

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Токсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 2 «А»

Оқушылар саны: 21+1(ҮО)

	орындаған ы	макс. балл	ЖБ балдарының пайыздықмазмұны				Білім сапасы, %	Үлгерімі , %
			төмен	орташ а	жақсы	өтежақс ы		
			0-39%	40-64 %	65-84 %	85-100%		
ТЖ Б	21	15	0	9	5	7	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (неістеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін(әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдықбөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтінніңтақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.2.1* үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу . 2.4.2.5* дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

1.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда кейбір сөздердің мағынасын түсінуде қиындықтар болды.

Мұғалім: Жұмаддиллаева Н.А.

Күні: 21.05.2025ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 25

	орындаған ы	макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташ а	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64 %	65-84 %	85-100%		
ТЖБ	25	14	-	11	5	9	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (неістеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін(әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдықбөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтінніңтақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.2.1* үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу . 2.4.2.5* дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

1.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда кейбір сөздердің мағынасын түсінуде қиындықтар болды.

Мұғалім: Паразбекова Л.А.

Күні: 21.05.2025ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4 Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 2 «Б»

Оқушылар саны: 25

	орындаған ы	макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Білім сапасы, %	Үлгерімі , %
			төмен	орташ а	жақсы	Өтежақс ы		
			0-39%	40-64 %	65-84 %	85-100%		
ТЖ Б	25	14	-	9	9	7	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (неістеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін(әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдықбөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтінніңтақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.2.1* үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу . 2.4.2.5* дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

1.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда кейбір сөздердің мағынасын түсінуде қиындықтар болды.

Мұғалім: Пайсханова З.Ж.

Күні: 21.05.2025ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Токсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 2 «В»

Оқушылар саны: 20

	орындаған	Макс .балл	ЖБ балдарының пайыздықмазмұны				Білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	20	14	-	9	7	4	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (неістеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін(әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдықбөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтінніңтақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.2.1* үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу . 2.4.2.5* дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

1.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда кейбір сөздердің мағынасын түсінуде қиындықтар болды.

Мұғалім: Бегалиева Б.Т

Күні: 21.05.2025

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 2 «Г»

Оқушылар саны: 26

	орындаған ы	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташ а	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64 %	65-84 %	85-100%		
ТЖБ	26	14	-	8	12	6	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (неістеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін(әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдықбөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтінніңтақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.2.1* үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу . 2.4.2.5* дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

1.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда кейбір сөздердің мағынасын түсінуде қиындықтар болды.

Мұғалім: Алимбекова Г.Т

Күні: 21.05.2025

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Токсан: 4
Сыныбы: 2«А»

Пәні: Әдебиеттік оқу
Оқушылар саны: 21+1(ҮО)

Пән	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ1	21	15	-	10	6	5	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау. 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжауда қиындық болды.

2. Кейбір оқушылар үшін орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзетуде қиындық болды.

Күні: 21.10.2024
Мұғалім: Жумадилаева Н.А

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Токсан: 4

Сыныбы: 2«Ә»

Пәні: Әдебиеттік оқу

Оқушылар саны: 25

Пән	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	25	14	0	10	7	8	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау. 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжауда қиындық болды.

2. Кейбір оқушылар үшін орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзетуде қиындық болды.

Күні: 21.05.2025ж

Мұғалім: Паразбекова Л.А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4
Сыныбы: 2«Б»

Пәні: Әдебиеттік оқу
Оқушылар саны: 25

Пән	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	25	14	0	9	9	7	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау. 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Шығарманың тақырбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжауда қиындық болды.
2. Кейбір оқушылар үшін орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзетуде қиындық болды.

Күні: 21.05.2025ж

Мұғалім: Пайсханова З.Ж.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4
Сыныбы: 2«В»

Пәні: Әдебиеттік оқу
Оқушылар саны: 20

Пән	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	20	14	0	6	9	5	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау. 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжауда қиындық болды.
2. Кейбір оқушылар үшін орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзетуде қиындық болды.

