

Конспект интегрированного занятия для подготовки детей к школе

Участники: дети подготовительной группы

Количество: 7 - 9

Цель занятия: Формировать школьную готовность у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ☐ Отрабатывать коммуникативные и поведенческие навыки;
- ☐ Насыщать знаниями в окружающем мире;
- ☐ Развивать психические процессы: восприятие, внимание, мышление, речь, крупную и мелкую моторику.

Оборудование:

Мяч, сенсорный мяч, корзинка, плакат «Наложенные изображения», бланк «Найди и раскрась», цветные карандаши.

Ход занятия:

1. Приветствие «Здравствуйте!»

Психолог здоровается с детьми, называя определенные категории детей. Дети данной категории делают шаг вперед и отвечают: «Здравствуйте!».

- «Здравствуйте все!»
- «Здравствуйте, девочки!»
- «Здравствуйте, мальчики!»
- «Здравствуйте» (называть по именам).

2. Упражнение «Отвечайка» (с мячом).

Кто где живет?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Муравей — в ... | 8. Акула — в ... |
| 2. Птичка — в ... | 9. Щука — в ... |
| 3. Медведь — в ... | 10. Конь — в ... |
| 4. Пчелы — в ... | 11. Лягушка — в ... |
| 5. Лиса — в ... | 12. Сом — в ... |
| 6. Белка — в ... | 13. Бобр — в ... (хатке) |
| 7. Волк — в ... | |

3. Упражнение с мячами.

3.1. **С сенсорным.** Мяч вверх, руки крест-накрест (на скорость, ловкость, точность).

3.2. **С кинезиомячиком.** Психолог бросает кинезиомячик ребенку, ударяя его об пол, ребенок также ударяет мячом об пол обратно психологу (повторить несколько раз).

3.3. С сенсорным. Попади мяч в корзинку.

* Можно устроить соревновательный эффект, если дети к этому уже готовы.

Каждому ребенку дается 3 броска по 3 подхода. Ребенок запоминает свое число и в конце выявляем победителя.

4. Упражнение «Печатная машинка».

Дети сидят на стульчиках в ряд и кладут руки на соседей (правая рука ребенка лежит на левом колене соседа справа, левая рука ребенка лежит на правом колене соседа слева). И начиная с первого ребенка дети прохлопывают по одному разу, чтобы не нарушалась последовательность рук. В прямом и обратном направлении.

5. Упражнения за столом. Сенсомоторное упражнение «Лежащая восьмерка».

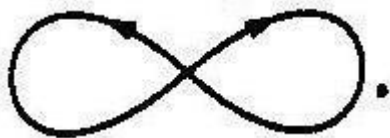
Дети соединяют ладони и вытягивают руки вперед.

Психолог встает напротив детей, выполняет те же движения и говорит:

- Представьте, что кончики ваших пальцев соединены с моими невидимыми нитями. Куда будут двигаться мои руки, туда и ваши.

Психолог начинает медленно «рисовать» соединенными ладонями знак бесконечности:

В ходе выполнения упражнения рекомендуется «нарисовать» пять таких восьмерок.



По окончании для снятия напряжения дети встряхивают кистями рук и кладут их на столы.

6. Упражнение «Найди и раскрась» Приложение 1.

7. Заключительный этап. Прощание. Игра «Воздушный шар».

Психолог: *«А теперь встаньте в круг и представьте, что вы все воздушные шары, которые постепенно накачиваются воздухом... Начали, медленно вдыхаем воздух, шар все больше и больше (одновременно руками показываем, какой большой шар получается). В шаре появилась дырочка! Медленно, с шумом выдыхаем, опускаем руки, садимся, «сжимаемся» (совсем маленький стал шар!)»*

Спасибо всем. На этом наше занятие завершается. До свидания!

Найди и раскрась

 - яблоко (4 шт)

 - киви (7 шт)

 - клубника (7 шт)

 - арбуз (6 шт)

 - виноград (5 шт)

 - морковь (3 шт)

 - помидор (5 шт)

 - огурец (6 шт)

 - тыква (2 шт)

 - луковица (4 шт)

