

СТРУКТУРА СТРАТЕГІЇ

I. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку Чернівецької гімназії № 4

- 1.1. Мета, місія, візія, цінності, принципи та завдання Стратегії розвитку гімназії
- 1.2. Очікувані результати
- 1.3. Структура організації освітнього процесу на двох ступенях навчання, вибір та обґрунтування типу закладу

II. Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку Чернівецької гімназії № 4

- 2.1. Освітнє середовище закладу (облаштування закладу)
- 2.2. Система оцінювання здобувачів освіти (стан викладання предметів, моніторинги)
- 2.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти (атестація, курси підвищення кваліфікації)
- 2.4. Освітній простір виховної діяльності.
- 2.5. Управлінські процеси закладу освіти

Додатки

I. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку Чернівецької гімназії № 4

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

В умовах інформаційного суспільства традиційне навчання поступово втрачає свій сенс. Величезний потік інформації, яка старіє швидше, ніж учень закінчує школу, вже неможливо вмістити до шкільної програми. Втрачає сенс необхідність перенавантажувати пам'ять дитини додатковими знаннями, виникає потреба навчати учня знаходити їх і користуватися ними. Тому дієвим інструментом поліпшення якості освіти визначають застосування компетентнісного підходу до освіти, який на перше місце ставить не поінформованість учня, а вміння на основі знань розв'язувати проблеми, які виникають у різних ситуаціях.

Сучасність вимагає від людини готовності й здатності до активної участі у справах суспільства і держави на основі глибокого усвідомлення своїх прав та обов'язків, себе, як повноправного члена соціальної спільноти, громадянина своєї країни.

Яким має бути сучасний випускник?

Це повинна бути така молода людина, яка має не лише певний обсяг знань і навичок, а й перш за все відповідні життєві компетенції, новатор, патріот, всебічно розвинена, здатна до критичного мислення цілісна особистість, патріот з активною позицією, інноватор - здатний змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

Тому постає необхідність у створенні інформаційно-освітнього простору для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, у впровадженні медіаосвіти і формуванні загальної медіаграмотності в управлінській діяльності, у самоосвіті та підвищенні кваліфікації педагогічних працівників закладу та у використанні інформаційно-комунікаційних технологій

Стратегія розвитку Чернівецької гімназії № 4 (далі гімназія № 4) спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нова українська школа» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

Передумовами розвитку є наявність у закладі:

- системи методичної, виховної, правовиховної роботи;
- гуртків, спортивних секцій, факультативів, які пропонують школярам широкий спектр занять за інтересами, забезпечують зайнятість дітей у другій половині дня за різними напрямками;
- розвинене шкільне самоврядування, що дозволяє масове залучення учнів до різноманітної, активної громадської діяльності;
- позитивні взаємини між педагогами й учнями, вчителі налаштовані на підтримку школярів та створення умов для отримання якісної освіти, виховання громадянина – патріота України;
- постійно працює батьківський комітет;
- українознавча світлиця, яка поповнюється жителями мікрорайону;

- сайт гімназії та офіційні сторінки у соціальних мережах, де розміщується інформація. Вони постійно оновлюються.

Нашими цінностями є:

- здоров'я та безпека дитини;
- особиста та національна гідність;
- взаємоповага та ефективна взаємодія;
- всебічний розвиток;
- мотивація до навчання;
- сімейні цінності.

Також шляхи розвитку гімназії направлені на реалізацію концепції «Нової української школи» складовими якої є:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
- умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя;
- децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію;
- справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти;
- сучасне освітнє середовище.

Разом із тим потрібно:

- вдосконалювати роботу з обдарованими учнями;
- розвивати педагогіку партнерства;
- удосконалювати методичну роботу закладу;
- слабка матеріально-технічна база кабінетів 5-9 класів, забезпеченість ІКТ.

1.1. Візія, місія, мета, цінності, принципи та завдання

В основу Стратегії розвитку Чернівецької гімназії № 4 покладається врахування в освітньому процесі особистісних характеристик кожного учня, орієнтація освітнього процесу на загальнолюдські цінності.

Для досягнення нових цілей освіти заклад визначив для себе **візію**:

- **гімназія** – це заклад з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю саморозвитку та самореалізації кожного вчителя та учня, в якому активно співпрацюють учителі, учні та батьки;
- **колектив** - злагоджена, результативна творча команда, яка прагне до професійного вдосконалення та самореалізації.

Місія закладу полягає у створенні безпечних і комфортних умов для всебічного розвитку здобувача освіти, реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага; удосконалення професійної майстерності та розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах становлення Нової української школи.

Мета - створення громадянсько свідомої школи, яка забезпечує умови для індивідуального розвитку учнів, стимулювання їх творчої активності, сучасного освітнього середовища, яке втілюється у різноманітних формах освітньої роботи; медіа

освітнє оточення, як поле, в якому реалізується навчання та спілкування; насичена, цілеспрямована творча діяльність усіх суб'єктів освітнього процесу.

Основними стратегічними **завданнями розвитку гімназії є:**

- формування безпечного психологічно комфортного, розвиваючого, креативного, мотивуючого до наукового пошуку та самопізнання простору, ефективного для реалізації поставленої мети;
- підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами;
- забезпечити права дітей на вибір видів і форм діяльності, створити оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості кожного учня школи;
- реалізовувати План заходів Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки;
- розвивати досвід партнерства, волонтерства, врядування;
- реалізовувати інтелектуальний потенціал та емоційний інтелект дітей та дорослих шляхом активного залучення до освітньої та суспільно-громадської діяльності;
- забезпечити позитивний імідж закладу освіти;
- інформатизація освітньої діяльності та використання ІКТ у педагогічній та управлінській діяльності в тому числі створення електронних журналів та щоденників на платформі NZ.UA;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей здобувачів освіти;
- забезпечити збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та працівників освітнього закладу;
- збереження та збільшення контингенту учнів;
- формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти;
- гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу;
- створення належних матеріально-технічних умов для організації навчання;
- забезпечення безперервного професійного та особистого розвитку педагогів;
- навчання і виховання дітей з особливими потребами;
- прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій України;
- гуманістичні стосунки між усіма учасниками педагогічного процесу;
- створення сприятливих умов для творчої самореалізації усіх суб'єктів освітнього процесу;
- підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на власному веб сайті .

