



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 2

I.- DATOS INFORMATIVOS

1. AREA	: Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (DPCC)
2. GRADO	: 3º de Secundaria – A, B, C, D, E y F.
4. SEMANA	: Del 24 al 27 de Octubre de 2023
5. TEMA	: DESARROLLO SEXUAL SALUDABLE EN LA ADOLESCENCIA
6. TEMA TRANSVERSAL	: Conociendo nuestra sexualidad.
7. DOCENTE	: Lucila Pillaca Ramírez/Licet Berha Rojas Aylas

II.- APRENDIZAJE ESPERADO:

COMPETENCIA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD
CAPACIDAD	Vive su sexualidad de manera plena y responsable
PROPÓSITO – SESIÓN	Identificar creencias y consecuencias sobre las relaciones sexuales para su prevención
DESEMPEÑO	Identifica conductas de autocuidado frente a su salud sexual y reproductiva.
CRITERIO – EVALUACION	Identifica conductas de autocuidado frente a su salud sexual y reproductiva.
EVIDENCIA	cuadro
INSTRUMENTO	Lista de cotejo

III.- SECUENCIA DE LA ESTRATEGIA:

FASES	PROCESOS PEDAGOGICOS	SECUENCIA DE LA ESTRATEGIA	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	Motivación: Intervención: Conflicto: Propósito:	☐ La docente saluda a los estudiantes e inicia con la propuesta de acuerdos de convivencia. ☐ A continuación, se recuerda el proyecto 7 y las competencias a desarrollar. Lee y analizan: ☐ A continuación, se presenta el título de la sesión, la competencia y el propósito de la sesión. ☐ Luego analiza el video: https://youtu.be/LWJfiCG_2sw?si=v2C5TOqGNehEKu4G ☐ https://youtu.be/h0UjF28G5qA?si=v3J7o6ml_v_cfz8x Responden: ☐ ¿Qué es la salud sexual? ☐ ¿Por qué es importante la salud sexual en la adolescencia? Piensen: ¿Cuáles son las creencias sobre la sexualidad ?	Plumón Pizarra	20



D E S A R R O L L O	Construcción : Aplicación:	☐ A continuación, leen y analizan una lectura sobre DESARROLLO SEXUAL SALUDABLE EN LA ADOLESCENCIA. luego responde: ¿Qué importancia tiene la salud sexual en la adolescencia? ¿Qué situaciones se pueden prevenir con una adecuada salud sexual? ☐ Forman equipos y desarrollan el siguiente cuadro en un papelógrafo: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Creencias sobre las relaciones sexuales</th> <th>Realidad sobre estas creencias y sus consecuencias.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>“Es más hombre el que se acuesta con la mayor cantidad de chicas”.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Una chica no puede quedar embarazada si no hay eyaculación”.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>“Los chicos no pueden controlar sus deseos sexuales”.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>“Las chicas no pueden quedar embarazadas durante la menstruación”.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>“La ‘primera vez’ no hay probabilidad de embarazo”.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Socializan: ☐ Comparten las respuestas de la ficha de actividades y luego establecen conclusiones del tema.	Creencias sobre las relaciones sexuales	Realidad sobre estas creencias y sus consecuencias.	“Es más hombre el que se acuesta con la mayor cantidad de chicas”.		Una chica no puede quedar embarazada si no hay eyaculación”.		“Los chicos no pueden controlar sus deseos sexuales”.		“Las chicas no pueden quedar embarazadas durante la menstruación”.		“La ‘primera vez’ no hay probabilidad de embarazo”.				Ficha informativa	100
	Creencias sobre las relaciones sexuales	Realidad sobre estas creencias y sus consecuencias.																
“Es más hombre el que se acuesta con la mayor cantidad de chicas”.																		
Una chica no puede quedar embarazada si no hay eyaculación”.																		
“Los chicos no pueden controlar sus deseos sexuales”.																		
“Las chicas no pueden quedar embarazadas durante la menstruación”.																		
“La ‘primera vez’ no hay probabilidad de embarazo”.																		
C I E R R E	Transferencia: Reflexión:	Investigan - responde: 1. ¿Qué consecuencias puede traer las creencias erróneas de la sexualidad? Reflexionan: - ¿Qué aprendiste sobre esta clase? - ¿Cómo lo aprendiste? - ¿Qué emociones he experimentado al hacer este trabajo?	Cuaderno	10														

Competencia	CONSTRUYE SU IDENTIDAD							
Producto	cuadro							
Criterios	Identificar creencias sobre las relaciones sexuales para su prevención		Explica la realidad sobre las relaciones sexuales para su prevención		Identificar consecuencias de creencias sobre las relaciones sexuales para su prevención			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Estudiantes								



“Es más hombre el que se acuesta con la mayor cantidad de chicas”.

Una chica no puede quedar embarazado si no hay eyaculación”.

“Los chicos no pueden controlar sus deseos sexuales”.

“Las chicas no pueden quedar embarazadas durante la menstruación”.

“La ‘primera vez’ no hay probabilidad de embarazo”.



“Es más hombre el que se acuesta con la mayor cantidad de chicas”.

Una chica no puede quedar embarazado si no hay eyaculación”.

“Los chicos no pueden controlar sus deseos sexuales”.

“Las chicas no pueden quedar embarazadas durante la menstruación”.

“La ‘primera vez’ no hay probabilidad de embarazo”.

Creencias sobre las relaciones sexuales	Realidad sobre estas creencias y sus consecuencias.
“Es más hombre el que se acuesta con la mayor cantidad de chicas”.	
Una chica no puede quedar embarazado si no hay eyaculación”.	
“Los chicos no pueden controlar sus deseos sexuales”.	
“Las chicas no pueden quedar embarazadas durante la menstruación”.	
“La ‘primera vez’ no hay probabilidad de embarazo”.	

