CONTEXTUALIZACIÓN CANTABRIA:

1. **Salidas didácticas:**

Recordad que deben aparecer en la PGA y ser aprobadas por el Consejo Escolar. También hemos de distinguir la diferencia entre Actividad Complementaria (dentro del horario escolar) y Actividad Extraordinaria (fuera del horario escolar).

Actividad.	**Contenidos curriculares. (Decreto 27/2014, áreas)**	**Descripción breve de la actividad..**	**Elemento Transversal. (Real Decreto 126/2014, art.10**	**Objetivo General de Etapa. (Decreto 27/2014, art. 3)**
Visita al planetario del Instituto de Física de Cantabria.	Ciencias Naturales.	Observar nuestra vía láctea. Comprender el peligro de la basura espacial. Método científico. Mujeres científicas.	1. Desarrollo sostenible. (basura espacial). 2. Igualdad de género.	h, ñ y o
CRIE de Viérnoles.	Ciencias Naturales: desarrollos sostenible.	Convivencia semanal, estancia medioambiental, actividades lúdicas, autonomía.	1. Valores éticos. 2. Medio ambiente. 3. Dieta equilibrada.	a y l
CEAR de Vela	Educación física. Ciencias Naturales: ecosistema marino.	Aprender la práctica de este deporte autóctono. Respeto valores deportivos. Conocimiento de un ecosistema.	1.Respeto iguales. 2.Convivencia. 3.Actividad física.	k y o
Interculturaliz-ARTE (Santander)	Artística. Multiculturalidad. CCSS	Acercamiento a culturas y países en vías de desarrollo a través del arte.	1.Valores democráticos. 2. Interculturalidad.	d y j
Ecomuseo-Fluviarium Liérganes	Ciencias naturales: medio ambiente y sostenibilidad	Conservación y difusión de los valores de la zona del entorno natural.	1.Desarrollo sostenible 2.Medio ambiente	h, l, ñ y o
Visita a COCEMFE	Ciencias sociales: vivir en sociedad	Jornada dinámica en la que un grupo de personas con discapacidad pretende sensibilizar en la igualdad.	1.Convivencia 2. Valores éticos: igualdad de oportunidades y no discriminación	a, d, m

Casa de la Naturaleza ‘Humedales del Anillo Verde – Marismas de Alday’	Ciencias Naturales	Conocer la actual problemática ambiental e incidir en el conocimiento de la mecánica de los ecosistemas y la naturaleza	1. Desarrollo sostenible y medio ambiente.	H, L, Ñ

2. Personajes Cántabros destacables:
Biologías o vidas de personajes cántabros sobre los que hacer pequeños proyectos, biografías, investigaciones, que nos sirvan para enmarcar algún contenido curricular. Tened en cuenta que es necesario señalar mujeres, para trabajar el **Elemento Transversal de la Igualdad de Género** y señalar que estamos en consonancia con la última **Ley 2/2019 del Gobierno de Cantabri**a que promueve la igualdad en los centros escolares.

María Blanchard	Pintora Vanguardista-cubista.
María Sanz de Sautuola	Descubrió las Cuevas de Altamira.
Gerardo Diego	Poeta de la G.27
Menéndez Pelayo	Historiador.
Ataúlfo Argenta	Músico.
Paco Gento	Futbolista con más Champions League
Ruth Beitia	Campeona olímpica
Okuda San Miguel	Artista
Jose María Pereda	Escritor
Concepción Arenal	Escritora. Madre del feminismo español.
Jose Ramón Sánchez	Dibujante e ilustrador

3. **Recursos Educativos Cantabria:**
    - Yedra (Programa de Gestión de centros)
    - Educantabria (Portal Educativo de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte)
    - Abies 2.0, AbiesWeb (programa de Bibliotecas Escolares)
    - Centros de Profesorado (CEP)
    - Proyecto Interaulas: revista Red-acción (acuerdo de la Consejería y la Asociación de la Prensa)
    - Consejo Escolar de Cantabria
    - Observatorio de la Convivencia
    - Itinerarios ambientales: Soba, Heras
    - Escuela de Medio Ambiente de Camargo, Centro Ambiental Los Viveros, Centro de Educación Ambiental de Polientes
    - ADI, Mediadores interculturales, Plan de Absentismo, Unidades de Orientación, EOEP
    - MUESCA (Museo de la Escuela de Cantabria en Polanco)
    - Comisión de Absentismo
    - ICASS (Instituto Cántabro de Servicios Sociales)
    - UTS (Unidades de Trabajo Social)
    - Servicio de Salud Mental Infanto-juvenil
    - Centro de Atención a la Infancia y Familia de Santander
    - Protección de Menores.
    - Atención Hospitalaria.
    - Altas Capacidades.
    - Equipos de alteración de las emociones.
    - Plan Director.

Este es un documento en el que compartiremos información para los supuestos. La idea es hacerlo entre todos para hacerlo lo más rico posible y tener un material útil.

