

Конспект коррекционного занятия по развитию познавательной деятельности в 3 «Б» классе интегрированного обучения и воспитания

Тема: Ориентировка в пространстве

Задачи: -закрепить понятия «справа», «слева», «посередине», «вверху», «внизу» через выполнение упражнений различного вида;

-закрепить представления о правильном употреблении в речи пространственных предлогов;

-развивать умение оречевлять пространственные расположения объектов на листе бумаги и в реальной жизни.

Оборудование: мультимедийная презентация, лист бумаги, геометрические фигурки, цветные карандаши, листы с заданиями, картинки объектов, заламинированные слова для упражнения «Антонимы», смайлики.

Ход занятия

I. Вводная часть

-Ребята, я очень рада вас всех видеть. Как ваше настроение?

-Садится тот, кто сегодня в юбке. Садится тот, у кого черные штаны и т.д.

-Послушайте стихотворение.

Стоял ученик на развилке дорог.

Где право, где лево - понять он не мог.

Но вдруг ученик в голове почесал

Той самой рукою, которой писал,

И мячик кидал, и страницы листал,

И ложку держал, и полы подметал.

«Победа!» - раздался ликующий крик.

Где право, где лево узнал ученик.

-Про кого это стихотворение? (*про мальчика, который не знал где право, а где лево*). И как вы думаете, что мы будем делать сегодня на занятии?

(определять, где право, где лево, т. е. продолжать учиться ориентироваться в пространстве).

-Как вы думаете, важно ли человеку знать где правая сторона, а где левая?

Просмотр мультфильма «Учим право и лев» (Малышарики)

II. Основная часть

1) Упражнение «Смотри не ошибись»

-Я буду говорить вам инструкцию, вы должны внимательно послушать и выполнить её.

Подними правую руку; правой рукой дотронься до левого уха; левой рукой дотронься до носа; правой рукой потрогай правую коленку и т.д.

-К доске выходит Дима. Справа от него становится Артём. Слева от Димы становится Юля и т.д.

-Дима, кто стоит справа от тебя? А слева? *(такой же вопрос задается остальным детям)*

2) Упражнение «Украсим ковёр»

Перед детьми лежит чистый лист бумаги и набор геометрических фигур.

-Сейчас мы с вами будем создавать ковер. А украсим его геометрическими фигурами.

Синий треугольник положить в правый верхний угол. Желтый квадрат – в центр листа. Синий треугольник – в левый верхний угол. Синий треугольник – в правый нижний угол. Желтый квадрат – справа посередине. Желтый квадрат – слева посередине. Синий треугольник – в левый нижний угол. Красный овал – посередине сверху. Красный овал – посередине внизу.

3) Упражнение «Антонимы»

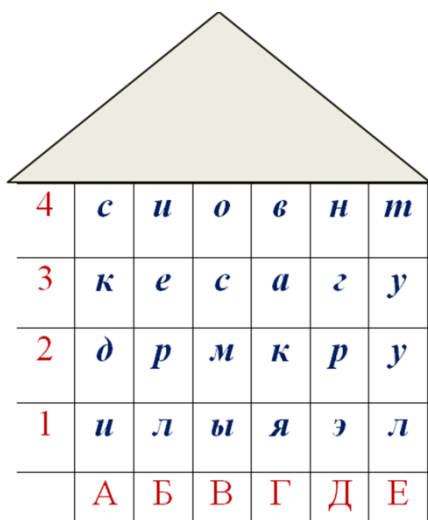
-Перед вами 6 слов, обозначающих расположение объектов в пространстве.

(далеко, близко, высоко, низко, вправо, влево) Из них необходимо сложить 3 пары антонимов.

4) Физкультминутка

Физкультминутка проводится с использованием видео «Мы пойдем с тобой налево...»

5) Упражнение «Зашифрованные слова»



4	с	и	о	в	н	т
3	к	е	с	а	г	у
2	д	р	м	к	р	у
1	и	л	ы	я	э	л
	А	Б	В	Г	Д	Е

-У нас есть дом, который состоит из 4-х этажей и подъездов А Б В Г Д Е.

-Я зашифровала здесь два слова. Я буду называть код буквы, вы находите её и записываете. Если выполните все правильно, то получится предложение.

А4, Г2, В0, Д2, В0, А3, Г3, Д4, А1, Г2, Е2, Е1, В1.

С К О Р О К А Н И К У Л Ы

6) Упражнение «Найди картинку»

На слайде 4 картинки. Ребенку даётся инструкция, а он называет номер картинки, подходящей этой инструкции.

-Назови номер картинки, где котенок НА стуле. Котенок ПОД стулом. Котенок В корзинке. Котенок У корзинки.

-Назови номер картинки, где зайчик НА пенёчке. Зайчик ЗА пенёчком. Зайчик У корзинки. Бабочка НАД зайчиком.

7) Зрительная гимнастика

Проводится с использованием наглядной опоры.

8) Упражнение «Создаём город»

-Сейчас прямо на доске мы с вами создадим город. Я буду давать вам картинку объекта, и говорить, куда ее нужно поместить на доске.

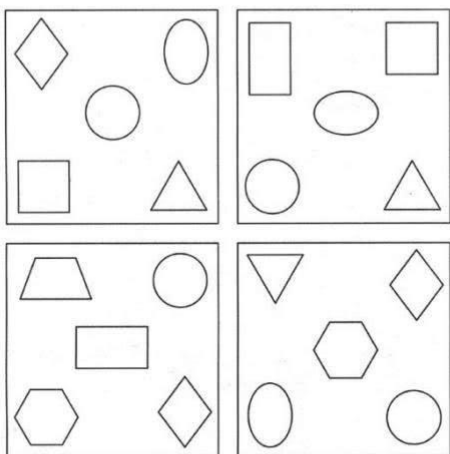
Дети по очереди выходят к доске и выполняют задания.

Солнце – в верхний правый угол. Облако – вверху посередине. Облако – в верхний левый угол. В правый нижний угол – дерево. Слева от дерева – школу. В левый нижний угол – магазин. Справа от магазина – банк. Над школой – птицу. Между банком и школой – дом.

-Вот такой интересный город у нас получился. Где находится солнце? Школа? И т.д.

9) Самостоятельная работа

Детям раздаются листы с заданием.



-Все фигурки, которые находятся в верхних правых углах квадратов, раскрась в синий цвет; в верхних левых – в красный; в нижних левых – в зелёный; в нижних правых – в коричневый; в центре – в жёлтый.

III. Заключительная часть

-Наше занятие подходит к концу. Над какой темой мы работали сегодня?

-Какое задание было самым сложным? А какое самым интересным?

Оценка деятельности детей.

-Поднимите правую руку те, у кого сегодня все получилось и он доволен своей работой.

-Поднимите левую руку те, кому не все было понятно на уроке.

-Выберите смайлик с вашим настроением в конце урока и прикрепите его на доске.