Принципами діяльності педагогічного колективу Чернівецької гімназії № 4 є:

- дитиноцентризм;
- особистісної орієнтації освіти;
- діяльнісний;
- збереження здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- безперервності;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.

Термін реалізації : 2021-2026 роки.

Партнери гімназії:

- Чернівецька міська рада;
- виконавчий комітет Чернівецької міської ради;
- управління освіти Чернівецької міської ради;
- при створенні засновником «Піклувальної ради»;
- Чернівецька міська громадська організація «Сім'я і школа»;
- громада міста та мікрорайону.

План дій з досягнення результатів включає у себе:

- I. Освітнє середовище.
- II. Система оцінювання здобувачів освіти.
- III. Педагогічна діяльність.
- IV. Управлінська діяльність.
- V. Освітній простір виховної діяльності.

План дій з досягнення результатів

У ході втілення цього плану розвитку будуть реалізовані 5 проєктів.

Проект «Талановита дитина» спрямований на розвиток творчого потенціалу дітей. Пошук та створення умов для всебічного розвитку і розкриття інтелектуального та творчого потенціалу учнів, стимулювання творчого самовдосконалення обдарованих дітей (гурткова робота, робота спортивних секцій, курси за вибором, факультативи, активна участь в олімпіадах та МАН).

Проект «Управлінська діяльність» має на меті вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу; забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу відповідно до сучасних вимог.

Проект «Сучасний педагог» стимулювання творчої діяльності вчителів та використання ефективних моделей і технологій роботи з дітьми, надання якісних освітніх послуг.

Проект «Інформаційний простір» забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі; створення єдиного освітнього інформаційного середовища.

Проект «Виховний простір» передбачає удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи; виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

Механізм реалізації

Програма розвитку реалізовуватиметься через виконання Освітньої програми, Плани роботи гімназії на навчальні роки, систему проєктів, виховні заходи, бесіди, гурткову та позакласну роботу, анкетування, роботу з батьками, співпрацю з громадою, учнівським врядуванням.

Етапи реалізації плану розвитку школи

1. **Підготовчий** (вересень-грудень 2021 р.): **дослідження і самооцінювання.**

Мета: сформувати спільне уявлення про бажані зміни, знайти джерело досвіду і дати оцінку діяльності школи з метою її вдосконалення.

2. **Визначення напрямків діяльності** (січень-лютий 2022): **залучення партнерів, планування.**

Мета: залучити до розроблення плану розвитку зовнішнє середовище (батьків, місцеву владу, членів громади), скласти карту партнерів школи та обговорити з ними угоду про співпрацю. Визначити об'єм потенційно доступних ресурсів, дати оцінку реалістичності передбачуваних змін, скласти план розвитку гімназії на 5 років.

3. **Виконання плану розвитку гімназії** (березень 2022 року - червень 2026 р.): **реалізація проєктів.**

Мета: ідеї та плани втілити в життя, створити сучасне освітнє середовище, в якому успішно реалізується творчий потенціал дитини через навчання, сім'ю, громаду.

4. **Підсумковий** (липень – листопад 2026 р.): **аналітико- корекційна діяльність .**

Мета: проаналізувати досягнуті результати і визначити перспективи подальшого розвитку.

Оцінка результатів роботи здійснюватиметься шляхом анкетування, тестування, порівняльного аналізу, вивчення думки учасників освітнього процесу, щорічних звітів директора гімназії, розгляду стану виконання програми розвитку закладу на засіданні педагогічної ради.

1.2.Очікуванні результати виконання Стратегії розвитку закладу

- створення сучасного безпечного і комфортного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- зростання іміджу школи;
- удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- підвищення професійної майстерності педагогів;
- збільшення кількості батьків – активних учасників шкільного життя;
- розвиток здібностей, можливостей кожної дитини на основі педагогіки партнерства;
- зменшення рівня захворюваності дітей;
- інформатизація освітньої діяльності та використання ІКТ у педагогічній та управлінській діяльності в тому числі створення електронних журналів та щоденників на платформі NZ.UA;
- покращення матеріально-технічного оснащення кабінетів;
- залучення здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами закладу;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу.

Колектив гімназії прагне, щоб школа стала місцем емоційно-психологічної захищеності та душевного комфорту особистості, місцем, де формується громадянська зрілість, соціальна відповідальність за свою роль у національно-культурному відродженні України, де розвиваються інтелектуальна, емоційно-вольова, психічна сфери особистості.

Можливі ризики пов'язані з реалізацією стратегії розвитку Чернівецької гімназії №4:

- зміни політики в галузі освіти;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку;
- зниження мотивації учасників освітнього процесу (вчителів, учнів, батьків) щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

1.3. Структура організації освітнього процесу на двох ступенях навчання, вибір та обґрунтування типу закладу

На виконання рішення 10 сесії VIII скликання Чернівецької міської ради від 07.10.2023 року № 483 «Про зміну типу та найменування закладів освіти Чернівецької міської територіальної громади», змінено тип та найменування «Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 40 Чернівецької міської ради» на «Чернівецька гімназія № 4 Чернівецької міської ради». На виконання пункту 2, зазначеного вище рішення, було змінено установчі документи закладу та затверджено у новій редакції Статут гімназії. Чернівецька гімназія № 4 Чернівецької міської ради є правонаступником Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 40.

