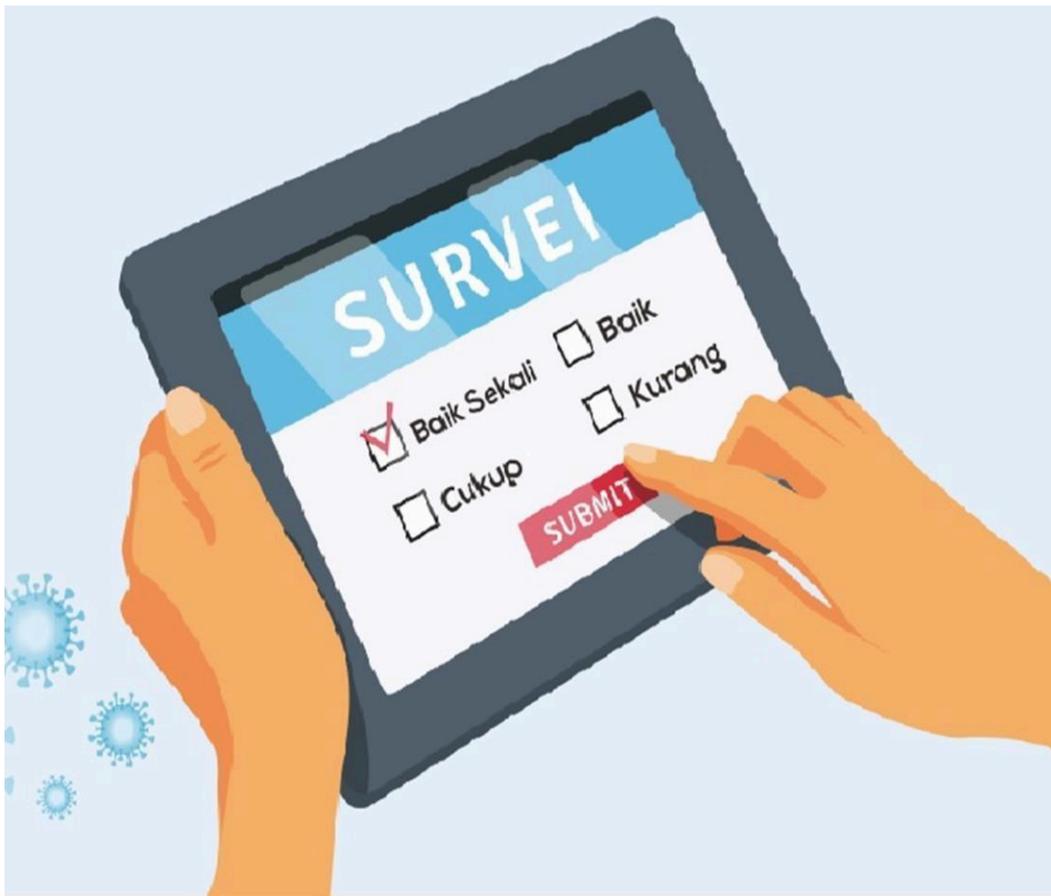


LAPORAN
MONEV PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP 2022/2023
FAKULTAS EKONOMI DAN
BISNIS



UNIT PENJAMINAN MUTU

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS TADULAKO

1.1 Monev Pembelajaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Salah satu proses yang penting dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu proses pembelajaran yang didukung oleh dosen. Dosen memiliki peran penting dalam proses pembelajaran agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di FEB Untad, dilakukan terhadap seluruh program studi pada tiap akhir semester. Monitoring dilakukan untuk mengetahui kegiatan proses pembelajaran oleh dosen.

Secara umum, kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di FEB Untad dilakukan dengan tujuan sebagai berikut: 1. Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan; 2. Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya; 3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh jajaran Pimpinan Universitas.

1.2 Jumlah Responden

| No | Program Studi | Responden |
|----|----------------------------|-----------|
| 1 | S1 Ekonomi dan Pembangunan | 33 |
| 2 | S1 Akuntansi | 66 |
| 3 | S1 Manajemen | 35 |

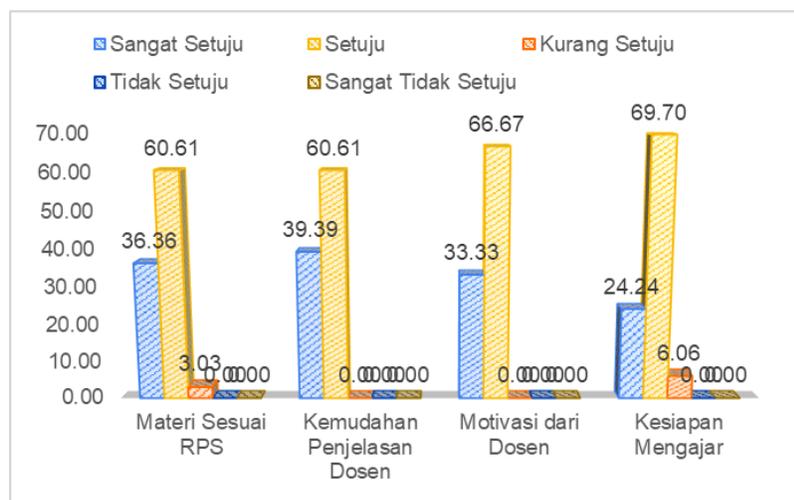
| | | |
|---------------|----------------------------|------------|
| 4 | D3 Manajemen Pemasaran | 72 |
| 5 | D4 Akuntansi Sektor Publik | 38 |
| 6 | Magister Akuntansi | 7 |
| 7 | Magister Ekonomi | 21 |
| 8 | Magister Manajemen | - |
| Jumlah | | 272 |

