 |

## CON RESPECTO A LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Qué tipo de trabajo asignará a los estudiantes?**
  - Realizarán trabajos prácticos, experiencias, experimentos o trabajos de investigación
  - Resolverán guías de aprendizaje, cuestionarios, ejercicios propuestos en los textos del estudiante.
  - Otro tipo de trabajo asignado, descríballo: **Actividades en classroom, Evaluaciones Online**
- ¿Qué tipo de recurso didáctico utilizará en sus clases?**
  - Utilizaré recursos audiovisuales como audios, Videos, presentaciones o animaciones.
  - Utilizaré páginas web con juegos y sitios educativos.
  - Utilizaré el texto del estudiante.
  - Utilizaré guías de aprendizaje.
  - Otro tipo de recurso, descríballo: **Uso de herramienta classroom, Evaluaciones Online (The quizizz, kahoot, Google Form)**
- ¿Qué mecanismos de retroalimentación utilizará?**
  - Utilizando correo electrónico, recepcionando trabajos, fotografías, comentando y corrigiendo errores.
  - La retroalimentación se realizará utilizando medios audiovisuales (videos explicativos resolviendo problemas).
  - Otro mecanismo de retroalimentación, descríballo: **a través de app classroom y las evaluaciones online (The quizizz, liveworksheets, Google Form)**
- ¿Realizará clases online?**  
SI  NO
- ¿Qué tipo de adaptación curricular realizará? (ver apoyo Diseño Universal de Aprendizaje, Anexo 1)**

**Principio I. Proveer múltiples medios de representación.**

  - Proporcionar opciones para la percepción.
  - Proporcionar opciones para el lenguaje y el uso de símbolos.
  - Proporcionar opciones para la comprensión.

**Principio II. Proveer múltiples medios de acción y expresión.**

  - Proporcionar opciones para la acción física.
  - Proporcionar opciones para las habilidades expresivas y para la fluidez.
  - Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas.

**Principio III. Proveer múltiples formas de implicación.**

  - Proporcionar opciones para suscitar interés.
  - Proporcionar opciones para sostener el esfuerzo y la constancia.
  - Proporcionar opciones para la autorregulación.
- ¿Qué tipo de medio de comunicación entre docente y apoderado utilizará?**
  - La comunicación será mediante plataformas informáticas (whatsapp, correo electrónico, papinotas etc.)
  - La comunicación se realizará mediante telefonía.
  - Otro mecanismo de comunicación, descríballo: **mensajes a través de classroom**
- ¿Qué días realizará la entrega de material pedagógico a sus estudiantes?**
  - Lunes
  - Martes
  - Miércoles
  - Jueves
  - Viernes



| Objetivos de aprendizaje<br>(Indique solo el N° de OA) | Indicadores de evaluación<br>(Señale que indicadores de evaluación trabajará durante el mes)             | Adecuaciones de Acceso<br>(Ver apoyo Adecuaciones de Acceso, anexo 2)   | Instrumento de Evaluación formativa<br>(Ver apoyo instrumentos de evaluación formativa, anexo 3)  |
|--|--|---|---|
| OA1<br>Expresión Auditiva                              | Identifican palabras claves como cognados y vocabulario relacionado con el tema.                         | <p><b>Presentación de la información</b></p> <p>En el mes de Abril se trabajará con la “Unidad 1 . Music &amp; Leisure”.- Escuchan conversaciones relacionadas con temas de música y actividades de tiempo libre. – Leen e identifican información específica. –Expresan opiniones y sentimientos acerca de actividades libre. –Escriben descripciones simples.</p> <p>Después de cada clase presencial se subirá a la aplicación classroom el contenido para que se puedan guiar (estarán guardados con el nombre <i>Class activities</i> en “Trabajo en clase”). Adjuntando material.</p> | <input type="checkbox"/> Rúbrica.<br><input type="checkbox"/> Escalas de apreciación.<br><input type="checkbox"/> Listas de cotejo.<br><input checked="" type="checkbox"/> Guías de aprendizaje.<br>X Evaluaciones Online |
| OA2<br>Expresión Lectora                               | Reconocen e identifican vocabulario relacionado con el tema.   | <p>Se aplicará diferentes modalidades de Evaluaciones Online. A través del <i>laboratorio móvil</i>. Como por ejemplo The quizzz, liveworshets, Google Forms y Wordwall”</p> <p><b>La forma de dar respuesta</b></p> <p>A través de las clases presenciales se podrá realizar una retroalimentación de forma directa en las actividades que se trabajen.</p>  |   |
| OA3<br>Expresión Oral                                  | -Describen experiencias vividas con amigos y dan razones. Ej: I enjoy camping with my friend because.... | <p>Además, en ciertas clases se pedirá registro a través de la <i>aplicación classroom</i>, con tareas simples a realizar para corroborar que el estudiante ha aprendido el aprendizaje. Compartiendo links, así el estudiante puede reforzar los contenidos de forma más divertida y lúdica.</p> <p><b>Entorno</b></p> <p>Ofrecer un entorno seguro que aumente la confianza en sí mismo y la autoestima del estudiante a través de juegos, apoyo con aplicaciones nuevas.</p>   |   |
| OA4<br>Expresión Escrita                               | Identifican léxico y estructuras aprendidas para completar textos.                                       | <p><b>Organizar el tiempo</b></p> <p>Supervisar el trabajo de los estudiantes de forma constante mediante las clases presenciales, para guiarlo y revisar su desarrollo.</p>  |   |