

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА**

**Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)**

**Ступінь вищої освіти: Доктор філософії (PhD)**

**Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство**

**Спеціальність: 207 Водні біоресурси та аквакультура**

**Кваліфікація: Доктор філософії з водних біоресурсів та аквакультури**

**Обсяг програми: 60 кредитів ЄКТС**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішенням вченої ради

Дніпровського державного  
аграрно-економічного університету

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Анатолій КОБЕЦЬ

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з  
01.09.2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Анатолій КОБЕЦЬ

наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України № 1480 від 30.12.2021 р.

Дніпро – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

**Водні біоресурси та аквакультура**

Перший проректор-проректор

з навчальної роботи \_\_\_\_\_ Дмитро ОНОПРИЄНКО

Проректор

з наукової та інноваційної діяльності \_\_\_\_\_ Юрій ТКАЛІЧ

Начальник навчального відділу

\_\_\_\_\_ Геннадій ГАПІЧ

Начальниця відділу

внутрішнього аудиту і контролю

якості освітньої діяльності \_\_\_\_\_ Оксана ГОНЧАРЕНКО

Гарант

освітньо-наукової програми \_\_\_\_\_ Надія ГУБАНОВА

Освітньо-наукова програма розглянута і схвалена

науково-методичною радою біотехнологічного факультету

(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.).

Голова науково-методичної ради

біотехнологічного факультету \_\_\_\_\_ Роман НОВІЦЬКИЙ



## ЗМІСТ

|                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПРЕАМБУЛА.....</b>                                                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)<br/>ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА.....</b>                             | <b>5</b>  |
| 2.1. Загальна інформація.....                                                                                            | 5         |
| 2.2. Мета освітньо-наукової програми.....                                                                                | 6         |
| 2.3. Характеристика освітньо-наукової програми.....                                                                      | 6         |
| 2.4. Придатність випускників до працевлаштування та<br>академічні права випускників.....                                 | 8         |
| 2.5. Викладання та оцінювання.....                                                                                       | 9         |
| 2.6. Програмні компетентності.....                                                                                       | 10        |
| 2.7. Нормативний зміст підготовки докторів філософії.....                                                                | 11        |
| 2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми.....                                                                      | 12        |
| 2.9. Академічна мобільність.....                                                                                         | 14        |
| <b>3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ<br/>ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....</b>                              | <b>15</b> |
| 3.1. Перелік компонент ОНП Водні біоресурси та<br>аквакультура.....                                                      | 15        |
| 3.1.1. Обов'язкові компоненти ОНП.....                                                                                   | 15        |
| 3.1.2. Вибіркові компоненти ОНП.....                                                                                     | 15        |
| 3.2. Структурно-логічна схема ОНП Водні біоресурси та<br>аквакультура.....                                               | 16        |
| <b>4. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ<br/>ПРОГРАМИ.....</b>                                                           | <b>19</b> |
| <b>5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>                                                                   | <b>22</b> |
| <b>6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ<br/>КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ<br/>ПРОГРАМИ.....</b>                   | <b>23</b> |
| <b>7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ<br/>РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ<br/>КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....</b> | <b>24</b> |
| <b>8. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО<br/>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>                             | <b>25</b> |
| <b>9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ<br/>БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....</b>                           | <b>26</b> |

## 1. ПРЕАМБУЛА

### 1.1. Внесено вперше:

протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р., голова групи – Губанова Н. Л.

### 1.2. Розглянута і схвалена науково-методичною радою біотехнологічного факультету:

протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р., голова групи – Губанова Н. Л.

### 1.3. Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:

протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р., голова групи – Губанова Н. Л.

### 1.4. Введено в дію наказом ректора:

наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р., голова групи – Губанова Н. Л.

### 1.5. РОЗРОБНИКИ:

1. ГУБАНОВА Надія Леонідівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ – гарант освітньо-наукової програми;

2. НОВІЦЬКИЙ Роман Олександрович, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ;

3. ГОРЧАНОВ Анна Володимирівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ;

4. МИЛОСТИВИЙ Роман Васильович, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва ДДАЕУ, декан біотехнологічного факультету ДДАЕУ;

5. КОБЯКОВ Дмитро Олександрович, здобувач за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія, аспірант кафедри водних біоресурсів та аквакультури, *внутрішній стейкхолдер*;

#### Зовнішні стейкхолдери:

6. ЛОБОЙКО Юрій Васильович, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, доктор сільськогосподарських наук, професор;

7. ВОЛКОВ Василь Іванович – начальник Державного агентства України з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм в Дніпропетровській області.