Untuk menentukan nilai mutu pada tiap indikator digunakan pendekatan berdasarkan standar mutu capaian indikator sebagai berikut:

| Perolehan Skor | Nilai Mutu |
|----------------|--------------|
| di Bawah 60 | Sangat Buruk |
| 60 sampai 69 | Buruk |
| 70 sampai 79 | Sedang |
| 80 sampai 89 | Baik |
| 90 sampai 100 | Sangat Baik |

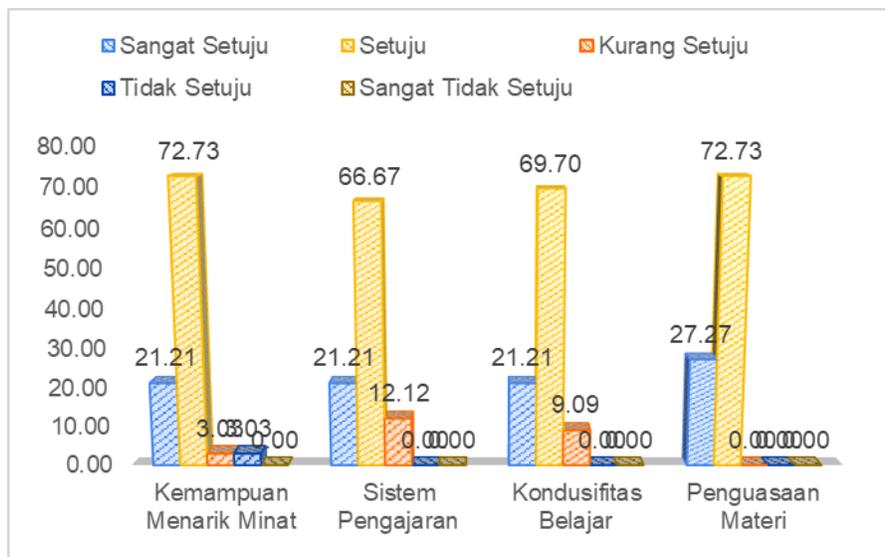
1.3 Analisa Hasil Monev Pembelajaran

1.3.1 Program Studi Ekonomi dan Pembangunan



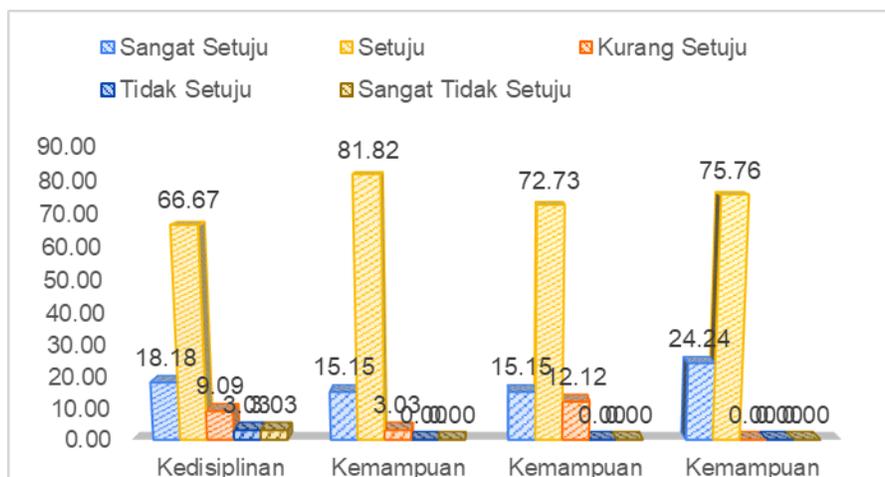
Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) Materi sesuai RPS; 2) Kemudahan Penjelasan Dosen; 3) Motivasi dari Dosen; 4) Kesiapan mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 60 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



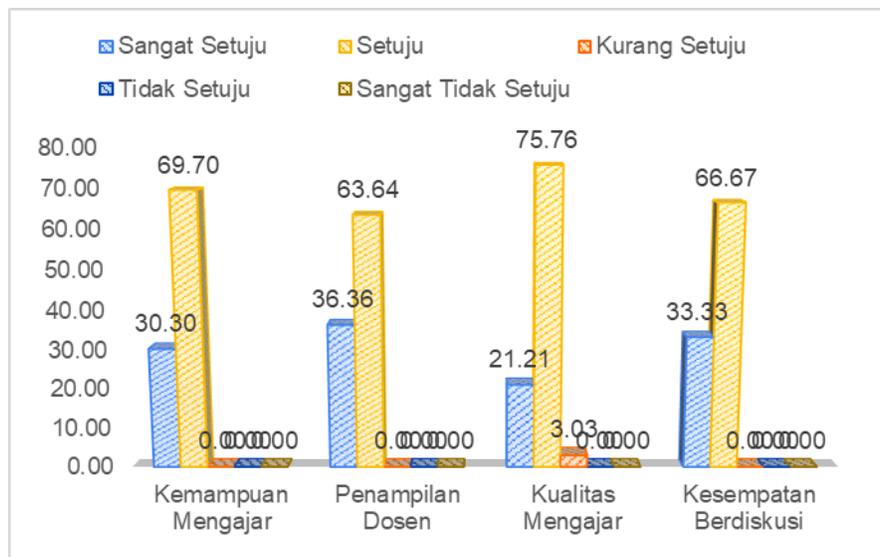
Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan menarik minat; 2) system pengajaran; 3) kondusifitas belajar; 4) penguasaan materi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 65 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

