

РОЗДІЛ II

Педагогічний аналіз освітньої діяльності за 2020-2021 навчальний рік

У 2020-2021 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг», Указ Президента України від 07.12.2019 №894/2019 "Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей", Указ Президента України від 13.10.2015 №580/2015 "Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки", Постанова КМУ від 11.03.2020 №211 "Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19", Постанова КМУ від 21.08.2019 №800 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників", Розпорядження КМУ від 14.12.2016 №988-р "Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року, реалізацію державних, міських, обласних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Всі діти та підлітки шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи, одержують загальну середню освіту. Зарахування учнів до 1 класів здійснюється згідно «Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» (наказ МОН України №367 від 16.04.2018 року).

Освітній процес було організовано відповідно до робочої навчальної програми на 2020-2021 навчальний рік та плану роботи школи.

Мова навчання у закладі – українська.

Кількісний склад учнів та класів у 2020-2021 навчальному році

Початкова школа		Базова школа		Старша школа	
1-4 класи		5-9 класи		10-11 класи	
К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів
8	237	11	282	2	34

Усього класів НВК: 21

Усього учнів НВК: 553

Середня наповнюваність класів: 25

Рух учнів протягом навчального року

	На початок року	Прибуло	Вибуло	На кінець року
Початкова школа: 1-4 класи	236	5	4	237
Базова школа: 5-9 класи	284	3	5	279
Старша школа: 10-11 класи	36	-	2	37
Всього	556	8	11	553

Соціальний паспорт

НВК №4

2020-2021 н.р.

Зміст соціального паспорта	Кількість дітей
Кількість дітей у школі	556
Діти пільгового контингенту:	
- сироти	-
- діти, позбавлені батьківської опіки	5
- діти з багатодітних сімей (три й більше)	70
- діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	5
- діти з особливими потребами	2
- діти - напівсироти	-
- діти, схильні до правопорушень	-
- діти внутрішньопереміщених осіб	2
- діти загиблих у зоні АТО	-
- діти учасників АТО	10
- діти з малозабезпечених сімей	23
- діти, взяті на облік службою у справах дітей як ті, що перебувають у складних життєвих обставинах	-
- діти, що перебувають в групі «ризик»	7

1. Всього учнів – 556
2. Діти з обмеженими можливостями – 2
3. Діти з багатодітних сімей – 70
4. Діти під опікою – 5
5. Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 5
6. Учні, учні перебувають на внутрішкільному обліку – 0

Результативність освітньої роботи

Аналіз академічної успішності учнів за останні 5років

Навчальний рік	Усього учнів у школі	Рівень навчальних досягнень учнів							
		1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%
2016-2017	540(478 атестовано)	4	0,8	193	40.4	219	45.8	62	13
2017-2018	541 (480 атестовано)	0		178	37.1	231	49.3	71	14.8
2018-2019	531 (469 атестовано)	8	1,7	190	40.5	207	44.1	61	13.6
2019 - 2020	550 (425 атестовано)	0		163	38.4	192	45.2	70	16.4
2020-2021	553 (372 атестовано)	1	0,3	141	37,2	180	48,3	50	13,1

Виходячи з показників таблиці, протягом останнього навчального року:

- кількість учнів, що навчаються на початковому рівні зросла на **0,3 %**,
- кількість учнів, що навчаються на середньому рівні **знизилась на 1.2 %**,
- кількість учнів, що навчаються на достатньому рівні зросла на **3,1 %**,
- кількість учнів, що навчаються на високому рівні **знизилась на 3,3 %**.

За підсумками 2020-2021 н. р. з 554 учнів

1-11 класів:

- **181** учень 1-их та 3 -их класів — вербально оцінені;

За підсумками навчального року з **425** учнів **4-11** класів школи:

- **293** учнів - переведено до наступного класу;
- **80** учнів - випущені з 9, 11 класів;
- **50** учнів - нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
- **230** учнів - закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях, що складає – **41.5 %**

Усі учні 1-8, 10 кл. переведені до наступного класу.