## 2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП) ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА

| 2.1. Загальна інформація                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                | Дніпровський державний аграрно-економічний університет, біотехнологічний факультет, кафедра водних біоресурсів та аквакультури                                                                                           |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                | Освітньо-наукова програма Водні біоресурси та аквакультура                                                                                                                                                               |
| Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)                                                            | Educational and Scientific Program Water bioresources and Aquaculture                                                                                                                                                    |
| Спеціальність                                                                                                    | 207 Водні біоресурси та аквакультура                                                                                                                                                                                     |
| Галузь знань                                                                                                     | 20 Аграрні науки та продовольство                                                                                                                                                                                        |
| Код галузі знань і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти | ISCE – 0831 Fisheries                                                                                                                                                                                                    |
| Обмеження щодо форм навчання                                                                                     | Обмеження відсутні                                                                                                                                                                                                       |
| Рівень вищої освіти                                                                                              | третій (освітньо-науковий) рівень                                                                                                                                                                                        |
| Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу                                             | Доктор філософії, Доктор філософії з водних біоресурсів та аквакультури                                                                                                                                                  |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                           | Освітньо-науковий ступінь вищої освіти: Доктор філософії<br>Спеціальність: 207 Водні біоресурси та аквакультура<br>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство<br>Освітня програма: Водні біоресурси та аквакультура |
| Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)                                                                       | Doctor of philosophy<br>Program Subject Area: 207 Water bioresources and Aquaculture<br>Field of study: 20 Agrarian Sciences and Food<br>Educational Program: Water bioresources and Aquaculture                         |
| Форми навчання                                                                                                   | Очна (денна), заочна                                                                                                                                                                                                     |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                          | PhD доктор філософії, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки                                                                                                                                                           |
| Наявність ліцензування та акредитації                                                                            | Наявність ліцензії у ЗВО: згідно Наказу МОН України від 01.07.2021 № 81-л. Акредитується вперше                                                                                                                          |
| Цикл/рівень                                                                                                      | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДДАЕУ – 2024<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1eLUOpIfS0xVvPDIOX7dBJNguOWyndwFf/view">https://drive.google.com/file/d/1eLUOpIfS0xVvPDIOX7dBJNguOWyndwFf/view</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Українська, англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://www.dsau.dp.ua/ua/page/207_vodni_bioresursy_aqua_cultura.html">https://www.dsau.dp.ua/ua/page/207_vodni_bioresursy_aqua_cultura.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2.2. Мета освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Підготовка висококваліфікованих науковців-дослідників, науково-педагогічних кадрів, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері водних біоресурсів та аквакультури шляхом здійснення наукових досліджень з врахуванням сучасних тенденцій наукового розвитку, створенням нових та/або практично спрямованих результатів і знань, прагненням безперервного професійного зростання та розвитку знань, умінь, навичок, які необхідні для підготовки та захисту дисертаційної роботи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство<br/>         Спеціальність: 207 Водні біоресурси та аквакультура.<br/> <i>Об'єкт діяльності:</i> теорія, методологія наукових досліджень, вивчення, дослідження та удосконалення технологічних процесів використання, виробництва, вирощування гідробіонтів, відновлення запасів водних біоресурсів, питання охорони і відтворення водних біоресурсів, технологічні процеси виробництва продукції рибництва та аквакультури.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері водних біоресурсів та аквакультури, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності, тенденції, концепції, принципи, основні поняття, специфічні для рибного господарства, розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; моніторинг процесів формування рибопродуктивності, виробництва, вилову та використання гідробіонтів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи і методики польових і лабораторних гідроекологічних, іхтіологічних, біохімічних, паразитологічних, рибогосподарських досліджень, методи статистичного аналізу даних, інформаційні технології та системний аналіз в дослідженнях, методи комп'ютерного моделювання процесів та систем, сучасні цифрові технології в галузі дослідження водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, обладнання, пристрої та прилади, науково-дослідне устаткування, сучасне обладнання спеціалізованих лабораторій, спеціалізоване програмне забезпечення, спеціалізовані бази даних, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері рибного господарства та аквакультури.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>             | Освітньо-наукова програма <i>орієнтована</i> на підготовку фахівців-науковців вищої кваліфікації, науково-педагогічних кадрів, здатних до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових та комплексних ідей з використанням сучасних наукових досліджень, які дозволяють вирішити складні наукові задачі (проблеми) і актуальні науково-практичні завдання розвитку конкурентноспроможного рибогосподарського кластеру української науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b> | <p>Освітньо-наукова програма націлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набуття аспірантом-здобувачем навичок інноваційного аналізу природних процесів, які відбуваються у рибогосподарських водоймах, та їх ефективне використання для ведення рибного господарства;</li> <li>- наукове обґрунтування режиму оптимальної експлуатації водних біоресурсів прісноводних рибогосподарських водойм з урахуванням їх еколого-типологічних особливостей;</li> <li>- удосконалення технології виробництва рибопосадкового матеріалу та товарної рибної продукції з поліпшеними господарськими характеристиками;</li> <li>- наукове обґрунтування, розроблення і удосконалення ресурсозаощадних технологій виробництва продукції рибництва у ставах, садках, басейнах і рециркуляційних системах;</li> <li>- наукове обґрунтування використання екологічно безпечних кормів, біодобавок, інноваційних технологій годівлі традиційних та нетрадиційних об'єктів аквакультури;</li> <li>- вдосконалення рецептів рибних кормів і підвищення їх якості за рахунок використання біологічно-активних кормових добавок та інших компонентів;</li> <li>- біолого-господарську оцінку нових нетрадиційних об'єктів рибальства та рибництва в Україні;</li> <li>- шляхи підвищення економічної ефективності рибогосподарського використання водних об'єктів України;</li> <li>- вивчення морфофізіологічних змін гідробіонтів різних вікових груп під впливом гідрохімічних та екологічних чинників водного середовища;</li> <li>- розвиток інноваційних методів наукових досліджень промислового (комерційного) та любительського (рекреаційного) рибальства у техногенно навантажених регіонах.</li> </ul> <p><b>Ключові слова:</b> сільське господарство, гідробіонти, водні біоресурси, аквакультура, рибальство, рибництво, годівля, об'єкти культивування.</p> |
