

Judul ditulis dalam bentuk kalimat dengan maksimal 14 kata dan menggunakan times new roman (16 point, bold)

Penulis Pertama ^{1*}, Penulis kedua ², Penulis ketiga ³ ← 12pt, Bold, 1 spasi

¹ Program studi, Fakultas, Nama institusi para penulis (jika sama, tulis satu saja) ← 11pt, 1 spasi

* Correspondence: correspondingauthor@university.ac.id (11-point)

Abstract (12-point, bold)

The English abstract is written following the contents of the Indonesian abstract. The writing format is the same as the Indonesian abstract format. Use good and correct English.

Keyword: *Keywords consist of 3-7 words or phrases separated by semicolons (;). Keywords are written in alphabetical order*

Abstrak

Untuk artikel berbahasa Indonesia, abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Sedangkan untuk artikel bahasa Inggris hanya menggunakan abstrak bahasa Inggris saja. Abstrak harus jelas dan deskriptif yang memuat dari tujuan penelitian, inti permasalahan, metode, pendekatan, pelaksanaan, hasil penelitian yang diperoleh, serta simpulan. Abstrak bahasa Inggris ditulis dengan huruf miring (Italic), antara 150-250 kata, Times New Roman, 11pt, 1 spasi, rata kiri kanan (Justify) dan hanya terdiri dari 1 paragraf.

Kata kunci: Kata kunci terdiri dari 3-7 kata atau frase yang dipisah menggunakan tanda titik koma (;). Kata kunci ditulis berurutan sesuai alfabet

Received: 11 June 2022 | Revised: 24 August 2022

Accepted: 9 September 2022 | Published: 2 January 2023

Pendahuluan ← 14pt, bold

Format penulisan isi artikel: Times New Roman, 12pt, 1.15 spasi, rata kiri kanan (Justify), tiap awal paragraf menjorok ke kanan sekitar 5 ketukan (1tab). **File diupload dalam format word (.doc, .docx) dengan ukuran file tidak lebih dari 2MB.** Panjang keseluruhan artikel sekitar 10-15 halaman. Artikel yang diterima ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Pendahuluan berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan dari sebuah jurnal), sangat dianjurkan untuk dicantumkan dalam bagian ini yang berhubungan dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih.

Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama author dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik.... (Suryansah, 2022:6). Derajat kemutakhiran bahan yang diacu dengan melihat proporsi 10 tahun terakhir dan mengacu pustaka primer. Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Margin A4 ONLY – DO NOT USE US LETTER	
Top	1.7 cm
Bottom	1.0 cm
Left	1.0 cm
Right	1.0 cm
Gutter	0 cm
Header	0.5 cm
Footer	0.5 cm

Metode ← 14pt, bold

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan sub-subheading. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-11 unbold, rata kiri.

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu). Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan

jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif). Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini.

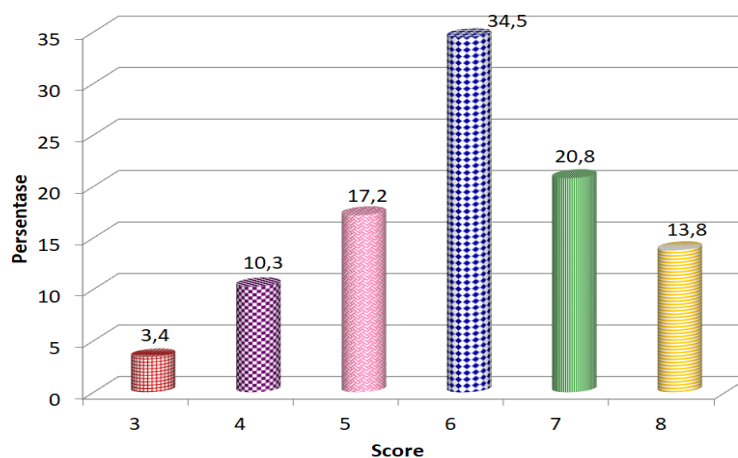
Hasil dan Pembahasan ← 12pt, bold

Hasil

Hasil penelitian berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian, sedangkan pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan atau hasil penelitian sejenis,dengan persentase 70% dari keseluruhan artikel, hasil penelitian dapat dilengkapi dengan data berupa angka dapat diringkas dalam bentuk tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Kemungkinan tindak lanjut kegiatan dapat juga disampaikan pada bagian ini

