

APRENDIZAJE ESPERADO: Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.
¿QUÉ BUSCO? Identifiquen el significado de palabras específicas en un texto.

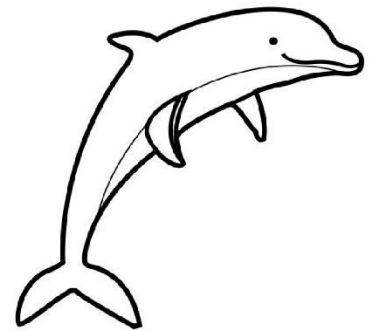


Lee la siguiente lectura.

Delfines

Los delfines son uno de los animales mas carismáticos e inteligentes, aquí te dejamos unos datos interesantes de ellos.

1. Los delfines son **mamíferos**. Como todos los mamíferos, se caracterizan por alimentar a sus crías mediante las glándulas mamarias.
2. Entre las características de los delfines está que utilizan una técnica llamada **ecolocalización**. Esta técnica usa los mismos principios de un radar y se usa para encontrar alimentos, así como para orientarse a la hora de nadar largas distancias.
3. Los delfines se caracterizan por ser **sociales**. Viven en grupos y cooperan entre sí para realizar actividades como la búsqueda de los alimentos.
4. Los delfines son **cetáceos**. Hay 32 especies de delfines de mar y 5 especies de delfines de río.
5. El delfín más grande es la Orca, también conocido como "ballena asesina". Crecen hasta 6,1 metros de largo.



<http://www.delfinpedia.com/caracteristicas-delfines/>

Texto adaptado con fines educativos MEAD.

A **Escribe el significado de las palabras que están subrayadas, busca en tu diccionario, también puedes preguntar a tu maestro o un familiar.**

1. Mamífero: _____

2. Ecolocalización: _____

3. Social : _____

4. Cetáceos : _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, mide, compara y ordena distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente.

- ¿QUÉ BUSCO?:**
- Que desarrollen la capacidad para estimar distancias e identifiquen que el tamaño del paso varía.
 - Que concluyan que la medida depende del tamaño de la unidad utilizada, al cuestionar la idea de que si una longitud mide más pasos es más larga.

“Más pasos, más largo”

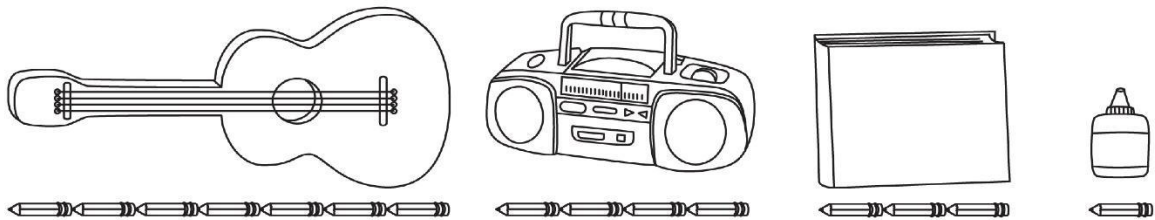


¿Sabías qué?

Hace muchos años no existían medidas como el metro o el litro para medir, por lo que las personas usaban sus pies para conocer la longitud o recipientes para saber la capacidad de los objetos.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Observa la imagen y contesta las preguntas. Puedes apoyarte en la página 67 de tu libro de Matemáticas.



Luis midió los siguientes objetos con sus lápices.

1. ¿Cuál objeto es el más largo? _____
2. ¿Cuál objeto es el más corto? _____
3. ¿Cuál objeto mide menos que la grabadora? _____

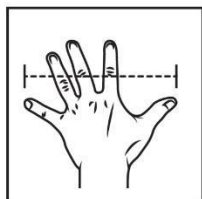
Mide con ayuda de un adulto lo que se indica en la tabla. Al final contesta las preguntas.

Lugar	Pasos	
	Míos	Adulto
Largo de un cuarto.		
Frente de una casa.		
Alrededor de un patio.		
De la puerta del patio a la banqueta.		
Preguntas		
¿Quién dio más pasos de la puerta del patio a la banqueta?		
¿Por qué sucede esto?		
¿Qué otras formas de medir conoces?		

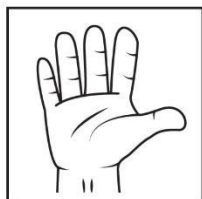
APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente.

¿Cuánto mide?

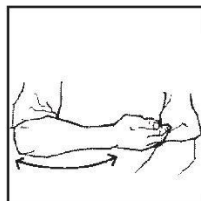
Existen diferentes tipos de medida no convencionales para medir objetos, el salón, la mochila, etc., de forma rápida y sencilla.



cuarta



palma



brazada



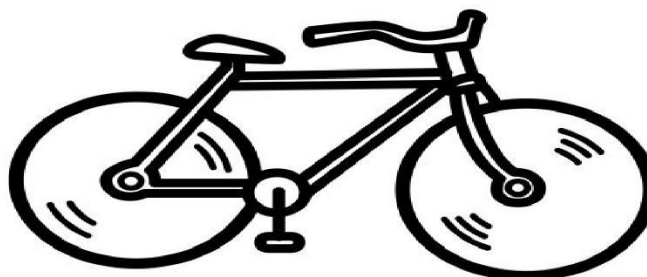
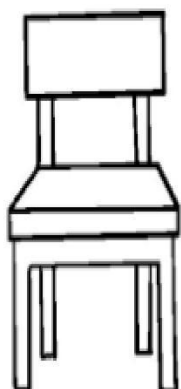
pie

A✎ Escribe en los recuadros la medida de los objetos.

1. El ancho de tu mochila en cuartas.
2. El largo de la banca con la palma de tu mano.
3. Cantidad de pies de tu banca a la puerta.
4. Número de codos que mide el largo del pizarrón de tu salón.
5. El largo de tu pierna en cuartas.
6. La altura de uno de tus compañeros en palmas.

Medida

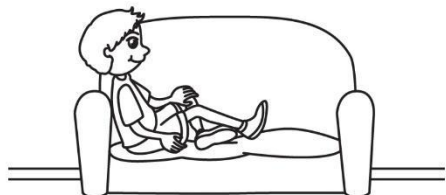
🔍 Encierra los objetos que midan más de una palma.



APRENDIZAJE ESPERADO: identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.

Derechos de los niños

 Recorta los derechos de los niños de la parte inferior y pega cada uno en la imagen que corresponda.



Derecho a jugar

Derecho a descansar

Derecho a la salud

Derecho a descansar

Derecho a jugar

Derecho a la salud