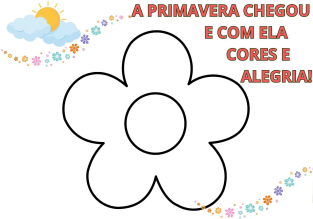
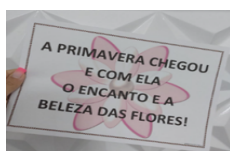


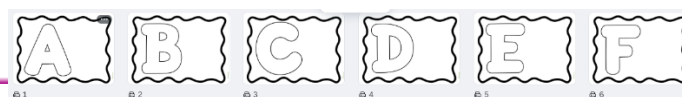
PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Primavera – Início 22 de Setembro até 21 de Dezembro de 2025; Cores, tamanhos, aromas; Musicalização.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02ET03 – Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a formação cidadã. EI02TS04 – Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as produções dos outros. EI02TS07 – Expressar livremente as emoções, necessidades, ideias e percepções, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras. EI02EO02 – Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios em diferentes contextos, com recursos tais como oralidade, o desenho, o registro escrito.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:  	*Acolhida – Receber as crianças com jogo da memória das flores; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Roda de Conversa: Iniciar a aula perguntando o que as crianças sabem sobre a primavera. Mostrar imagens de flores, borboletas e árvores floridas. Estimular o diálogo sobre as mudanças que ocorrem na natureza durante essa estação; *Exploração da Natureza: Organizar uma saída ao ar livre para observar flores e plantas com lupas, vamos observar quanto as cores, formatos, tamanhos e sentir o aroma das flores e fotografar (Se não tiver, levar imagens para sala); As crianças podem coletar folhas e flores (caídas no chão) e depois usá-las para criar artesanato; *Ainda na área externa vamos observar a natureza e com a arte da flor vazada, explorar a natureza e suas cores; *Criando um quadrinho da Primavera. Exposição! (Quadrado com palitos de picolé e usar papel contato); *Parque; *Lanche; *Atividade de Desenho, Recorte e Colagem no cartaz: Propor uma arte coletiva onde cada criança cria sua flor em cartolina colorida, recortar e colar em um mural. Durante a atividade, conversar sobre as cores e formas encontradas na natureza, incentivando o uso de diferentes materiais (papel, fita, pedaços de tecido) para enriquecer a expressão artística; *Mágica das flores explorando as cores; *Saída: Musicalização e Movimento: Realizar dança das flores, onde as crianças imitam o crescimento das plantas e o movimento das flores ao vento. Isso pode ser acompanhado por músicas que falem sobre a primavera. https://youtu.be/dfrVM_MkTLQ UMA FLOR NO MEU JARDIM.
RECURSOS:	Jogo da memória das flores, imagens de flores, borboletas, árvores, lupas, arte de flor vazada e plastificada, palitos de picolé, papel contato, cartaz, cartolinas, tesouras, canetinhas coloridas, tecidos, forminhas de brigadeiro, cola, fita durex, garrafas pets, tintas coloridas, arte para mágica das flores, som e retroprojektor.
OBSERVAÇÕES:	



PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO



RECURSOS:	Massinha de modelar, arte cores do semáforo, mãozinha batedora, Cadeirinha e capacete, Avental dos carrinhos, Fita crepe e carrinhos pequenos de brinquedo; Plaquinhas e volante de folhas de revista, luva musical, retroprojeto, livro infantil, jogo da memória.
OBSERVAÇÕES:	Levar para casa coroa e lembrança com bombom do semáforo.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



ult
niç

ns

ns

is c

m

açã

o a

que

n

cia

eis,

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 26/09/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE

(X) O EU, O OUTRO E O NÓS

EXPERIÊNCIAS:

() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



ANOTAÇÕES:

