

Doamnei Tamara PASAT
Directoarea Liceului Teoretic „Hyperion”
copie: Doamnei Viorica NEGREI, Șefă interimară
Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a
Consiliului Municipal Chișinău
copie: Doamnei Tatiana OBOROC
Șefă interimară DETS sect. Buiucani
copie: Doamnei Maia BĂNĂRESCU
Avocat al Poporului pentru drepturile copilului
Oficiul Avocatului Poporului din Moldova
De la Grupul de Inițiativă
DURLEȘTI PUNE UMĂRUL
Budnea Gabriela tel.060706075
email: durlești.puneumarul@gmail.com

Petiție

În conformitate cu art. 9 al Codului Administrativ nr. 116 din 19.07.2018, noi, semnatarii acestei petiții, membri ai grupului de inițiativă DURLEȘTI PUNE UMĂRUL, invocăm încălcarea art. 35 din Constituția RM, Convenția privind Drepturile Copilului, art. 10 din Legea nr. 338-XIII/1994 privind drepturile copilului, invocăm încălcarea drepturilor noastre de părinți de a trăi civilizat, decent, astfel încât să le putem asigura dreptul la educație de calitate copiilor noștri.

Grupul de Inițiativă DURLEȘTI PUNE UMĂRUL reprezintă o comunitate de părinți, locuitori ai orașului Durlești, care oferă sprijin pentru identificarea și soluționarea problemelor din localitate. În lunile octombrie-decembrie 2020 am analizat detaliat activitatea pe timp de pandemie a instituțiilor preșcolare și școlare din localitate. Au fost chestionați 103 părinți, dintre care 78,3% s-au declarat nemulțumiți de programul de activitate actuală al grădinițelor și școlilor din localitate.

Motivele invocate de părinți privind activitatea liceului Hyperion sunt: programul instabil de activitate, (peste o zi la școală); lipsa interacțiunii copiilor cu cadrele didactice (folosirea platformei Classroom, Viber nu pune la dispoziție această interacțiune). Astfel, copiii nu sunt asigurați cu instruire calitativă.

Lipsa frecventării zilnice de către copii a instituțiilor preșcolare și școlare duce la:

- dificultăți pentru părinți de a-și asigura un venit stabil;
- renunțarea la locul de muncă în favoarea îngrijirii copiilor;
- expunerea copiilor la următoarele riscuri precum: deplasarea cu transportul public spre serviciu împreună cu părinții, copiii rămân fără supraveghere acasă ore întregi;
- părinții sunt nevoiți să apeleze la persoane terțe sau îngrijitori, ceea ce presupune cheltuieli suplimentare pentru părinți, care și așa au avut de suferit financiar din cauza pandemiei.

98% dintre părinții chestionați au solicitat asigurarea dreptului la instruire și educație, prin frecventarea zilnică a liceului de către copii.

În urma acestor acțiuni, pe data de 30.10.2020 am solicitat printr-un demers către administrația liceului Hyperion să întreprindă măsuri la aceste solicitări ale părinților.

Pe 12.11.2020 administrația ne-a răspuns că liceul activează conform modelului nr.7, selectat și aprobat de Consiliul de Administrație (proces-verbal nr. 1 din 21.07.2020), propus în Reglementările speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021, în contextul pandemiei COVID -19, pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal, ce permite îmbinarea modelelor 1 și 4.

Clasele I-a și clasele a XII-a, reieșind din specificul lor studiază cu prezența fizică 100% (modelul 1). Celelalte clase studiază conform modelului 4, ce prevede studii conform modelului hibrid: 50% din numărul elevilor merg fizic la școală, 50% dintre elevi - învață online. Aceste grupuri alternează zilnic prin prezența fizică la liceu.

Numărul de elevi în instituție, în luna noiembrie - 1.389; Numărul de clase constituie -45; Media pe clasă este de 31 de elevi; Numărul de cadre didactice- 74 de profesori;

Având în vedere numărul mare de elevi (1.495) instituția nu poate permite prezența fizică a tuturor, deoarece Hotărârea nr.31 din 24.09.2020 a CNESP ne obligă să asigurăm menținerea distanței sociale de 1 metru în sălile de clasă, ceea ce este imposibil.