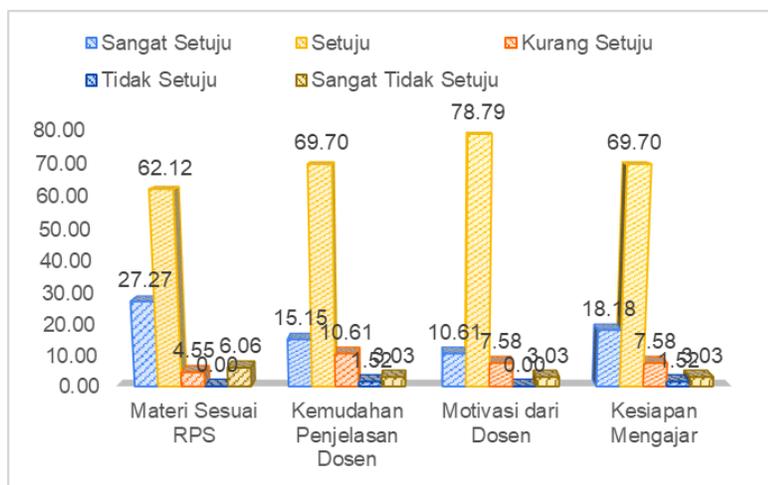
Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kedisiplinan; 2) kemampuan aplikatif; 3) kemampuan membimbing pembelajaran; 4) kemampuan dosen dalam mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 65 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



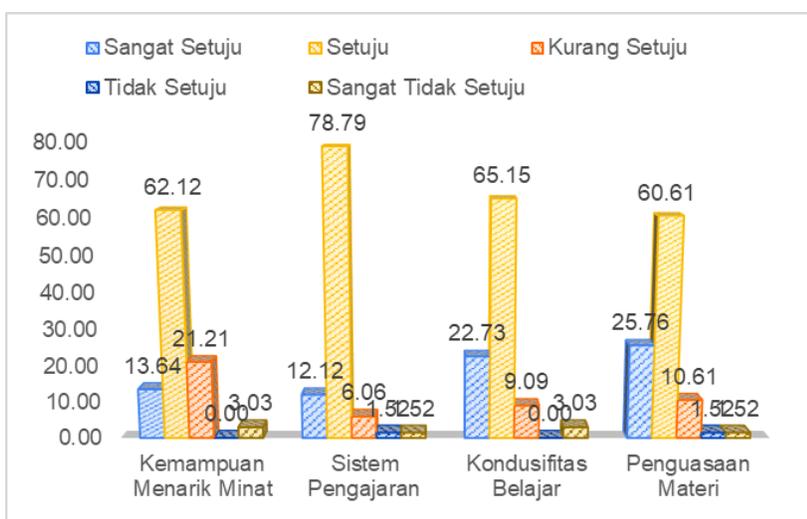
Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan mengajar; 2) penampilan dosen; 3) kualitas mengajar; 4) kesempatan berdiskusi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 66 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.

1.3.2 Program Studi Akuntansi

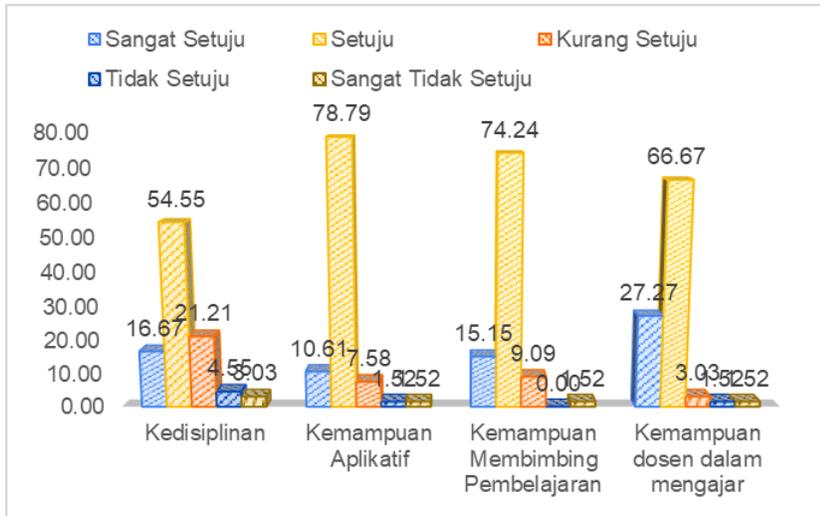


Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) Materi sesuai RPS; 2) Kemudahan Penjelasan Dosen; 3) Motivasi dari Dosen; 4) Kesiapan mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 62 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



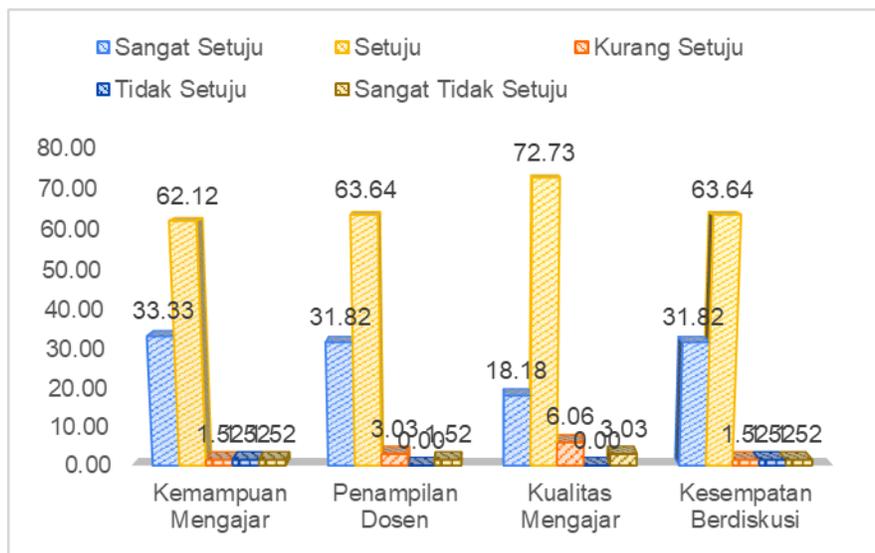
Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan menarik minat; 2) system pengajaran; 3) kondusifitas belajar; 4) penguasaan materi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 62 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