| <b>Особливості освітньо-наукової програми</b>    | Унікальність та оригінальність ОНП полягає в поєднанні кращих освітніх та наукових підходів та практик сучасної рибогосподарської науки південного Сходу України: поєднанні сучасних досліджень промислового та рекреаційного рибальства на великих дніпровських водосховищах та інших рибогосподарських об'єктах, фермерської аквакультури, індустріального та декоративного рибництва, біологічної меліорації на водоймах загального користування на базі якісної матеріально-технічної бази і висококласного кадрового потенціалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів обсягом 60 кредитів. ОНП має обов'язкові та вибіркові дисципліни (у циклах загальнонаукової та спеціальної (фахової) підготовки), які забезпечують загальну підготовку, мовні компетенції, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача.</p> <p>Програмою передбачено 42 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, що забезпечують набуття аспірантом-здобувачем загальнонаукових та мовних компетенцій, універсальних навичок науковця-дослідника. Ще 18 кредитів ЄКТС виділяються на вибіркові компоненти – дисципліни за вибором аспіранта-здобувача вищої освіти.</p> <p><i>Наукова складова</i> освітньо-наукової програми передбачає здійснення здобувачем-аспірантом власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Наукова складова ОНП не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача-аспіранта. Наукова складова ОНП є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Науково-педагогічні працівники ДДАЕУ, які здійснюють реалізацію освітньої і наукової складової ОНП, є висококваліфікованими професіоналами, беруть участь у виконанні вітчизняних та міжнародних наукових проєктів, виконують господарчі договірні теми, крім цього пройшли стажування у вітчизняних та зарубіжних наукових та освітніх закладах.</p> |
| <b>2.4. Придатність випускників до працевлаштування та академічні права випускників</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Придатність до праце-влаштування</b>                                                 | <p>Здобувачі ОНП Водні біоресурси та аквакультура мають право на дослідницьку та викладацьку діяльність у сфері рибного господарства, адміністративну та управлінську діяльність у сфері рибного господарства на підприємствах аквакультури всіх форм власності.</p> <p><b>Працевлаштування випускників:</b></p> <p>Відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <p>1221. Керівники виробничих підрозділів водного господарства та аквакультури у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі</p> <p>1411. Менеджери (управителі) у водному господарстві та рибництві</p> <p>2213. Професіонал з водних біоресурсів та аквакультури</p> <p>2213.1. Науковий співробітник з водних біоресурсів та аквакультури</p> <p>2213.2. Рибовод-професіонал</p> <p>2310. Викладач університету та закладу вищої освіти</p> <p>2310.1. Професор та доцент</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>Зазначений перелік професій не є вичерпним.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Академічні права випускників</b>  | <p>Здобувачі ОНП Водні біоресурси та аквакультура мають право набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, у інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчання на 9-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти;</li> <li>- підготовка на 10-му (постдокторському) рівні НРК України у галузі рибного господарства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.5. Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Викладання та навчання</b>        | <p>Методологічні підходи до викладання та навчання передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тісну співпрацю аспірантів-здобувачів зі своїми науковими керівниками, підтримку та консультування аспірантів-здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників ДДАЕУ;</li> <li>- впровадження активних сучасних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів-здобувачів професіоналів, фахівців-практиків рибогосподарської науки;</li> <li>- усебічну інформаційну підтримку аспірантів-здобувачів, забезпечення участі у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантової підтримки, у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт;</li> <li>- залучення аспірантів-здобувачів до активної участі у освітній та науково-практичній діяльності випускової кафедри.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оцінювання</b>                    | <p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з <i>поточного та підсумкового контролю</i>.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену або диференційованого заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>Для дисциплін, що забезпечують професійну (спеціальну) підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у журналах, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності аспірантів-здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових публікацій (тез, матеріалів, статей), участь з доповідями у науково-практичних конференціях, підготовку окремих частин дисертаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта-здобувача. Звіти аспірантів-здобувачів за результатами виконання індивідуального плану щорічно затверджуються на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури та вчених раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення)</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | навчання в аспірантурі. Кінцевим результатом є оформлений за вимогами рукопис кваліфікаційної роботи, її публічний захист та присудження здобувачу наукового ступеню «Доктор філософії».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2.6. Програмні компетентності</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>         | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні задачі і проблеми у сфері водних біоресурсів та аквакультури різного рівня складності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження з використанням базових теоретичних знань, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук, яке має наукову новизну, теоретичне і практичне значення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність організовувати процес проведення наукових досліджень на відповідному рівні, застосовувати комплексний та системний творчий підхід під час пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних наукових джерел, її узагальнення і осмислення, до виявлення не вирішених раніше задач (проблем) або їх частин, до формулювання наукових гіпотез і здійснення пошуку власних шляхів вирішення задач (проблем) або їх частин.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті, використовувати науково-професійне іншомовне мовлення з метою спілкування та представлення наукових результатів на міжнародному рівні, як в усній, так і в письмовій формах.</p> |
|                                                | <p><b>ЗК 4.</b> Здатність розв'язувати наукові та педагогічні проблеми з набуттям новичок soft skills на основі системного наукового світогляду із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, компетентно володіти методами математичного аналізу для вирішення проблематики наукового дослідження.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження на рівні доктора філософії.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати універсальні навички з організації та проведення навчальних занять.</p>                                                                                                      |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> | <p><b>СК 1.</b> Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері водних біоресурсів та аквакультури та дотичних до них міждисциплінарних напрямів з подальшим їх використанням для вирішення проблем рибного господарства.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з водних біоресурсів та аквакультури та дотичних до них міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових фахових та/або міжнародних виданнях з водних біоресурсів та аквакультури та суміжних галузей.</p>                                                                                                       |