Здобуття освіти в закладі складається з двох періодів: *початкова школа* – 1-4 класи (4 роки), *базова середня школа (гімназія)* – 5-9 класи (5 років). НУШ

запрацювала з 1 вересня 2018 року, базова – з 1 вересня 2022 року. З 2019 року в закладі функціонують 1-9 класи.

Початкова школа (1-4 класи)

Призначення початкової школи полягатиме у становленні життєвих навичок особистості учня. Стратегічним напрямком початкової школи є створення умов для становлення життєвих навичок особистості учня, де навчання має бути цікавим, успішним, привабливим.

У школі I ступеня пропонуються традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.

Основна школа (5-7 класи, 8-9 класи)

Призначення основної школи - розвиток функціональної грамотності здобувача освіти, функціональних компетенцій, створення умов успішної життєдіяльності в суспільстві.

Продовжуючи цілі початкової школи, основним завданням середньої школи є створення таких умов, які дозволять допомогти учню засвоїти "технології успіху та досягнень", при цьому зберегти загальну емоційно -позитивну орієнтацію на школу. Реалізація даного стратегічного напрямку буде сприяти створенню у школярів комплексної освітньої мотивації, мотивів обов'язку навчання, мотивів корисності навчання, мотивів задоволення від навчання та можливості самореалізації в процесі освітньої діяльності.

На рівні 8-9 класів учні на базі циклу предметів мають можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію.

У школі II ступеня пропонується традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням та гурткова робота.

II. Основні напрями Стратегії розвитку Чернівецької гімназії № 4

2.1.Освітнє середовище Чернівецької гімназії № 4

Основні завдання:

- Забезпечити комфортні і безпечні умови навчання та праці.
- Створити освітнє середовища, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Формувати інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір.

Шляхи реалізації:

1. Постійно підтримувати приміщення й територію закладу освіти з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці.

2. Продовжувати поповнювати закладу освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.

3. Постійно дотримуватися здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

4. Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях.

5. Підтримувати належні умови для харчування здобувачів освіти і працівників.

6. Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати

навички безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу.

7. Сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

8. Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу (цькування) в закладі.

9. Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в закладі освіти.

10. Впроваджувати заходи протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви.

12. Облаштувати приміщення та територію закладу освіти для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну.

13. Застосовувати у закладі освіти методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (за потреби).

14. Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

15. Пристосувати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.

16. Постійно удосконалювати сучасне освітнє середовище закладу.

17. Підтримувати у належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо.)

Забезпечення комфортних умов навчання та праці

№з/п	Назва заходу	Виконавець	Термін виконання	Фінансування
1	Капітальний ремонт шкільної їдальні та харчоблоку	Міська рада, адміністрація школи	2021	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
2	Санітарна обрізка дерев (тополі – 8, клени – 3)	Міська рада	2021	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
3	Встановлення пожежної сигналізації	Міська рада	2022	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
4	Облаштування комп'ютерного класу: ремонт, поновлення одиниць техніки	Міська рада, адміністрація школи	2022	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
5	Ремонт асфальтового покриття на спортивному майданчику	Міська рада, управління освіти	2024	Місцевий бюджет, спонсорські кошти

6	Встановлення блискавковідводу та металевої огорожі по периметру даху школи	Міська рада, управління освіти, адміністрація школи	2023	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
7	Здійснення капітального ремонту 180 м ² підлоги в спортивній залі	Міська рада, адміністрація школи	2023	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
8	Здійснити заміну огорожі території школи на вул. Осіння, 48 (140 м.п.)	Міська рада, адміністрація школи	2023	Місцевий бюджет
9	Капітальний ремонт приміщень бібліотеки, придбання меблів, комп'ютера	Міська рада, адміністрація школи	2023 рік	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
10	Обробити горище школи протипожежною сумішшю, встановити громовідвід.	Міська рада, управління освіти, адміністрація школи	До 2023 року	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
11	Ремонт пожежного водоймища (120 м ³)	Міська рада, управління освіти	2024	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
12	Створення майданчиків з штучним покриттям та облаштування спортивного ігрового майданчику	Засновник, адміністрація школи, педагогічний колектив, громада мікрорайону	2024 рік	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
13	Косметичний ремонт шкільного гардеробу	Адміністрація школи	2025	Спонсорські кошти, благодійні внески
14	Здійснити заміну дверей приміщень школи на I та II поверсі та ремонт коридорів II поверху	Міська рада, адміністрація школи	2025	Місцевий бюджет
15	Поточний ремонт вбиралень	Адміністрація школи	2025	Спонсорські кошти, благодійні внески
16	Зміцнення спортивної бази	Управління	Щорічно до	Місцевий

	школи	освіти, адміністрація школи, педагогічний колектив	2025	бюджет, спонсорські кошти
17	Капітальний ремонт II поверху	Міська рада, управління освіти	2026	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
18	Капітальний ремонт I поверху	Міська рада, управління освіти	2026	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
19	Проведення капітального ремонту актової зали	Міська рада, управління освіти	2026	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
20	Поновлення технічних засобів навчання (мультимедійні дошки, комп'ютери, телевізори тощо)	Міська рада, управління освіти	Щорічно до 2026	Місцевий бюджет, спонсорські кошти