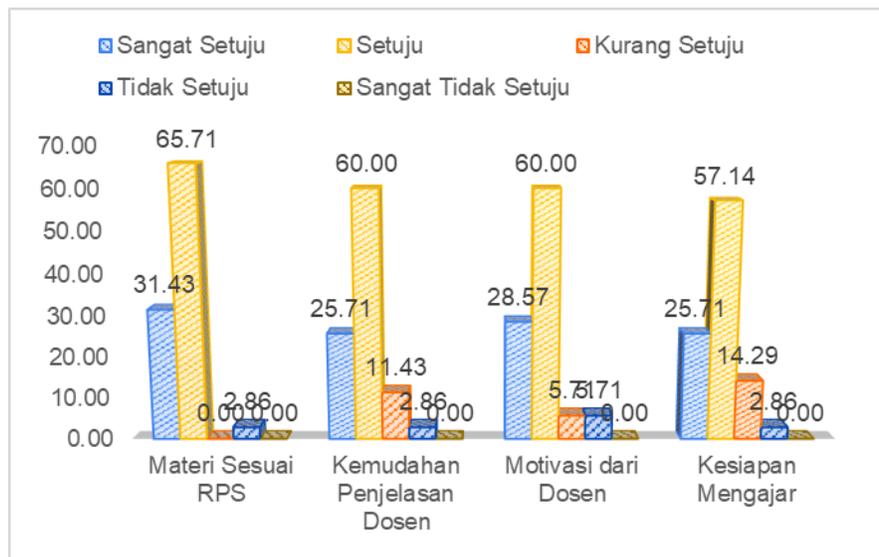
Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kedisiplinan; 2) kemampuan aplikatif; 3) kemampuan membimbing pembelajaran; 4) kemampuan dosen dalam mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 54 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

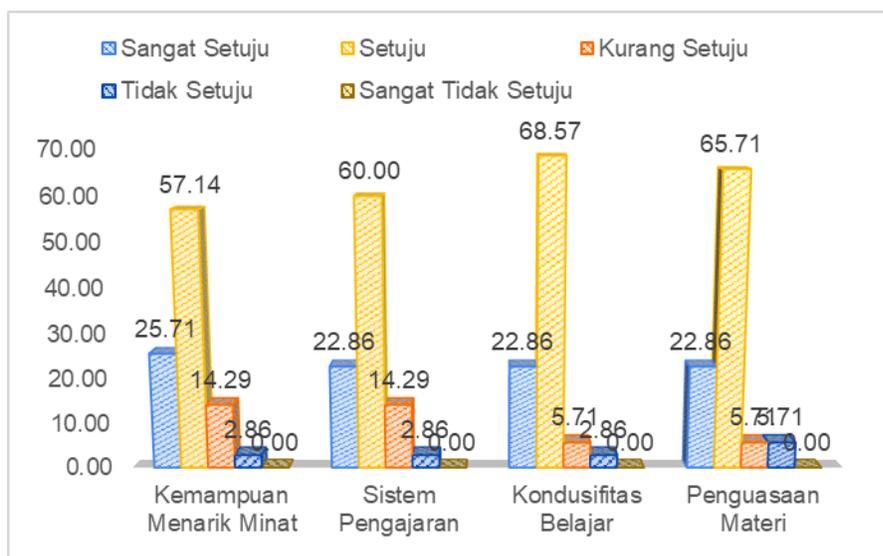
Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan mengajar; 2) penampilan dosen; 3) kualitas mengajar; 4) kesempatan berdiskusi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 62 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.

1.3.3 Program Studi Manajemen



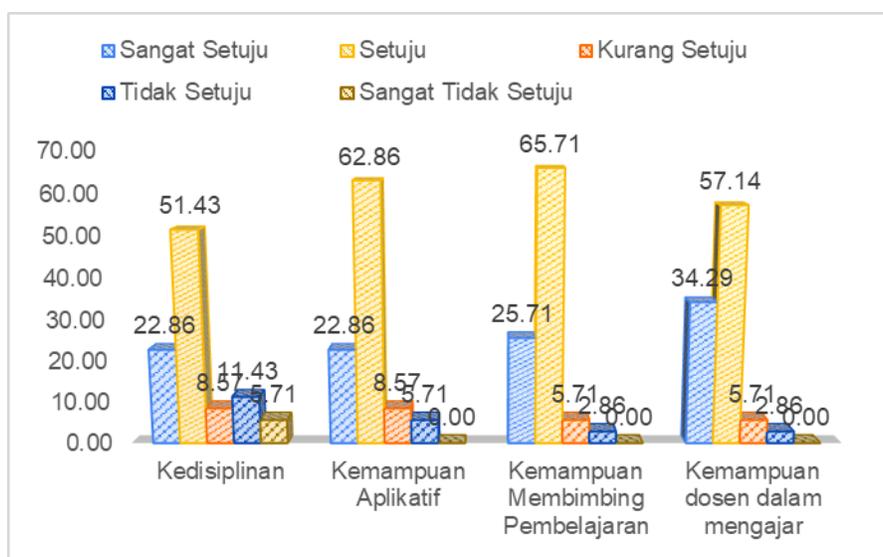
Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) Materi sesuai RPS; 2) Kemudahan Penjelasan Dosen; 3) Motivasi dari Dosen; 4) Kesiapan mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 60 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



