



Вступ до спеціальності

Кредити та кількість годин:

денна форма 3 ECTS; 90 годин: 14 лекційних, 16 практичних, 60
самостійна робота; залік

заочна форма 3 ECTS; 90 годин: 2 лекційних, 4 практичних, 84
самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Російська агресія проти України, активізація діяльності міжнародних терористичних угруповань, криза європейської та євроатлантичної систем безпеки свідчать про кардинальне зростання актуальності безпекової проблематики не лише на національному, але й на міжнародному рівнях. Правильне розуміння основ націобезпекознавства, комплексності підходів та складності проблематики цієї сфери забезпечують ґрунтовну основу для подальшої науково-практичної діяльності в сфері забезпечення національної безпеки держави. Вивчаючи курс «Вступ до спеціальності» слухачі здобудуть теоретичний фундамент для розуміння особливостей професійної діяльності у сфері національної безпеки, що зможуть застосувати у своїй професійній діяльності.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає у формуванні теоретичного фундаменту для розуміння особливостей професійної діяльності у сфері національної безпеки, а також майбутнього вироблення практичних навичок та професійних компетентностей, релевантних для цієї сфери.

Основне завдання навчальної дисципліни полягає у виробленні загального розуміння тенденцій та процесів, що відбуваються у сфері національної безпеки таким чином:

- формування загального професійного розуміння поняття національної безпеки;
- формування сприйняття національної безпеки як сфери професійної діяльності, яка носить міжгалузевий характер, її сутності та атрибутивних характеристик;
- розуміти основні засади формування та чинники розвитку системи національної безпеки держави на сучасному етапі.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК-1.1. Світоглядна компетентність. Здатність до розуміння предметної сфери професійної діяльності, володіння науковим світоглядом, знання основних теорій, концепцій, учень.

ЗК-2.2. Пошуково-праксеологічна компетентність. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати професійні задачі. Знання основних методів наукового пошуку; вміння узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати та презентувати результати наукової діяльності відповідно до вимог.

ЗК-2.4. Навчально-аналітична компетентність. Здатність навчатися протягом усього життя й опановувати сучасні знання, зокрема, інноваційні методи, сучасні системи.

Здатність до пошуку, обробки та аналізу, систематизації й узагальнення інформації з різних джерел та формулювання логічних висновків.

ФК-1. Дослідницька компетентність. Здатність до застосування знань провідних безпекових теорій, концепцій, використання якісних та кількісних методів дослідження у сфері національної безпеки.

ФК-2. Експертна компетентність. Здатність демонструвати та застосовувати знання з теорії національної безпеки, економічних, політичних, безпекових, воєнних, соціальних загроз життєдіяльності держави.

ФК-5. Науково-практична компетентність. Здатність аналізувати соціально важливі процеси та проблеми, вміти використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних, економічних, безпекових та військових наук при вирішенні професійних завдань.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПР-1. Знати базові принципи реалізації загальних функцій національної безпеки

ПР-3. Знати закономірності формування, розвитку та функціонування системи національної безпеки.

ПР-5. Здатність до продовження професійного розвитку, зокрема самостійно з високим рівнем автономності та відповідальності спілкуючись державною мовою та іноземною мовою.

ПР-9. Здатність самостійно та оперативно ухвалювати обґрунтовані рішення, здійснювати функції управління (планування, організація, мотивація, контроль) в різних умовах та демонструвати здатність до лідерства та відповідальності за свою діяльність, до співробітництва та роботи в команді, здатність брати активну участь у соціальному та політичному житті на місцевому, регіональному та державному рівнях.

ПР-12. Демонструвати здатність виявляти, ставити та розв'язувати складні непередбачувані проблеми та завдання, застосовувати знання теорії, принципів, методів і понять, набуті у процесі навчання та професійної діяльності у практичних ситуаціях, розуміти і використовувати ідеї і думки та генерувати нові ідеї.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Вступ до націобезпекознавства
2.	Система забезпечення національної безпеки держави
3.	Правоохоронні органи в системі забезпечення національної безпеки
4.	Діяльність спецслужб як складова національної безпеки
5.	Національні збройні сили як елемент системи національної безпеки
6.	Міжнародна складова національної безпеки держави
7.	Інформаційна складова національної безпеки держави