Результати закінчення 2020 -2021 навчального року такі:

	4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всього	
Всього учнів	56		282		34		372	
Закінчили на високому рівні	10	17,8%	33	12,7%	7	20%	50	13,4%
На достатньому рівні	34	60,7%	133	47%	13	38,2%	180	48,3%
На середньому рівні	12	21%	115	40%	14	41,1%	141	37,9%

На початковому рівні	-		1	0,3%			1	0,3%
----------------------	---	--	---	------	--	--	---	------

Рівень якості знань, умінь учнів школи становить 82 % . В порівнянні з минулими 2019-2020 н.р. рівень якості знань підвищився на 20 % (в 2018-2019 н.р. він складав 61,8 %) Нижче наводимо порівняльну таблицю за 5 років

Клас	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	ПІБ класних керівників
4-А				3 кл. 83 %	4 кл. 78%	Руденко В.В.
4-Б				3 кл. 89 %	4 кл. 78%	Клименко Л.В.
5-А			3 кл. 84%	4 кл. 86%	5 кл. 88%	Тумакова Л.Л. Бабенко С.І.
5-Б			3 кл. 91%	4 кл. 87 %	5 кл. 86%	Степанець Н.М. Калугіна Ю.І.
6- А	—	3 кл. 82%	4 кл. 75%	5 кл. 58.3%	6 кл. 80%	Довженко О.О. Сергієнко Т.І.
6 - Б		3 кл. 82%	4 кл. 78%	5 кл. 67.8%	6 кл. 79%	Капелюшна Б.П. Мацак О.Б.
7-А	3 кл. 78%	4 кл. 66%	5 кл. 46.4 %	6 кл. 53.6%	7 кл. 75%	Козловська Н.С. Ексар С.О.
7-Б	3 кл. 86%	4 кл. 96%	5 кл. 74.1%	6 кл. 57.1%	7 кл. 87%	Діденко О.В. Савченко Т.В.
8-А	4-Акл. 62 %	5-Акл. 52.4%	6-А кл. 35%	7-А кл. 44%	8 кл. 73%	Тарбаєва О.І. Руденко В.В.
8-Б	4-Б кл. 68%	5-Бкл. 75%	6-Б кл. 54.1%	7-Бкл. 55.6%	8 кл. 89%	Каюк В.Л. Клименко Л.В.
9-А	5 кл. 70%	6кл. 75%	7 кл. 52.9%	8 кл. 62.5%	9 кл. 92%	Бордюг Ж.І. Тумакова Л.Л.
9-Б	5кл. 53%	6 кл. 50 %	7 кл. 38.5%	8 кл. 46.4%	9 кл. 83%	Демченко Н.П. Степанець Н.М.
9-В	5 кл. 42.9%	6 кл. 19%	7 кл. 5.3%	8 кл. 20%	9 кл. 65%	Євсєєва-Андросова О.А. Шакірова Я.В.
10	6 кл. 45.5 %	7 кл. 29.2%	8 кл. 33.3%	9 кл. 42.9%	10кл. 82%	Давидова Т.М. Мацак О.Б.
11	7 кл. 43.7%	8 кл. 34%	9 кл. 20.7%	10кл. 42.1%	11кл. 90%	Рябчук-Антоніадіс С.Д.

Найнижчий рівень знань мають учні:

Клас	Рівень знань %	Класний керівник
9-В	65%	Євсєєва-Андросова О.А.
8-А	73%	Тарбаєва О.І.

Найвищий рівень якості знань мають учні:

Клас	Рівень якості знань учнів %	Класний керівник
11	90%	Рябчук-Антоніадіс С.Д.

8-Б	89%	Каюк В.Л.
9-А	92%	Бордюг Ж.І.

Кількість відмінників за 2020 – 2021 н.р. в порівнянні з 2019 – 2020 н.р. знизилася на 3,3 %, що пояснюється вербальним оцінюванням учнів 3-х класів, а кількість учнів, які навчаються на початковому рівні зросла на 0,3 %.

Навчання здійснювалось: у 11-річній школі (1-11 класи) за п'ятиденним робочим тижнем. Повним робочим днем було охоплено 60 учнів початкової школи.

181 учень 1-3 класів підлягали формувальному оцінюванню.

63 учні закінчили 9 клас.

17 учнів випущені з 11 класу.

