

Componente Curricular: ITINERÁRIO FORMATIVO — ENERGIA E ASTRONOMIA	Número da Aula: AULA 61
Título da Aula: Pesquisa astronômica e projeto de vida	Ano/Série: 3ª SÉRIE — 2025
Estudante:	N.º:
LISTA DE EXERCÍCIOS	
Descritor: d08 - Reconhecer novas fontes de energia e formas sustentáveis de geração, gestão e/ou consumo de energia elétrica.	

1. Quais as principais oportunidades profissionais decorrentes da pesquisa astronômica e da exploração espacial?

COMENTÁRIO: Para além de astrônomo, são diversas as oportunidades profissionais decorrentes da pesquisa astronômica e da exploração espacial. São opções disponíveis nos segmentos envolvendo: tecnologia solar, robótica, monitoramento ambiental, tecnologia de imagem, tecnologia de localização, comunicações, etc.

2. Cite algumas áreas profissionais que utilizam GPS.

COMENTÁRIO:

- Transporte: motoristas, entregadores, etc.
- Agricultura: agricultores, agrônomos, etc.
- Construção civil: engenheiros, topógrafos, etc.
- Turismo: guias turísticos, e operadores, etc.
- Saúde: médicos, enfermeiros, etc.
- Segurança pública: policiais, bombeiros, etc.