RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Nama Madrasah	**: .....**	**Materi Pokok**	**: BAB 2 – يومياتنا**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: الحوار**
Kelas/Semester	**: VIII/Ganjil**	**Alokasi Waktu**	**: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 7)**

A. Kompetensi Dasar

3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميتنا yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الإسمية **3.4.** Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الإسمية	**4.3.** Mendemonstrasikan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الإسمية baik secara lisan maupun tulisan **4.4.** Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif yang berkaitan dengan tema: ايوياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الإسمية

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis الحوار (percakapan) tentang materi يومياتنا
2. Peserta didik dapat menerjemahkan الحوار (percakapan) tentang materi يومياتنا

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari الحوار (percakapan), peserta didik mampu menganalisis teks tersebut yang berkaitan dengan tema يومياتنا dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.

2. Dengan mempelajari الحوار (percakapan), peserta didik mampu menerjemahkan teks tersebut yang berkaitan dengan tema يومياتنا dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas VIII KMA 183 Tahun 2019 halaman 25

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab

Inti :

1. Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya
3. Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab
4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi *E-Learning Bahasa Arab*

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

.....

NIP. .....

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

.....

NPK. .....