Tabel 1. Nama table (contoh table 1) **10pt**

No	Penilai	Rata-rata Nilai Pelatihan			Kategori
		Sebelum	Setelah	<i>N-gain</i>	
1.	AG	36	77	0,64	Sedang
2.	BS	52	85	0,68	Sedang
3.	CY	57	86	0,67	Sedang
4.	DA	39	71	0,52	Sedang
5.	EV	35	68	0,50	Sedang
Rata-rata		44	77	0,60	Sedang



Grafik, Gambar, Diagram: 1. Score of achievement using Creative Problem Solving

Nomor tabel harus berurutan mulai dari nomor 1. Tabel usahakan pada satu halaman, jika tabel lebih dari satu halaman maka baris pertama tabel harus diulang sebagai header tabel tiap halaman. Gunakan 1 spasi pada tabel. Sedangkan, gambar yang digunakan pada artikel harus memiliki resolusi yang tinggi sehingga gambar terlihat jelas dan tidak pecah. Gambar yang dimuat pada artikel harus memiliki makna pada artikel, tidak hanya sekedar mencantumkan gambar semata. Penulisan nomor gambar harus berurutan dimulai dari nomor 1. Nomor gambar tidak mengikuti urutan nomor tabel, begitu juga sebaliknya, urutan nomor harus independen.

Pembahasan

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data dan apa perbedaan, kesamaan, kelebihan/keunggulan maupun kekurangan penelitian atau hasil anda dengan kajian teori yang sama/kesamaan dengan penelitian anda. Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas, dan membandingkan hasil penelitian anda dengan kajian teori yang mirip dengan variable penelitian anda kelebihan, kekurangan, kesamaan dan perbedaannya. Yang terpenting jangan mengulang kata-kata dari hasil dan berupa angka maupun grafik.

Simpulan ← 14pt, bold

Pada bagian ini tulisan deskriptif, tidak *numbering* dan menggunakan *bullet*. Simpulan menggambarkan jawaban dari pertanyaan penelitian atau temuan ilmiah yang diperoleh. Simpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan.

Pernyataan Penulis ← 12pt, bold

Pernyataan tentang bahwa artikel yang dibuat belum pernah dipublish pada jurnal yang lain.

Daftar Pustaka ← 12pt, bold

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (**jurnal ilmiah 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 tahun terakhir**. Setiap artikel paling tidak berisi **15 daftar pustaka acuan**. Cara merujuk pada teks dan penulisan daftar pustaka mengikuti gaya *American Psychological Association* (APA) 7th Edition.

Artikel jurnal dengan DOI

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1–51. <https://doi.org/10.1037/rev0000126>

Kutipan tanda kurung: (McCauley & Christiansen, 2019)

Kutipan naratif: McCauley and Christiansen (2019)

Artikel jurnal tanpa DOI, dengan URL nondatabase

Ahmann, E., Tuttle, L. J., Saviet, M., & Wright, S. D. (2018). A descriptive review of ADHD coaching research: Implications for college students. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 31(1), 17–39. <https://www.ahead.org/professionalresources/publications/jped/archived-jped/jped-volume-31>

Kutipan tanda kurung: (Ahmann et al., 2018)

Kutipan naratif: Ahmann et al. (2018)

Artikel jurnal dengan DOI, 21 penulis atau lebih

Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., . . . Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40-year reanalysis project. *Bulletin of the American Meteorological Society*, 77(3), 437–471. <http://doi.org/fg6rf9>

Kutipan tanda kurung: (Kalnay et al., 1996)

Kutipan naratif: Kalnay et al. (1996)

Because the original DOI was long and complex, a shortDOI, <https://shortdoi.org/>, is used.

Artikel jurnal, dalam pers

Pachur, T., & Scheibehenne, B. (in press). Unpacking buyer–seller differences in valuation from experience: A cognitive modeling approach. *Psychonomic Bulletin & Review*.

Kutipan tanda kurung: (Pachur & Scheibehenne, in press)

Kutipan naratif: Pachur and Scheibehenne (in press)

Artikel jurnal, diterbitkan dalam bahasa lain

Chaves-Morillo, V., Gómez Calero, C., Fernández-Muñoz, J. J., Toledano-Muñoz, A., Fernández-Huete, J., Martínez-Monge, N., Palacios-Ceña, D., & Peñacoba-Puente, C. (2018). La anosmia neurosensorial: Relación entre subtipo, tiempo de reconocimiento y edad [Sensorineural anosmia: Relationship between subtype, recognition time, and age]. *Clinica y Salud*, 28(3), 155–161. <https://doi.org/10.1016/j.clysa.2017.04.002>

Kutipan tanda kurung: (Chaves-Morillo et al., 2018)

Kutipan naratif: Chaves-Morillo et al. (2018)

When an article is in a different language than your paper, include a translation of the article title in square brackets

Bagian khusus atau edisi khusus dalam jurnal

Lilienfeld, S. O. (Ed.). (2018). Heterodox issues in psychology [Special section]. *Archives of Scientific Psychology*, 6(1), 51–104.