Створення безпечних умов навчання та праці учасників освітнього процесу

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Здійснювати загальний огляду будівель і споруд	+	+	+	+	+
2.	Облаштувати безпечну територію закладу	+	+	+	+	+
3.	Проводити ремонт будівель і споруд з метою підтримання чи відновлення початкових експлуатаційних якостей як будівлі в цілому, так і її окремих конструкцій	+	+	+	+	+
4.	Переглянути (розробити), ввести в дію інструкції посадові, з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочі інструкції для працівників закладу	+				+
5.	Здійснювати перевірку готовності закладу до нового навчального року	+	+	+	+	+
6.	Підготувати заклад до осінньо-зимового періоду	+	+	+	+	+
7.	Здійснювати аналіз стану травматизму серед учасників	+	+	+	+	+

	освітнього процесу					
8.	Проводити навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
9.	Проводити вступний, цільові та позапланові інструктажі з працівниками	+	+	+	+	+
10.	Забезпечити утримання електромереж, освітлювальних електрощитів відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ	+	+	+	+	+
11.	Організувати проведення обов'язкового медогляду працівників	+	+	+	+	+
12.	Забезпечити дератизацію приміщень	+	+	+	+	+
13.	Забезпечити в закладі, безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режими	+	+	+	+	+
14.	Проводити практичне заняття з відпрацюванням плану евакуації	+	+	+	+	+
15.	Забезпечити утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки	+	+	+	+	+
16.	Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні.	+	+	+	+	+
17.	Проводити внутрішній аудит охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	+	+	+	+	+
18.	Видати наказ «Про організацію дитячого харчування»	+	+	+	+	+
19.	Видати наказ «Про організацію роботи з охорони праці» з чітким розподілом повноважень	+	+	+	+	+
20.	Розглядати питання з охорони праці, безпеки життєдіяльності на нараді при директорів	+	+	+	+	+
21.	Поповнення бази медичного кабінету	+	+	+	+	+
22.	Систематично проводити інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності серед учнів	+	+	+	+	+
23.	Проводити із здобувачами освіти заходи щодо пожежної безпеки та	+	+	+	+	+

	безпеки життєдіяльності					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

№ п/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Проходження всіма педагогами закладу онлайн-курсу «Протидія та попередження білінгу (цькування) у закладах освіти»	+				
2	Створення кодексу безпечного освітнього середовища за участі всіх учасників освітнього процесу		+			
3	Проведення профілактично-просвітницької роботи щодо безпечного освітнього середовища	+	+	+	+	+
4	Співпраця з громадськими організаціями, спеціальними службами щодо профілактики правопорушень, булінгу, проявів будь-яких форм насильства	+	+	+	+	+
5	Проведення психологічного супроводу учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
6	Проведення інформаційної роботи з батьками щодо питань дискримінації, проявів різних форм насильства, булінгу	+	+	+	+	+
7	Здійснення моніторингу поведінки учнів щодо проявів емоційної нестабільності з метою подальшої роботи з дітьми «групи ризику», протидії асоціальної поведінки.	+	+	+	+	+
8	Залучення до гурткової та позашкільної роботи учнів схильних до девіантних проявів	+	+	+	+	+
9	Проведення індивідуальної роботи з батьками щодо врахування психолого-педагогічних особливостей дітей з метою покращення психологічного мікроклімату в сім'ї.	+	+	+	+	+
10	Створення та впровадження у практику консультативного пункту «Скринька довіри»	+	+	+	+	+
11	Дотримання порядку подання, розгляду заяв про випадки булінгу	+	+	+	+	+

	(цькування), реагування на доведені випадки булінгу					
12	Проводення уроків відвертого спілкування, тренінгів, годин спілкування, індивідуальної роботи тощо з даного питання	+	+	+	+	+

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Вивчення потреб учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
2	Облаштування території, прилеглої до будівлі закладу для комфортного пересування МНГ			+		
3	Облаштування туалетних кімнат для МНГ	+				
4	Створення та облаштування сенсорної кімнати					+
5	Забезпечення необхідної тактильної інформації усередині закладу згідно вимог				+	
6	Поповнення необхідним навчальним обладнанням для роботи з дітьми з ООП	+	+	+	+	+
7	Надання постійної методичної підтримки педагогам для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
8	Системна взаємодія з батьками дітей з ООП, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру	+	+	+	+	+

2.2. Система оцінювання здобувачів освіти

Ключові завдання:

- розвиток та функціонування системи забезпечення якості освіти Чернівецької гімназії №4;
- здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Шляхи реалізації:

1. Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Розробити та затвердити Положення про внутрішню систему якості освіти закладу.
3. Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень

з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.

4. Продовжувати впроваджувати у закладі освіти систему формувального оцінювання.

5. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання.

6. Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Навчання грамоти (письмо)		ВА			
Навчання грамоти (читання)			ТК		
Англійська мова		ВА			
Математика	ВА			ВА	
Я досліджую світ		ТК			
Музичне мистецтво				ТК	
Образотворче мистецтво				ТК	
Трудове навчання	ТК				
Інформатика					ВА
Основи здоров'я			ТК		
Фізична культура			ВА		
Українознавство	ВА				

7. Виявляти та детально досліджувати концептуальні засади STEM-освіти, можливість впровадження в освітньому закладі.