50 учнів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».

259 учнів закінчили рік на високому та достатньому рівнях.

1 учень має початковий рівень знань.

Усі учні 1-8, 10 класів переведені до наступного класу.

З відзнакою закінчили гімназію учні 9 класу:

Єднєва Ярослава

Єльціщева Богдана

Сачевська Вероніка

Дубовик Вікторія

Бойко Надія

Шрамко Єлизавета

Золотою медаллю «За особливі досягнення у навчанні» нагороджені:

Вільченко Анастасія

Прокопенко Анастасія

Срібною медаллю «За досягнення у навчанні» нагороджена

Христенко Злата

Проблеми:

1. Простежується зниження мотивації до навчання учнів середньої ланки.
2. Висока якість навчальних досягнень учнів з окремих предметів не підтверджується результативністю виступів на олімпіадах та конкурсах.
3. Не в повній мірі відпрацьовується статус школи з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів.

Шляхи вирішення проблем:

1. Організація перспективної діяльності з обдарованими учнями і, перш за все, складання індивідуальних освітніх маршрутів супроводу обдарованих дітей.
2. Проведення моніторингу навчальних досягнень учнів з наступним глибоким аналізом його результатів, організація відповідної корекційної роботи, прийняття дієвих управлінських рішень.
3. Індивідуальна робота з «резервом» учнів, надання їм педагогічної, психологічної допомоги та підтримки.
4. Ретельний аналіз динаміки результативності навчального процесу в класах з поглибленим вивченням окремих предметів.

У 2020-2021 навчальному році адміністрацією НВК проведено:

1. Перевірки ведення ділової документації в школі;
2. Вивчення стану якості викладання предметів: англійської мови, історії та правознавства ;

3. Спостереження процесу адаптації учнів у 1, 5 і 10 класах до навчання, здійснено персональний контроль вчителів, які атестуються, та молодих учителів;
4. Аналіз виконання програм з предметів.
5. Контроль організації роботи з охорони праці учасників освітнього процесу.

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів, факультативів, відвідування учнями школи. Перевірялися ведення календарного планування, особових справ, щоденників, зошитів.

За підсумками перевірок складені довідки, накази, рішення, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засіданнях ШМО, на нарадах при директорові та заступниках, методичних оперативках.

Кількісний склад працівників НВК

№ з/п	Категорії працівників	Кількість
1	Педагогічні працівники	40
2	Практичний психолог	1
3	Бібліотекар	0
4	Сестра медична	2
5	Обслуговуючий персонал	25
	Всього	67

Якісний склад педагогічного колективу

Спеціаліст вищої категорії – 21 вчитель

Спеціаліст I категорії – 8 вчителів

Спеціаліст II категорії - 6 вчителів

Спеціаліст - 5 вчителів

Звання «Вчитель-методист» - 3 вчителі

Звання «Старший вчитель» - 13 вчителів

Віковий склад педагогічного колективу

До 30 років - 4 вчителів

31 - 40 років – 6 вчителів

41 – 50 років – 8 вчителів

51 – 60 років - 16 вчителів

Пенсіонери - 6 вчителів

Стаж педагогічної роботи

До 3-х років – 4 вчителі

3 - 10 років – 4 вчителі

10 – 20 років -11 вчителів

20 і більше років - 22 вчителів

Щоб визначитись із вибором профілю навчання, проводилась рання діагностика нахилів і здібностей учнів. Профільним навчанням у 2020-2021 роках було охоплено 100% учнів 10-11-х класів. У 2020-2021 н.р. здійснювалось профільне навчання за профілем іноземної філології в 10 та 11 класах.

З метою реалізації інклюзивного навчання дітей з особливими потребами, на підставі довідок ЛКК та рішень міського ПМПК та витягу з протоколу № 3/13 засідання психолого медико - педагогічної консультації ІРЦ від 24.05.2019 року було організовано індивідуальне навчання 1 учениці (дитина-інвалід) – за програмою загальноосвітньої спеціальної (допоміжної) школи та інклюзивне навчання учениці 1-Б класу Тищенко Лілі. Індивідуальне

та інклюзивне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами, розробленими з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей та потреб. Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. Кількість корекційно-розвиткових занять була здійснена відповідно до висновку психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини ІРЦ.