McDaniel, S. H., Salas, E., & Kazak, A. E. (Eds.). (2018). The science of teamwork [Special issue]. *American Psychologist*, 73(4).

Kutipan tanda kurung: (Lilienfeld, 2018; McDaniel et al., 2018)

Kutipan naratif: Lilienfeld (2018) and McDaniel et al. (2018)

Editorial

Cuellar, N. G. (2016). Study abroad programs [Editorial]. *Journal of Transcultural Nursing*, 27(3), 209. <https://doi.org/10.1177/1043659616638722>

Kutipan tanda kurung: (Cuellar, 2016)

Kutipan naratif: Cuellar (2016)

Buku yang ditulis dengan DOI

Brown, L. S. (2018). *Feminist therapy (2nd ed.)*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000092-000>

Kutipan tanda kurung: (Brown, 2018)

Kutipan naratif: Brown (2018)

Buku yang ditulis tanpa DOI, dari sebagian besar database penelitian akademik atau versi cetak

Burgess, R. (2019). *Rethinking global health: Frameworks of power*. Routledge.

Kutipan tanda kurung: (Burgess, 2019)

Kutipan naratif: Burgess (2019)

Buku yang ditulis dengan editor dikreditkan pada sampul buku

Meadows, D. H. (2008). *Thinking in systems: A primer (D. Wright, Ed.)*. Chelsea Green Publishing.

Kutipan tanda kurung: (Meadows, 2008)

Kutipan naratif: Meadows (2008)

Buku yang diedit dengan DOI, dengan banyak penerbit

Schmid, H.-J. (Ed.). (2017). *Entrenchment and the psychology of language learning: How we reorganize and adapt linguistic knowledge*. American Psychological Association; De Gruyter Mouton. <https://doi.org/10.1037/15969-000>

Kutipan tanda kurung: (Schmid, 2017)

Kutipan naratif: Schmid (2017)

Buku yang diedit tanpa DOI, dari sebagian besar basis data penelitian akademik atau versi cetak

Hacker Hughes, J. (Ed.). (2017). *Military veteran psychological health and social care: Contemporary approaches*. Routledge.

Kutipan tanda kurung: (Hacker Hughes, 2017)

Kutipan naratif: Hacker Hughes (2017)

Pesan dalam bahasa lain

Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial [Rasch model application for social science research]*. Trim Komunika.

Kutipan tanda kurung: (Sumintono & Widhiarso, 2013)

Kutipan naratif: Sumintono and Widhiarso (2000)

Buku dalam satu seri

Madigan, S. (2019). *Narrative therapy (2nd ed.)*. American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000131-000>

Kutipan tanda kurung: (Madigan, 2019)

Kutipan naratif: Madigan (2019)

Bab dalam buku yang diedit dengan DOI

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision (2nd ed., pp. 287–314)*. American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000119-012>

Kutipan tanda kurung: (Balsam et al., 2019)

Kutipan naratif: Balsam et al. (2019)

Bab dalam buku yang diedit tanpa DOI, dari sebagian besar basis data penelitian akademik atau versi cetak

Weinstock, R., Leong, G. B., & Silva, J. A. (2003). Defining forensic psychiatry: Roles and responsibilities. In R. Rosner (Ed.), *Principles and practice of forensic psychiatry (2nd ed., pp. 7–13)*. CRC Press.

Kutipan tanda kurung: (Weinstock et al., 2003)

Kutipan naratif: Weinstock et al. (2003)

Bab dalam buku yang diedit dalam bahasa lain

Carcavilla González, N. (2015). Terapia sensorial auditiva: Activación cerebral por medio de la música [Auditory sensory therapy: Brain activation through music]. In J. J. García Meilán (Ed.), *Guía práctica de terapias estimulativas en el Alzheimer (pp. 67–86)*. Editorial Síntesis.
<https://www.sintesis.com/guias-profesionales-203/guiapractica-de-terapias-estimulativas-en-el-alzheimer-libro-1943.html>

Kutipan tanda kurung: (Carcavilla González, 2015)

Kutipan naratif: Carcavilla González (2015)

Wikipedia entry

List of oldest companies. (2019, January 13). In Wikipedia.
https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=List_of_oldest_companies&oldid=878158136

Kutipan tanda kurung: (“List of Oldest Companies,” 2019)

Kutipan naratif: “List of Oldest Companies” (2019)