Күні: 21.05.2025ж
Мұғалім: Бегалиева Б

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4
Сыныбы: 2«Г»

Пәні: Әдебиеттік оқу
Оқушылар саны: 26

Пән	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	26	14	0	7	8	11	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау. 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Шығарманың тақырбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжауда қиындық болды.

2. Кейбір оқушылар үшін орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзетуде қиындық болды.

Күні: 21.05.2025ж

Мұғалім: Алимбекова Г.Т

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Математика

Сыныбы: 2 «А»

Оқушылар саны: 21+1(ҮО)

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздықмазмұны				білімсапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өтежақсы		
			0-39 %	40-64 %	65-84 %	85-100%		
ТЖБ	22	15	-	7	7	8	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.1.2.1 Қосудың терімділік және көбейтудің орын ауыстырымдылық қасиеттерін қолданып өрнектерді байланыстырып сызу, көбейтуді қосуды түрлеріне қарай ажырату, түсіну	2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу 2.3.1.1 Бұрыш түрлерін үш бұрыш тіктөртбұрышты, шаршының периметрін табу Әр геометриялық фигураның периметріін табу
	2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; күрделі теңдеулерді шешу	
	2.3.1.1 Нүкте, кесінді, сәуле, түзулерді белгілеуде латын алфавитінің бас әріптерін қолдану	

1.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеуде қиындық болды.

Бұрыш түрлерін үш бұрыш тіктөртбұрышты, шаршының периметрін табу
 Әр геометриялық фигураның периметрін табуда кейбір оқушыларда қиындықтар болды..

Күні: 20.05.2025ж

Мұғалім: Жумадиллаева Н.А

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Математика

Сыныбы: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 25

	орында ағаны	макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	25	14	-	10	5	9	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.1.2.1 Қосудың терімділік және көбейтудің орын ауыстырымдылық қасиеттерін қолданып өрнектерді байланыстырып сызу, көбейтуді қосуды түрлеріне қарай ажырату, түсіну	2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу 2.3.1.1 Бұрыш түрлерін үш бұрыш тіктөртбұрышты, шаршының периметрін табу Әр геометриялық фигураның периметрін табу
	2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; күрделі теңдеулерді шешу	
	2.3.1.1 Нүкте, кесінді, сәуле, түзулерді белгілеуде латын алфавитінің бас әріптерін қолдану	

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеуде қиындық болды.

Бұрыш түрлерін үш бұрыш тіктөртбұрышты, шаршының периметрін табу
Әр геометриялық фигураның периметрін табуда кейбір оқушыларда қиындықтар болды..

Күні: 20.05.2025ж

Мұғалім: Паразбекова Л.А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жыл

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Математика

Сыныбы: 2 «Б»

Оқушылар саны: 25

	орындағаны	Макс.балл	ЖБ балдарының пайыздықмазмұны				Білімсапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өтежақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	25	14	-	10	7	8	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.1.2.1 Қосудың терімділік және көбейтудің орын ауыстырымдылық қасиеттерін қолданып өрнектерді байланыстырып сызу, көбейтуді қосуды түрлеріне қарай ажырату, түсіну	2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу 2.3.1.1 Бұрыш түрлерін үш бұрыш тіктөртбұрышты, шаршының периметрін табу Өргеометриялық фигураның периметрін табу
	2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; күрделі теңдеулерді шешу	
	2.3.1.1 Нүкте, кесінді, сәуле, түзулерді белгілеуде латын алфавитінің бас әріптерін қолдану	

1.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеуде қиындық болды.

Бұрыш түрлерін үш бұрыш тіктөртбұрышты, шаршының периметрін табу
Әр геометриялық фигураның периметрін табуда кейбір оқушыларда қиындықтар болды..

