



Шановні колеги, студенти, аспіранти та докторанти!
До вашої уваги презентуємо підсумки
роботи факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради за 2021 рік

Вступ

Освіта повинна бути істинною, повною, ясною і міцною.

Унсур Аль-Маалі (Кей Кабус)

Україна та її освітня система зазнають впливу інтеграційних та глобалізаційних процесів, які є головними ознаками сучасного світу. Нове в глобальній мережі освітніх послуг – це створення сприятливих умов для розвитку здорової особистості з новим типом мислення, спроможної, на відміну від людини-виконавця, самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати сміливі нестандартні рішення. Тому сучасна Нова українська школа та ринок оздоровчо-освітніх послуг потребують учителя (тренера), зорієнтованого на успіх, здатного адаптуватися до складних умов професійної діяльності, спроможного до виховання інтелектуальних та спортивно-активних людей нової епохи.

У своїй роботі декан керувався законодавством України, зокрема: Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (2013), Законами України «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014), «Про фізичну культуру і спорт» (1993), «Про Стратегію інноваційного розвитку України на 2010–2020 роки в умовах глобалізаційних викликів» (2010), «Національною доктриною розвитку фізичної культури і спорту» (2004), Концепцією розвитку освіти України на період 2015–2025 рр. та

Концепцією Нової української школи (2016), Указами Президента України «Про пріоритети розвитку фізичної культури і спорту в Україні» (2008), «Про затвердження державного соціального стандарту у сфері фізичної культури і спорту» (2013), розпорядженнями керівництва коледжу, рішеннями Вченої ради коледжу і факультету.

Основні зусилля були спрямовані на виконання завдань, визначених Стратегією розвитку КЗВО на 2020–2021 рр., забезпечення якісної підготовки фахівців з вищою освітою за бакалаврськими програмами, розвиток наукових досліджень, сприяння набору студентів, розширення сфери навчальних послуг за рахунок підготовки до ліцензування нових освітніх програм, переформатування навчального процесу з урахуванням технології дистанційного та змішаного навчання.

I. Кадрове забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи

Освітній процес та науково-дослідну роботу на факультеті забезпечують 4 кафедри: педагогіки та психології; природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій; філології та фізичної культури. Дві кафедри очолюють кандидати наук, дві – кандидати наук, доценти. Середній вік завідувачів і завідувачок кафедр – 42 роки.

Станом на 1 грудня 2021 р. на факультеті працювало 53 штатних науково-педагогічних працівники, серед яких 3 доктори наук, 1 доктор наук і професор, 30 кандидатів наук. Навчально-допоміжний персонал налічує 6 штатних одиниць. Порівняно з минулим роком кількість штатних науково-педагогічних одиниць залишається без змін.

До викладання на факультеті було залучено 10 зовнішніх та 8 внутрішніх сумісників, висококваліфікованих фахівців, докторів наук, професорів (цей показник ілюструє таблиця 1.1).

Таблиця 1.1.

Кадровий склад факультету початкової освіти та фізичної культури

Науково-педагогічні працівники та навчально-допоміжний персонал	Кількість штатних працівників
	2021 рік
Науково-педагогічні працівники	53
Навчально-допоміжний персонал	6
Усього	59

Найбільший відсоток викладачів вищої кваліфікації мають кафедри педагогіки та психології (91 %), природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій (45 %), філології (100 %) та фізичної культури (46 %). Цей показник ілюструє таблиця 1.2.

Таблиця 1.2.

Науково-педагогічні працівники факультету початкової освіти та фізичної культури

Кафедра	Кіл. осіб	Доктори наук, проф.		Канд. наук, доценти		Викл. з наук. ст. і вчен. званнями		Викл. без наук. ст. і звань	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
Педагогіки та психології	11	-		3	27 %	10	91 %	1	9 %
Фізичної культури	13	-		3	23 %	6	46 %	7	54 %
Філології	9	1	11 %	1	11 %	9	100 %	-	
Природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій	20	1	5 %	5	25 %	9	45 %	11	55 %

Протягом звітнього періоду на факультеті приділялася значна увага підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників згідно із річним планом, розробленим на кафедрах. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації основні стажування здійснювалися на споріднених кафедрах у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Волинському інституті післядипломної освіти, у Державній службі України з надзвичайних ситуацій Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, Центрі підвищення кваліфікації та консалтингу «Headliner», Київському університеті імені Бориса Грінченка, Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, Сумському державному педагогічному університеті, Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, республіка Польща), Громадській організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», Навчально-методичному центрі з питань якості освіти при Міністерстві цифрової трансформації та Академії цифрового розвитку, Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г. С. Сковороди НАН України та інших закладах, що мають відповідні кведи.

Слід зауважити, що викладачі факультету підвищили **свою наукову та методичну кваліфікацію** шляхом навчання на курсах за такими програмами, як «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», «Підготовка тренерів до навчання педагогів за програмою «Нова українська школа: відповідаємо на виклики», «Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня сучасного педагога», «Впевнений старт до НУШ: досвід реалізації початкової та перехід до середньої школи», «Вдосконалення теоретичних знань та професійних компетентностей фахівця», «Особливості науково-педагогічної діяльності та інноваційні методи викладання», «Якісна освітня програма – успішний випускник сучасного ЗВО», «Основи розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі освіти», «Європейські стандарти якості

освіти у контексті проходження міжнародної акредитації», «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії», «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід», «Якісна освітня програма – успішний випускник сучасного ЗВО», «Музикотерапія як метод корекційної роботи з дітьми з ООП», «Викладач нового часу», «Підготовка працівників (внутрішньо-корпоративних експертів), відповідальних за підготовку до акредитаційної експертизи закладів фахової передвищої освіти», «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг», «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти», «Інклюзивне навчання у початковій школі: організація, досвід, вектори успіху», «Розробка та вдосконалення освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», «Інноваційно-науковий простір дослідника», «Балтійський підхід у підготовці викладачів-філологів за спеціальністю 035 Філологія», «Ключові проблеми германської та романської філології», «Сторітелінг для викладачів», «Мистецтво самопрезентації», «Школа для всіх», «Підвищення ефективності професійної діяльності в галузі освіти та викладання спеціалізованих дисциплін», «Перша домедична допомога», «Планування та будівництво розумного міста для країн, що розвиваються», «Розвиток професійних компетентностей з математичних дисциплін та методик їх навчання», «Сучасний урок математики у контексті компетентнісного підходу до навчання», «Історія правозахисного та дисидентського рухів в Україні», «Рух за рівність в Україні та світі на прикладі феміністичного та ЛГБТ-рухів», «Академічна доброчесність», «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», «Модель 4-K в освіті: від теорії до практики», «Ресурси Clarivate для наукової діяльності», «Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки», «Можливості і функції референс-менеджера EndNote» та ін.

У зв'язку з розвитком дистанційного навчання викладачі кафедр успішно здобули практичні навички, оволодівши різноманітними

електронними платформами. Посилення інтересу до такого навчання викликало необхідність підвищення кваліфікації викладачів факультету за такими напрямками, як «Медіаграмотність: практичні навички», «Онлайн-навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM», «Онлайн-навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи «Moodle», «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom», «Інформаційно-комунікаційна компетентність викладача закладу вищої освіти в умовах цифровізації освітнього процесу», «Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами», «Формування індивідуальної освітньої траєкторії учня в контексті STEM-освіти», «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії», «Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання», «Сучасні бренди створення електронного освітнього контенту: практичний аспект», «Медіаграмотність: практичні навички», «Figma – сучасний інструмент для створення якісних методичних матеріалів: від ідеї до реалізації», «Розширений пошук у новому інтерфейсі», «Web of Science у новому інтерфейсі», «Цифрові інструменти Google для закладів вищої фахової передвищої освіти» та ін.

Крім цього, як підвищення кваліфікації з оформленням відповідних документів (сертифікатів) були зараховані такі форми, як захист дисертації (1 ос.).

Травень 2021 р. ознаменувався важливою подією у зміцненні кадрового і, безсумнівно, наукового потенціалу факультету – відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Н. Денисенко з проблеми формування професійної мобільності майбутніх учителів фізичної культури (науковий консультант – проф. Л. П. Сущенко, наукова спеціальність – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).

