

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : I/Genap
Materi Pokok : بيتي
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah dengan tepat. 3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي dengan benar. 4. Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar rumah dengan nomor sembilan. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca dengan suara nyaring kosakata sesuai arahan guru serta dibaca berulang-ulang. d. Siswa membaca dengan suara nyaring kosakata tentang angka. e. Siswa mengucapkan dan menghubungkan angka Arab dengan angka Latin. f. Siswa memperhatikan guru dengan seksama kemudian membaca kembali bacaan di atas dengan suara nyaring sesuai petunjuk guru tentang rumah. g. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan nomor pada kata yang sesuai. h. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai. i. Siswa melakukan dialog sederhana tentang memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah sesuai petunjuk guru. j. Siswa bertanya kepada teman laki-laki dan perempuan serta menuliskan jawabannya. k. Siswa menirukan bunyi suara huruf ro’ yang dicontohkan oleh guru. l. Siswa memberikan lingkaran pada kata yang terdapat huruf ro’. m. Siswa menulis huruf ro’. n. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. o. Siswa menirukan suara huruf sin seperti yang dicontohkan oleh guru. p. Siswa memberikan lingkaran pada huruf sin. q. Siswa menulis huruf sin. r. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. s. Siswa menirukan suara huruf daal seperti yang dicontohkan oleh guru. t. Siswa menghubungkan harakat huruf yang sesuai dengan daal. u. Siswa menulis huruf daal. v. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. w. Siswa menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis. x. Siswa menuliskan kosakata gambar-gambar sesuai dengan gambar di tempat yang disediakan. y. Siswa menyanyikan lagu أَرْقَام 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
B. Kompetensi Dasar 3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah. 4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah. 3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي 4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung	
C. Indikator 3.7.1 Mengucapkan kosakata tentang بيتي 4.7.1 mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah. 3.8.1 Menirukan bunyi huruf tentang بيتي 4.8.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang بيتي	
D. Materi Esensi بيتي	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	

	b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas I. (Hal. 67-88) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : I/Genap
Materi Pokok : أسماء الفواكه
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

- A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الفواكه dengan melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang nama-nama buah dengan pola kata tunjuk (هذا - هذه) dengan benar.
 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama buah dengan tepat.
 3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الفواكه dengan benar.
 4. Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الفواكه dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung dengan tepat.

- B. Kompetensi Dasar
- 3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الفواكه dengan melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang nama-nama buah dengan pola kata tunjuk (هذا - هذه)
- 4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama buah
- 3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الفواكه
- 4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الفواكه dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung

- C. Indikator
- 3.9.1 Mengucapkan kosakata tentang أسماء الفواكه
- 4.9.1 mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama-nama buah menggunakan (هذا - هذه).
- 3.10.1 Menirukan bunyi huruf tentang أسماء الفواكه
- 4.10.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang أسماء الفواكه

D. Materi Esensi
أسماء الفواكه

E. Metode
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
 - a. Salam dan do’a
 - b. Apersepsi
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 2. Inti
 - a. Siswa mengamati gambar ibu-ibu yang menyiapkan buah-buahan.
 - b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.
 - c. Siswa menyebutkan nama-nama buah yang mereka ketahui kemudian menirukan nama-nama buah yang disebutkan oleh guru dalam Bahasa Arab.
 - d. Siswa membaca dengan suara nyaring kosakata tentang nama-nama buah.
 - e. Siswa mengucapkan dan menghubungkan nama buah dengan gambarnya.
 - f. Siswa memperhatikan guru dengan seksama kemudian membaca kembali bacaan di atas dengan suara nyaring sesuai petunjuk guru tentang nama-nama buah menggunakan (هذا - هذه).
 - g. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan tanda centang pada kata yang sesuai.
 - h. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai.
 - i. Siswa melakukan dialog sederhana tentang menanyakan nama-nama buah secara bergantian dengan teman-temannya.
 - j. Siswa melakukan dialog bersama-sama sesuai dengan bacaan sesuai petunjuk guru menggunakan (هذا - هذه).
 - k. Siswa menirukan bunyi suara huruf ṭā’ yang dicontohkan oleh guru.
 - l. Siswa menghubungkan harakat huruf yang sesuai ṭā’.
 - m. Siswa menulis huruf ṭā’.
 - n. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada.
 - o. Siswa menirukan suara huruf kāf seperti yang dicontohkan oleh guru.
 - p. Siswa menghubungkan harakat huruf yang sesuai kāf.
 - q. Siswa menulis huruf kāf.
 - r. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada.
 - s. Siswa menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis menggunakan (هذا - هذه).
 - t. Siswa menuliskan nama-nama buah di tempat yang disediakan.
 - u. Siswa menanyakan kepada teman laki-laki dan perempuan serta menuliskan jawabannya sesuai gambar menggunakan (هذا - هذه).
 3. Penutup
 - a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
 - b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.

	c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas I. (Hal. 89-107) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : I/Genap
Materi Pokok : الألوان
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) teks sangat sederhana terkait tema: الألوان dengan melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit dengan tepat. 3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الألوان dengan benar. 4. Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الألوان dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar pelangi. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa memperhatikan penjelasan guru kemudian menyebutkan warna-warna yang mereka ketahui. d. Siswa membaca dengan suara nyaring kosakata tentang nama-nama warna. e. Siswa mewarnai gambar pelangi dengan petunjuk guru. f. Siswa mengucapkan serta menghubungkan gambar sesuai warna. g. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian membaca dengan nyaring sesuai petunjuk guru. h. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan tanda centang pada gambar yang sesuai. i. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai. j. Siswa mengucapkan dengan nyaring warna benda sesuai dengan gambar yang ditujuk guru. k. Siswa melakukan dialog sederhana sesuai bacaan atas petunjuk guru. l. Siswa menirukan bunyi suara huruf kha’ yang dicontohkan oleh guru. m. Siswa menggambar huruf kha’. n. Siswa menulis huruf kha’. o. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. p. Siswa menirukan suara huruf yā’ seperti yang dicontohkan oleh guru. q. Siswa menghubungkan harakat huruf yang sesuai yā’. r. Siswa menulis huruf yā’. s. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. t. Siswa menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis. u. Siswa menuliskan warna dari benda-benda di tempat yang disediakan. v. Siswa menanyakan kepada temannya serta menuliskan jawabannya sesuai gambar. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الألوان dengan melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit. 4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit. 3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الألوان 4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الألوان dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung	
C. Indikator 3.11.1 Mengucapkan kosakata tentang الألوان 4.9.1 mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama-nama warna. 3.12.1 Menirukan bunyi huruf tentang الألوان 4.12.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang الألوان	
D. Materi Esensi الألوان	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas I. (Hal. 109-128)	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal

2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio
---	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002