Күні: 20.05.2025ж

Мұғалім: Пайсханова З.Ж.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Математика

Сыныбы: 2 «В»

Оқушылар саны: 20

	орындағаны	макс. балл	ЖБ балдарының пайыздықмазмұны				Білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	20	14	-	9	7	4	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.1.2.1 Қосудың терімділік және көбейтудің орын ауыстырымдылық қасиеттерін қолданып өрнектерді байланыстырып сызу, көбейтуді қосуды түрлеріне қарай ажырату, түсіну	2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу 2.3.1.1 Бұрыш түрлерін үш бұрыш тіктөртбұрышты, шаршының периметрін табу Әр геометриялық фигураның периметрін табу
	2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; күрделі теңдеулерді шешу	
	2.3.1.1 Нүкте, кесінді, сәуле, түзулерді белгілеуде латын алфавитінің бас әріптерін қолдану	

1.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеуде қиындық болды.

Бұрыш түрлерін үш бұрыш тіктөртбұрышты, шаршының периметрін табу
 Әр геометриялық фигураның периметрін табуда кейбір оқушыларда қиындықтар болды..

Күні: 20.05.2025ж

Мұғалім: Бегалиева Б

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Математика

Сыныбы: 2 «Г»

Оқушылар саны: 26

	орындағаны	макс. балл	ЖБ балдарының пайыздықмазмұны				Білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	26	14	-	7	6	13	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.1.2.1 Қосудың терімділік және көбейтудің орын ауыстырымдылық қасиеттерін қолданып өрнектерді байланыстырып сызу, көбейтуді қосуды түрлеріне қарай ажырату, түсіну	2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу
	2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; күрделі теңдеулерді шешу	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін үш бұрыш тіктөртбұрышты, шаршының периметрін табу Әр геометриялық фигураның периметрін табу
	2.3.1.1 Нүкте, кесінді, сәуле, түзулерді белгілеуде латын алфавитінің бас әріптерін қолдану	

1. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеуде қиындық болды.

Бұрыш түрлерін үш бұрыш тіктөртбұрышты, шаршының периметрін табу
Әр геометриялық фигураның периметрін табуда кейбір оқушыларда қиындықтар болды..

Күні: 20.05.2025ж

Мұғалім: Бегалиева Б

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 3 «А»

Оқушылар саны: 20

	орындаған ы	макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі , %
			төмен	орташ а	жақс ы	өте жақсы		
			0-39 %	40-64 %	65-84 %	85-100%		
ТЖБ	20	16	-	11	4	5	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Түрлі жағдаяттағы әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесуде
 - Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, ережелерді жаттамағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

3. Ұсыныстар:

-сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым дағдыларын жетілдіру;

-өткен материалдарды қайталау;

-әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу

ТЖБ №4 күні:20.05.2025ж

Пән мұғалімі:

Танашева Г.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 24

	орындаған ы	макс.бал л	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі , %
			төме н	орташ а	жақс ы	өте жақсы		
			0-39 %	40-64 %	65-84 %	85-100%		
ТЖ Б	24	16	-	9	9	6	62,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-Түрлі жағдаяттағы әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесуде

- Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, ережелерді жаттамағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

3. Ұсыныстар:

-сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым дағдыларын жетілдіру;

-өткен материалдарды қайталау;

-әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу

ТЖБ №4 күні:21.05.2025ж

Пән мұғалімі:

А.Танирбергенова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 3 «Б»

Оқушылар саны: 21

	орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
ТЖБ	21	16	-	8	7	6	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Түрлі жағдаяттағы әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесуде
- Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, ережелерді жаттамағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.
3. Ұсыныстар:
- сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым дағдыларын жетілдіру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу

ТЖБ №4 күні:20.05.2025ж

Пән мұғалімі: Е.И.Ақышева

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 3 «В»

Оқушылар саны: 21

	Орындағаны	макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84 %	85-100%		
ТЖБ	21	16	-	8	7	6	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Түрлі жағдаяттағы әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесуде
- Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, ережелерді жаттамағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.
3. Ұсыныстар:
- сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым дағдыларын жетілдіру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу

ТЖБ №4 күні:21.05.2025ж

Пән мұғалімі:

К.С.Ибраймова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 3 «Г»
оқытылады)

Оқушылар саны: 18 (1-уі үйде

	орындаған ы	макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі , %
			төмен	орташ а	жақсы	өте жақсы		
			0-39 %	40-64 %	65-84%	85-100%		
ТЖБ	17	16	-	6	7	4	64,7%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

	ажырату	
--	---------	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
-Түрлі жағдаяттағы әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесуде
- Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
-қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, ережелерді жаттамағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.
3. Ұсыныстар:
-сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым дағдыларын жетілдіру;
-өткен материалдарды қайталау;
-әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу

ТЖБ №4 күні:20.05.2025ж

Пән мұғалімі:

Н.А.Байзакова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 4 «А»

Оқушылар саны: 21

	орындағаны	макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	21	18	0	10	7	4	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту; 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау; 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазуда;

- Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табуда, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылауда, бағалауда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

3. Ұсыныстар:

- білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;

- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 21.05.2025 ж

Пән мұғалімі: Мынбасова Л.Х

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 21

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	21	18	0	9	9	3	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту; 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау; 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазуда;
- Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табуда, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылауда, бағалауда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

3. Ұсыныстар:

- білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру
- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 19.05.2025 ж

Пән мұғалімі: Досалы Э.К

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 4 «Б»

Оқушылар саны: 24

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	24	18	0	11	7	6	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту; 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау; 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазуда;
- Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табуда, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылауда, бағалауда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

3. Ұсыныстар:

- білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру
- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 21.05.2025 ж

Пән мұғалімі: Нұрашова Ә.Ж.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Токсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 4 «В»

Оқушылар саны: 24

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	24	18	0	9	7	8	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту; 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау; 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазуда;
- Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табуда, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылауда, бағалауда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

3. Ұсыныстар:

- білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру
- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 21.05.2025 ж

Пән мұғалімі: Абилова М.А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 4 «Г»

Оқушылар саны: 24

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	24	18	0	10	10	4	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту; 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау; 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазуда;
- Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табуда, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылауда, бағалауда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

3. Ұсыныстар:

- білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру
- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 21.05.2025 ж

Пән мұғалімі: Жұмахметова А.Қ.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Әдебиеттік оқу

Сыныбы: 4 «А»

Оқушылар саны: 21

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	21	18	0	10	7	4	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау; 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру; 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу;

	сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу; 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру;	
--	---	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру;

- Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосуда, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазуда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

3. Ұсыныстар:

-сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым, оқылым дағдыларын жетілдіру;

-өткен материалдарды қайталау;

-әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 19.05.2025ж

Пән мұғалімі: Мынбасова Л.Х

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Сыныбы: 4 «Ә»

Пәні: Әдебиеттік оқу

Оқушылар саны: 21

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	21	18	0	9	8	4	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау; 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу; 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру;	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру; 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу;
------------	--	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру;
- Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосуда, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазуда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

3. Ұсыныстар:

- сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым, оқылым дағдыларын жетілдіру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 19.05.2025ж

Пән мұғалімі: Досалы Э.К

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Сыныбы: 4 «Б»

Пәні: Әдебиеттік оқу

Оқушылар саны: 24

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	24	18	0	11	9	4	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау; 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу; 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру;	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру; 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру;
- Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосуда, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазуда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

3. Ұсыныстар:

- сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым, оқылым дағдыларын жетілдіру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 19.05.2025ж

Пән мұғалімі: Нұрашова Ә.Ж.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Әдебиеттік оқу

Сыныбы: 4 «В»

Оқушылар саны: 24

	орындағаны	макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	23	18	0	8	8	8	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау; 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу; 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру;	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру; 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру;
- Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосуда, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазуда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