Матеріально-технічна база НВК

Будівля закладу і приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм.

У НВК створені умови для роботи і навчання, обладнано:

- бібліотеку;
- їдальню (80 місць);
- спортивний зал;
- актову залу (100 місць);
- у закладі обладнані два комп'ютерні класи

Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами в 2020-2021 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, рекомендацій управління освіти, завдань, визначених у наказі по НВК «Про організацію методичної роботи у 2020-2021 навчальному році».

Методичну роботу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми школи «Розвиток конкурентоспроможної особистості учня шляхом впровадження інноваційних технологій в освітній процес НВК».

Основні задачі методичної роботи:

- підвищення професійної компетентності вчителів;
- розвиток ініціативи і творчості педагогічного колективу ;
- підвищення ефективності та якості освітнього процесу;
- впровадження в практику роботи інноваційних методів навчання.

Методична проблема та задачі вирішуються через:

- активну участь учителів у методичній роботі школи;
- удосконалення системи самоосвіти вчителів;
- здійснення моніторингу освітньої діяльності як умови підвищення якості освітнього процесу;
- широке залучення вчителів та учнів до науково-дослідницької роботи.

Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів, проводив діагностичні та моніторингові дослідження. На базі методичного кабінету було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, вивчалися такі питання: адаптація учнів 1-х, 5-х класів, робота шкільних методичних об'єднань, працював психолого-педагогічний семінар, творчі групи, круглі столи, творчі лабораторії, відбувалися засідання науково-методичної ради.

З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів. Протягом року підвищили свій професійний рівень через курсову перепідготовку 10 педагогічних працівників.

Працювала школа молодого вчителя (керівник Капшитар О.Є.), завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, заохочувалась творча активність молодих спеціалістів.

Педагогічні працівники школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, через участь у роботі шкільних, міських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в ході атестації. Методичні надбання вчителя математики Діденко О.В. були представлені в міському етапі конкурсу «Вчитель року». Вчителі Калугіна Ю.І., Тарбаєва О.І., Діденко О.В., Бабенко С.І., Довженко О.О., Голобородько С.В. брали участь у інтернет-семінарі міського управління освіти «З досвіду роботи використання STEM-освіти на уроках математики, хімії та біології». Вчитель трудового навчання Донець І.О. представила методичну розробку «Використання сучасних технологій та активізація пізнавальної діяльності на уроках трудового навчання». Голобородько С.В., Лиса В.В., Савченко Т.В., Ексар С.О., Капшитар О.Е., Мацак О.Б. пройшли дистанційне навчання на курсах платформи «PROMETHEUS». Голобородько С.В., Євсєєва-Андросова О.А., Демченко Н.П., Ніколаєнко С.В., Руденко В.В., Ексар С.О., Калугіна Ю.І., Давидова Т.М., Петрусенко К.М., Мацак О.Б., Грицаєнко К.О., Каюк В.Л. пройшли дистанційне навчання за практичним курсом «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл. Кобильська О.Ю. брала участь у науково-практичному семінарі «Медіаграмотність та Інтернет-безпека школярів та студентів» який проходив у Центральнотериторіальному інституті розвитку людини Університету «Україна». Діденко О.В., Лоскутова Н.І., Бабенко С.І. брали участь в Safer Internet Day Challenge 2021 за програми мережних академій Cisco спільно з провідними університетами України. Діденко О.В. брала участь в освітньому проєкті «#stop_sexтинг» задля безпеки дітей в Інтернеті. Капшитар О.Є. отримала сертифікат підвищення кваліфікації вчителів англійської мови основної школи відповідно до Концепції реформи Міністерства освіти НУШ.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання іноземних мов, історії та правознавства. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені на засіданні педагогічної ради і обговорені під час проведення методичних об'єднань вчителів-предметників.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення фахової майстерності вчителя, методики проведення уроку. Відбулися заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися питання впровадження нового закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, організаційні питання (підготовка і проведення, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), науково-методичні питання. У 2020-2021 навчальному році учні школи під керівництвом вчителів-предметників брали активну участь у конкурсах з математики «Кенгуру» (керівник Тарбаєва О.І.), «Олімпус» (керівник Бабенко С.І.), фізики «Левеня» (керівник Калугіна Ю.І.), інформатики «Бобер» (керівник Лоскутова Н.І.), англійської мови «Гринвіч» (керівник Павленко А.В.), німецької мови «Орляк» (керівник Бордюг Ж.І.), зарубіжної літератури «Sunflower» (керівник Капелюшна Б.П.). Учні перших класів були залучені до роботи на освітній платформі «Вчи.ком.ua» (вчитель Тумакова Л.Л.). В інтелектуальній грі «Що? Де? Коли?» команда НВК зайняла I місце в міському етапі та II місце в обласному етапі. Диплом конкурсу «Прангліміне – 2021» Всеукраїнського рівня за зайняте 1 місце отримав учень 4Б класу (вчитель Клименко Л.В.).

