

Рекомендации для родителей №18

Тема: «Здоровое питание». Звуки Х-ХЬ и буква Х.

1. Артикуляционная гимнастика

2 Задания родителям.

- Побеседуйте с ребенком по вопросам (ответы должны быть полными):
 - Почему человеку необходимо кушать?
 - Как называется утренняя еда? (Утренняя еда называется завтрак.)
— Значит, что делают люди утром? (Завтракают.)
 - Как называется еда днем? (Обед.)
 - Что делают люди в обед? (Обедают.)
 - После дневного сна бывает... (полдник). Люди полдничают.
 - А вечером? (Ужин.)
 - Как можно назвать все то, что мы едим, одним словом? (Продукты.)
- Посетите продуктовый магазин вместе с ребенком и познакомьте его с названиями различных продуктов.

3. Грамматика. Упражнение «Жадина».

Попросите ребенка представить, что это его продукты. Называйте каждый

предмет, используя слова мой, моя, моё, мои. (Мой сыр. Моя булочка. Моё молоко. И т. д.)

Упражнение «Из чего - какой?».

Масло из подсолнечника (какое?) ... (подсолнечное).

Салат из овощей (какой?) ... (овощной).

Каша из гречневой крупы (какая?) ... (гречневая).

Запеканка из творога (какая?) ... (творожная).

Пюре из ягод (какое?) ... (ягодное).

Упражнение «Скажи наоборот».

Колбаса длинная, а сосиска - ... (короткая). Молоко жидкое, а сметана - ... (густая). Творог мягкий, а сыр - ... (твердый). Суп горячий, а мороженое - ... (холодное).

Упражнение «Кто больше подберет слов?». Подберите, к слову, как можно больше подходящих слов.

Каша (какая?) ... (рисовая, манная, гречневая, пшенная). Суп (какой?) ... (рыбный, молочный). Котлета (какая?) ... (куриная). Компот (какой?) ... (вишневый). Салат (какой?) ... (капустный). Пюре (какое?) ... (картофельное).

4. «Выучить стихотворение»

«Жили – были сыр, котлеты,
Мармелад, зефир, конфеты,
Соки, овощи и фрукты,
Называем их - продукты,
Называем их - еда, очень любим их всегда!»

5. Учим звук и букву ХЬ:

- Дать характеристику звуку. Звук **ХЬ** - согласный, глухой, мягкий, обозначается зеленым цветом;

- закрасить зеленым карандашом-

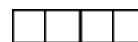
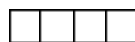


- Придумать слова с этим звуком и поделить их на слоги;

- Выполнить звуковой анализ: назвать последовательность звуков (какой первый звук, второй звук и т.д. и сколько всего звуков, затем назвать сколько гласных звуков, а сколько согласных звуков)

МУХА

МУХИ



Мягкие звуки - обозначаются зеленым цветом