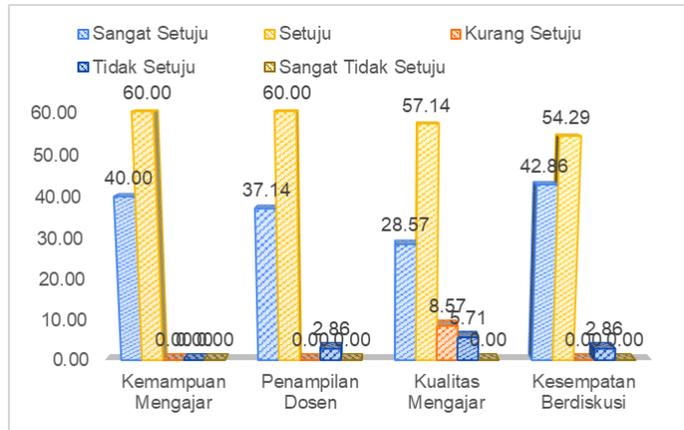
Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan menarik minat; 2) system pengajaran; 3) kondusifitas belajar; 4) penguasaan materi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 57 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

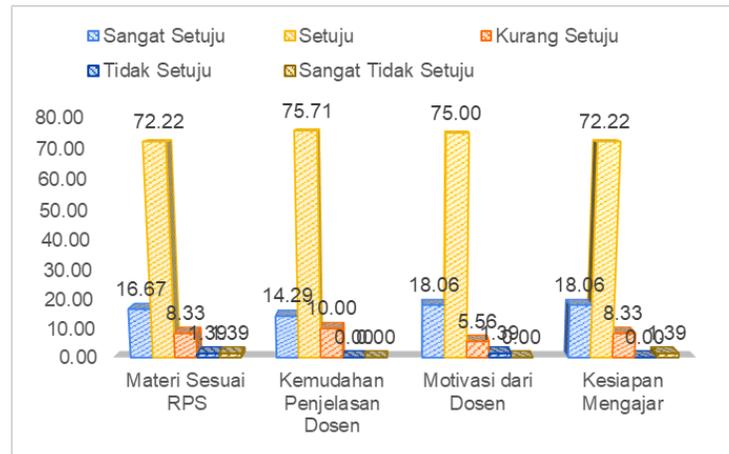
Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kedisiplinan; 2) kemampuan aplikatif; 3) kemampuan membimbing pembelajaran; 4) kemampuan dosen dalam mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 51 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

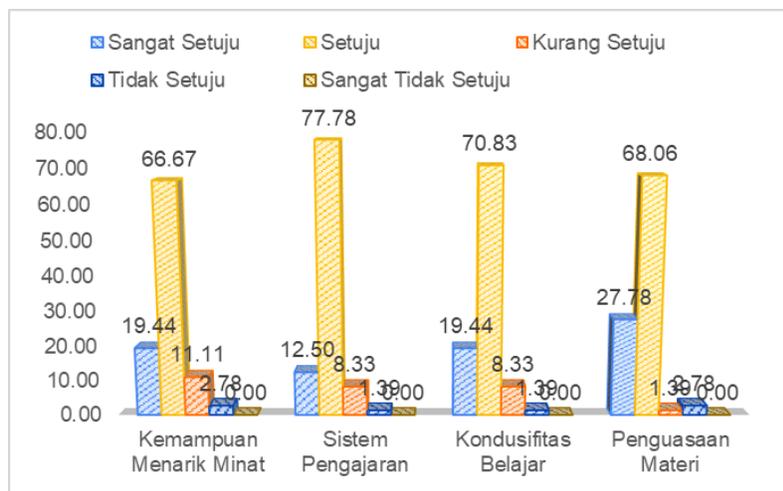
Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan mengajar; 2) penampilan dosen; 3) kualitas mengajar; 4) kesempatan berdiskusi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 54 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.

1.3.4 Program Studi D3 Manajemen Pemasaran



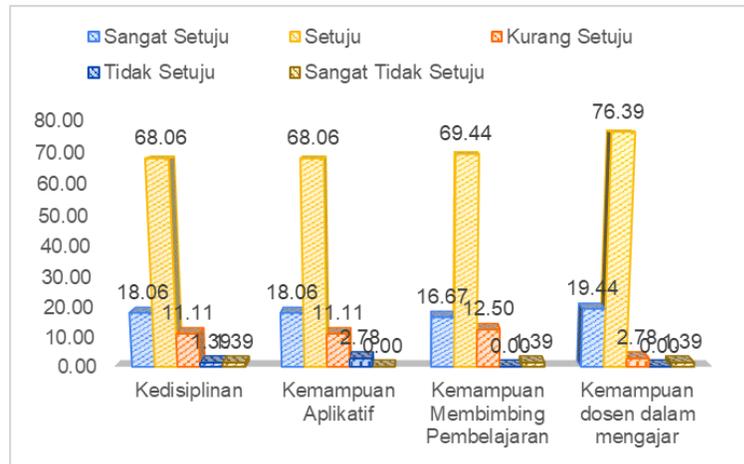
Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) Materi sesuai RPS; 2) Kemudahan Penjelasan Dosen; 3) Motivasi dari Dosen; 4) Kesiapan mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 72 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



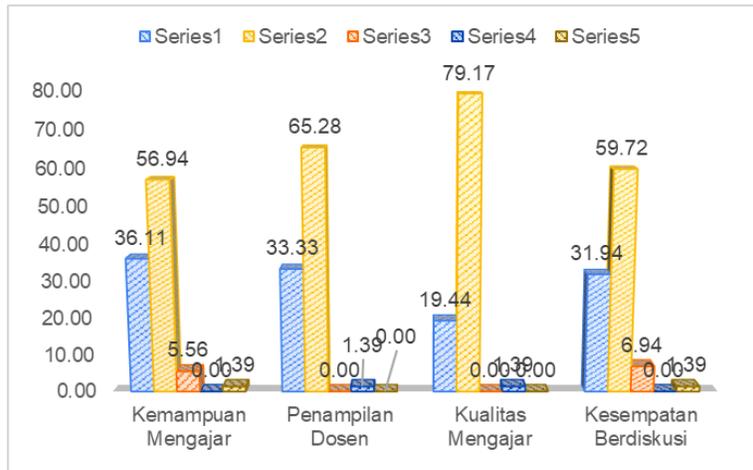
Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan menarik minat; 2) system pengajaran; 3) kondusifitas belajar; 4) penguasaan materi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 66 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