Найважливішим завданням у кадровій роботі на факультеті залишається забезпечення науково-педагогічного зростання викладачів (насамперед захист кандидатських та докторських дисертацій і отримання наукових звань професора і доцента). Слід зауважити, що не на всіх кафедрах факультету кількість кандидатів наук відповідає належному рівню. Залишається недостатньою кількість докторів наук на факультеті. Однак маємо не менш як 4 викладачі, які реально спроможні за короткий термін досягти наукових успіхів у цьому напрямі. Активізація роботи над текстом кандидатської та докторської дисертацій, контроль за виконанням, дотриманням графіку підготовки монографії – це той мінімум, який мали б забезпечити доценти О. Фаст, О. Дишко, Т. Бортнюк, С. Марчук. Очікуємо також на захист кандидатських дисертацій Н. Бугайчука, М. Палюха та М. Козігори (йдеться про кандидатські дисертації і дисертації на здобуття ступеня доктора філософії).

II. Науково-дослідна діяльність

Науково-дослідна робота на факультеті здійснюється з урахуванням специфіки кожної кафедри. Науковою роботою займалися усі науково-педагогічні працівники факультету, працюючи над індивідуальними темами в руслі загально кафедральної проблематики такими як: «Організація педагогічної освіти з використанням концептуального осмислення змісту національно-патріотичного виховання в умовах сучасного закладу освіти» (*кафедра фізичної культури*), «Формування професійної мобільності майбутніх учителів фізичної культури» (*кафедра фізичної культури*); «Формування здоров'язбережувальної, цифрової, інформаційної та навчально-пізнавальної компетентності в майбутніх педагогів з дотриманням принципів науковості та засад академічної доброчесності» (*кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних*

технологій); «Формування у майбутніх учителів психолого-педагогічної компетентності на засадах гуманізму, науковості та академічної доброчесності» (кафедра педагогіки та психології).



За звітний період підготовлено і видано низку випусків наукового журналу «Академічні студії». Серія «Педагогіка» і «Гуманітарні науки», який є науковим педагогічним рецензованим виданням. Тут публікуються матеріали науковців різних рівнів у вигляді наукових статей з метою їх поширення як серед вітчизняних дослідників, так і за кордоном. Журнал включено до переліку фахових видань України, категорії «Б» (засновник – **Ольга Фаст**).

Співробітники факультету видали 1 одноосібну наукову монографію (доктор пед. наук. *Н. Денисенко*), 1 колективну монографію (доктор філософії (PhD) в галузі соціальних та поведінкових наук *К. Зайчук*).

Опубліковано **19** статей, які входять до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science Core Collection (рис. 2.1.).

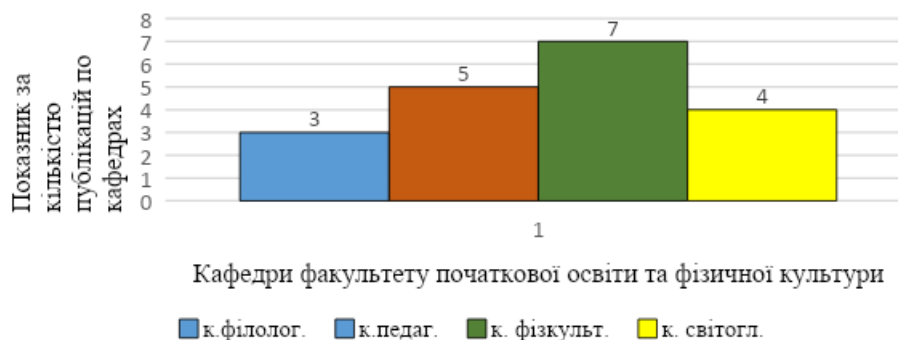


Рис. 2.1. Наукові публікації у періодичних виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection

Подано та вийшло друком **47** наукових публікації у наукових виданнях, які включені до переліку наукових фахових видань України (рис. 2.2.).

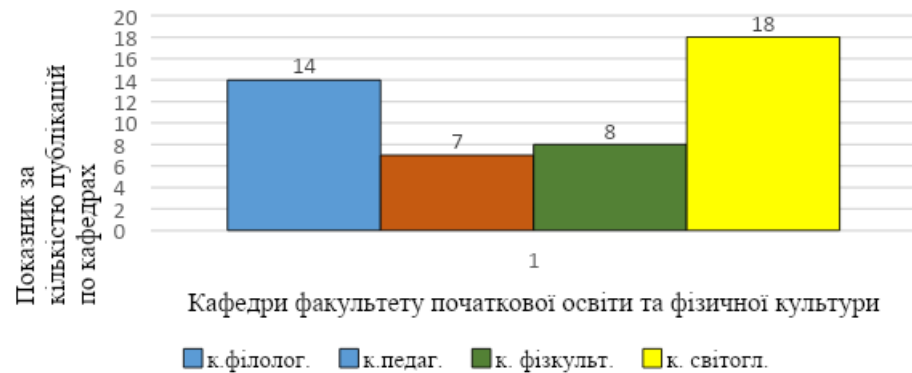


Рис. 2.2. Наукові публікації у наукових виданнях, які включені до переліку наукових фахових видань України

Опубліковано **161** науково-популярну та/або консультаційну (дорадчу) та/або дискусійну публікацію з наукової або професійної тематики (рис. 2.3).

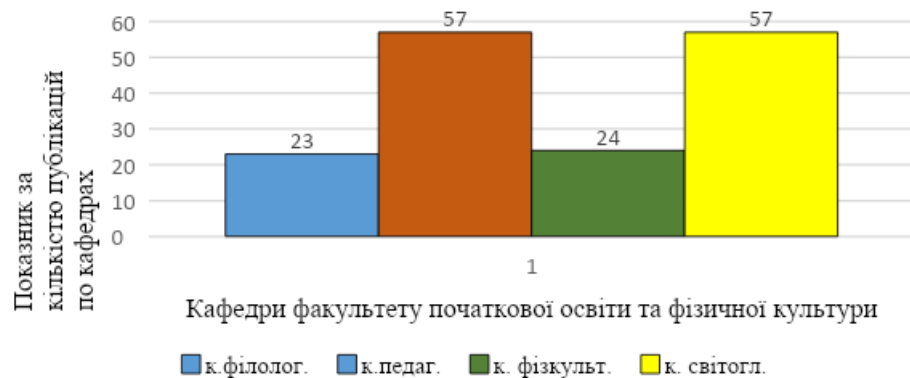


Рис. 2.3. Науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики

Опубліковано **135** тез доповідей на всеукраїнських і міжнародних конференціях (рис. 2.4).

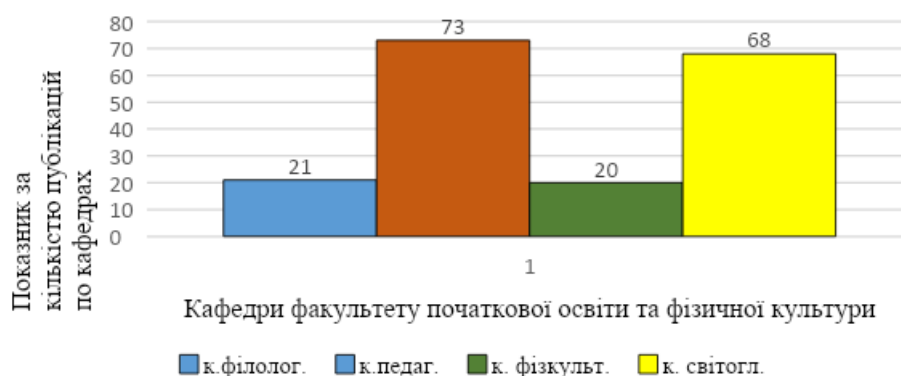


Рис. 2.4. Участь у всеукраїнських, обласних наукових конференціях

Суттєво покращилася ситуація з публікаціями друкованих праць у науково-метричних збірниках Scopus або Web of Science Core Collection. До викладачів, які такі статті мали, а це **Петро Бойчук, Ольга Фаст, Наталія Денисенко, Юліана Андрійчук, Наталія Ульяницька, Тетяна Бортнюк** додалися **Наталія Борбич, Олеся Дишко, Ірина Ковальчук, Сергій Марчук, Олена Пуш, Катерина Зайчук, Юлія Скробака, Микола Мартинюк, Валентина Триндюк, Марія Козігора, Олександр Мартинюк.**

За звітний період на факультеті було організовано й проведено **XI науково-практичну інтернет-конференцію «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі»** (кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій); **X і XI Всеукраїнські науково-практичні Інтернет-конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі»** (кафедри педагогіки та психології, фізичної культури);



V Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію з міжнародною участю (присвячену 30-й річниці Незалежності України) **«Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»** (кафедри факультету); Всеукраїнські педагогічні читання **«Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі»** (кафедра педагогіки та психології). На цих наукових конференціях викладачі й співробітники факультету виступали з доповідями і повідомленнями, тези яких вже опубліковані або частково будуть опубліковані найближчим часом.