3. Ұсыныстар:

- сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым, оқылым дағдыларын жетілдіру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 22.05.2025ж

Пән мұғалімі: Абилова М.А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Әдебиеттік оқу

Сыныбы: 4 «Г»

Оқушылар саны: 23

орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
		төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		

ТЖБ	23	18	0	10	8	5	57%	100%
-----	----	----	---	----	---	---	-----	------

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау; 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу; 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру;	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру; 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру;
- Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосуда, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазуда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, сөздік қорларының жоқтығынан, жүйелі қайталап жұмыс жасамағандықтан.

3. Ұсыныстар:

- сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылардың айтылым, оқылым дағдыларын жетілдіру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 19.05.2025ж

Пән мұғалімі: Жұмахметова А.Қ.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Математика

Сыныбы: 4 «А»

Оқушылар саны: 21

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		

			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	21	18	0	10	7	4	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу; 4.2.2.2 $39+490: k=46;$ $230 \cdot a+40=1000:2;$ түріндегі теңдеулерді шешу; 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру;	4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару; 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығаруда;
- Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтауда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Есептің мазмұнын дұрыс түсініп оқымағандықтан, өрнектерді құруда шатасқандықтан;
- Құрама фигуралардың ауданын табудың алгоритмдерін дұрыс орындамағандықтан;

3. Ұсыныстар:

- Формулаларды жаттау;
- Өткен материалдарды қайталау;
- Әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 22.05.2025ж

Пән мұғалімі: Мынбасова Л.Х

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Пәні: Математика

Сыныбы: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 21

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	білім сапасы, %	Үлгерімі, %
--	-------------------	------------------	--------------------------------	------------------------	--------------------

			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	21	18	0	8	10	3	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу; 4.2.2.2 $39+490: k=46;$ $230 \cdot a + 40 = 1000:2;$ түріндегі теңдеулерді шешу; 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру;	4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару; 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығаруда;
- Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтауда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Есептің мазмұнын дұрыс түсініп оқымағандықтан, өрнектерді құруда шатасқандықтан;
- Құрама фигуралардың ауданын табудың алгоритмдерін дұрыс орындамағандықтан;

3. Ұсыныстар:

- Формулаларды жаттау;
- Өткен материалдарды қайталау;
- Әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 20.05.2025ж

Пән мұғалімі: Досалы Э.К

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4
Сыныбы: 4 «Б»

Пәні: Математика
Оқушылар саны: 24

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	24	18	0	11	8	5	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу; 4.2.2.2 $39+490: k=46;$ $230 \cdot a+40=1000:2;$ түріндегі теңдеулерді шешу; 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру;	4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару; 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығаруда;
- Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтауда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Есептің мазмұнын дұрыс түсініп оқымағандықтан, өрнектерді құруда шатасқандықтан;
- Құрама фигуралардың ауданын табудың алгоритмдерін дұрыс орындамағандықтан;

3. Ұсыныстар:

- Формулаларды жаттау;
- Өткен материалдарды қайталау;
- Әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 22.05.2025ж

Пән мұғалімі: Нұрашова Ә.Ж.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4

Сыныбы: 4 «В»

Пәні: Математика

Оқушылар саны: 24

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	24	18	0	7	12	5	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу; 4.2.2.2 $39+490: k=46;$ $230 \cdot a+40=1000:2;$ түріндегі теңдеулерді шешу; 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру;	4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару; 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығаруда;
- Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтауда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Есептің мазмұнын дұрыс түсініп оқымағандықтан, өрнектерді құруда шатаस्कандықтан;
- Құрама фигуралардың ауданын табудың алгоритмдерін дұрыс орындамағандықтан;

3. Ұсыныстар:

- Формулаларды жаттау;
- Өткен материалдарды қайталау;
- Әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 22.05.2025ж