|                                                | <p><b>СК 3.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері водних біоресурсів та аквакультури, створювати нові якісні знання, оцінювати їх та забезпечувати високу якість виконуваних досліджень.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти, програми та плани в галузі водних біоресурсів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>та аквакультури та дотичних до неї міждисциплінарних проектах, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, застосовувати сучасні технології та методи, користуватися сучасними інформаційними засобами, професійно спілкуватись зі здобувачами вищої освіти, виконувати професійні завдання як викладач вищої школи.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність оцінювати можливі ризики, еколого-економічні та соціальні наслідки різних шляхів розвитку рибного господарства.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність здійснювати практичне рибогосподарське дорадництво у сільськогосподарській сфері з врахуванням кращих сучасних національних та світових практик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2.7. Нормативний зміст підготовки докторів філософії</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>                  | <p><b>ПРН 1.</b> Знати, розуміти та застосовувати передові концептуальні теорії та методологічні підходи в галузі водних біоресурсів та аквакультури, мати відповідні дослідні навички щодо проведення наукових досліджень на світовому рівні.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Вміти публічно представляти і захищати результати власного дисертаційного дослідження, критично обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою державною та іноземною мовами, вміти використовувати сучасні інформаційні засоби для презентації результатів наукових досліджень та оприлюднювати їх у наукових публікаціях у журналах, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вміти спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке характеризується новизною, теоретичною і практичною цінністю та сприяє розв'язанню значущих проблем в галузі водних біоресурсів та аквакультури, виконувати експериментальні та теоретичні дослідження в рибогосподарській галузі та суміжних напрямках, критично сприймати та аналізувати думки й ідеї інших фахівців галузі, шукати власні шляхи вирішення проблем (задач), здійснювати критичний аналіз одержаних матеріалів з дотриманням вимог професійної та академічної етики.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Вміти розробляти та впроваджувати різноманітні комплексні наукові та інноваційні проекти в сфері водних біоресурсів та аквакультури з врахуванням соціально-економічних та екологічних аспектів, що дають можливість виходу на новий рівень знань та розв'язання завдань в рибогосподарській науці.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знати загальні принципи та методи аграрної науки, методологію наукових досліджень, вміти застосовувати власні результати досліджень та наукові здобутки у викладацькій практиці, організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, планувати та управляти часом для підготовки дисертаційного дослідження, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Вміти генерувати гіпотези та перевіряти їх на практиці експериментальним шляхом. Здійснювати теоретичний аналіз отриманих результатів та використовувати лише належні докази, що</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>підтверджені на практиці при прийнятті рішень та формулюванні висновків у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, вміти здійснювати аналіз у спеціалізованих базах даних та систематизувати отриману інформацію, володіти статистичними методами обробки інформації, здійснювати її критичний аналіз, перевіряти на достовірність та вносити до відповідних інформаційних систем.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Знати та вміти застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері водних біоресурсів та аквакультури, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності, вміти працювати з наукометричними платформами Web of Science, Scopus, соціально-науковою платформою ResearchGate та ін.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Вміти розробляти та викладати спеціальні дисципліни з водних біоресурсів та аквакультури у закладах вищої освіти, забезпечувати навчально-методичний супровід освітнього процесу, вміти застосовувати сучасні засоби і технології організації освітнього процесу, знати методологію виховної роботи зі здобувачами вищої освіти та інноваційні методи навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p align="center"><b>2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність у складі групи забезпечення (робочої групи) науково-педагогічних працівників, для яких заклад вищої освіти є основним місцем роботи, які відповідають за виконання освітньо-наукової програми за спеціальністю, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам: чотири особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та/або професор.</li> <li>2. Наявність у керівника групи забезпечення (гаранта освітньої програми) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю; стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи 10 років і більше.</li> <li>3. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання і здійснює освітню діяльність за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти становить не менше 60% загальної кількості членів групи забезпечення. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 20%.</li> <li>4. Частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків, з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, повинна становити для третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти – не менше двох докторів наук.</li> <li>5. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та/або вченим званням.</li> <li>6. Для підготовки іноземних здобувачів з іноземною мовою навчання обов'язковим є володіння іноземною мовою на рівні B2</li> </ol> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>викладачами, що проводять лекційні та практичні заняття, керують практичною підготовкою та кваліфікаційною дипломною роботою здобувача.</p> <p>7. Всі науково-педагогічні працівники проходять необхідне підвищення кваліфікації та стажування відповідно з вимогами Міністерства освіти і науки України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура проводить професорсько-викладацький колектив, наукові співробітники біотехнологічного та <b>економічного</b> факультетів ДДАЕУ. Кафедра водних біоресурсів та аквакультури забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі, згідно нормативних потреб.</p> <p>Випускаючою кафедрою із освітньо-наукової програми 207 Водні біоресурси та аквакультура є кафедра водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців у ДДАЕУ створений сучасний науково-дослідний центр «Водні біоресурси та аквакультура», навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами, акваріумами для проведення експериментів.</p> <p>У ЗВО наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки цифрового матеріалу експериментів є спеціалізований комп'ютерний клас з необмеженим відкритим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами – 2,4 м<sup>2</sup>). Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30 %.</p>                                                                                                                    |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Протягом всього навчання здобувачі ЗВО отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку від куратора, викладачів, гаранта, заступників декана, працівників бібліотеки: <a href="http://surl.li/agoax">http://surl.li/agoax</a>. До послуг читачів 3 абонементи, 7 читальних залів, 2 електронні читальні зали, 2 філії бібліотеки у студентських гуртожитках. Загальна площа бібліотеки 1061,3 м<sup>2</sup>, площа читальних залів 610 м<sup>2</sup>; 345 посадкових місць. Бібліотека має 51 комп'ютер, що мають вихід до мережі Інтернет, у т. ч. для користувачів – 47, з яких у філії бібліотеки на біотехнологічному факультеті – 12. Всі ресурси бібліотеки (у тому числі репозитарій) доступні через сайт університету <a href="https://dsau.dp.ua">https://dsau.dp.ua</a>. Кожному здобувачу забезпечений доступ до бібліотечних фондів, баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану. Забезпечення підручниками з розрахунку не менше ніж 1 примірник на 5 здобувачів вищої освіти. Бібліотека має вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Є платформи для навчання та науки <a href="https://www.dsau.dp.ua/ua/page/platformy_dlya_navchannya_ta_nauky.html">https://www.dsau.dp.ua/ua/page/platformy_dlya_navchannya_ta_nauky.html</a></p> <p>В ДДАЕУ працює відділ інформаційно-технічного супроводу освітнього процесу та роботи зі здобувачами. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Електронний ресурс ДДАЕУ ( <a href="https://dspace.dsau.dp.ua/jspui/">https://dspace.dsau.dp.ua/jspui/</a> ) містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання Moodle (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60%. Забезпеченість навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять: робочими програмами дисциплін та силабусами дисциплін, методичними вказівками до виконання практичних занять, курсових та контрольних робіт, самостійної роботи здобувачів, пакетами контрольних завдань для перевірки знань, програмами практики – 100%. |
| <b>2.9. Академічна мобільність</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Національна академічна мобільність може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства та наявності укладених договорів. ДДАЕУ творчо співпрацює на основі двосторонніх договорів із ЗВО України, підтримує тісні зв'язки зі спорідненими навчальними закладами України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у ЗВО України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.                                                                  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Міжнародна академічна мобільність може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства та на основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних здобувачів відповідно до законодавства України та Правил прийому ДДАЕУ, затвердженими вченою радою ДДАЕУ. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