Окрім того, співробітники факультету постійно виступають рецензентами наукових видань, беруть участь в атестації науково-педагогічних кадрів (відгуки на автореферати дисертацій,

підручників (посібників) з грифом міністерства, опонування на захистах дисертацій тощо).



За звітний період маємо **59** рецензій на різноманітні наукові видання чи рукописи наукових видань, 3 відгуки на автореферати кандидатських дисертацій, керівництво однією захищеною дисертацією. Зокрема:

1. Мартинюк Галина Володимирівна. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук: «Лямент в українській бароковій літературі» (10.01.01 – українська література). 13 квітня 2021 року. Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. **Білоус П. В.**

2. Величковська Юлія Федорівна. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук: «Антиколоніальний дискурс в українській літературі XVIII – першій половині XIX ст.». 16 вересня 2021 року. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. **Білоус П. В.**

3. Смірнов Сергій Валентинович. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (011 – науки про освіту): «Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх офіцерів запасу в вищих навчальних закладах», (011 Освітні, педагогічні науки). Спеціалізована вчена рада ДФ 70.145.002 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Науковий керівник: **Денисенко Н. Г.**

Цей показник ілюструє *рис. 2.5*.

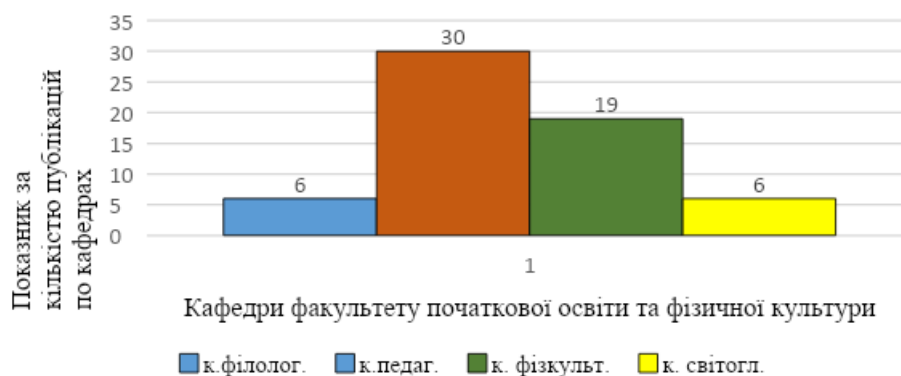


Рис. 2.5. Рецензування навчально-методичних посібників, авторефератів, методичних рекомендацій тощо

Викладачі факультету (**Петро Бойчук, Ольга Фаст, Наталія Денисенко, Сергій Марчук, Ірина Ковальчук, Микола Мартинюк**) є членами редколегій наукових видань з педагогіки та філології, а також із соціальних комунікацій, які видаються у місті Луцьку.

На факультеті успішно розвивається студентська наука. Протягом багатьох років діє студентське наукове товариство «**Академія**» (куратор – аспірант Марія Козігора). Щомісяця відбуваються наукові засідання, на яких з доповідями виступають студенти, а також провідні науковці факультету, які діляться своїм досвідом наукової роботи. Оволодівши навичками науково-дослідницької роботи, студенти систематично презентують результати власних наукових досліджень на конференціях, семінарах, форумах, педагогічних читаннях, які проводяться у закладах вищої освіти в таких містах України, як Володимир-Волинський, Дрогобич, Самбір, Рівне, Житомир, Львів, Харків та ін. Студенти беруть активну участь у щорічних підсумкових наукових конференціях факультету, регіональних студентських наукових конференціях, регіональних та Всеукраїнських конкурсах-захистах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, олімпіадах тощо.

За звітний період було організовано і проведено V Всеукраїнську студентську науково-практичну онлайн-конференцію з нагоди 150-річчя від дня народження Лесі Українки **«Волинська весна: перші паростки науки»** (кафедри педагогіки та психології, фізичної культури).



Викладачі різних кафедр факультету успішно підготували студентів до участі в наукових конференціях, спортивних змаганнях, керували конкурсними роботами.

Проаналізуємо отримані результати.

Кафедра фізичної культури:

1. Жовнірук М., Зубарева О., Варинюк С., Климюк О., Башук Н., Замоха В. Відкрита першість КЗВО «ЛПК» ВОР зі спортивного туризму та орієнтування в закритих приміщеннях. 23 лютого 2021 Збірна команда – II місце зі спортивного туризму, I-III місця з орієнтування (Тарасюк В. Й., Ковальчук В. В.).

2. Відкрита першість КЗВО «ЛПК» ВОР зі спортивного туризму та орієнтування, присвячена до Всесвітнього дня туризму 27 вересня 2021. Збірна команда отримала грамоту за I місце (Ковальчук В. В., Тарасюк В. Й.).

3. Змагання з футзалу серед студентів ЗВО в рамках спартакіади області 28 жовтня 2021 р. м. Нововолинськ Збірна команда – I місце. (Тарасюк В. Й., Бугайчук Н. Б., Чиж. А. Г.).

4. Чемпіонат Луцька з волейболу серед юнаків ЗВО I-II р.а. та ПТНЗ. 18–20 травня 2021 Збірна команда – I місце (Тарасюк В. Й., Констанкевич В. П.).

5. Чемпіонат Луцька з волейболу серед дівчат ЗВО I-II р.а. та ПТНЗ. 27 квітня 2021 р. Збірна команда – I місце (Тарасюк В. Й., Констанкевич В. П.).

6. Волейбольний турнір «Пролісок» серед дівчат 10 квітня 2021. Збірна команда – I місце (Тарасюк В. Й.).

7. Турнір з волейболу серед дівчат, присвячений воїнам-інтернаціоналістам та учасникам АТО. смт. Любешів 6 лютого 2021. Збірна команда I місце (Тарасюк В. Й.).

Також доцент О. Дишко та д-р пед. наук Н. Денисенко підготували студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (Марія Сливка та Богдана Себало), які стали фіналістами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (м. Київ).

Кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій провела конкурс студентських навчальних проєктів з методики навчання математичної освітньої галузі.

Кафедра педагогіки та психології:

1. Музичук Вікторія, 3 Б, Початкова освіта, Олімпіада з педагогіки та психології, КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 27.02, Грамота за зайняте друге місце з педагогіки, **Антонюк Н. А.**
2. Сахнюк Дарина, 3 Д, Початкова освіта, Олімпіада з педагогіки та психології, КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 27.02, Грамота за зайняте друге місце з педагогіки, **Антонюк Н. А.**
3. Андріюк Катерина, 3 Ж, Початкова освіта, Олімпіада з педагогіки та психології, КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 27.02, Грамота за зайняте третє місце з педагогіки, **Антонюк Н. А.**

Особливо слід відзначити **кафедру філології** за підготовку студентів-переможців олімпіад (І-ІІ місце), наукових, творчих, мистецьких конкурсів (міжнародних, всеукраїнських, регіональних, обласних, міських). Зокрема, переможцями стали:

1. Котюга Ольга, 32 ПО, I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, I місце та III місце, 2021, **Горбач Н. В.**
2. Гулюк Дарія, 31 ММ, I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, I місце та III місце, 2021, **Горбач Н. В.**
3. Цяк Сюзанна, 21 ПО, II Регіональний літературно-мистецький проєкт «Школа Коцюбинського», I місце, 17.09.2021 року, грамота, **Мартинюк М. І.**
4. Козловська Катерина, 11 ПО спеціальність 013 Початкова освіта, I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 9.09 – 30.09 2021 (II місце) **Стрельбіцька О. О.**
5. Сиротюк Оксана, 11 ПО спеціальність 013 «Початкова освіта», I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 9.09 – 30.09 2021 (III місце) **Стрельбіцька О. О.**
6. Савка Христина, 21 ПО спеціальність 013 «Початкова освіта», I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 9.09 – 30.09 2021 (III місце) **Стрельбіцька О. О.**
7. Воробець Богдана, 11 ПО спеціальність 013 «Початкова освіта», I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 9.09 – 30.09 2021 (II місце) **Стрельбіцька О. О.**
8. Андріюк Катерина, 4-Ж відділення «Початкове навчання», VII Всеукраїнський фестиваль буктрейлерів і промороликів «Book fashion», 2021 (м. Київ) (II місце); **Подолук С. М.**