Instituția nu-și poate asuma responsabilitatea pentru viața și sănătatea copiilor și a cadrelor didactice, chiar dacă liceul este aprovizionat cu tot necesarul pentru menținerea unei stări sanitare optime, în contextul pandemiei.

Vă informăm că până în prezent s-au îmbolnăvit de COVID : 4 elevi din clasele a IV-a, a VII-a, a VIII-a, a XII-a și 8 angajați ai instituției.

În condițiile în care școlile din țară se confruntă cu un deficit de cadre, datoria noastră e să protejăm, maxim posibil, sănătatea lor în scopul asigurării unui proces didactic calitativ.

Suntem conștienți de faptul că această situație nu avantajează pe nimeni, dar prioritar rămâne sănătatea tuturor ca valoare supremă a ființei umane.

În urma acestor răspunsuri, Grupul de Inițiativă Durlești, Pune Umărul a adresat directoarei liceului Hyperion, Tamara Pasat, două solicitări în lunile decembrie și ianuarie, în care am cerut să avem o ședință online, în cadrul căreia să discutăm subiectul împreună cu părinții. Inițial, inițiativa noastră a fost refuzată, însă după mai multe insistențe administrația liceului a acceptat invitația.

Astfel, pe 11 ianuarie a avut loc ședința pe platforma online ZOOM. Grupul de inițiativă, împreună cu mai mulți părinți, a reiterat despre necesitatea de a exista o comunicare și un dialog, inclusiv consultării, cu părinții pe subiectele ce țin de activitatea liceului și procesul educațional, menționând lipsa transparenței și a consultărilor cu părinții. Subiectul propus a vizat direct necesitatea reîncadrării copiilor claselor primare - a II-a - V-a cu prezența fizică 100%, menționând dificultatea majoră de integrare și asigurarea unei bune calități a instruirii, solicitând o intervenție urgentă. În același context, ne-am referit la pericolele la care sunt supuși copiii noștri, atunci când suntem nevoiți să-i lăsăm singuri acasă. Pentru că sunt părinți angajați în câmpul muncii, unii copii rămân ore în șir fără supraveghere. Această situație, i-a determinat pe unii părinți să renunțe la serviciu și să aibă grijă de copii, astfel fiindu-le încălcat dreptul la muncă pentru a-și asigura un venit stabil și un trai decent. Părinții au mai menționat despre importanța interacțiunii copiilor cu învățătorul, profesorul și au

precizat că temele trimise pe Classroom, Viber nu asigură instruirea necesară și nu pot fi calificate drept ore, care se petrec online.

Administrația liceului a promis să analizeze și să ne informeze în decurs de 2 săptămâni ce decizie urmează să ia și ne-a asigurat că va mai participa la o întrevedere online cu părinții.

În acest context, solicităm respectuos administrației Liceului Hyperion să ne informeze în prealabil și în scris despre măsurile și acțiunile, care planifică să le întreprindă. De asemenea, solicităm ca administrația să argumenteze temeinic în baza căror acte normative sunt în drept să ia o decizie sau alta. Totodată, solicităm ca deciziile privind modelele de instruire care urmează să fie aprobate să fie discutate în prealabil cu părinții, abia după aceasta să fie luată o decizie finală. O decizie unilaterală, care nu va ține cont de solicitările părinților, nu o putem accepta.

Reiterăm necesitatea unui dialog constructiv și transparent, inclusiv consultări periodice cu părinții pe subiecte ce țin de activitatea liceului și procesul de instruire. Vrem un dialog eficient, bazat pe identificarea celor mai optime soluții pentru problemele cu care ne confruntăm.

Așteptăm din partea DVS un răspuns în scris pe adresa electronică:

durlesti.puneumarul@gmail.com

Vă mulțumim anticipat!

Cu respect

Budnea Gabriela