Laporan oleh lembaga pemerintah atau organisasi lain

Australian Government Productivity Commission & New Zealand Productivity Commission.
 (2012). *Strengthening trans-Tasman economic relations.*
<https://www.pc.gov.au/inquiries/completed/australia-newzealand/report/trans-tasman.pdf>

Kutipan tanda kurung: (Australian Government Productivity Commission & New Zealand Productivity Commission, 2012)

Kutipan naratif: Australian Government Productivity Commission and New Zealand Productivity Commission (2012)

Sesi konferensi

Fistek, A., Jester, E., & Sonnenberg, K. (2017, July 12–15). *Everybody’s got a little music in them: Using music therapy to connect, engage, and motivate* [Conference session]. Autism Society National Conference, Milwaukee, WI, United States.
<https://asa.confex.com/asa/2017/webprogramarchives/Session9517.html>

Kutipan tanda kurung: (Fistek et al., 2017)

Kutipan naratif: Fistek et al. (2017)

Paper presentation

Maddox, S., Hurling, J., Stewart, E., & Edwards, A. (2016, March 30–April 2). *If mama ain’t happy, nobody’s happy: The effect of parental depression on mood dysregulation in children* [Paper presentation]. Southeastern Psychological Association 62nd Annual Meeting, New Orleans, LA, United States.

Kutipan tanda kurung: (Maddox et al., 2016)

Kutipan naratif: Maddox et al. (2016)

Poster presentation

Pearson, J. (2018, September 27–30). *Fat talk and its effects on state-based body image in women* [Poster presentation]. Australian Psychological Society Congress, Sydney, NSW, Australia. <http://bit.ly/2XGSThP>

Kutipan tanda kurung: (Pearson, 2018)

Kutipan naratif: Pearson (2018)

Kontribusi simposium

De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26–29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and*

enhancement [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.
Kutipan tanda kurung: (De Boer & LaFavor, 2018)
Kutipan naratif: De Boer and LaFavor (2018)

Disertasi atau tesis yang tidak dipublikasikan

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.
Kutipan tanda kurung: (Harris, 2014)
Kutipan naratif: Harris (2014)

Disertasi atau tesis dari database

Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment (Publication No. 10289373)* [Doctoral dissertation, University of Wisconsin–Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.
Kutipan tanda kurung: (Hollander, 2017)
Kutipan naratif: Hollander (2017)

Disertasi atau tesis dipublikasikan secara online (bukan dalam database)

Hutcheson, V. H. (2012). *Dealing with dual differences: Social coping strategies of gifted and lesbian, gay, bisexual, transgender, and queer adolescents* [Master's thesis, The College of William & Mary]. William & Mary Digital Archive. <https://digitalarchive.wm.edu/bitstream/handle/10288/16594/HutchesonVirginia2012.pdf>
Kutipan tanda kurung: (Hutcheson, 2012)
Kutipan naratif: Hutcheson (2012)

Naskah yang tidak diterbitkan

Yoo, J., Miyamoto, Y., Rigotti, A., & Ryff, C. (2016). *Linking positive affect to blood lipids: A cultural perspective* [Unpublished manuscript]. Department of Psychology, University of Wisconsin–Madison.
Kutipan tanda kurung: (Yoo et al., 2016)
Kutipan naratif: Yoo et al. (2016)

Naskah dikirim untuk publikasi

Lippincott, T., & Poindexter, E. K. (2019). *Emotion recognition as a function of facial cues: Implications for practice* [Manuscript submitted for publication]. Department of Psychology, University of Washington.
Kutipan tanda kurung: (Lippincott & Poindexter, 2019)
Kutipan naratif: Lippincott and Poindexter (2019)

Karya yang diterbitkan secara informal, dari arsip pracetak atau repositori institusional

Leuker, C., Samartzidis, L., Hertwig, R., & Pleskac, T. J. (2018). *When money talks: Judging risk and coercion in high-paying clinical trials*. PsyArXiv. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/9P7CB>

Stults-Kolehmainen, M. A., & Sinha, R. (2015). *The effects of stress on physical activity and exercise*. PubMed Central. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3894304>

Kutipan tanda kurung: (Leuker et al., 2018; Stults-Kolehmainen & Sinha, 2015)

Kutipan naratif: Leuker et al. (2018) and Stults-Kolehmainen and Sinha (2015)

Karya yang dipublikasikan secara informal, dari basis data ERIC

Ho, H. K. (2014). *Teacher preparation for early childhood special education in Taiwan (ED545393)*. ERIC. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED545393.pdf>

Kutipan tanda kurung: (Ho, 2014)

Kutipan naratif: Ho (2014)