

**Ліцей «Перша Білоцерківська гімназія»  
Білоцерківської міської ради Київської області**

**НАКАЗ  
Біла Церква**

12.02. 2024

№16

**Про результати проведеного шкільного  
моніторингу рівня якості освіти учнів  
з окремих навчальних предметів  
у 10-Б, 10-В класах 2023/2024 н.р.**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст.41), «Про повну загальну середню освіту» (ст.42), плану роботи закладу, з метою контролю за відповідністю освітнього рівня навчальних досягнень учнів вимогам Державного стандарту повної заальної середньої освіти у закладі в період з 05.02.2024 по 09.02.2024 був проведений моніторинг рівня якості освіти учнів 10-Б, 10-В класів з таких навчальних предметів: української мови, математики, англійської мови, історії України.

Контрольними роботами було охоплено 54 учні, що становить 92% від загальної кількості учнів, що навчаються у цих класах. Результати моніторингів представлені в таблицях (додаток 1,2).

Результати моніторингу свідчать про те, що в учнів 10-х класів спостерігається втрата загальної мотивації щодо необхідності мати глибокі знання, володіти практичними навичками та вміннями. Потребує удосконалення робота з батьками щодо навчання їх дітей та особистої підготовки до уроків вдома.

Моніторингова робота з математики складалася з завдань за курс алгебри (11 тестових завдань та 3 завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю).

Розподіл балів здійснювався наступним чином: 10 тестових завдань по 0,5 балів, 1 тестове завдання на 1 бал та 3 завдання з відкритою відповіддю по 2 бали. Максимальний бал роботи – 12 балів.

Отримані зведені результати моніторингової роботи містить таблиця.

Учителям математики для усунення помилок необхідно більше уваги приділяти формуванню обчислювальних навичок школярів, розв'язуванню задач з логічним навантаженням та лінійних нерівностей.

Учителям української мови та літератури необхідно працювати над формуванням комунікаційних вмінь та навиків школярів. Результати подані в таблиці.

Проведений моніторинг з історії України виявив в учнів 10-В, 10-Б класів (вч. Раїса Коваленко, Світлана Потильчак) недостатній рівень сформованості навичок аналізу і синтезу, вміння виконувати тести на встановлення відповідності, виконання завдань на встановлення хронологічної послідовності. Для уникнення цього варто частіше використовувати під час перевірки знань тести на співставлення, порівняння, здійснювати систематичну роботу над понятійним апаратом, використовувати завдання на встановлення хронологічної послідовності.

Вчителям англійської мови Олександрі Скоробогатій, Олені Бухрашвілі, Тетяні Сидоренко необхідно працювати над засвоєнням учнями основних лексичних одиниць, формуванням навичок грамотного письма.

Виходячи із вищезазначеного,

#### **НАКАЗУЮ:**

1. Керівникам шкільних методичних об'єднань Ювхименко Н.І., Іщенко Л.Д., Танановій Ю.В.:

1.1. Глибоко проаналізувати результати шкільного моніторингу навчальних досягнень учнів з окремих предметів, виробити конкретні рекомендації щодо покращення якості знань учнів.

1.2. Відстежувати сталість динаміки результативності учнів із навчальних предметів.

2. Вчителям-предметникам Галині Назаренко, Любові Караулан, Олександрі Скоробогатій, Олені Бухрашвілі, Тетяні Сидоренко, Олені Поляковій, Ларисі Покотило, Раїсі Коваленко, Світлані Потильчак:

2.1. Активізувати просвітницьку та роз'яснювальну роботу з батьками з питань організації самопідготовки учнів, відповідального відношення їх до здобуття знань.

2.2. Систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань із практичним застосуванням їх на уроках, завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.

3. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Потильчак С.Й., Покотило Л.М. при відвідуванні уроків відстежувати впровадження педагогами у практику роботи завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.

3.1. Посилити контроль щодо об'єктивності оцінювання знань учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень з базових дисциплін.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Борис СМУТОК

Виконавець:

Надіслано:

Потильчак С.Й.