Перспективний план внутрішнього моніторингу вивчення стану викладання предметів у 1-4 класах на 2021-2026 роки

Перспективний план внутрішнього моніторингу вивчення стану викладання предметів у 5-9 класах на 2021-2026 роки

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Українська мова		ТК			ВА
Українська література			ТК		
Англійська мова		ВА			
Німецька мова		ВА			
Зарубіжна література	ТК				
Мистецтво				ТК	
Історія	ВА				
Правознавство	ВА				
Математика		ВА			ТК
Біологія Природознавство		ВА			
Хімія	ВА				
Географія			ВА		
Фізика		ТК			
Інформатика			ВА		
Музичне мистецтво				ВА	
Образотворче мистецтво				ВА	
Трудове навчання			ВА		
Основи здоров'я	ТК				
Фізична культура		ТК			

2.3.Педагогічна діяльність працівників закладу освіти

Ключові завдання:

- Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях.
- Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

Шляхи реалізації:

1. Впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
2. Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)

3. Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
4. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.
5. Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
6. Організовувати освітній процес на засадах або оцінювання.
7. Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх або оці, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.
8. Впроваджувати політику академічної доброчесності.
9. Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність.
10. Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

Удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів

№ за /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Вивчити інтереси педагогів у постійному підвищенні їх професійного, загальноосвітнього та загальнокультурного рівня	+				
2.	Забезпечити безперервність освіти педкадрів, підвищення їхньої кваліфікації і педагогічної майстерності	+	+	+	+	+
3.	Продовжити роботу щодо педагогічного наставництва, взаємонавчання	+	+	+	+	+
4.	Здійснювати ефективне планування педагогічної діяльності шляхом використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня	+	+	+	+	+
5.	Застосовувати інноваційні технології, спрямовані на формування навичок соціальної компетентності й наскрізних умінь здобувачів освіти	+	+	+	+	+
6.	Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології	+	+	+	+	+
7.	Упроваджувати елементи STEM-освіти	+	+	+	+	+
8.	Упроваджувати в освітній процес технології розвитку критичного мислення	+	+	+	+	+
9.	Діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань	+	+	+	+	+

	організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок					
10.	Реалізувати набутий досвід шляхом створення освітніх ресурсів			+	+	
11.	Створити власне освітнє портфоліо	+	+	+		
12.	Створити електронні предметні кабінети	+	+	+		
13.	Поєднувати наскрізний процес виховання з навчальною діяльністю	+	+	+	+	+
14.	Проводити самоосвітню діяльність	+	+	+	+	+
15.	Проводити майстер-класи, практичні заняття, індивідуальні консультації щодо використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня	+	+	+	+	+
16.	Здійснювати самооцінку педагогічної діяльності, брати участь в освітніх проектах	+	+	+	+	+
17.	Брати участь у різноманітних конкурсах фохової майстерності	+	+	+	+	+
18.	Упроваджувати політику академічної доброчесності	+	+	+	+	+

2.4. Управлінська діяльність

Ключові завдання:

- забезпечення оптимальної структури школи;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики школи;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази школи;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- формування сучасної педагогічної культури батьків.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.
7. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності.
8. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
9. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
10. Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
11. Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці

учасників освітнього процесу.

Заходи з розвитку освітнього процесу

№ з /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Забезпечення потреб населення у здобутті якісної загальної середньої освіти на рівні державних стандартів	+	+	+	+	+
2	Оновлення комп'ютерної бази школи	+	+	+	+	+
3	Оснащення навчальних кабінетів сучасними мультимедійними засобами навчання	+	+	+	+	+
4	Забезпечення школи ліцензійними програмними засобами навчання	+	+	+	+	+
5	Впровадження освітніх проєктів, передбачених програмою розвитку школи	+	+	+	+	+
6	Виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту»	+	+	+	+	+

Прогнозований контингент учнів Чернівецької гімназії № 4 на 2021-2026 роки

Класи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	30	25	22	18	25
2	24	30	25	22	18
3	17	24	30	25	22
4	29	17	24	30	25
5	18	29	17	24	30
6	26	18	29	17	24
7	19	26	18	29	17
8	29	19	26	18	29
9	14	29	19	26	18
Всього	206	217	210	209	208

Прогнозований контингент вчителів на 2021-2026 роки

	2021/2022	2022/2023	2023 /2024	2024 /2025	2025/2026
Початкові класи	4	4	4	4	4
Українська мова та література	2	2	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1	1	1
Англійська мова	2	2	2	2	2
Німецька мова	1	1	1	1	1
Історія	1	1	1	1	1
Правознавство	1	1	1	1	1
Математика	2	2	2	2	2
Фізика	1	1	1	1	1
Біологія	1	1	1	1	1
Географія	1	1	1	1	1
Хімія	1	1	1	1	1
Основи здоров'я	1	1	1	1	1
Фізична культура	1	1	1	1	1
Інформатика	2	2	2	2	2
Трудове навчання	1	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1	1	1

Тематичний контроль

№ з/п	Що контролюється	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Реалізація наскрізних ліній шлях до розвитку компетентної особистості		Н	П		
2	Використання інноваційних технологій – крок до розвитку творчих здібностей здобувачів освіти		П			
3	Реалізація STEM-освіти на уроках				П	
4	Система роботи з обдарованою	Н	Н	Н	Н	Н

	МОЛОДДЮ				П	
5	Стан індивідуального навчання	Н	Н	П	Н	Н
6	Стан працевлаштування випускників	Н	Н	Н	Н	Н
7	Ефективність організації методичної роботи	Н	Н	Н	Н	Н
8	Стан організації харчування учнів	Н	П	Н	Н	П
9	Стан роботи з безпеки життєдіяльності	Н	Н	Н	Н	П
10	Стан роботи психологічної служби	Н	Н	Н	Н	Н
11	Робота шкільної бібліотеки	Н	Н	Н	Н	Н
12	Дотримання вимоги щоденної перевірки зошитів, аргументованість оцінок, хронометраж обсягу домашнього завдання у робочих зошитах	Н	Н	Н	Н	Н
13	Перевірка відповідності оцінок в класному журналі оцінкам у зошитах для контрольних робіт	Н	Н	Н	Н	Н
14	Стан відвідування школи учнями	Н	Н	Н	Н	Н
15	Виконання навчальних програм	Н	Н	Н	Н	Н