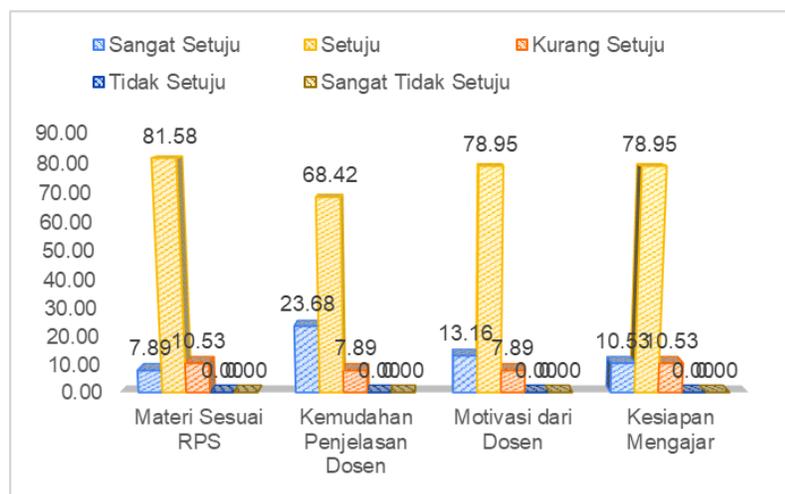
Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kedisiplinan; 2) kemampuan aplikatif; 3) kemampuan membimbing pembelajaran; 4) kemampuan dosen dalam mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 68 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

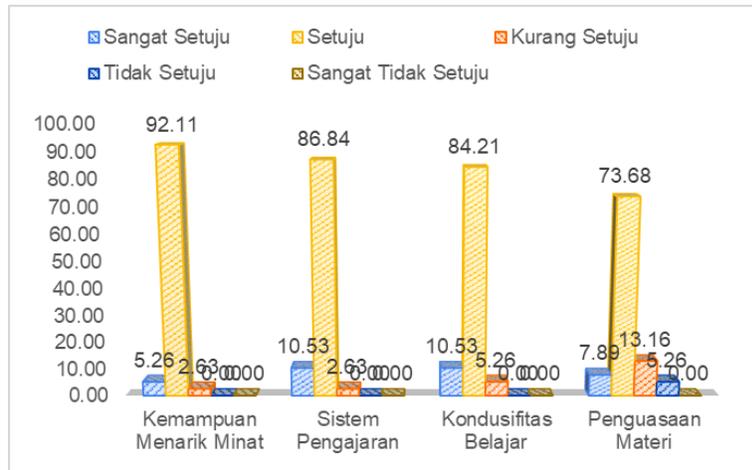
Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan mengajar; 2) penampilan dosen; 3) kualitas mengajar; 4) kesempatan berdiskusi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 56 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.

1.3.5 Program Studi D4 Akuntansi Sektor Publik



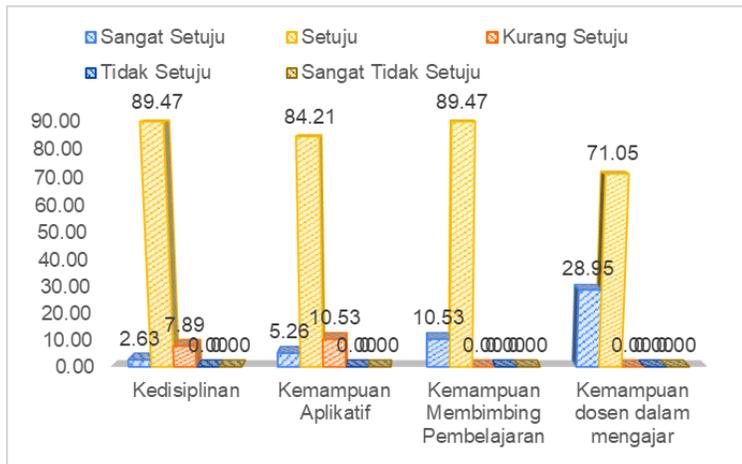
Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) Materi sesuai RPS; 2) Kemudahan Penjelasan Dosen; 3) Motivasi dari Dosen; 4) Kesiapan mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 68 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



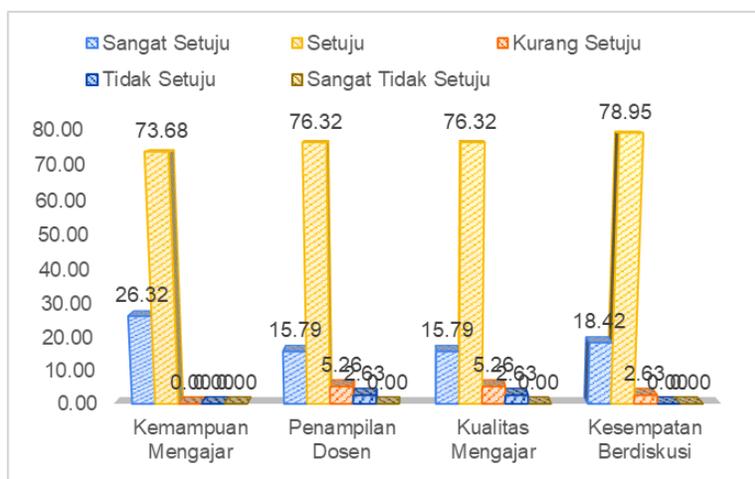
Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan menarik minat; 2) system pengajaran; 3) kondusifitas belajar; 4) penguasaan materi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 66 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