#### 3.1. Перелік компонент ОНП Водні біоресурси та аквакультура

| Код<br>н/д                                                                 | Компоненти освітньої програми (навчальні<br>дисципліни, курсові роботи, практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількіст<br>ь<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                           | 3                         | 4                                 |
| <b>3.1.1. Обов'язкові компоненти ОНП</b>                                   |                                                                                                             |                           |                                   |
| <i>Обов'язкові компоненти загальнонаукової підготовки</i>                  |                                                                                                             |                           |                                   |
| ОК 1.                                                                      | Філософія науки                                                                                             | 3,0                       | Екзамен                           |
| ОК 2.                                                                      | Організація та технологія наукових досліджень                                                               | 4,0                       | Екзамен                           |
| <b>Всього</b>                                                              |                                                                                                             | <b>7,0</b>                |                                   |
| <i>1.2. Обов'язкові компоненти дослідницької та академічної підготовки</i> |                                                                                                             |                           |                                   |
| ОК 3.                                                                      | Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень                                  | 4,0                       | диф. залік, екзамен               |
| ОК 4.                                                                      | Інтелектуальна власність та захист авторських прав                                                          | 3,0                       | диф. залік                        |
| ОК 5.                                                                      | Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність                                               | 3,0                       | екзамен                           |
| <b>Всього</b>                                                              |                                                                                                             | <b>10,0</b>               |                                   |
| <i>Обов'язкові компоненти мовної підготовки та професійних комунікацій</i> |                                                                                                             |                           |                                   |
| ОК 6.                                                                      | Іноземна мова для академічних цілей                                                                         | 6,0                       | диф. залік, екзамен               |
| ОК 7.                                                                      | Професійна етика та ділові комунікації                                                                      | 3,0                       | диф. залік                        |
| <b>Всього</b>                                                              |                                                                                                             | <b>9,0</b>                |                                   |
| <i>Обов'язкові компоненти спеціальної (фахової) підготовки</i>             |                                                                                                             |                           |                                   |
| ОК 8.                                                                      | Сучасні тенденції розвитку рибного господарства                                                             | 4,0                       | диф. залік, екзамен               |
| ОК 9.                                                                      | Економічні засади рибогосподарської діяльності                                                              | 3,0                       | екзамен                           |
| ОК 10.                                                                     | Наукові основи раціональної годівлі риб                                                                     | 4,5                       | екзамен                           |
| <b>Всього</b>                                                              |                                                                                                             | <b>11,5</b>               |                                   |
| <i>Практична підготовка</i>                                                |                                                                                                             |                           |                                   |
| ОК 11.                                                                     | Педагогічна практика                                                                                        | 4,5                       | диф. залік                        |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>                            |                                                                                                             | <b>42,0</b>               |                                   |
| <b>3.1.2. Вибіркові компоненти ОНП</b>                                     |                                                                                                             |                           |                                   |
| 1К-ВК-1.                                                                   | Навчальна дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки                                       | 3                         | диф. залік                        |
| 2К-ВК-2.                                                                   | Навчальна дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки                                       | 3                         | диф. залік                        |
| 3К-ВК-1.                                                                   | Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки                                                   | 3                         | диф. залік                        |



|                                                   |                                                                           |             |            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| ЗК-ВК-2.                                          | Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки                 | 3           | диф. залік |
| ЗК-ВК-3.                                          | Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки                 | 3           | диф. залік |
| ЗК-ВК-4.                                          | Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки або іншої ОНП 3 | 3           | диф. залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>      |                                                                           | <b>18,0</b> |            |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                           | <b>60,0</b> |            |

**Примітка.** \*Вибірковість освітніх компонент вільного вибору здійснюється у відповідності до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін»

<https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view> Передбачений обсяг кредитів на кожну з вибірових дисциплін складає 3 або 6 кредитів, а форма контролю – диференційований залік. Здобувач вищої освіти може обрати 1 дисципліну першої вибірової категорії «гуманітарного та соціально-економічного спрямування», 1 дисципліну другої вибірової категорії «природничо-наукового (фундаментального спрямування)» та 3 дисципліни з категорії «професійної і практичної підготовки».

