

Протокол №5
засідання ММК точних наук Долинської ОТГ
від 30.05.2022

Голова : Сарана Н.В.

Присутні : Писанко І.В.- вчитель фізики та інформатики Розумівської школи

Сарана Н.В.- вчитель математики Новозапорізької школи

Сорочишина К.В. – вчитель інформатики Розумівської школи

Стапай Ф.М.- вчитель математики Розумівської школи.

Шевченко М.П. – вчитель інформатики Новозапорізької школи.

Кузнєцова А.І. – вчитель фізики Новозапорізької школи

Черга денна:

1. Про співпрацю вчителя та учнів на уроці.
 2. Про реалізацію особистісно-зорієнтованого навчання на уроках.
 3. Про аналіз навчальних досягнень учнів з предметів за 2021/202 навчальний рік.
 4. Про звіти вчителів про проведenu позакласну роботу та предметні тижні.
1. Слухали вчителя фізики Новозапорізької школи Кузнєцову А.І., яка зазначила, що педагог має організувати таку діяльність учнів на уроці, яка б сприяла налагодженню і підтриманню атмосфери творчості, взаємної поваги між педагогом і учнем, створювала умови для їхнього духовного взаємозбагачення.
- Вирішили : 1. Створювати ситуацію успіху для розвитку активної, творчої, оптимістичної особистості.
2. Дати можливість кожному вихованцю відчувати радість досягнення успіху
 3. Допомогти учням усвідомити свої здібності та вселити віру у власні сили
2. Слухали вчителя математики Розумівської школи Стапая Ф.М. який зазначив що Особистісно-орієнтований підхід має суттєво гуманізувати навчально-виховний процес, наповнити його високими морально-духовними переживаннями, утвердити принципи справедливості і поваги, максимально розкрити потенційні можливості дитини, стимулювати її до особистісно розвивальної творчості.
- Орієнтація навчання на особистість передбачає створення оптимальних умов використання різних джерел наукової інформації для кожного учня при опануванні знань.
- Працюючи над розробкою моделей уроків, треба прагнути побудувати їх на оптимальному поєднанні традиційних, перевірених часом принципів дидактики, таких як науковість, відповідність віковим особливостям з інноваційними підходами особистісно-орієнтованого навчання.
- Вирішили : під час роботи з готувати дитину не до окремого уроку «на завтра», а до самостійного життя, тобто, створювати умови для розвитку особистості, виявляти творчий потенціал учнів, формувати вміння висловлювати власну думку, розв'язувати проблеми, розвивати здатність самостійно займатися власною освітою, швидко адаптуватися до інформаційного середовища.
3. Слухали : голову ММК точних наук Сарану Н.В., яка проаналізувала навчальні досягнення учнів з предметів за 2021/2022 н.р.
 4. Слухали : 1. Сарану Н.В., яка зазначила, що протягом 2021/2022 н.р. члени ММК залучили учнів до II етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з математики, фізики, астрономії та інформаційних технологій, де всі учні посіли призові місця. Також учні брали активну участь у предметних тижнях. Це сприяло розвитку пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.

86 учнів Новошапурізької школи зареєструвалися у Міжнародному математичному конкурсі "Кенгуру", який мав відбутися в березні.

2. Слухали : Шевченко М.П. , який повідомив, що учениця Новошапурізької школи брала участь у Відкритому обласному конкурсу учнівської молоді з інформаційних технологій IT_TEEN_ZP.

3. Слухали : Писанко І.В., який повідомив,що 5 учнів Розумівської школи взяли участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер – 2021" (5 учасників). Розпочата робота з учнем щодо участі у Всеукраїнській конференції-конкурсі науково-дослідних робіт школярів «Зоряний шлях».

Вирішили : Роботу ММК вважати задовільною