Пән мұғалімі: Абилова М.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4
Сыныбы: 4 «Г»

Пәні: Математика
Оқушылар саны: 24

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	24	18	0	10	9	5	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу; 4.2.2.2 $39+490: k=46;$ $230 \cdot a + 40 = 1000: 2;$ түріндегі теңдеулерді шешу; 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру;	4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару; 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығаруда;
- Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтауда;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Есептің мазмұнын дұрыс түсініп оқымағандықтан, өрнектерді құруда шатаस्कандықтан;
- Құрама фигуралардың ауданын табудың алгоритмдерін дұрыс орындамағандықтан;

3. Ұсыныстар:

- Формулаларды жаттау;
- Өткен материалдарды қайталау;
- Әр оқушымен жеке дара жұмыс жүргізу.

Күні: 22.05.2025ж

Пән мұғалімі: Жұмахметова А.Қ.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4
Сыныбы: 4 «А»

Пәні: Жаратылыстану
Оқушылар саны: 21

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	21	18	0	10	7	4	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау; 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау; 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау; 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау;	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру; 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіруде;
- Архимед күшін сипаттауда және оның білінуіне мысал келтіруде;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, Архимед күші туралы өтілген материалдарды толық меңгермегендіктен.

3. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- өтілген тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тірек-сызбалар, өздік жұмыстарын беру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 13.05.2025ж

Пән мұғалімі: Мынбасова Л.Х

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4
Сыныбы: 4 «Ә»

Пәні: Жаратылыстану
Оқушылар саны: 21

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	21	18	0	8	10	3	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау; 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау; 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау; 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау;	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру; 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіруде;
- Архимед күшін сипаттауда және оның білінуіне мысал келтіруде;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, Архимед күші туралы өтілген материалдарды толық меңгермегендіктен.

3. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- өтілген тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тірек-сызбалар, өздік жұмыстарын беру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 20.05.2025ж

Пән мұғалімі: Досалы Э.К

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Токсан: 4
Сыныбы: 4 «Б»

Пәні: Жаратылыстану
Оқушылар саны: 23

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	24	18	0	12	7	5	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау; 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау; 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау; 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау;	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру; 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіруде;
- Архимед күшін сипаттауда және оның білінуіне мысал келтіруде;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, Архимед күші туралы өтілген материалдарды толық меңгермегендіктен.

3. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестіріме материалдар беру;
- өтілген тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тірек-сызбалар, өздік жұмыстарын беру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 20.05.2025ж

Пән мұғалімі: Нұрашова Ә.Ж.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4
Сыныбы: 4 «В»

Пәні: Жаратылыстану
Оқушылар саны: 24

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	24	18	0	8	11	5	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау; 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау; 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау; 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау;	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру; 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіруде;
- Архимед күшін сипаттауда және оның білінуіне мысал келтіруде;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, Архимед күші туралы өтілген материалдарды толық меңгермегендіктен.

3. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- өтілген тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тірек-сызбалар, өздік жұмыстарын беру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 21.05.2025ж

Пән мұғалімі: Абилова М.А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024 – 2025 оқу жылы
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 4
Сыныбы: 4 «Г»

Пәні: Жаратылыстану
Оқушылар саны: 23

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	23	18	0	11	9	3	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау; 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау; 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау; 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау;	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру; 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіруде;
- Архимед күшін сипаттауда және оның білінуіне мысал келтіруде;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-қиындық тудырған мақсаттар бойынша білім алушылар берілген тапсырманы түсініп оқымағандықтан, Архимед күші туралы өтілген материалдарды толық меңгермегендіктен.

3. Ұсыныстар:

- әр өткізілген тақырып бойынша үлестірме материалдар беру;
- өтілген тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тірек-сызбалар, өздік жұмыстарын беру;
- өткен материалдарды қайталау;
- әр оқушымен жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 20.05.2025ж

Пән мұғалімі: Жұмахметова А.Қ.