до справи

5-22-79

## Результати моніторингів учнів 10-Б класу

№ п/п	Прізвище, імя учня /учениці	історія	Англ.мова	Матем.	Укр.мова
1.	Березовська Марія	-	-	-	-
2.	Григор'єва Софія	11	9	10	10
3.	Гринчук Вікторія	8	9	6	9
4.	Дейнега Дар'я	-	-	-	-
5.	Дежурнова Олександра	8	8	2	8
6.	Дерев'янка Марія	4	8	3	5
7.	Дрозденко Поліна	10	10	8	10
8.	Заїкіна Софія	7	9	7	10
9.	Каралаш Владислав	2	4	2	3
10.	Клокар Катерина	9	7	5	8
11.	Козоріз Діана	-	-	-	-
12.	Лаврикова Анастасія	7	5	4	7
13.	Мелянець Тимофій	4	8	6	5
14.	Орел Єгор	3	4	2	5
15.	Осадча Поліна	6	4	6	6
16.	Павлюченко Єгор	6	7	3	7
17.	Попов Дамір	5	5	6	4
18.	Пристінський Олександр	9	-	-	5
19.	Римар Арсеній	6	7	9	8
20.	Татаринцев Михайло	6	7	7	6
21.	Тимбуровська Ірина	4	4	3	5
22.	Тихомиров Данііл	5	8	2	7
23.	Устінов Іван	5	6	2	6
24.	Халімончук Ангеліна	5	6	3	7
25.	Шеченко Анастасія	5	4	6	10
26.	Шеченко Марина	4	4	6	3
26.	Штейна Софія	6	4	4	4
27.	Яременко Каріна	7	4	5	5
28.	Власенко Артур	5	9	7	8

## Результати моніторингів учнів 10-В класу

№	Список учнів	математика	укр. мова	англ. мова	історія
1	Байдуков Володимир	8	7	8	5
2	Бігма Ірина	5	6	3	7
3	Бугріменко Дмитро	5	7	7	5
4	Гавриляко Єлизавета	5	5	5	5
5	Гордієнко Богдан	4	7	7	7
6	Гуленко Богдан	6	6	5	6
7	Заваліна Марія	7	7	4	7
8	Зборовська Анастасія	2	8	8	5
9	Ільченко Вероніка	4	9	7	5
10	Кириленко Карина	4	5	3	6
11	Копашинська Анна	5	6	3	5
12	Коровченко Яна	4	5	3	5
13	Кульбеда Марія	10	8	8	8
14	Куриленко Вікторія	2	9	7	4
15	Луцький Артемій	-	5		3
16	Музальова Софія	2	8	5	
17	Мусієнко Кіра	8	9	6	8
18	Осадча Діана	5	6	3	2
19	Поліщук Іван	4	5	6	4
20	Полонська Єва	5	7	10	4
21	Полонський Глеб	3	4	8	4
22	Степанчук Володимир	3		4	
23	Туз Ольга	5	6	4	4
24	Хуторянський Денис	2	4	3	4
25	Чагарний Святослав	5	7	5	7
26	Червінчик Матвій	4	6	3	7
27	Шеремет Єгор	3	4	5	
28	Щербатюк Юлія	5	8	9	
29	Янчевська Анастасія	7	11	5	6
30	Янчевська Діана	5	8	5	5
31	Ящук Вікторія	4	6	3	7

## 10-Б

рівні	математика	англійська	історія	українська мова
високий	1(4%)	1(4%)	2(8%)	4(14%)
достатній	5(18%)	12(43%)	7( 27%)	9(32%)
середній	10(36%)	12(43%)	15(57%)	11(39%)
початковий	9(32%)	0	2(8%)	2(7%)

## 10-В

рівні	математика	англійська	історія	українська мова
високий	1(4%)	1(4%)	-	1(4%)
достатній	4(14%)	9(32%)	7(26%)	11(41%)
середній	18(64%)	9(32%)	18(67%)	15(56%)
початковий	5(18%)	9(32%)	2(7%)	-