9. Климюк Анастасія, 4-Ж відділення «Початкове навчання», VII Всеукраїнський фестиваль буктрейлерів і промороликів «Book fashion», 2021 (м. Київ) (II місце); **Подолук С. М.**

10. Крат Тетяна, 3-В відділення «Початкове навчання», VII Всеукраїнський фестиваль буктрейлерів і промороликів «Book fashion», 2021 (м. Київ) (III місце); **Подолук С. М.**

11. Хамежук Ярослава, 3-В відділення «Початкове навчання», VII Всеукраїнський фестиваль буктрейлерів і промороликів «Book fashion», 2021 (м. Київ) (III місце); **Подолук С. М.**

12. Ханас Ірина, 3-В відділення «Початкове навчання», VII Всеукраїнський фестиваль буктрейлерів і промороликів «Book fashion», 2021 (м. Київ) (III місце); **Подолук С. М.**

Результати керівництва науковою роботою студентів факультету подано на *рис.2.6.*

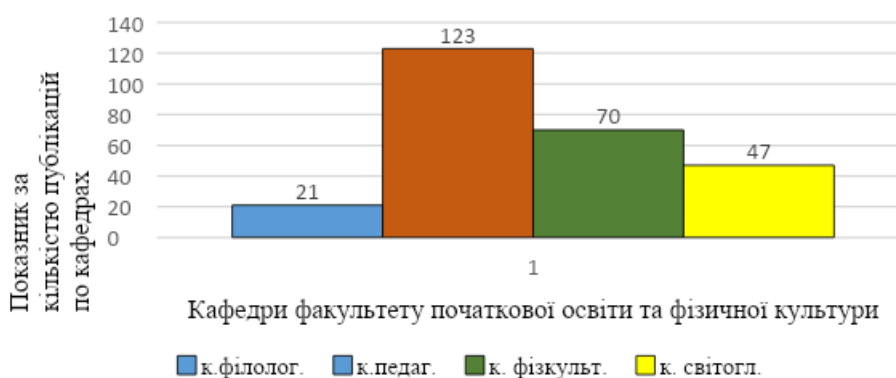


Рис. 2.6. Зведені результати щодо керівництва науковою роботою студентів

Усе це засвідчує належний рівень науково-дослідної роботи студентів, викладачів і співробітників факультету. Водночас потребує активізації робота з комерціалізації результатів цього аспекту діяльності факультету. Найбільш успішно в цьому напрямку можуть працювати кафедри фізичної культури (завідувач – канд. наук з фізичного виховання і спорту Ю. Андрійчук) та філології (завідувач – канд. філол. наук, доцент М. Мартинюк), відшукуючи можливості використання наукового і фахового потенціалу викладачів для участі в комерційних проєктах, пов'язаних із перекладацькою та оздоровчо-рекреаційною діяльністю. Також слід створити свої напрямки

наукової діяльності, а в перспективі й свою наукову школу, що сприятиме підготовці наукових кадрів на кафедрах факультету.

III. Підготовка майбутніх учителів (тренерів) для Нової української школи і навчальна робота

Освітня діяльність з підготовки майбутніх учителів (тренерів) для Нової української школи і навчальна робота (бакалаврів) на факультеті здійснюється за двома спеціальностями у двох галузях знань – 017 Фізична культура і спорт та 013 Початкова освіта.

Студенти бакалаврського рівня навчаються за такими освітніми програмами:

1. 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ – підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
2. 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА – підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Загальний контингент студентів на кінець 2021 навчального року становив 413 осіб, з яких 258 осіб навчалось на стаціонарі, а 155 осіб – на заочній формі навчання. За результатами зимової екзаменаційної сесії загальна успішність студентів стаціонару становить 61,0 %. На «відмінно» сесію склали 63 студенти (24,4 %), незадовільні оцінки (з однією трійкою) отримали 11 студентів (4 %), відраховано за академзаборгованості 1 студентку (0,4 %). Абсолютна успішність студентів заочної форми навчання становила 71,0 %.

Таблиця 3.1.

Контингент студентів факультету початкової освіти та фізичної культури станом на 20 грудня 2021 р.

Бакалавр	Бакалавр
----------	----------

спеціальність 017 Фізична культура і спорт				спеціальність 013 Початкова освіта			
Денна форма		Заочна форма		Денна форма		Заочна форма	
бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
90	26	72	9	147	7	40	79

Показник успішності за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Загальний контингент студентів наприкінці 2021 року становив 141 особу, з яких 105 осіб навчалися на стаціонарі, а 36 осіб – на заочній формі навчання. За результатами зимової екзаменаційної сесії загальна успішність студентів стаціонару становить 60,0 %, якісний показник на 1 курсі – 53,0 %, на 2 курсі – 70,0 %, на 3 курсі – 57,0 %, на 4 курсі – 63,0 %. На «відмінно» сесію склали 20 студентів (19,0 %), незадовільні оцінки отримали 4 студенти (3,0 %). Абсолютна успішність студентів заочної форми навчання становила 68,0 %.

Показник успішності за спеціальністю 013 Початкова освіта

Загальний контингент студентів наприкінці 2021 року становив 272 особи, з яких 153 особи навчалися на стаціонарі, а 119 осіб – на заочній формі навчання. За результатами зимової екзаменаційної сесії загальна успішність студентів стаціонару становить 61,0 %, якісний показник на 1 курсі – 48,0 %, на 2 курсі – 61,0 %, на 3 курсі – 59,0 %, на 4 курсі – 72,0 %. На «відмінно» сесію склали 53 студенти (35,0 %), незадовільні оцінки отримали 8 студентів (5,0 %), відраховано за академзаборгованості 1 студентку (0,7 %). Абсолютна успішність студентів заочної форми навчання становила 73,0 %.

На факультеті реалізуються різні способи підвищення методичного рівня викладачів, передбачені нормативними документами: методичні семінари, відкриті лекції, підготовка методичних матеріалів, стажування,

взаємовідвідування, адміністративний контроль проведення занять та іспитів, визначення індивідуальних рейтингів тощо.

Для покращення якості освітнього процесу кафедри проводили низку заходів. Зокрема:

Кафедра філології

1. Мартинюк М. І. Міжнародний інтерактив «Художня література й освіта: дотичності та проблеми взаємодії», 13 січня 2021 р., організатор, учасник;
2. Мартинюк М. І. Зустріч з письменницею Дарою Корній, 17 лютого 2021 р., організатор, учасник;
3. Мартинюк М. І. Всеукраїнський творчий захід спільно з Волинською обласною філармонією «Україна співає поезію», 22 лютого 2021 р., співорганізатор, учасник;
4. Мартинюк М. І. Захід «Межі трьох континентів... : Леся Українка в листах і поезії», 23 лютого 2021 р., співорганізатор, учасник;
5. Мартинюк М. І. Круглий стіл «Волинь у творчості Лесі Українки», 25 лютого 2021 р., організатор, учасник;
6. Мартинюк М. І. Міжвишівські онлайн-читання «Весняний віршопад» до 150-річчя Лесі Українки, 26 лютого 2021 р., співорганізатор, учасник;
7. Мартинюк М. І. V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Волинська Весна: перші паростки науки», 03 березня 2021 р., модератор, учасник;
8. Мартинюк М. І. Публічна лекція-діалог «Актуальний Шевченко» з виставкою раритетів Шевченкіани, 09 березня 2021 р., організатор, учасник;
9. Мартинюк М. І. Презентація повного нецензурованого академічного зібрання творів Лесі Українки в 14 томах, 23 березня 2021 р., організатор, учасник;
10. Мартинюк М. І. Презентація книг ВОО НСПУ, виданих за підтримки УКФ, 22 квітня 2021 р., організатор, учасник;
11. Мартинюк М. І. Літературні посиденьки з дитячою письменницею Надією Гуменюк, 18 травня 2021 р., організатор, учасник;
12. Мартинюк М. І., Бойчук В. М., Подолук С. М., Стрельбіцька О. О., Триндюк В. А., Скробака Ю. С. Презентація роботи кафедри філології на Фестивалі інноваційних технологій «Teaching Фест-2021», 20 травня 2021 р., співорганізатори, учасники;
13. Мартинюк М. І. Виставка наукових видань кафедри філології, 20 травня 2021 р., організатор;
14. Мартинюк М. І. Презентація міжнародного літературного проєкту «PRZEZ MIEDZE/ЧЕРЕЗ МЕЖУ», 04 червня 2021 р., організатор, учасник;
15. Подолук С. М., Стрельбіцька О. О. До Всесвітнього дня вишиванки, 20 травня 2021 р., організатори, учасники;
18. Скробака Ю. С. Інноваційні освітні технології у мовно-літературній діяльності вчителя «Філологічна торговиця», 20 травня 2021 р., співорганізатор, учасник;
19. Горбач Н. В., Подолук С. М. Зустріч із сучасними поетами А. Єжимбовською та В. Крупкою: діалог польської та української літератур (03.09.21; 31ПО), учасники;
20. Стрельбіцька О. О. Міжнародний телеміст «Мовна адаптація у світі», присвячений Європейському дню мов. 29.10.2021, учасник;
21. Стрельбіцька О. О. I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. (8.11.2021), член журі;
22. Стрельбіцька О. О. Відкрита онлайн-лекція проф. П. Білоуса «Походження української літератури : міфи, історія, джерела» 8.11.2021, слухач;

