



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОБОТА ЛОГОПЕДА З РІЗНИМИ НОЗОЛОГІЯМИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	ТАНЯВСЬКА Ярина Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/taniavska-yaryna-andriivna/
Контактний тел.	+38 098 624 20 95
E-mail:	y.taniavska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7229
Консультації	Вівторок: 14:30–16:30; п'ятниця 13:00-14:00.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Робота логопеда з різними нозологіями» є вибірковою освітньою компонентою освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка спрямована на поглиблення професійної підготовки здобувачів освіти до практичної діяльності в умовах інклюзивного та спеціального освітнього середовища.

В основі курсу – система знань і вмінь щодо організації, планування та реалізації логопедичної допомоги дітям із різними нозологічними категоріями, зокрема з порушеннями інтелектуального розвитку, розладами аутистичного спектра, порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату, тяжкими та множинними порушеннями розвитку.

Особливу увагу приділено: особливостям логопедичного обстеження дітей різних нозологій; побудові логопедичного висновку та плануванню корекційної роботи; участі логопеда у розробленні та реалізації індивідуальної програми розвитку (ІПР); добору ефективних методів, прийомів і технологій логокорекційної роботи; формуванню комунікативної діяльності дітей; організації логопедичного заняття з урахуванням індивідуальних можливостей дитини; взаємодії з батьками та міждисциплінарною командою супроводу.

Дисципліна має виражений практико-орієнтований характер і передбачає аналіз реальних та змодельованих професійних ситуацій, розроблення фрагментів індивідуальних програм, добір корекційних вправ і засобів відповідно до нозології, а також формування готовності до прийняття професійних рішень у складних умовах.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти практико-орієнтованих знань і вмінь щодо організації логопедичної допомоги дітям різних нозологічних категорій, здатності здійснювати комплексну діагностику, планувати та реалізовувати корекційно-розвивальну роботу з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини, умов освітнього середовища та принципів міждисциплінарної взаємодії.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ОСНОВИ РОБОТИ ЛОГОПЕДА З ДІТЬМИ РІЗНИХ НОЗОЛОГІЙ	
Тема 1	Предмет і завдання курсу. Місце логопеда в системі комплексного супроводу дітей з різними нозологіями
Тема 2	Принципи, напрями та організація логопедичної роботи з дітьми різних нозологій
Тема 3	Логопедичне обстеження та формулювання висновку
Тема 4	Планування корекційної роботи та ІПР
Тема 5	Методи і технології логопедичної роботи з дітьми різних нозологій
МОДУЛЬ 2 ОСОБЛИВОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ РІЗНИХ НОЗОЛОГІЧНИХ КАТЕГОРІЙ	
Тема 6	Логопедична робота з дітьми з інтелектуальними порушеннями та РАС
Тема 7	Логопедична робота з дітьми з порушеннями слуху та зору
Тема 8	Логопедична робота з дітьми з порушеннями опорно-рухового апарату (ДЦП) та тяжкими порушеннями мовлення
Тема 9	Логопедична робота з дітьми з множинними порушеннями розвитку
Тема 10	Формування комунікативної діяльності у дітей різних нозологій
Тема 11	Організація логопедичного заняття та робота з батьками

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування студента на лекційних та семінарських заняттях (фронтальне, індивідуальне); **письмовий контроль** (самостійна робота, термінологічний диктант, реферат, есе, самоконтроль та взаємоперевірка); **практичний контроль** (виконання практичних вправ підібраних для корекції мовлення); **тестовий/машинний контроль** (стандартизовані тести у системі Moodle)

Рубіжний контроль передбачає: письмові контрольні роботи у кінці змістових модулів або автоматизоване тестування у системі електронного

навчання Moodle, також в деяких модулях передбачена задача практичних напрацювань.

Загальна сума балів за всі виконані завдання, види робіт, передбачені планом семінарських занять, самостійної роботи студента, письмових контрольних робіт (автоматизованого тестування у системі електронного навчання Moodle) у кінці змістових модулів (закінчення семестру) становить 60 балів.

Підсумковий контроль (максимально – 40 балів) проводиться у формі екзамену з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalno-ho-universytetu.pdf> ;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres>
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні

електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All

5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>

6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>

7. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnopravova-baza/>

8. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знака для документів. URL: http://www.ukrbook.net/UDC_poslугy.html

9. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>

10. Академічна доброчесність. Сайт кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти. URL: <https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

11. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

12. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

13. Танявська Я.А. *Робота логопеда з різними нозологіями* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7229>

Робоча програма

https://docs.google.com/document/d/1UANkbfP92PzoUc1PQaPFT_vZaJh6rJFu/edit