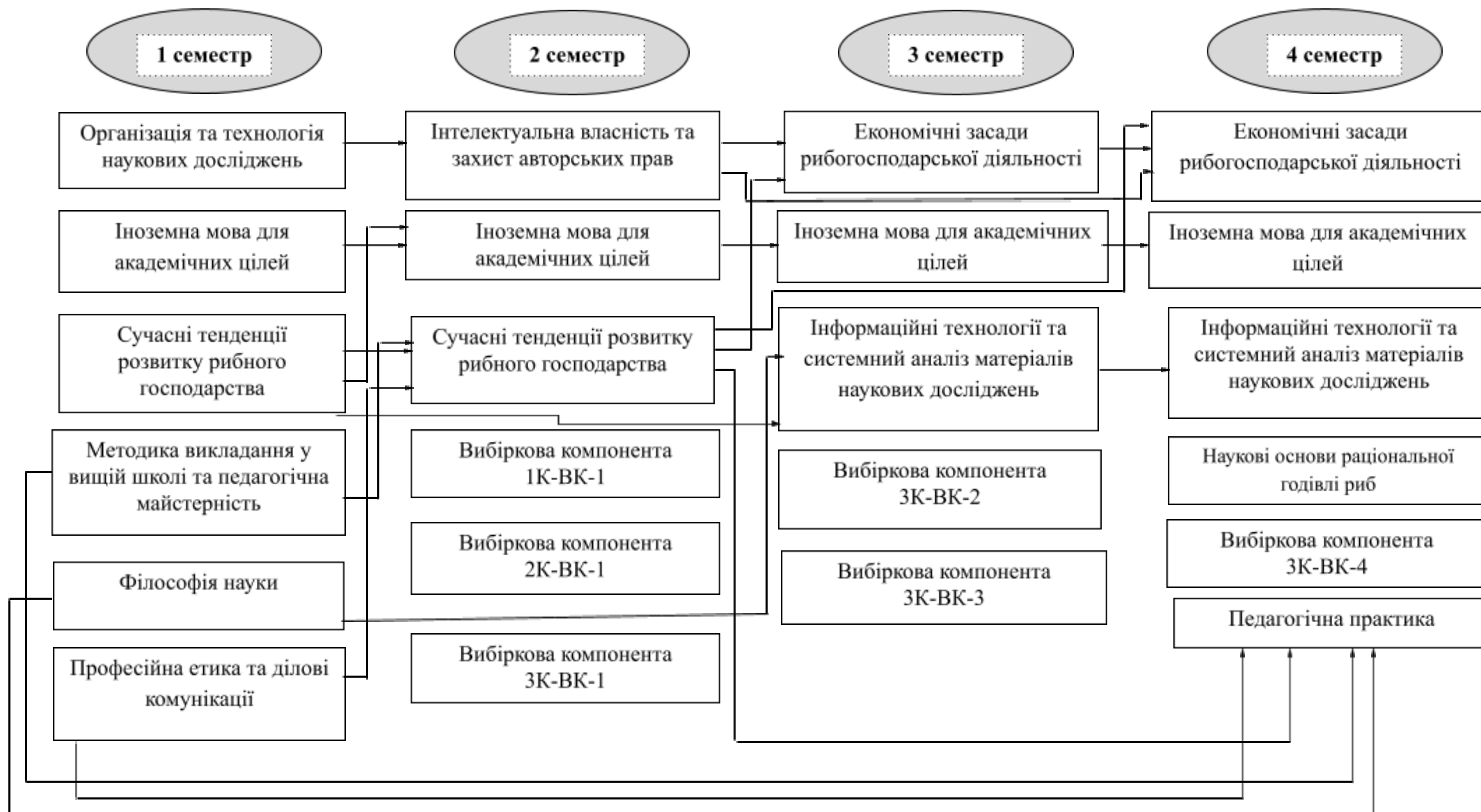
При цьому загальний обсяг набору освітніх компонентів протягом навчання на програмі має становити 18,0 кредитів ЄКТС

### 3.2. Структурно-логічна схема ОНП Водні біоресурси та аквакультура

| Пререквізити               | Основні та супутні дисципліни                                 | Кореквізити                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПЕРШИЙ РІК НАВЧАННЯ</b> |                                                               |                                                                                                                                         |
| <b>1 семестр</b>           |                                                               |                                                                                                                                         |
| —                          | Філософія науки                                               | Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність, Інтелектуальна власність та захист авторських прав, Педагогічна практика |
|                            | Організація та технологія наукових досліджень                 | Наукові основи раціональної годівлі риб                                                                                                 |
| Філософія науки            | Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність | Педагогічна практика, Інтелектуальна власність та захист авторських прав, Іноземна мова для академічних цілей                           |
| —                          | Іноземна мова для академічних цілей                           | Іноземна мова для академічних цілей                                                                                                     |
| —                          | Професійна етика та ділові комунікації                        | Інтелектуальна власність та захист авторських прав, Педагогічна практика                                                                |
|                            | Сучасні тенденції розвитку рибного господарства               | Вибіркові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки                                                                     |