Згідно з річним планом роботи проведено предметні тижні. Переважали інтелектуально-розважальні ігри, нестандартні уроки, інсценізації, вікторини, уроки-подорожі, уроки-змагання. Вчителі працювали в напрямку залучення учнів до науково-дослідницької роботи. На шкільний конкурс-захист представили роботи учнів керівники: Довженко О.О. На обласному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН учениця 10 класу Кобильська Марина отримала III місце (вчитель Довженко О.О.).

Завданнями на наступний навчальний рік з розвитку обдарованості учнів є:

- виявлення обдарованих дітей класними керівниками та вчителями-предметниками;

- складання діагностичних карт учнів;
- впровадження інтерактивних методів навчання, що сприяють творчому розвитку дітей;
- активне залучення учнів до інтелектуальних та творчих конкурсів різних рівнів.

Атестація вчителів

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327.

В 2020-2021 навчальному році за наслідками атестації 2 вчителів присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, 4 вчителі підтвердили вищу кваліфікаційну категорію, 1 вчитель отримав I кваліфікаційну категорію, 1 вчитель отримав II кваліфікаційну категорію, 1 вчитель підтвердив звання «Старший вчитель», 2 вчителі отримали звання «Старший вчитель».

Управлінська діяльність

Протягом навчального року було проведено 7 засідань педагогічної ради, на яких обговорювалися питання академічної доброчесності, підвищення кваліфікації вчителів, виконання освітніх програм, вибору підручників, використання ІКТ в роботі вчителя, стану викладання окремих предметів, роботу педколективу з попередження правопорушень серед учнів, вибору предметів інваріантної складової для ДПА 9-х класів, переведення учнів 1-8 та 10 класів.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

Протягом року адміністрацією школи було проведено:

- класно-узагальнюючий контроль в 10 класі,
- моніторинг навчальних досягнень учнів за I та II семестр,
- простежено стан викладання історії та правознавства та англійської мови.

Початкова школа

У 2020-2021 н.р. у початковій школі навчалося 237 учні. З них учні 1 – 3 класів класів – 180 учнів – навчалися за програмою Нової української школи та підлягали формувальному оцінюванню, навчальні досягнення учнів 4-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 10 учнів 4 класів.

З метою забезпечення відповідного рівня навченості учнів методичне об'єднання вчителів початкових класів націлювало свою роботу на формування творчої особистості кожного учня, спираючись на вимоги нового Державного стандарту початкової освіти та принципи НУШ.

Всі вчителі початкових класів впроваджують в практику роботи з дітьми інтерактивні технології навчання. Різноманітні інноваційні технології та прийоми, диференціація, використання комп'ютерних технологій допомагають учням ґрунтовніше засвоїти навчальний матеріал, розвивають мислення, послідовність у роботі. В початковій школі постійно здійснюється моніторинг якості знань учнів. Цей показник є стабільним у всій початкових класах протягом більш ніж десяти років.

