

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ	УРОВЕНЬ самооценки	ОЦЕНИВАНИЕ УЧИТЕЛЕМ
Умею внимательно читать и выполнять задания.		
Умею четко определять границы предложений.		
Умею правильно находить и выделять главные члены предложения.		
Умею правильно ставить вопросы к словам в предложении.		
Умею находить словосочетания в предложении и определять главное слово.		

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ	УРОВЕНЬ самооценки	ОЦЕНИВАНИЕ УЧИТЕЛЕМ
Умею распознавать изученные орфограммы		
Умею правильно подобрать проверочные слова правило безударная гласная		
Умею правильно подобрать проверочные слова правило парная согласная		
Не допускаю ошибок в правописании сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу		
Умею правильно определять звонкость и глухость согласных звуков		
Умею правильно определять мягкость и твёрдость согласных звуков		

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ	УРОВЕНЬ самооценки	ОЦЕНИВАНИЕ УЧИТЕЛЕМ
Умею правильно и безошибочно считать в пределах 100		
Умею находить компоненты сложения и вычитания		
Умею находить компоненты умножения и деления		
Умею решать задачи с косвенным условием		
Знаю и умею находить периметр фигур		
Знаю таблицу умножения		

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ	УРОВЕНЬ самооценки	ОЦЕНИВАНИЕ УЧИТЕЛЕМ
Умею на карте находить материки		
Умею на карте находить океаны		
Знаю определения экватора и земной оси		
Знаю, что такое горизонт		
Умею на карте показать формы земной поверхности		
Знаю, чем отличается и , что общего у холма и горы		

Критерии оценки «Мастер-класса»

№ п/ п	Критерии оценивания	Баллы			
1	Актуальность и значимость и выбора темы	0	1	2	3
2	Глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса	0	1	2	3
3	Научная и методическая ценность	0	1	2	3
4	Профессиональное взаимодействие с аудиторией	0	1	2	3
5	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса	0	1	2	3
6	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
	ИТОГО				

*обведите нужный балл по каждому критерию

0 – критерий не отражён

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Критерии оценки «Мастер-класса»

№ п/ п	Критерии оценивания	Баллы			
1	Актуальность и значимость и выбора темы	0	1	2	3
2	Глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса	0	1	2	3
3	Научная и методическая ценность	0	1	2	3
4	Профессиональное взаимодействие с аудиторией	0	1	2	3
5	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса	0	1	2	3
6	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
	ИТОГО				

*обведите нужный балл по каждому критерию

Критерии оценки «Мастер-класса»

№ п/ п	Критерии оценивания	Баллы			
1	Актуальность и значимость и выбора темы	0	1	2	3
2	Глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса	0	1	2	3
3	Научная и методическая ценность	0	1	2	3
4	Профессиональное взаимодействие с аудиторией	0	1	2	3
5	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса	0	1	2	3
6	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
	ИТОГО				

*обведите нужный балл по каждому критерию

0 – критерий не отражён

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Критерии оценки «Мастер-класса»

№ п/ п	Критерии оценивания	Баллы			
1	Актуальность и значимость и выбора темы	0	1	2	3
2	Глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса	0	1	2	3
3	Научная и методическая ценность	0	1	2	3
4	Профессиональное взаимодействие с аудиторией	0	1	2	3
5	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса	0	1	2	3
6	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
	ИТОГО				

*обведите нужный балл по каждому критерию

0 – критерий не отражён 1 –недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью	0 – критерий не отражён 1 –недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью
--	--

С	И	С	Е	М	А	Т

О	Щ	Е	Н	В	И	А
Н	И	Я				

К

Р

И

Т

Е

Р

И

А

Л

Ь

Н

О

Г

О

УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЙ

Высокий(В) – знаю хорошо эту тему, могу объяснить однокласснику.

Достаточный (Д) – знаю эту тему, но иногда встречаются затруднения.

Средний (С) – тему изучаю,
выполняю задания, но
допускаю ошибки, требуется
время для закрепления.

Удовлетворительный (У) – тему
изучаю, выполняю задания
только с помощниками (учебник,
схема, таблица).

**Низкий (Н) – тема мною не
освоена, требуется помощь
учителя, одноклассника.**