

Las tareas para intercambios virtuales de E-LIVE consisten en una serie de subtareas organizadas en tres fases: la preparatoria (pre-tarea), la principal (interacción) y la final (post-tarea).



GENTE DE CIUDAD

RESUMEN DE LA TAREA

Tema	Exploración y comparación de ciudades para vivir
Nivel CEFR del grupo al que va dirigida	A2 y superior
Resumen de las actividades	Los participantes reflexionan sobre sus ciudades favoritas y menos favoritas. Discuten sobre las ciudades en las que han vivido y las actividades culturales que se celebran durante el año. Al final, eligen entre todas las dos mejores ciudades para vivir y justifican sus elecciones.
Objetivos de aprendizaje (interculturales, lingüísticos, tecnológico y pedagógicos)	Intercultural: Fomentar el conocimiento y apreciación de diversas ciudades y culturas. Lingüístico: Practicar el español a través de la descripción y comparación de ciudades. Pedagógico: Desarrollar habilidades comunicativas y de análisis crítico.
Producto final (resultado deseado)	Elección colaborativa de las mejores ciudades para vivir, con justificación de los participantes.
Sugerencia de herramientas	Plataforma de videoconferencia para discusión grupal.
¿Se ha usado la tarea en un aula?	Sí
Autor(es)/institución(es)	S. Canto – Universidad de Utrecht

PREPARACIÓN DE LA TAREA (PRE-TAREA)

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades pre-tarea
Preparación para la reunión con tu pareja de intercambio virtual	Reflexión sobre ciudades conocidas: Pensar en las ciudades que han visitado y elegir sus favoritas y menos favoritas. Familiarización con festividades y eventos: Preparar una lista de actividades culturales que se celebren en sus ciudades durante todo el año. Preparación de palabras clave: Identificar palabras clave para describir sus ciudades y las características que valoran.
Familiarización con las herramientas	Es conveniente asegurarse de que los estudiantes están familiarizados con la herramienta de videocomunicación elegida.

**DESEMPEÑO DE LA TAREA
(INTERACCIÓN)**

Elementos de la tarea (Pasos en la interacción)	Descripción de las actividades
Interacción por videocomunicación	Los participantes comparten sus experiencias y opiniones sobre las ciudades en las que han vivido o visitado. Discuten actividades y festividades en sus ciudades y comparan aspectos como clima, historia, arquitectura, y naturaleza. Identifican las mejores ciudades para actividades específicas, como estudiar, comer, o descansar. Al final, el grupo decide cuáles son las dos ciudades preferidas para vivir y explican sus razones.

POST-TAREA

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades post-tarea
Reflexión y evaluación	Reflexionar sobre las características de las ciudades elegidas y qué las hace atractivas para vivir. Discutir cómo influyen factores culturales y personales en la elección de un lugar para vivir. Intercambiar impresiones sobre la actividad y los descubrimientos culturales realizados durante la tarea.

MATERIALES

Modelo de instrucciones para los estudiantes

https://www.canva.com/design/DAGTR28e8_o/XqY9NNXQKEcvAD5RJTJM2g/view?utm_content=DAGTR28e8_o&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

E-LIVE tarea: Gente de ciudad

Aviso legal: Este proyecto está financiado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus+. Este material refleja solo el punto de vista de los creadores y la comisión no puede ser considerado responsable de ningún uso que se pueda hacer de la información que este contiene.