23. Стрельбіцька О. О. Воркшоп «Інтерактивні методи й прийоми в дії»: 365 днів до НУШ: розвиток мовлення (сторітелінг) й критичного мислення дошкільнят. 8.11.2021. учасник;
24. Стрельбіцька О. О. Воркшоп «Інтерактивні методи й прийоми в дії»: Метафоричні асоціативні карти: можливості та перспективи в початковій школі. 8.11.2021. учасник;
25. Стрельбіцька О. О. Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. 09.11.2021, співорганізатор, учасник;
26. Стрельбіцька О. О. Мотиваційна онлайн-зустріч з книжковою блогеркою Анною Якименко «Особистий мовний блог вчителя: з чого почати». 09.11 2021, учасник;
27. Стрельбіцька О. О. Воркшоп «Інтерактивні методи й прийоми в дії»: «Фактчекінг: не довіряй, перевіряй»: інструменти формування критичного мислення та медіаграмотності на заняттях з української мови», організатор. 10.11 2021;
28. Стрельбіцька О. О. Відкрите засідання Читацького клубу ЛітЕра «Агатангел Кримський – українець і людина світу», слухач. 11.11 2021;
29. Стрельбіцька О. О. Виховна онлайн-зустріч «Толерантність як мистецтво співжиття та прийняття інших», організатор. 16.11 2021.
30. Стрельбіцька О. О. I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, організатор, член журі. 30.11 2021.
31. Стрельбіцька О. О. Година пам'яті до Дня Гідності та Свободи в Україні «Вільні творити майбутнє». організатор. 19.11 2021.
32. Стрельбіцька О. О. Творчий ювілейний вечір Миколи Мартинюка «Я, на жаль, не Цезар...», слухач. 15.12 2021.
33. Подоліук С. Кінолекторій до Дня українського кіно (фільм «Поводир»), співорганізатор. 13.09.2021.
34. Подоліук С. Європейський день мов, святкова імпреза, організатор. 29.10.2021.
35. Подоліук С. Вікторина до Дня європейських мов «Багато мов - багато можливостей». організатор. 01.10.2021.
36. Подоліук С. Інтерактивна зустріч-знайомство з бібліотекою-філією №6 м. Луцька «Чому люди читають і чому не хочуть цього робити». 12.10.2021.
37. Подоліук С. Міжнародний телеміст «Мовна адаптація у світі», присвячений Європейському дню мов, учасник. 29.10 2021.
38. Подоліук С. Відкрита онлайн-лекція проф. П. Білоуса «Походження української літератури : міфи, історія, джерела», слухач. 8.11 2021.
39. Подоліук С. Воркшоп «Інтерактивні методи й прийоми в дії»: 365 днів до НУШ: розвиток мовлення (сторітелінг) й критичного мислення дошкільнят, організатор. 08.11 2021.
40. Подоліук С. Воркшоп «Інтерактивні методи й прийоми в дії»: Метафоричні асоціативні карти : можливості та перспективи в початковій школі, учасник. 08.11 2021.
41. Подоліук С. Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, учасник. 09.11 2021.
42. Подоліук С. Мотиваційна онлайн-зустріч з книжковою блогеркою Анною Якименко «Особистий мовний блог вчителя: з чого почати», співорганізатор. 09.11 2021.
43. Подоліук С. Воркшоп «Інтерактивні методи й прийоми в дії»: «Фактчекінг: не довіряй, перевіряй»: інструменти формування критичного мислення та медіаграмотності на заняттях з української мови», учасник. 10.11 2021.
44. Подоліук С. I. Відкрите засідання Читацького клубу ЛітЕра «Агатангел Кримський – українець і людина світу», слухач. 11.11.2021.
45. Подоліук С. I. I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. співорганізатор, член журі. 30.11.2021.
46. Подоліук С. I. Творчий ювілейний вечір Миколи Мартинюка «Я, на жаль, не Цезар...», слухач. 15.12 2021.

47. Триндюк В. А. Імпреза «Межи трьох континентів...: Леся Українка в листах і поезії». 23.02.2021 року, організатор, учасник.
48. Триндюк В. А. Круглий стіл приурочений Дням Науки України «Сучасний академічний простір». Кафедра Іноземної та української філології Луцького НТУ та Циклова комісія словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 20 травня 2021, організатор, учасник.
49. Триндюк В. А. Студентська науково-практична конференція «Мова і наука XXI століття: виклики, пріоритети, перспективи». Кафедра Іноземної та української філології Луцького НТУ та Циклова комісія словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 19 травня 2021, організатор, учасник.
50. Триндюк В. А. «День європейських мов». Дебатна гра «Англійська мова: ефективний засіб міжнародної комунікації чи Lingua Franca сучасного світу?». 29 вересня 2021 року. Організатор, учасник, слухач.
51. Триндюк В. А. «День європейських мов». Круглий стіл «Інноваційні підходи у викладанні іноземних мов у закладі вищої педагогічної освіти». 30 вересня 2021 року. Організатор, учасник, слухач.
52. Триндюк В. А. День української писемності та мови. Мотиваційна зустріч з книжковою блогеркою Анною Єкименко на тему: «Особистий мовний блог вчителя: з чого почати». 9 листопада 2021 року, організатор, учасник, слухач.
53. Триндюк В. А. День української писемності та мови. Написання диктанту національної єдності. 9 листопада 2021 року, учасник, слухач.
54. Триндюк В. А. V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика». Модератор Секції 2: Мовна та іншомовна освіта. 11 листопада 2021 року, учасник, модератор.
55. Триндюк В. А. Проведення відкритого лекційного заняття на тему: «Modal verbs» у групі 21-ПО з дисципліни «Теоретичний курс іноземної (англійської мови), організатор, учасник.
56. Горбач Н. В. Захід до Дня українського кіно (перегляд та обговорення українського фільму «Поводир»), 03.09.21; 31 ПО.
57. Горбач Н. В. Виставка-вікторина до Всеукраїнського дня європейських мов «Багато мов – багато можливостей» (01.10.21; 21 ПО-укр).
58. Горбач Н. В. Екскурсія в підземелля Волинської державної обласної універсальної наукової бібліотеки імені Олени Пчілки (30.09.21; 31 ММ).
59. Горбач Н. В. Відеофлешмоб до Всеукраїнського дня бібліотек «А що читаєш ти?» https://www.youtube.com/watch?v=J0yT-3TZxNs&t=162s&ab_channel=Login46504 (30.09.21).
60. Горбач Н. В. Інтерактивна зустріч-знайомство з бібліотекою-філією № 6 м. Луцька «Чому люди читають і чому не хочуть цього робити?..» (12.10.21; 11 ДО).
61. Горбач Н. В. Воркшоп до Дня української писемності і мови «Інтерактивні методи навчання в дії» – «Метафоричні асоціативні карти: можливості та перспективи в початковій школі» (08.11.21; 31 ПО, 32 ПО).

Кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій

1. Онлайн-семінар на тему: «Математичне та комп'ютерне моделювання при проектуванні конструкцій ракетної й ракетно-космічної техніки» лектор: доктор фізико-математичних наук, професор, Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАН України, Марчук М. В.
2. Круглий стіл на тему: «Особливості підготовки акредитаційних справ першого бакалаврського рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 «Середня

освіта», (лектор – доктор історичних наук, професор кафедри історії України та археології ВНУ імені Лесі Українки, експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Шваб А. Г.).

