

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №3 г. Житковичи имени И.Н.Банова»



2024/2025 учебный год

**План работы родительского университета
государственного учреждения образования
«Средняя школа №3 г. Житковичи имени И.Н.Банова»
на 2024/2025 учебный год**

Цель: оказание помощи родителям в организации самообразования, выработка умений и навыков по воспитанию детей через работу родительского университета.

Задачи:

- изучение воспитательных возможностей семей, повышение их воспитательного потенциала;
- установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи;
- предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;
- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- Повышение правовой культуры родителей учащихся

Направления работы «родительского университета»:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование педагогических знаний и культуры родителей;
- предупреждение и профилактика нарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое образование родителей;
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по **трем ступеням:**

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

Предлагаемые направления будут способствовать включению родителей в активное сотрудничество со школой в решении проблем семейного воспитания.

Организация взаимодействия с родителями учащихся в рамках Родительского университета позволит объединить усилия родителей, педагогов, педагогов-психологов, педагогов социальных и других

специалистов по организации конструктивного диалога в поиске ответов на актуальные вопросы семейного воспитания.

Формы проведения занятий:

1) традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

2) дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

- формирование у родителей осознанного отношения к родительству;
- повышение интереса родителей к самообразованию;
- удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;
- развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;
- охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

Занятия Родительского университета предполагается проводить один раз в четверть. Консультации для родителей проводятся в соответствии с установленным графиком. Тематика занятий и консультаций с родителями построена с учётом возрастных психологических особенностей учащихся.

План работы родительского университета

Дата проведения	Тема	Форма проведения	Категория участников	Ответственные
февраль	Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие.	Очная. Размещение информации на сайте, на официальной странице в телеграм канале и инстаграме УО	1-4 классы	Педагог-психолог, педагог социальный

	<p>Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях</p>			
ноябрь	<p>Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками</p>	<p>Очная. Размещение информации на сайте, на официальной странице в телеграм канале и инстаграме УО</p>	5-7 классы	<p>Педагог психолог, педагог социальный</p>
октябрь	<p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>	<p>Очная. Размещение информации на сайте, на официальной странице в телеграм канале и инстаграме УО</p>	8-9 классы	<p>педагог социальный</p>
апрель	<p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи</p>	<p>Очная. Размещение информации на сайте, на официальной</p>	10-11 классы	<p>педагог социальный</p>

	старшекласника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшекласника дома и в школе	странице в телеграм канале и инстаграме УО		
--	---	--	--	--