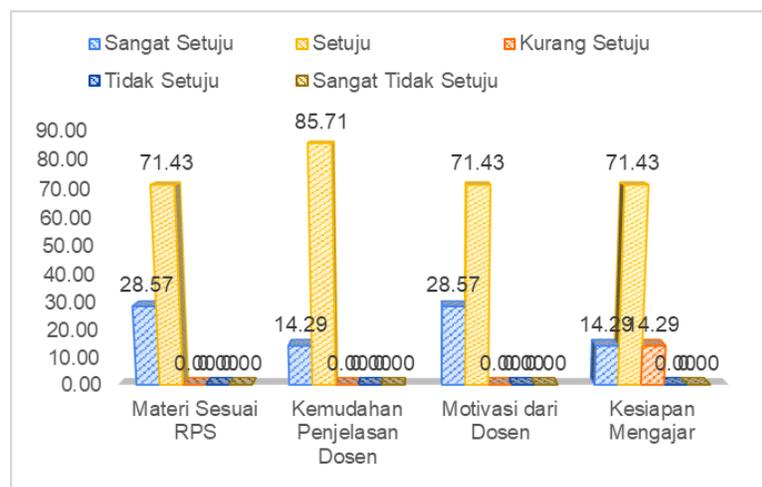
Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kedisiplinan; 2) kemampuan aplikatif; 3) kemampuan membimbing pembelajaran; 4) kemampuan dosen dalam mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 71 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

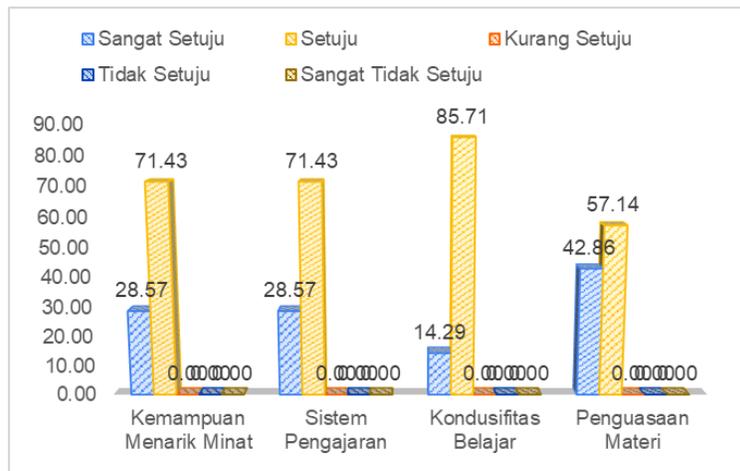
Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan mengajar; 2) penampilan dosen; 3) kualitas mengajar; 4) kesempatan berdiskusi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 73 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.

1.3.6 Program Studi Magister Akuntansi



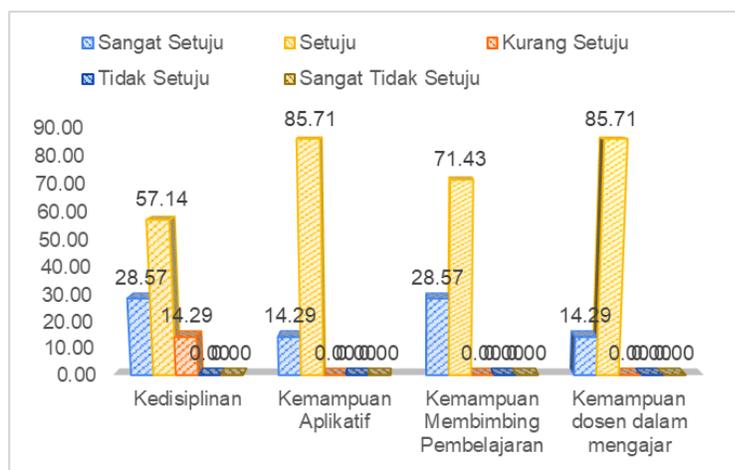
Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) Materi sesuai RPS; 2) Kemudahan Penjelasan Dosen; 3) Motivasi dari Dosen; 4) Kesiapan mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 71 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

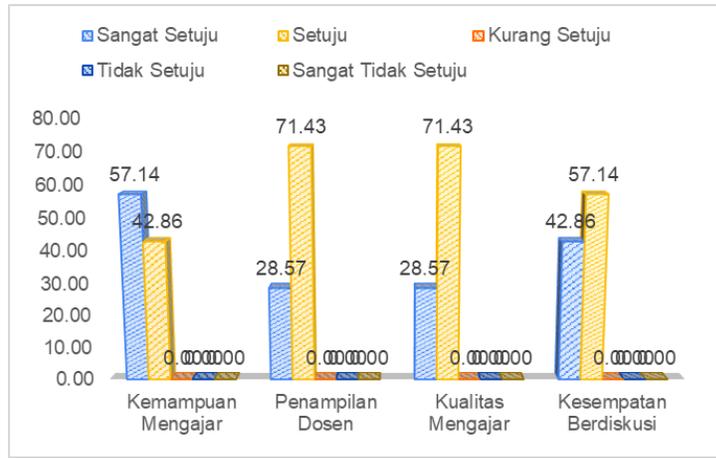
Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan menarik minat; 2) system pengajaran; 3) kondusifitas belajar; 4) penguasaan materi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 57 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kedisiplinan; 2) kemampuan aplikatif; 3) kemampuan membimbing pembelajaran; 4) kemampuan dosen dalam mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 57