3. Семінар-практикум на тему: «Вивчаємо нові види спорту» (федерація фризбі у Волинській області) (*кафедра фізичної культури*).

4. XI науково-практична інтернет-конференція «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі» (з нагоди 155-ліття від дня народження Михайла Грушевського).

Кафедра педагогіки та психології

1. Антонюк Н. А. Олімпіада з педагогіки та психології. 27.02.2021, *організатор*.

2. Антонюк Н. А. Волинська весна: перші паростки науки V Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція з нагоди 150-річчя від дня народження Лесі Українки (3 березня 2021 року КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради), *співорганізатор*.

3. Антонюк Н. А. Педагогічний квест, 18.05.21, *організатор*.

4. Антонюк Н. А. Презентація збірника Твори Лесі Українки в рукописах викладачів. 27.05.21, *організатор*.

5. Антонюк Н. А. Психолого-педагогічний семінар на тему: «Втілення у сучасній педагогіці та психології наукових ідей Лева Семеновича Виготського (до 125-річчя від Дня народження)» 24.11.2021, *співорганізатор*.

6. Антонюк Н. А. Педагогічний екскурс «Педагогіка серця Григорія Сковороди» 10.11. 2021, *організатор*.

7. Антонюк Н. А. Семінар-практикум «Академічна доброчесність – запорука» 03 листопада 2021 року.

8. Антонюк Н. А. Просвітницький захід присвячений міжнародному тижню глухих «Жестова мова як альтернативний засіб міжособистісної комунікації» 23.09.2021, *слухач*.

9. Власюк Д. П. Семінар-практикум «Розумовий розвиток учнів – діагностика і сприяння» 11 жовтня 2021 р., *організатор*.

10. Козігора М. А. Студентська олімпіада з педагогіки і психології. 27.02.2021, *співорганізатор*.

11. Козігора М. А. «Волинська весна: перші паростки науки»: V Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція з нагоди 150-річчя від дня народження Лесі Українки, 03.03.2021, *учасник*.

12. Козігора М. А. Усний журнал «Сторінками життя Тараса Шевченка», 11.03.2021, *організатор*.

13. Козігора М. А. Семінар-практикум «Кроки до майстерності». 19.05.2021, *організатор*.

14. Марчук С. С. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі». 27.02.2021, *співорганізатор (разом із заочним відділенням)*.

15. Марчук С. С., Бойчук П. М., Борбич Н. В. V Всеукраїнська науково-практична студентська онлайн-конференція «Волинська весна: перші паростки науки» 03.03.2021, *організатори*.

16. Марчук С. С., Фаст О. Л. V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика». 11.11.2021, *організатори*.

17. Марчук С. С., Бойчук П. М., Власюк Д. П., Пуш О. А., Соняк Н. Л. Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі 26.11.2021, *організатори*.

18. Марчук С. С. XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі». 22.12.2021, *співорганізатор*.

19. Пуш О. А. Співпраця коледжу із закладами дошкільної, загальної середньої освіти, оздоровчими установами як важлива складова практичної підготовки майбутніх педагогів, педагогічна рада, 31 березня 2021 року, доповідач.
20. Пуш О. А. Організаційно-педагогічні умови практичної підготовки студентів коледжу з додаткових спеціалізацій, педагогічна рада, 15 грудня 2021 року, доповідач.
21. Пуш О. А. Літня педагогічна практика студентів коледжу: організація, зміст, результати, вчена рада, вересень 2021 року, доповідач.
22. Пуш О. А. Підсумки та перспективи організації та проведення педагогічної практики в закладах оздоровлення і відпочинку, засідання круглого столу викладачів педагогічних дисциплін, 28 вересня 2021 року, організатор.
23. Пуш О. А. Інноваційні підходи до організації усіх видів практики для здобувачів вищої освіти факультету, вчена рада факультету початкової освіти та фізичної культури, 8 грудня 2021 року, доповідач.
24. Фаловська І. Д. Науково-методичний семінар «Особливості організації інклюзивної освіти у спеціалізованих закладах», 30 вересня 2021 року, організатор.
25. Фаст О. Л. Панельна дискусія «Акредитаційний марафон: як освітній програмі не зійти з дистанції?» 18 січня 2021 року, організатор.
26. Фаст О. Л. Публічна лекція запрошеного професора Олени Миколаївни Семеног «Презентація досвіду формування наскрізних інфомедійних умінь здобувачів вищої освіти через проєктний підхід». 12 січня 2021 року, організатор.
27. Фаст О. Л. Методологічний онлайн-семінар з питань написання та публікації наукових статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science Core Collection. 19 січня 2021 року, організатор.
28. Фаст О. Л. Вебінар «Публікаційна діяльність дослідника на засадах академічної доброчесності» (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 26 лютого 2021 року, організатор.
29. Фаст О. Л. Курси підвищення кваліфікації «Якісна освітня програма – успішний випускник сучасного ЗВО» (Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка). з 5 по 19 квітня 2020 року, організатор.
30. Фаст О. Л. Онлайн-вебінар «Дослідницька доброчесність: тернистий шлях науковця» (спікер – Артем Артюхов, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 4 червня 2021 року, організатор.
31. Фаст О. Л. Перший весняний інтенсив “Research Leadership Talk: Spring 2021 Intensive” для студентів наукового товариства «Академія» та представників Ради молодих науковців коледжу (Рокинівський музей історії сільського господарства Волині-скансен). 13 травня 2021, організатор.
32. Фаст О. Л. Науково-популярний захід «Ніч молодіжної науки-2021» під егідою Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Презентація досвіду неформальних науково-полярних заходів Ради молодих науковців коледжу та студентського наукового товариства «Академія». 18 травня 2021, організатор.
33. Фаст О. Л. Фестиваль інноваційних освітніх технологій “Teaching Фест – 2021”. 20 травня 2021, організатор.
34. Фаст О. Л. Презентація наукового періодичного видання Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради «Академічні студії. Серія: Педагогіка». 21 травня 2021, організатор.
35. Фаст О. Л. Європейський день мов. 29 вересня 2021, співорганізатор.
36. Фаст О. Л. Публічна гостьова лекція «Сучасні тренди публікаційної діяльності дослідника» (формат – майстер-клас). Слухачі - магістранти та аспіранти Хмельницького національного університету (спеціальності 014 «Середня освіта. Мова і література (англійська)», 011 «Освітні, педагогічні науки», 053 «Психологія»). 26 жовтня 2021 року, співорганізатор.

37. Фаст О. Л. V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю (присвячена 30-й річниці Незалежності України). 11 сучасні виклики». Тематичний блок – Фаст О. Л.: «Неперервна практика у педагогічному коледжі». 12 листопада 2021 року, у межах Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2021». Організатор: відділ змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, партнер-організатор.

38. Фаст О. Л. Публічна гостьова лекція «Культура наукового наставництва як чинник забезпечення якості магістерської освіти». Слухачі – студенти бакалавріату спеціальності 035 «Філологія» СумДПУ імені А. С. Макаренка. 8 листопада 2021 року, організатор.

39. Фаст О. Л. Майстер-клас з основ науково-педагогічних досліджень «Терміносистема наукового дослідження (на прикладі аналізу лексем, що позначають родинні стосунки)». 10 листопада 2021, організатор.

40. Фаст О. Л. Тренінг для наукових керівників курсових досліджень студентів щодо специфіки роботи з антиплагіатною програмою StrikePlagiarism. 02 грудня 2021, організатор.

41. Шевчук О. П. Майстер-клас «Ефективна співбесіда» для студентів 4 курсів, 15 квітня 2021 р., організатор.

42. Шевчук О. П. Практичний вимір академічної доброчесності, 07 квітня 2021 р., організатор.

Кафедра фізичної культури

1. Дишко О. Л. Україна – країна нескорених. 23.11.2021. Учасник організації заходу у межах днів науки-2021, організатор.

2. Зайчук К. А. Інтерактив на тему: «Self-made сучасного науковця» або «Сучасний науковець, який він», учасник.

3. Зайчук К. А. Перший весняний інтенсив для студентів та молодих науковців «Research&Leadership Talk: Spring 2021 Intensive», учасник.

4. Зайчук К. А. Науково-популярний захід «Ніч молодіжної науки-2021»(10.11.2021) Місце проведення: Рада молодих науковців, МОН, учасник.

5. Денисенко Н. Г. V Всеукраїнська науково-практична студентська онлайн-конференція «Волинська весна: перші паростки науки» 03.03.2021, організатор.