CONTEXTUALIZACIÓN CANTABRIA:

2. Salidas didácticas:

Recordad que deben aparecer en la PGA y ser aprobadas por el Consejo Escolar. También hemos de distinguir la diferencia entre Actividad Complementaria (dentro del horario escolar) y Actividad Extraordinaria (fuera del horario escolar).

Actividad.	**Contenidos curriculares. (Decreto 27/2014, áreas)**	**Descripción breve de la actividad..**	**Elemento Transversal. (Real Decreto 126/2014, art.10**	**Objetivo General de Etapa. (Decreto 27/2014, art. 3)**
Visita al planetario del Instituto de Física de Cantabria.	Ciencias Naturales.	Observar nuestra vía láctea. Comprender el peligro de la basura espacial. Método científico. Mujeres científicas.	1. Desarrollo sostenible. (basura espacial). 2. Igualdad de género.	h, ñ y o
CRIE de Viérnoles.	Ciencias Naturales: desarrollos sostenible.	Convivencia semanal, estancia medioambiental, actividades lúdicas, autonomía.	1. Valores éticos. 2. Medio ambiente. 3. Dieta equilibrada.	a y l
CEAR de Vela	Educación física. Ciencias Naturales: ecosistema marino.	Aprender la práctica de este deporte autóctono. Respeto valores deportivos. Conocimiento de un ecosistema.	1.Respeto iguales. 2.Convivencia. 3.Actividad física.	k y o
Interculturaliz-ARTE (Santander)	Artística. Multiculturalidad. CCSS	Acercamiento a culturas y países en vías de desarrollo a través del arte.	1.Valores democráticos. 2. Interculturalidad.	d y j
Ecomuseo-Fluviarium Liérganes	Ciencias naturales: medio ambiente y sostenibilidad	Conservación y difusión de los valores de la zona del entorno natural.	1.Desarrollo sostenible 2.Medio ambiente	h, l, ñ y o
Visita a COCEMFE	Ciencias sociales: vivir en sociedad	Jornada dinámica en la que un grupo de personas con discapacidad pretende sensibilizar en la igualdad.	1.Convivencia 2. Valores éticos: igualdad de oportunidades y no discriminación	a, d, m

Casa de la Naturaleza ‘Humedales del Anillo Verde – Marismas de Alday’	Ciencias Naturales	Conocer la actual problemática ambiental e incidir en el conocimiento de la mecánica de los ecosistemas y la naturaleza	2. Desarrollo sostenible y medio ambiente.	H, L, Ñ

2. Personajes Cántabros destacables:
Biologías o vidas de personajes cántabros sobre los que hacer pequeños proyectos, biografías, investigaciones, que nos sirvan para enmarcar algún contenido curricular. Tened en cuenta que es necesario señalar mujeres, para trabajar el **Elemento Transversal de la Igualdad de Género** y señalar que estamos en consonancia con la última **Ley 2/2019 del Gobierno de Cantabri**a que promueve la igualdad en los centros escolares.

María Blanchard	Pintora Vanguardista-cubista.
María Sanz de Sautuola	Descubrió las Cuevas de Altamira.
Gerardo Diego	Poeta de la G.27
Menéndez Pelayo	Historiador.
Ataúlfo Argenta	Músico.
Paco Gento	Futbolista con más Champions League
Ruth Beitia	Campeona olímpica
Okuda San Miguel	Artista
Jose María Pereda	Escritor
Concepción Arenal	Escritora. Madre del feminismo español.
Jose Ramón Sánchez	Dibujante e ilustrador

6. **Recursos Educativos Cantabria:**
    - Yedra (Programa de Gestión de centros)
    - Educantabria (Portal Educativo de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte)
    - Abies 2.0, AbiesWeb (programa de Bibliotecas Escolares)
    - Centros de Profesorado (CEP)
    - Proyecto Interaulas: revista Red-acción (acuerdo de la Consejería y la Asociación de la Prensa)
    - Consejo Escolar de Cantabria
    - Observatorio de la Convivencia
    - Itinerarios ambientales: Soba, Heras
    - Escuela de Medio Ambiente de Camargo, Centro Ambiental Los Viveros, Centro de Educación Ambiental de Polientes
    - ADI, Mediadores interculturales, Plan de Absentismo, Unidades de Orientación, EOEP
    - MUESCA (Museo de la Escuela de Cantabria en Polanco)
    - Comisión de Absentismo
    - ICASS (Instituto Cántabro de Servicios Sociales)
    - UTS (Unidades de Trabajo Social)
    - Servicio de Salud Mental Infanto-juvenil
    - Centro de Atención a la Infancia y Familia de Santander
    - Protección de Menores.
    - Atención Hospitalaria.
    - Altas Capacidades.
    - Equipos de alteración de las emociones.
    - Plan Director.

Este es un documento en el que compartiremos información para los supuestos. La idea es hacerlo entre todos para hacerlo lo más rico posible y tener un material útil.