| 2 семестр                                                                                                                   |                                                                               |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | Іноземна мова для академічних цілей                                           | Іноземна мова для академічних цілей            |
| Філософія науки<br>Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність,<br>Професійна етика та ділові комунікації | Інтелектуальна власність та захист авторських прав                            | Професійна етика та ділові комунікації         |
|                                                                                                                             | Сучасні тенденції розвитку рибного господарства                               | Економічні засади рибогосподарської діяльності |
|                                                                                                                             | 1К-ВК-1 Навчальна дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки |                                                |
|                                                                                                                             | 2К-ВК-1 Навчальна дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки |                                                |
|                                                                                                                             | 3К-ВК-1 Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки             |                                                |
| ДРУГИЙ РІК НАВЧАННЯ                                                                                                         |                                                                               |                                                |
| 3 семестр                                                                                                                   |                                                                               |                                                |
| Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність                                                               | Іноземна мова для академічних цілей                                           | Іноземна мова для академічних цілей            |
| Організація та технологія наукових досліджень                                                                               | Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень    |                                                |
|                                                                                                                             | Економічні засади рибогосподарської діяльності                                |                                                |
|                                                                                                                             | 3К-ВК-2 Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки             |                                                |
|                                                                                                                             | 3К-ВК-3 Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки             |                                                |
| 4 семестр                                                                                                                   |                                                                               |                                                |
|                                                                                                                             | Іноземна мова для академічних цілей                                           |                                                |
|                                                                                                                             | Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень    |                                                |
| Організація та технологія наукових досліджень                                                                               | Економічні засади рибогосподарської діяльності                                |                                                |
|                                                                                                                             | Наукові основи раціональної годівлі риб                                       |                                                |
|                                                                                                                             | 3К-ВК-4 Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки             |                                                |
| Філософія науки<br>Професійна етика та ділові комунікації                                                                   | Педагогічна практика                                                          |                                                |

## Структурно-логічна схема ОНП Водні біоресурси та аквакультура



#### **4. НАУКОВА СКЛADOVA OCBITHЬO-NAUKOBOЇ ПРОГРАМИ**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом-здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом наукового (-их) керівника (-ів) та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта-здобувача, є складовою навчального плану аспіранта, включає звітність про виступи на науково-практичних конференціях, опублікування наукових матеріалів, тез та статей. Структурні компоненти індивідуального плану наукової роботи аспіранта-здобувача представлена у табл. 4.1.

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є участь аспіранта-здобувача з доповідями на наукових та науково-практичних конференціях, симпозіумах, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, участь у виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт (тем), впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес, підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні постійно діючої або разової спеціалізованої вченої ради.

Контроль виконання індивідуального плану підготовки аспіранта-здобувача здійснюється кафедрою шляхом атестації. Атестація аспірантів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю і проводиться 1 раз на рік. Атестації передують проміжні звіти. Аспірант-здобувач звітує на кафедрі 2 рази на рік. При атестації аспіранта враховується виконання програмних вимог наукової компоненти освітньо-наукової програми. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради тощо.

Аспіранти-здобувачі, які успішно пройшли щорічну атестацію, переводяться на наступний рік навчання. Аспіранти-здобувачі, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Таблиця 4.1

**Структурні компоненти індивідуального плану  
наукової роботи аспіранта-здобувача**

| <b>Види та обсяг запланованих робіт та заходів</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Форми контролю</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>I рік навчання</b>                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| Вибір та затвердження теми дисертаційної роботи. Затвердження індивідуального плану наукової роботи                                                                                                                                    | проміжна атестація    |
| Робота з бібліографією, критичний аналіз літературних джерел, виокремлення наукової проблеми, визначення об'єкта та предмета дослідження; обґрунтування мети і завдань, розробка орієнтовного плану виконання дисертаційних досліджень |                       |
| Участь у кафедральних наукових семінарах та науково-практичній конференції                                                                                                                                                             |                       |
| Участь у виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт кафедри                                                                                                                                            |                       |
| Підготовка та виконання першого розділу дисертаційної роботи                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>II рік навчання</b>                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Участь у виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт кафедри, проведення досліджень за темою дисертації                                                                                                 | проміжна атестація    |
| Апробація результатів наукового дослідження на вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях, публікація тез і матеріалів.                                                                                                |                       |
| Підготовка і публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР                                                                                                 |                       |
| Підготовка та виконання другого розділу дисертації                                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>III рік навчання</b>                                                                                                                                                                                                                |                       |
| Участь у виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт кафедри, проведення досліджень за темою дисертації                                                                                                 | проміжна атестація    |
| Апробація результатів наукового дослідження на вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях, публікація тез і матеріалів.                                                                                                |                       |
| Підготовка і публікація наукових статей у фахових виданнях України, публікація статті у міжнародних виданнях, які входять до наукометричної бази Scopus/Web of Sciences.                                                               |                       |
| Робота над виконанням третього розділу дисертації                                                                                                                                                                                      |                       |
| Участь у виконанні та розробці наукових інноваційних проєктів, стажування, підвищення кваліфікації                                                                                                                                     |                       |
| <b>IV рік навчання</b>                                                                                                                                                                                                                 |                       |

|                                                                                                                                                             |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Завершення виконання наукового дослідження.                                                                                                                 | проміжна атестація; попередня експертиза |
| Публікація наукових статей у фахових виданнях України, публікація статті у міжнародних виданнях, які входять до наукометричної бази Scopus/Web of Sciences. |                                          |
| Оформлення роботи і отримання висновку наукового керівника                                                                                                  |                                          |
| Отримання академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми                                                                                      |                                          |
| Проходження попередньої експертизи дисертації, отримання висновку про наукову новизну, актуальність, теоретичне та практичне значення наукових результатів  |                                          |
| Подання документів до спеціалізованої вченої ради і публічний захист дисертаційної роботи                                                                   |                                          |