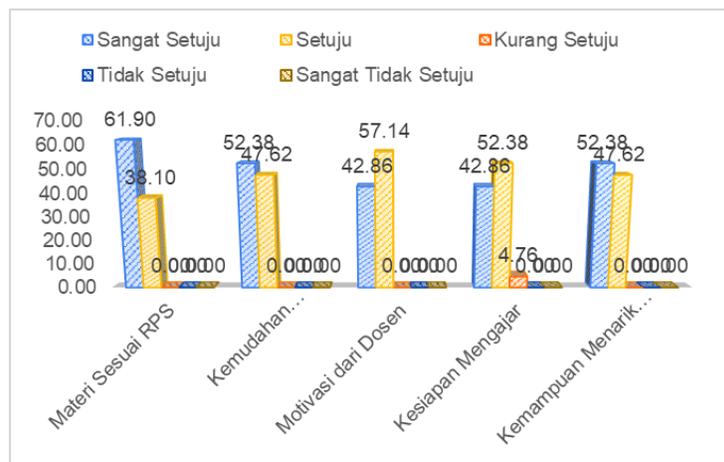
persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

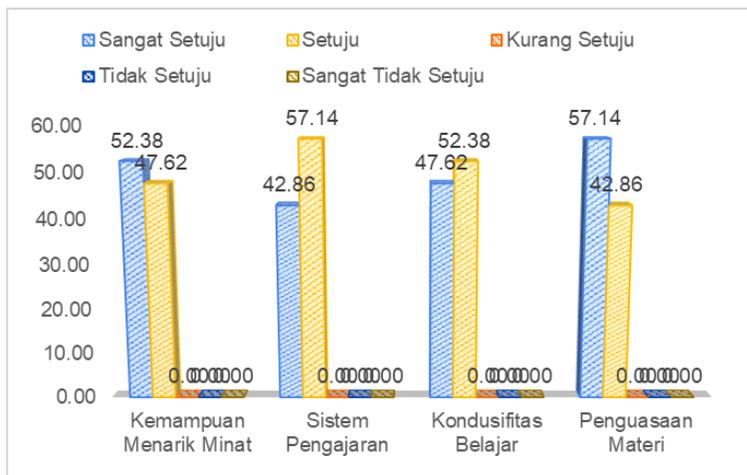
Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan mengajar; 2) penampilan dosen; 3) kualitas mengajar; 4) kesempatan berdiskusi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 42 persen dan mayoritas responden menjawab “Sangat Setuju” dengan persentase diatas 42 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.

1.3.7 Program Studi Magister Ekonomi



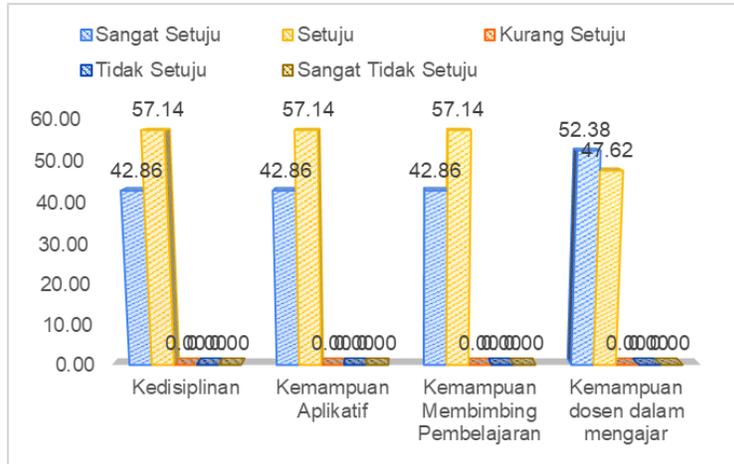
Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) Materi sesuai RPS; 2) Kemudahan Penjelasan Dosen; 3) Motivasi dari Dosen; 4) Kesiapan mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 38 persen dan mayoritas responden juga menjawab “Sangat Setuju dengan persentase diatas 52 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



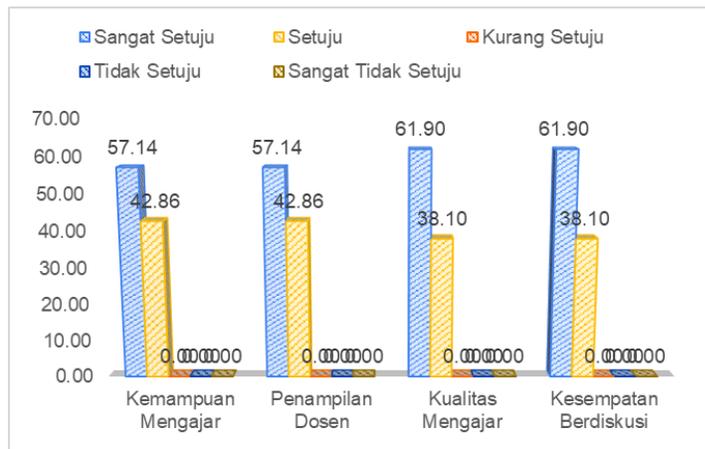
Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan menarik minat; 2) system pengajaran; 3) kondusifitas belajar; 4) penguasaan materi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 42 persen dan mayoritas responden menjawab “Sangat Setuju” dengan persentase diatas 42 persen Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kedisiplinan; 2) kemampuan aplikatif; 3) kemampuan membimbing pembelajaran; 4) kemampuan dosen dalam mengajar, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 47 persen dan mayoritas responden menjawab “Sangat Setuju” dengan persentase diatas 42 persen. Dapat dikatakan bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.



Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan data tersebut diatas, keempat indikator yakni 1) kemampuan mengajar; 2) penampilan dosen; 3) kualitas mengajar; 4) kesempatan berdiskusi, menunjukkan bahwa mayoritas responden menjawab “Setuju” dengan persentase diatas 38 persen dan mayoritas responden menjawab “Sangat Setuju” dengan persentase diatas 57 persen. Dapat dikatakan

bahwa mayoritas responden mendukung bahwa keempat indikator diatas telah dilaksanakan secara efektif.