Н-наказ

П-педрада

Фронтальний контроль

№ з/п	Що контролюється	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Ведення класних журналів	+	+	+	+	+
2	Ведення учнівських щоденників	+	+	+	+	+
3	Перевірка календарно-тематичного планування, відповідність їх програмі	+	+	+	+	+
4	Дотримання норм єдиного орфографічного режиму	+	+	+	+	+
5	Якість ведення шкільної документації	+	+	+	+	+
6	Моніторинг системи оцінювання педагогів	+	+	+	+	+

7	Підготовка до ДПА	+	+	+	+	+
8	Виконання навчальних програм	+	+	+	+	+
9	Аналіз планів роботи	+	+	+	+	+
10	Аналіз планів роботи творчих груп	+	+	+	+	+
11	Організація гарячого харчування	+	+	+	+	+
12	Правильність оформлення документації до державної підсумкової атестації	+	+	+	+	+

V. Освітній простір виховної діяльності

Ключові завдання:

- Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності;
- Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;
- Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- Формування культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Створювати безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
2. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
3. Спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
4. Здійснювати соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Створювати сприятливий психологічний клімат у всіх структурних підрозділах освітнього процесу
7. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.

8. Впроваджувати активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

**Внутрішній моніторинг вивчення стану роботи основних напрямів
виховної діяльності на 2021-2026 роки**

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Громадянське виховання					
Родинно-сімейне виховання					
Національно-патріотичне виховання					
Трудове виховання					
Художньо-естетичне виховання					
Моральне виховання					
Екологічне виховання					
Формування здорового способу життя					
Правове виховання					
Сприяння творчому розвитку особистості					

Проект «Обдарована дитина»

Мета - пошук та створення умов для всебічного розвитку і розкриття інтелектуального та творчого потенціалу учнів, стимулювання творчого самовдосконалення обдарованих дітей (гурткова робота, робота спортивних секцій, курси за вибором, факультативи, активна участь в олімпіадах та МАН).

Завдання - допомога і підтримка обдарованих дітей; раннє виявлення та розвиток творчих здібностей учнів; об'єднати зусилля навчального закладу, установ, громадських організацій, сім'ї у створенні оптимальних умов для розвитку й творчої реалізації обдарованих дітей; забезпечення наступності в роботі з обдарованими дітьми в початковій, середній і старшій школі.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання
1	Виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожного учня шляхом проведення анкетування, психодіагностики	Адміністрація, вчителі	2021 - 2022
2	Поповнювати банк даних «Обдаровані діти»	Адміністрація, вчителі	2021 - 2026
3	Проведення шкільного конкурсу «Портфоліо учня» з метою обліку індивідуальних досягнень учнів	Адміністрація, вчителі	2021 - 2026
4	Участь учнів у міських, обласних учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях, у інтелектуальних та творчих змаганнях, в Інтернет – олімпіадах з основ наук	Адміністрація, вчителі	постійно
5	Створення умов для розкриття, розвитку та реалізації творчих, навчально-дослідницьких здібностей учнів	Адміністрація, вчителі	постійно
6	Створення умов для розвитку здібностей учнів шляхом організації індивідуальної роботи з ними, роботи у гуртках.	Адміністрація, вчителі	постійно
7	Використання можливостей дистанційного навчання в роботі з обдарованими дітьми	Адміністрація, вчителі	постійно
8	Забезпечити умови співробітництва з науковими установами, відділами Центрів позашкільної освіти, діяльність яких спрямована на пошук і розвиток обдарованих дітей	Адміністрація, вчителі	постійно
9	Забезпечити науково-педагогічний супровід роботи вчителів з обдарованими дітьми	Адміністрація, вчителі	постійно

10	Узагальнювати передовий педагогічний досвід вчителів, що працюють з обдарованими дітьми	Адміністрація, вчителі	постійно
----	---	------------------------	----------

Додаток 2

Проект «Управлінська діяльність»

Мета - вироблення стратегії розвитку освітньої системи школи; забезпечення якісних змін в освітньому просторі школи відповідно до сучасних вимог.

Завдання-забезпечення оптимальної структури школи; сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики школи; створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів; вдосконалення навчально-матеріальної бази школи; здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу; формування сучасної педагогічної культури батьків.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання
1	Організація освітнього процесу: ✓ планування навчально-виховної роботи; ✓ виконання нормативних документів; ✓ вдосконалення внутрішнього шкільного контролю; ✓ психолого-педагогічний моніторинг (стан відвідування, якість знань, стану здоров'я учнів)	Адміністрація, вчителі-предметники	постійно
2	Управління освітнім процесом та господарською роботою гімназією. Проведення педагогічних рад.	Адміністрація	постійно
3	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контроль-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	Адміністрація	постійно
4	Забезпечити ефективну роботу батьківської громадської організації «Сім'я і школа»	Адміністрація, батьки	постійно
5	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	Адміністрація	постійно
6	Адміністративно-господарська робота	Адміністрація	постійно
7	Звіт директора перед громадськістю, колективом	Адміністрація	постійно

8	Забезпечити систематичний інформаційний супровід освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Адміністрація	постійно
9	Впровадження ІКТ технологій в управлінську діяльність	Адміністрація школи	постійно
10	Стимулювання професійного зростання педагогів	Адміністрація школи	постійно

Додаток 3

Проект «Успішний педагог»

Мета - стимулювання творчої діяльності вчителів та використання ефективних моделей і технологій роботи з дітьми, надання якісних освітніх послуг.