**Напрями досліджень здобувачів  
наукового ступеня доктора філософії з водних біоресурсів та  
аквакультури**

1. Наукові основи забезпечення ефективного рибного господарства на водоймах степової зони України в умовах подолання воєнних наслідків та глобальних змін клімату.
2. Оцінка сучасного стану рекреаційного природокористування та розробка ефективної стратегії сталого використання водних біоресурсів України.
3. Наукове обґрунтування ресурсозаощадних технологій виробництва продукції рибництва у ставах, садках, басейнах і рециркуляційних системах.
4. Наукове обґрунтування використання інноваційних технологій годівлі традиційних та нетрадиційних об'єктів аквакультури.
5. Інноваційні підходи до технології вдосконалення рецептів рибних кормів і підвищення їх якості.
6. Науково-технологічне обґрунтування заходів з біологічної меліорації на водоймах загального користування.
7. Біолого-господарська оцінка перспектив використання у рибному господарстві України нетрадиційних об'єктів аквакультури.
8. Біотехнологічні аспекти утримання і культивування об'єктів аквакультури в різних умовах виробництва.

9. Наукові основи рекреаційного природокористування на рибогосподарських водоймах України.

## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | <p>Атестація аспірантів-здобувачів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю і проводиться 1 раз на рік. Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідно до законодавства.</p> <p>До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення у поданій до захисту дисертації академічного плагіату, запозичень, фабрикацій, фальсифікацій є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.</p> |



## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОНП

| ОК     | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК 6 | ЗК 7 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 |
|--------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ОК 1.  | +    | +    |      |     |     |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |
| ОК 2.  | +    | +    |      |     |     | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |
| ОК 3.  |      | +    |      |     | +   |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |
| ОК 4.  |      |      |      | +   |     |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |
| ОК 5.  |      |      |      | +   |     | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |
| ОК 6.  | +    |      | +    |     |     | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |
| ОК 7.  |      |      | +    |     | +   |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |
| ОК 8.  | +    | +    |      |     |     | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |
| ОК 9.  |      | +    |      | +   |     |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |
| ОК 10. | +    | +    |      |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |
| ОК 11. |      |      |      |     |     | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

| ОК     | ПРН<br>1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 |
|--------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ОК 1.  | +        |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |
| ОК 2.  |          | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |
| ОК 3.  |          | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |
| ОК 4.  |          | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |
| ОК 5.  |          |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |
| ОК 6.  |          | +     |       |       |       |       |       |       | +     |
| ОК 7.  |          | +     | +     |       |       |       |       |       |       |
| ОК 8.  |          |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |
| ОК 9.  |          |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |
| ОК 10. | +        |       |       | +     |       |       |       |       |       |
| ОК 11. |          |       |       |       | +     |       |       |       | +     |



## **8. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти у відповідних Положеннях;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання освітніх програм здобувачами, визначення якості викладання науково-педагогічними працівниками та оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, в тому числі дистанційної платформи Moodle;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

## **9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про аквакультуру» від 18.12.2017 № 5293-VI  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5293-17#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 16.10.2020 № 3677-VI  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3677-17#Text>
4. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 16.10.2020 р. № 486-IV  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/486-15#Text>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий та ін. / За ред. В. Г. Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvaniem-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
8. Положення про гаранта освітньої програми в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. 12 с. Затверджено вченою радою ДДАЕУ 30 червня 2022 р., протокол № 9. Введено в дію наказом ректора ДДАЕУ № 1715 від 01 липня 2022 р. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1ySJFeTdfWmd68fOxSUad-9BhUwZlib1M/view>
9. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДДАЕУ від 01.11.2019 № 3001. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1-lZlhngtOUynQHMIqUV8u9egC5vynRYz/view>.
10. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДДАЕУ- 2022. Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/1Ctd\\_h-NZmrXkLPFjHv-JSiBbPReWZg10/view](https://drive.google.com/file/d/1Ctd_h-NZmrXkLPFjHv-JSiBbPReWZg10/view)
11. Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2020. 14 с. Затверджено вченою радою ДДАЕУ 04 червня 2020 р., протокол № 6. Режим доступу:
12. [https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8\\_eBcwbmW4xNhd5fXQDZ\\_Rq7H/view](https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view).
13. Положення про освітні програми в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2019. 22 с.

Затверджено вченою радою ДДАЕУ від 25 квітня 2019 року протокол № 7.

Режим

доступу:

<https://drive.google.com/file/d/1dTCwNJkeOQAzFuMVg1ZEOv69Q9Tzd-xX/view>

14. Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем у ДДАЕУ- 2022. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1MU6DXTuUhM7MJi38gUrz1OUwP371Cylr/view>
15. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті від 26 лютого 2021 р. № 434. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view>.
16. Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ. 2022. 14 с. Затверджене вченою радою ДДАЕУ 1 грудня 2022 р., протокол № 3. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1eTdXYaBBBez4tRRIPxoEAoZDskLW4US/view>
17. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ. 2022. 36 с. Затверджене вченою радою ДДАЕУ 31 березня 2022 р., протокол № 6. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1pc-GR6VkXw-gbWgiCEYGtHDajf74jHwT/view>
18. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ 2023. Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/1tguLc\\_DrjLLhu6uk05rPtIKYwqKwkS7-/view](https://drive.google.com/file/d/1tguLc_DrjLLhu6uk05rPtIKYwqKwkS7-/view)
19. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
20. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
21. Правила прийому до ДДАЕУ-2023. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1eLUOpIfS0xVvPDIOX7dBJNguOWyndwFf/view>
22. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
23. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство для третього

- (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1480.
24. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Режим доступу: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
  25. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). Режим доступу: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>
  26. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). Режим доступу: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
  27. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
  28. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
  29. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>