Результати навчальних досягнень учнів 3-4 класів 2019-2020 навчального року

Клас	В.р.	Д.р.	С.р.	П.р.	Успішність, %	Якість %
3А	8	17	5	-	100	86
3Б	6	20	3	-	100	89
4А	11	15	4	-	100	90
4Б	13	14	4	-	100	87
За рік	38	66	16		100	86

Результати навчальних досягнень учнів 4 класів 2020-2021 навчального року

Клас	В.р.	Д.р.	С.р.	П.р.	Успішність, %	Якість %
4А	4	18	6	-	100	78
4Б	6	16	6	-	100	78
За рік	10	34	12		100	78

Відповідно до наказу МОН України від 03.03.2021 №273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020-2021 навчальному році» учні 4-х класів були звільнені від державної підсумкової атестації з української мови та математики.

Згідно плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік адміністрацією школи було проведено предметний тиждень початкової школи, де вчителі проводили інтегровані уроки, уроки-подорожі та уроки змагання, виховні години.

У шкільному етапі конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика брало участь 12 учнів. Серед учнів 3 класів 1 місце зайняв Петров Андрій учень 3-Б класу (вчитель Т.В.Савченко), серед учнів 4 класів – Кузнєцова Марія учениця 4-Б класу (вчитель Л.В.Клименко).

З метою створення умов для раннього виявлення та розвитку обдарованих і здібних дітей проводились шкільні олімпіади з математики, української мови та природознавства серед учнів 3-х та 4-х класів. Від кожного класу брало участь по 3 учні. Завдання передбачали не тільки виявлення рівня знань, умінь та навичок, а й сформованості писемного зв'язного мовлення, вміння логічно мислити, формувати свої думки, вимагали від учнів нестандартного підходу до виконання завдань, розкриття творчої індивідуальності.

За результатами: серед учнів 3-х класів 1 місце з олімпіади математики, української мови, природознавства посів учень 3-Б класу Петров Андрій (вчитель Т.В.Савченко), серед учнів

4-х класів – учень 4-Б класу Вовк Семен (вчитель Л.В.Клименко).

Результати олімпіад свідчать про те, що в початковій школі проводиться цілеспрямована робота з обдарованими та здібними дітьми.

З метою розвитку математичних здібностей учнів початкових класів на платформі «Вчи.сом.іа» було зареєстровано 106 учнів, 70 % з яких успішно завершили навчання.

Учні початкової школи брали участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з української мови та математики, англійської мови та предметів початкової школи.

В умовах дистанційного навчання в період карантину вчителі початкових класів проводили он-лайн заняття, використовуючи сервіси «Zoom», «Loom», «Facebook», створювали інтерактивні вправи у редакторах «LearningApps», «Testport», «Google Forms».

Виховна робота

Уся система виховання в школі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

У 2020/2021 навчальному році виховна робота в школі проводилася на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, річного плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання були: «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству, «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, «Про затвердження примірної тематичної програми та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності», «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», Про проведення у 2020/2021 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), План дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню).

Метою виховної діяльності було створення цілісної моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей, тому виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання;
- Морально-духовне і гуманістичне виховання;
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань виховної роботи школи були наступні:

- збереження контингенту учнів школи. З цією метою підвищення іміджевих характеристик школи щодо надання якісних освітніх послуг;
- продовження роботи по формуванню в учнів навичок здорового способу життя; - забезпечення соціального захисту учнів школи;
- підвищення ефективності роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами школи;
- посилення спрямованості виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;
- популяризація культурного розмаїття, історичної спадщини країни, рідного краю; формування історичної пам'яті підростаючого покоління, забезпечення духовної єдності поколінь;
- сприяння формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- активізація застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховну систему роботи школи було зорієнтовано на особистість як відповідний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядалися на нарадах при директорові, педагогах.

За 2020/2021 навчальний рік у школі очно та дистанційно було проведено щорічні виховні заходи: свято Першого дзвоника; День захисника України; акція «Запали свічку!»; День вчителя; День української писемності та мови; «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України; спортивне свято до Дня Українського козацтва; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; свято Останнього дзвоника тощо.

Були проведені заходи з охорони життя та здоров'я учнів: місячник «Увага! Діти на дорозі!»; Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності; спортивне свято до Дня збройних сил України; спортивний турнір з волейболу (вересень), тиждень фізичної культури.