3. Викладачі кафедри. Легкоатлетичний крос серед студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. 22 вересня, організатори.

4. Денисенко Н. Г., Дишко О. Л., Андрійчук Ю. М. Фінальний тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 22 квітня 2021, учасники.

5. Тарасюк В. Й., Ковальчук В. В. Відкрита першість КЗВО «ЛПК» ВОР зі спортивного туризму та орієнтування в закритих приміщеннях. 23 лютого 2021, організатори.

6. Ковальчук В. В., Тарасюк В. Й. Відкрита першість КЗВО «ЛПК» ВОР зі спортивного туризму та орієнтування, присвячена до Всесвітнього дня туризму 27 вересня 2021, організатори.

7. Тарасюк В. Й., Констанкевич В. П. Змагання з волейболу серед дівчат і юнаків спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) 7 грудня 2021, організатори.

8. Тарасюк В. Й., Бугайчук Н. Б., Чиж. А. Г. Змагання з фут залу серед студентів ЗВО в рамках спартакіади області 28 жовтня 2021 м. Нововолинськ, учасники.

9. Тарасюк В. Й., Бугайчук Н. Б., Чиж. А. Г. Змагання з міні-футболу серед студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) 5-6 жовтня 2021, організатори.

10. Ковальчук В. В., Тарасюк В. Й. Обласні туристичні змагання серед працівників освіти 21-23 вересня 2021, учасники.

11. Мороз М. М., Тарасюк В. Й. Всеукраїнський патріотичний легкоатлетичний забіг в пам'ять про загиблих воїнів «Шаную воїнів, біжу за героїв України!» 28 серпня 2021, учасники.

12. Ковальчук В. В., Палюх М. М. Всеукраїнський фестиваль «Студентська республіка» 4-6 червня 2021, учасники.

13. Тарасюк В. Й. Констанкевич В. П. Чемпіонат Луцька з волейболу серед юнаків ЗВО І-ІІ р.а. та ПТНЗ. 18-20 травня 2021, організатори.

14. Тарасюк В. Й., Констанкевич В. П. Чемпіонат Луцька з волейболу серед дівчат ЗВО І-ІІ р.а. та ПТНЗ. 27 квітня 2021, учасники.

15. Тарасюк В. Й. Волейбольний турнір «Пролісок» серед дівчат 10 квітня 2021, учасники.

16. Тарасюк В. Й., Василевська Л. Й. Змагання з баскетболу серед дівчат і юнаків спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура) 10 квітня 2021, учасники.

17. Тарасюк В. Й., Бугайчук Н. Б., Чиж. А. Г. Змагання з футзалу серед студентів ЗВО на кубок Ректора 16–18 лютого 2021, організатори.

18. Тарасюк В. Й. Турнір з волейболу серед дівчат присвячений воїнам інтернаціоналістам та учасникам АТО смт. Любешів 6 лютого 2021, учасники.

Показники щодо проведення, участі у заходах на кафедрах демонструє рис.3.1.

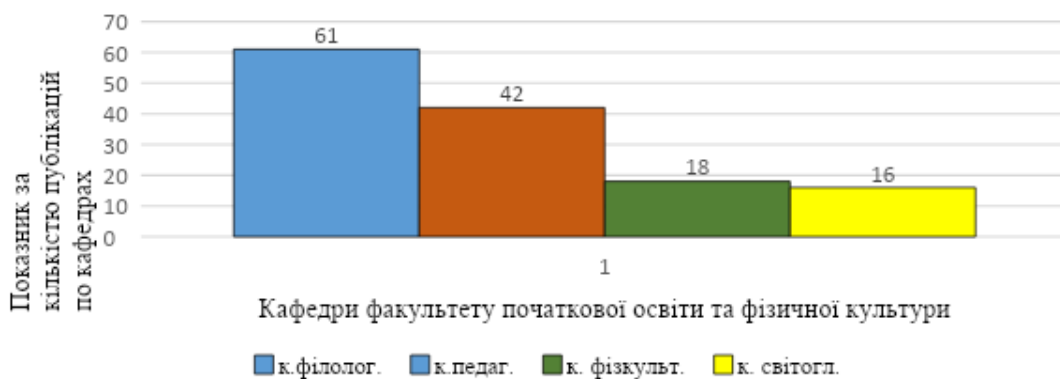


Рис. 3.1. Загальний показник проведення, участь у заходах на кафедрах

Значна увага у звітному році приділялася участі викладачів кафедр у професійних конкурсах. Отже, слід відзначити таких викладачів:



1. Борбич Н. В. Диплом першого ступеня за активну участь у XXVI обласній виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині», змістовні напрацювання із впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес (к. педагогіки та психології).

2. Козігора М. А. «Молодий вчений року», номінація «Науковий гурток», Рада молодих вчених при МОН, м. Київ, 29.09.2021, номінант, сертифікат № 0293 (к. педагогіки та психології).

3. Марчук С. С. XXVI обласна виставка дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині», Луцьк, Волинська обласна державна адміністрація, Управління освіти і науки, Наказ № 315 від 28 серпня 2021 р., диплом I ступеня, диплом III ступеня (к. педагогіки та психології).

4. Марчук С. С. Всеукраїнський конкурс «Педагогічний ОСКАР–2021, МОН України, Національна Академія педагогічних наук України, державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», м. Київ, квітень 2021, учасник (к. педагогіки та психології).

5. Соняк Н. Л. Робота в журі XXVI міської виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Луцька», Луцьк. 16.02.2021 р. (к. педагогіки та психології).

6. Соняк Н. Л. Робота в журі XXVI обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині». Луцьк, ВІППО. 19.03.2021 р. Подяка управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, наказ № 117 від 09 квітня 2021 р. (к. педагогіки та психології).

7. Соняк Н. Л. Міжнародний освітній конкурс «Олімпіс – 2021 – Весняна сесія». 1–31.03.2021 р. Сертифікат № 779/P502 від 06.04.2021 р. (к. педагогіки та психології).

8. Ковальчук І. Л. XXVI обласна виставка дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині», Луцьк, КЗВО ЛПК ВОР, 21.08.2021. Диплом II ступеня (к. природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій).

9. Денисенко Н. Г. XXVI обласна виставка дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині», Луцьк, Волинська обласна державна адміністрація, Управління освіти і науки, Наказ № 315 від 28 серпня 2021 р., диплом I ступеня (монографія) (к. фізичної культури).

10. Триндюк В. А. Участь у XXVI обласній виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки Волині» серед педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації. (Диплом I ступеня) (к. філології).



Усе це засвідчує належний рівень науково-дослідної роботи викладачів і співробітників нашого факультету. Отже, за звітний період було видано **30** навчально-методичних посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць, що демонструє рис. 3.2.

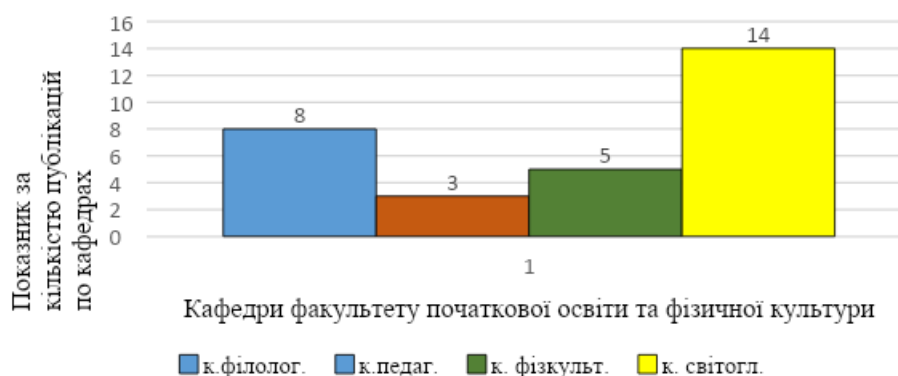


Рис. 3.2. Наявність виданих навчально-методичних посібників та інших засобів навчального призначення

Значна увага у звітному році приділялася забезпеченню академічної доброчесності, що є важливим елементом роботи з підвищення якості освіти. Планується перевірка курсових робіт випускників за допомогою антиплагіатних онлайн-систем, тому Вчена рада факультету уточнила тематику курсових робіт для студентів денної і заочної форм навчання та окремі допустимі граничні показники цитувань.

