

# El laboratorio de Dexter

***Incursionamos en el laboratorio lógico de Dexter  
y  
sus extraños amigos..***

%% Que Hace Este Boton??



En primer lugar, contamos con información acerca de las actividades que realizan los personajes de la serie. Asumimos que cada personaje puede realizar muchas actividades diferentes y que de todo personaje se conoce al menos una de sus actividades.

```
%actividad(personaje, actividad, lugarActividad)
```

```
%Actividades:
```

```
% inventar(nombreInvento, nivelDeAmenaza, porcentajeImpacto)
```

```
% diversion(descripcion, detalle, valoracion)
```

```
% destruir(victima)
```

```
% estudiar(listaDeTemas)
```

```
actividad(dexter, estudiar([programacion, semiotica, sistemasDeTipos,  
inteligenciaArtificial]),escuela).
```

```
actividad(dexter, inventar(nuevoParadigma, 90, 0.1),laboratorio).
```

```
actividad(deeDee, diversion(baile, salsa,15), playa).
```

```
actividad(deeDee, destruir(dexter),universo).
```

```
actividad(cerebro, estudiar([neorologia]), laboratorio).
```

```
actividad(cerebro,
```

```
inventar(decodificadorOndasCerebrales,44,0.75),laboratorio).
```

```
actividad(cerebro, destruir(deeDee),universo).
```

Los lugares que existen son los siguientes:

```
lugar(escuela).
```

```
lugar(laboratorio).
```

```
lugar(playa).
```

```
lugar(uqbar).
```

```
lugar(universo).
```

También se tiene información de quiénes se considera genios, que pueden ser tanto personajes como seres reales:

```
genio(dexter).
```

```
genio(cerebro).
```

```
genio(einstein).
```

Por último, se sabe quién admira a quién:

```
admira(dexter, einstein).
```

```
admira(dexter, actionHank).
```

```
admira(actionHank, monkey).
```

## 1) Acceso a lugares

a) Hacer el predicado tieneAcceso/2 que relaciona un personaje con un lugar al que tenga

acceso. Debe ser inversible.

- Deedee tiene acceso al laboratorio.
- Los personajes tienen acceso a cualquier lugar en el que realizan alguna actividad
- Todos los personajes tienen acceso al universo.
- Quien estudia tiene acceso a la escuela.

b) ¿De qué manera se puede averiguar algún lugar inaccesible?

## 2) Inventores

Hacer el predicado `inventorCreido/1` que permite deducir si un inventor es creído. Lo es cuando inventa algo y solo admira a genios.

## 3) Respeto

Hacer el predicado `leDebeRespeto/2` que relaciona a dos individuos, donde el primero respeta al segundo. Alguien le debe respeto a quien admira y a quien éste respeta.

## 4) Amenazas

a) Hacer un predicado llamado `nivelDeAmenaza/2` que relaciona a un personaje con su nivel de amenaza. El nivel de amenaza es la sumatoria de los niveles de cada actividad que el personaje realiza, que se calcula de la siguiente manera:

- estudios: 10 unidades por cada tema que estudie
- inventos: el nivel de amenaza del invento con el porcentaje de impacto.
- destrucción: el nivel de amenaza de la víctima
- diversión: la valoración de la actividad

b) Justificar los tres principales conceptos que se aplicaron en la solución del punto a.