

Plano de Aula

 **Título:** *What Can You Do? – Exploring Abilities with Can and Can't*

 **Público-alvo:** Alunos do Ensino Fundamental II (11 a 14 anos)

 **Duração:** 50 minutos

 **Habilidades trabalhadas:**

- Comunicação oral (*speaking*)
 - Trabalho em equipe
 - Consciência sobre inclusão e superação
 - Pensamento crítico
 - Confiança e expressão
-

1 Objetivos da Aula

- ♦ Ensinar o uso do verbo modal *can* e *can't* para falar sobre habilidades.
 - ♦ Desenvolver a oralidade por meio de interações entre os alunos.
 - ♦ Refletir sobre inclusão e superação por meio do vídeo de **Nick Vujicic**.
 - ♦ Estimular a empatia e o respeito às diferenças.
-

2 Materiais Necessários

 **Vídeo:** [Nick Vujicic: Plays golf, surfs and swims without arms and legs](#) ([disponível no YouTube])

 **Fichas de perguntas "Can You?"** (ex.: *Can you swim? Can you play the guitar?*)

 **Cartaz ou slide com vocabulário de habilidades** (ex.: *jump, dance, draw, cook, etc.*)

 **Folha de registro para discussão final**

3 Desenvolvimento da Aula

- ♦ **Etapas 1: Warm-up (Aquecimento) – 10 min**

 Pergunta inicial para engajar os alunos:

 *What can you do very well? And what can't you do?*

 Liste algumas habilidades no quadro e incentive os alunos a participarem.

Ou, no quadro interativo, apresente imagens ou GIFs de diferentes habilidades (nadar, tocar piano, andar de bicicleta, assobiar, desenhar etc.).

 Pergunte aos alunos: *"What can you do? What can't you do?"*

 Escreva exemplos das respostas no quadro usando "can" e "can't".

 **Dica:** Demonstre algumas habilidades para tornar o momento mais dinâmico!

- ♦ **Etapas 2: Atividade "Can You?" – 15 min**

 Os alunos recebem fichas com perguntas e devem circular pela sala perguntando a diferentes colegas:

 *Can you swim?*

 *Can you ride a bike?*

 *Can you play the piano?*

 Após as interações, cada aluno compartilha algo interessante que descobriu sobre os colegas.

 **Dica:** Peça para que anotem as respostas para facilitar a discussão depois!

♦ Etapa 3: Vídeo de Nick Vujicic e Reflexão – 10 min

 **Assista ao vídeo de Nick Vujicic (5 min)**

 Perguntas para discussão:

♦ *What can Nick do that surprises you?*

♦ *How do you think he overcame his challenges?*

♦ *Do you know someone who inspires you like Nick?*

 **Dica:** Conecte o vídeo com a ideia de que *todos temos habilidades diferentes e únicas!*

♦ Etapa 4: Discussão e Produção – 10 min

 Os alunos escrevem **3 frases sobre suas habilidades** usando *can* e *can't*.

Exemplo:

 *I can draw very well, but I can't sing at all!*

 **Compartilhamento:** Peça para alguns alunos lerem suas frases para a turma.

4 Encerramento e Reflexão Final – 5 min

 **Mensagem-chave:** *We all have different abilities, and that's what makes us unique!*

 **Dica:** Incentive os alunos a continuarem praticando *can* e *can't* perguntando sobre as habilidades de familiares e amigos!

5 Avaliação

 Participação nas atividades de conversação.

 Compreensão do uso de *can* e *can't*.

 Reflexão e engajamento na discussão sobre inclusão e superação.

 **Baixe o material completo e leve essa aula inspiradora para seus alunos!** 