Завдання - підвищення ролі учителя у формуванні суспільства; підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педпрацівників, їх професійної діяльності.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання
1	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Адміністрація	постійно
2	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності вчителів, широкого використання нових технологій	Адміністрація, вчителі	2021-2026
3	Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями.	Вчителі - наставники	2021-2026
4	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами й знаками працівників школи у вищі органи управління освітою	Адміністрація	2021-2026
5	Забезпечити участь вчителів у педагогічних конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду.	Вчителі	постійно
6	Проведення методичних заходів з метою удосконалення взаємовідносин «учитель – батьки – учень».	Адміністрація, вчителі	2021-2026

Проект «Інформаційний простір»

Мета - забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі; створення єдиного освітнього інформаційного середовища;

Завдання - модернізація комп'ютерної техніки, використання послуг всесвітньої мережі Інтернет; широке впровадження в навчальний процес інформаційних технологій; придбання ліцензійного програмного забезпечення; постійне поновлення вмісту шкільного веб-сайту, сторінок школи у соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання
1.	Розвиток інформаційного простору освітнього закладу (робота на платформі NZ.UA)	Адміністрація, вчителі	2021-2026
2	Інформатизація управління школою, у тому числі: ✓ інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; ✓ інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів; ✓ інформатизація управлінської діяльності учнів	Адміністрація	2021-2024
3	Інформатизація методичної роботи школи	Адміністрація	2022-2024
4	Продовження упровадження інформаційно-комунікаційних технологій освітній процес	Адміністрація	2021-2023
5	Інформатизація діяльності бібліотеки	Бібліотекар	2022-2024
6	Поповнення інформацією шкільного сайту, сторінок школи у соціальних мережах	Педагог- організатор, вчителі	постійно

Проект «Виховний простір»

Мета - удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи; виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

Завдання - удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на розвиток особистості дитини; реалізація у процесі роботи, системного, творчого підходів до організації виховного процесу у класних колективах; оптимальне поєднання форм організації виховної роботи; розвиток діяльності органів учнівського самоврядування.

Шляхи реалізації

<i>№ п/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Здійснювати виховний процес відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу закладу	Заступник директора з НВР, класні керівники	постійно
2	Удосконалювати діючу систему виховної роботи, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей і учнівської молоді	Заступник директора з НВР, класні керівники	постійно
3	Здійснювати виховну роботу в класних колективах, керуючись новими пріоритетами програми «Нова школа».	Заступник директора з НВР, класні керівники	постійно
4	Реалізовувати План заходів Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки	Заступник директора з НВР, класні керівники	постійно
5	Здійснювати правове та психологічне забезпечення виховного процесу з дітьми, які опинилися у складних життєвих обставинах	Заступник директора з НВР, класні керівники	постійно
6	Забезпечувати ефективність профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовувати виховний процес на попередження й	Психолог, адміністрація	постійно

	подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу		
7	Поєднувати організаційно-педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, учнів, місцевої громади на засадах партнерства	Заступник директора з НВР класні керівники	постійно
8	Формувати у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, героїко-патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Заступник директора з НВР, класні керівники	постійно
9	Створення умов для вільного саморозвитку особистості та збереження індивідуальності учнів	Адміністрація	постійно
10	Розвиток і зміцнення традицій школи	Адміністрація	постійно
11	Розширення сфери позаурочної діяльності учнів шляхом збільшення кількості гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Адміністрація	2022-2024 роки
12	Удосконалення профорієнтаційної роботи	Заступник директора з НВР, класні керівники	2021-2024 роки
13	Збільшення кількості учнів, які беруть активну участь у житті школи. Підвищення якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни, організації позакласної роботи.	Заступник директора з НВР, класні керівники	постійно

Додаток 6
ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Чернівецької
гімназії № 4
від 23.05.2023 № 64

ПЛАН
заходів з реалізації Концепції безпеки
Чернівецької гімназії № 4
на 2023-2025 роки

№ з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання, роки
1	Створення безпечної інфраструктури закладу освіти	1.1. Облаштування існуючих та будівництво нових захисних споруд цивільного захисту закладу освіти із застосуванням проектів повторного використання або за індивідуальними проектними рішеннями з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення, Інтернету, засобів надання медичної допомоги, доступності для маломобільних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю.	Директор, завгосп	2023-2025
		1.2. Забезпечення мінімальних вимог для належної організації освітнього процесу в захисних спорудах цивільного захисту закладів освіти з урахуванням вимог для осіб з обмеженими фізичними можливостями.	Адміністрація	2023-2025
		1.3. Забезпечення пожежної та техногенної безпеки закладів освіти.	Директор, завгосп	2023-2025

№ з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання, роки
		1.4. Забезпечення в установленому порядку охорони закладів освіти із залученням поліції охорони, встановлення у закладах освіти комплексу тривожної сигналізації з підключенням до пунктів централізованого спостереження та реагування, систем зовнішнього та внутрішнього відеоспостереження, встановлення стаціонарних металодетекторів, облаштування необхідних огорож та здійснення інших інфраструктурних заходів щодо організації безпеки закладів освіти.	Управління освіти, директор	2023
		1.5. Призначення відповідальної особи за організацію безпеки у закладі освіти.	Директор	2023-2025
2	Ефективне попередження та протидія негативним безпековим явищам в освітньому середовищі	2.1. Посилення поліцейської присутності у закладах освіти з наданням ефективних поліцейських послуг щодо недопущення вчинення правопорушень учасниками освітнього процесу та стосовно них.	Заступник директора з виховної роботи	2023
		2.2. Запровадження системи раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу, ризику нападу на заклад освіти або іншої небезпеки.	Адміністрація закладу	2023
		2.3. Підвищення ефективності попередження та недопущення вчинення правопорушень в закладах освіти.	Адміністрація закладу	2023
		2.4. Впровадження алгоритму дій у разі нападу, ризику, нападу на заклад освіти, виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти.	Адміністрація закладу	2023
		2.5. Розробка та затвердження відповідних інструкцій.	Директор, заступник директора з НВР	2023