У звітному році значно посилилася роль електронного (дистанційного) навчання. Через карантин, викликаний Covid-19, довелося проводити навчання в дистанційному форматі. Факультет намагався максимально мінімізувати втрати, яких зазнав освітній процес, позбавлений безпосереднього контакту (віч-на-віч) викладача і студента. Попри очевидні складнощі, пов'язані не в останню чергу з недостатньою технічною забезпеченістю окремих викладачів і студентів (дехто із студентів проживає в місцевості, де виникали проблеми з мережею інтернет), за декілька днів вдалося налагодити навчальний процес онлайн: були обрані платформи, на яких відбувалися заняття (переважно це Zoom, Google Moodle, Google Classroom, Google Meet). Слід зауважити, що за результатами роботи викладачів під час дистанційного навчання серед усіх кафедр та ЦК КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій посіла перше місце (завідувач кафедри, доцент **Тетяна Бортнюк**).

IV. Практична підготовка

На факультеті значна увага приділяється практичній підготовці майбутніх учителів. Ця робота ґрунтується на запровадженні елементів дуальної форми здобуття освіти, посиленні ролі роботодавців у професійному становленні майбутніх педагогів, оптимальному поєднанні теоретичного навчання студентів з практичним досвідом роботи в освітніх установах різних типів і форм власності. Програми проведення навчальних та виробничих практик спрямовані на поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу дисциплін, на формування у студентів сучасних практичних компетентностей та наближення практичної підготовки до потреб ринку праці. Саме тому Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради активно співпрацює із закладами загальної середньої освіти, приватними школами,

громадськими організаціями, дитячими закладами оздоровлення і відпочинку Волинської області. Предметом Договорів про співпрацю з територіальними громадами, базами практики є спільна діяльність у таких напрямках, як організація практичної підготовки; надання освітніх послуг здобувачам вищої/фахової передвищої освіти із використанням елементів дуальної освіти; проведення науково-методичних, профорієнтаційних, просвітницьких, виховних, спортивних, мистецьких заходів; сприяння професійному розвитку науково-педагогічних/педагогічних працівників коледжу; обмін досвідом щодо здійснення інформаційного, науково-методичного супроводу освітнього процесу; рецензування науково-методичних праць; надання можливостей для проведення науково-дослідницької роботи студентів. Договори про проведення практики, укладені з керівниками базових установ, дозволяють оптимально використовувати у підготовці майбутніх фахівців навчально-методичні, інформаційні, кадрові ресурси закладів загальної середньої освіти, приватних шкіл, закладів оздоровлення і відпочинку, спортивних установ.

Пробну педагогічну практику спрямовано на апробацію професійних компетентностей студентів, а саме: моделювання навчальних занять в умовах закладів загальної середньої освіти, застосування сучасного методичного інструментарію у роботі з дітьми різного віку, організація освітнього процесу на інтегровано-предметній основі, аналіз результативності використання форм освітньої діяльності. Під час літньої практики студенти виконували функції вихователів, педагогів-організаторів, вожатих, керівників гуртків і секцій, рятувальників, інструкторів з фізкультури та спорту у закладах оздоровлення і відпочинку різного типу.

Майбутні вчителі початкової ланки у процесі проходження практики «Перші дні дитини у школі» ознайомлювалися із особливостями адаптації учнів шестирічного віку до шкільного життя. Студенти спостерігали за

специфікою проведення ранкових зустрічей, уроків з першокласниками, облаштуванням осередків освітнього простору Нової української школи.

На завершальному етапі відбуваються індивідуальні звіти-заліки з наданням оціненої керівниками звітної документації про практику. На підсумковій конференції студенти і керівники груп традиційно доповідають про результати практики. Відзначається відповідність навчальних закладів вимогам практики, методична й теоретична готовність практикантів. Відповідно до навчального плану 100 % студентів випускних курсів пройшли переддипломну практику в освітніх закладах. Звітну документацію (складання власного портфоліо) узгоджено із заступником директора з виробничого навчання **О. А. Пуш**.

У цілому практика є дієвим засобом, що сприяє працевлаштуванню випускників факультету, як і щорічні зустрічі студентів із потенційними працедавцями. Такі зустрічі організовуються з метою ознайомити (у першу чергу старшокурсників) із можливими сферами реалізації набутих фахових умінь.

У звітному році до оголошення протиепідемічних заходів було проведено зустріч із директорами закладів середньої освіти, директорами ДЮСШ, методистами, вчителями фізичної культури та вчителями початкової школи. Слід зауважити, що більшість із запрошених свого часу закінчили Луцький педагогічний коледж, тому їхні розповіді про власний професійний шлях були особливо цікавими для майбутніх випускників. Також студенти факультету брали участь у заходах, присвячених проблемам працевлаштування (розповсюджували рекламні буклети про спеціальності факультету).

Отже, питання практичної підготовки нерозривно пов'язані із працевлаштуванням здобувачів освіти. Серед заходів, які традиційно проводять працівники факультету з метою сприяння у працевлаштуванні випускників і здобувачів освіти, є:

- надання консультацій із питань працевлаштування;
- проведення семінарів щодо формування у студентів навичок працевлаштування, у т. ч. складання резюме, стратегії поведінки під час інтерв'ю із роботодавцями тощо;
- допомога у формуванні психологічної готовності до активного самостійного пошуку роботи.

Водночас слід продовжувати роботу із забезпечення студентів, особливо заочної форми навчання, максимально кращими можливостями здобути якісний практичний досвід ще під час навчання. Це стане важливим чинником для їхнього подальшого кар'єрного росту вже поза межами ЗВО.

V. Профорієнтаційна робота

Адресність, цілеспрямованість, систематичність, послідовність – основні принципи, які забезпечують ефективність профорієнтаційної роботи будь-якого закладу вищої освіти. Профорієнтаційна робота на факультеті традиційно посідає одне з чільних місць і зумовлюється специфікою тих спеціалізацій і освітніх програм, до яких планується залучати абітурієнтів.

На засіданнях Вченої ради факультету і кафедр обговорюються питання, пов'язані з профорієнтаційною роботою, заслуховуються звіти відповідальних осіб.

У профорієнтаційній роботі виділяються принаймні два аспекти: інформаційна робота і робота безпосередньо з майбутніми абітурієнтами та їхніми батьками, тренерами. Інформаційна робота з профорієнтації полягала в поширенні відомостей про факультет, спеціальності, спеціалізації та освітні програми, умови прийому й навчання, зокрема це розповсюдження рекламних буклетів про факультет, які було оновлено і додруковано. Інформацію про факультет надають працівники деканату, коли туди звертаються батьки або школярі, її також поширюють у школах студенти під час проходження педагогічної практики. Студентські активісти допомагають

спілкуватися з відвідувачами, відповідають на їхні запитання. Під час зустрічі майбутні абітурієнти отримують інформацію про умови вступу до коледжу, особливості підготовки фахівців за представленими освітніми програмами.

Диспетчер факультету **Романчук Т. П.** паралельно до своїх посадових обов'язків виконує функцію спеціаліста-профорієнтатора, що забезпечує підвищення рівня мобільності профорієнтаційних послуг з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та засобів зв'язку у процесі профорієнтаційної роботи. Розроблена рекламна продукція, не обтяжена текстовою інформацією, з покроковими діями щодо умов вступу (з акцентом на пріоритетність коледжу), надсилається на електронні адреси спортивних шкіл міста та області, ОТГ та різних освітніх установ.

Окрім того, використовуються елементи профорієнтаційних бесід та розповсюджуються агітаційні матеріали під час роботи на базі Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти з учителями-практиками, що викладають основи здоров'я та фізичну культуру у закладах загальної середньої освіти міста та області (**Н. Денисенко, О. Раковець, О. Дишко, Ю. Андрійчук**). Активну співпрацю із вчителями-початківцями також здійснює **Н. Поліщук** під час проведення курсів підвищення кваліфікації для учителів НУШ.

На сайті КЗВО «Луцький педагогічний коледж» створено спеціальну сторінку «Абітурієнту», де розміщено інформацію, що становить інтерес для вступників. Суттєвим з погляду профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, у яких факультет початкової освіти та фізичної культури бере активну участь. Майбутні абітурієнти й батьки зустрічаються з деканом факультету, працівниками деканату, представниками кафедр. Посильну допомогу в проведенні Днів відкритих дверей надає студентське самоврядування.

Декан факультету,
доктор педагогічних наук, заслужений учитель України

Денисенко Наталія Григорівна