На належному рівні проводилася патріотична, правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства. У школі заплановано і проведено: уроки мужності; зустрічі благодійні акції «Допоможи воїнам АТО», акція «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права, День вишиванки.

Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, було проведено рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів: «Урок», «Ні! запізненням». Протягом року проводилися батьківські збори (згідно карантинних вимог), з аналітичною довідкою про стан відвідування учнями навчальних занять, поведінки в школі, інші проблеми.

Протягом року проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові бесіди з питань дотримання карантинних вимог, правил поведінки в повсякденному житті.

У 2020 -2021 н. р. успішно працював шкільний сайт, активісти самоврядування на чолі з педагогом-організатором, систематично висвітлювали усі проведені у школі заходи на сайті та на шкільних сторінках Фейсбуку та Instagram.

Протягом роботи у 2020-2021 навчального року виявлено ряд недоліків, а саме:

- потребує покращення співпраці педагогічного, батьківського та учнівського колективів школи;
- проблемою є нестача приміщення для роботи самоврядування;
- проблемними залишаються запізнення учнів на 1 урок;
- потребує покращення якості проведення виховних годин, заходів (онлайн) класними керівниками.

Завдання на 2021-2022 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти визначені такі напрямки і завдання діяльності НВК на 2020-2021 навчальний рік:

1. Впроваджувати Державний стандарт початкової освіти, Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти;
2. Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016р. № 988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказів МОН України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу МОН України від 21.01.2016р. №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 №184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 №635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН України від 10.01.2017р. №1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами», методичних рекомендацій МОН України «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
3. Працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально-виховного процесу;
4. Упроваджувати допрофільне та профільне навчання в 9-11 класах НВК, де передбачити психолого-педагогічне діагностування школярів, діагностику рівня навчальних досягнень учнів НВК;
5. Забезпечити якісну підготовку та проведення ЗНО і ДПА випускників 4 класів (початкової школи) і учнів 9-х та 11-х класів;
6. Підвищувати іміджеві характеристики школи щодо надання якісних освітніх послуг;
7. Активізувати розвиток мотивації творчої інноваційної діяльності вчителів;
8. Посилити практичну спрямованість на надання адресної диференційованої допомоги кожному вчителю;
9. Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
10. Забезпечити оптимальне поєднання основних форм підвищення кваліфікації вчителів;
11. Продовжувати впроваджувати в практику методичної роботи інтерактивні методи навчання;
12. Апробувати та вводити нові освітні технології та системи;
13. Проводити роботу щодо втілення елементів дистанційного навчання в освітній процес;
14. Підвищувати рівень методичної підготовки педагогічних кадрів;

15. Сприяти виробленню в учителів умінь та навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педмайстерності;
 16. Продовжити впроваджувати моніторинг освітньої діяльності педагогів та учнів;
 17. Продовжувати роботу педагогічного колективу по запровадженню профільного навчання;
 18. Залучати педагогів до участі у поширенні перспективного педагогічного досвіду через видавничу діяльність (друкування авторських програм, розробок уроків, методично-аналітичних матеріалів);
 19. Активізувати підготовку учнів до олімпіад в режимі роботи з обдарованими дітьми.
 20. Забезпечити якісну підготовку учнів школи до складання ЗНО та ДПА.
 21. Впроваджувати програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»
 22. Створювати цілісну модель виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей.
 23. Здійснювати облік і контроль за поведінкою і навчанням неповнолітніх осіб, схильних до правопорушень, вживати дієві заходи для залучення їх до навчання; у разі тривалої відсутності на заняттях організувати роботу у засвоєнні навчального матеріалу.
 24. Запроваджувати громадянську освіту і виховання через роботу учнівського самоврядування.
 25. Запроваджувати програму сімейного виховання «Щаслива родина».
- У 2020-2021 навчальному році заклад працюватиме над проблемами:
- педагогічна - «Розвиток конкурентоспроможної особистості учня шляхом впровадження інноваційних технологій в освітній процес НВК»;
 - методична – «Розвиток творчої індивідуальності і компетентностей вчителя»;
 - виховна – «Формування життєвих компетентностей учнів засобами виховної роботи через творчу співпрацю вчителів, учнів та батьків».