№ з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання, роки
		2.6. Проведення практичних тренувань з евакуації для учасників освітнього процесу.	Адміністрація закладу	
3	Формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу	3.1. Організація системного навчання учасників освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій.	Директор	2023-2024
		3.2. Створення та облаштування класу безпеки	Управління освіти Чернівецької міської ради, директор	2025
		3.3. Запровадження обов'язкового підвищення кваліфікації, рівня обізнаності та підготовки педагогічних та інших працівників закладів освіти з безпекових питань, питань базових психологічних втручань, основ психологічної самопомоги і прав, свобод та обов'язків громадянина.	Адміністрація закладу, психолог	2023
		3.4. Запровадження в освітній процес закладів освіти програм, спрямованих на формування у здобувачів освіти правової поведінки, запобігання конфліктам та правопорушенням, здобуття навичок з безпечної поведінки в Інтернеті, кібербезпеки.	Адміністрація закладу	2023-2024
4	Забезпечення учнів безпечною, якісною, повноцінною та корисною їжею відповідно до норм харчування	4.1. Організація інформаційно-просвітницької діяльності та формування культури харчування.	Адміністрація закладу, медична сестра	2023-2025
		4.2. Контроль за дотриманням вимог санітарного законодавства до шкільної їдальні та харчоблоків закладів освіти.	Директор, відповідальний за харчування, бракеражна комісія	2023-2025
5	Організація медичного обслуговування	5.1. Забезпечення медичними виробами, лікарськими засобами та іншими матеріалами у медичному пункті закладу освіти відповідно до чинного законодавства.	Директор, головний бухгалтер	2023-2025

№ з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання, роки
		5.2. Здійснення контролю за проходженням працівниками, обов'язкових профілактичних медичних оглядів.	Директор	2023-2025
		5.3. Організація медичного обслуговування здобувачів освіти.	Медична сестра	2023-2025
		5.4. Активізація просвітницької роботи серед учасників освітнього процесу щодо підвищення поінформованості з питань здорового способу життя.	Заступник директора з ВР, медична сестра	2023-2025
		5.5. Підготовка педагогічних працівників з надання домедичної допомоги.	Директор	2023-2025
6	Забезпечення умов щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	6.1. Створення у закладі освіти: - безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування); - профілактичної діяльності, спрямованої на запобігання вчиненню дитиною та стосовно дитини булінгу (цькування); - координації діяльності та взаємодії між закладами освіти та іншими суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці.	Адміністрація закладу, психолог, соціальний педагог	2023-2025
		6.2. Проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладів освіти.	Заступник директора з ВР	2023-2025
		6.3. Включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню).	Заступник директора з НВР	2023-2025

№ з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання, роки
		6.4. Здійснення заходів у закладах освіти, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу практичних навичок користування «гарячою телефонною лінією», формулювання повідомлень про випадки насильства, булінгу, пошук та отримання підтримки і захисту у близькому оточенні.	Заступник директора з ВР	2023-2025
7	Забезпечення психологічної допомоги дітям та іншим учасникам освітнього процесу в кризових ситуаціях та дітям, що пережили психотравмуючі події	7.1. Інформування учасників освітнього процесу щодо можливості отримання психологічних послуг у закладі освіти.	Адміністрація закладу	2023-2025
		7.2. Наявність списку контактів безкоштовної кризової психологічної допомоги в період війни в країні оприлюднення на сайтах закладів освіти.	Заступник директора з ВР, системний адміністратор	2023-2025
		7.3. Підвищення компетентності практичних психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників з питань надання першої психологічної допомоги та надання психологічної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події.	Адміністрація закладу	2023-2025
		7.4. Проведення в роботу з дітьми в закладах освіти програм формування стійкості до стресу, розвитку резилієнсу в дітей, психосоціальної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події.	Заступник директора з ВР, психолог	2023-2025
		7.5. Профілактика емоційного вигорання практичних психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників.	Адміністрація закладу	2023-2025
8	Забезпечення матеріально-технічних умов доступу до сучасного обміну інформацією та впровадження цифрових технологій у закладі	Забезпечення інтегрованої імплементації у освітній процес цифрової та інфомедійної грамотності.	Адміністрація закладу	2023-2025

Додаток 7

**План заходів з організації психологічної підтримки учасників освітнього процесу
Чернівецької гімназії № 4 в умовах війни 2023-2026 роки**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Строк виконання, роки
1	Бесіди з елементами тренінгу «Зниження тривожності у дітей під час війни. Вправи та ігри на зниження тривожності» для учнів 1 - 9 класів.	Адміністрація, соціально-психологічна служба закладу	Постійно
2	Бесіди з елементами тренінгу «Стрес та його профілактика» для 5 - 9 класів	Заступник директора, соціально-психологічна служба закладу	Постійно
3	Методика "Незвичайна ситуація" для учнів 1 - 9 класів	Заступник директора, соціально-психологічна служба закладу	Постійно
4	Тренінги для педагогів "Як знайти ресурс під час війни?"	Адміністрація, соціально-психологічна служба закладу	Постійно
5	Курси підвищення кваліфікації для	Адміністрація	2023-2024

	педагогічних працівників з питань психологічної підтримки під час та після війни	закладу	
--	--	---------	--