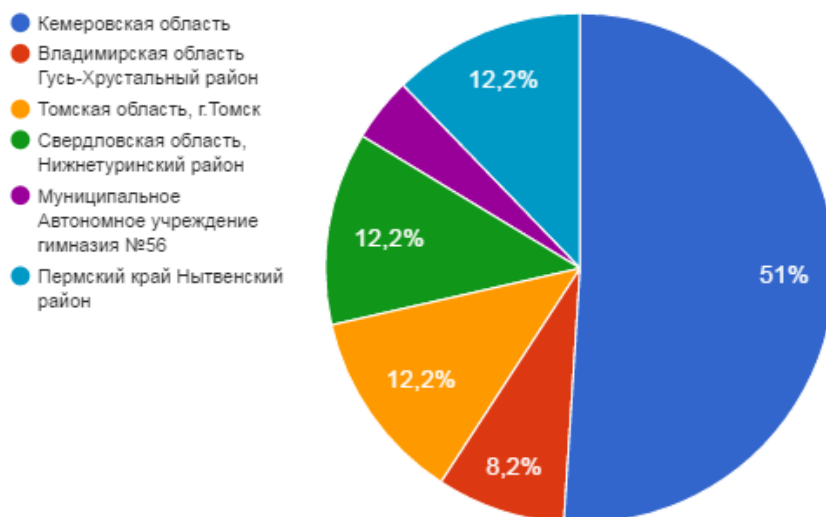
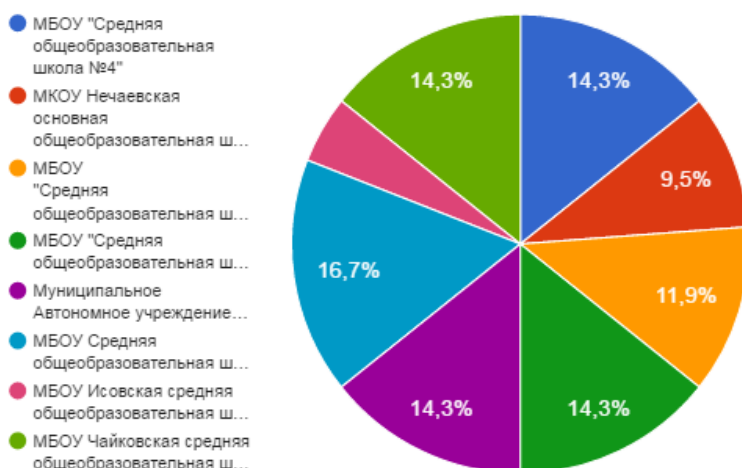


Отчет о проведении учебного сетевого проекта “Необъятная Россия”

Вот и закончился мой проект “Необъятная Россия”, который проходил с 11 ноября по 11 декабря 2016 года. Для участия в проекте зарегистрировалось 10 команд, к выполнению заданий приступило 9 команд. Всего 9 руководителей и 49 участника. Средой обучения был сайт проекта <http://goo.gl/4JQn7l>

Количество участников



К сожалению это меньше, чем в прошлом году. Но борьба за каждый балл была нешуточная. Проанализировав выполнение заданий в прошлом году пришла к мнению, что нужно немного подкорректировать задания и этапы проекта. И поэтому первый этап разбила на два этапа, а также изменила некоторые задания и результат их представления. Подготовительный этап и заключительный я оставила без изменений. И вот, что у меня получилось:

Необъятная Россия 2015 год	Необъятная Россия 2016 год
1 этап “Наша Родина Россия” участники: 1.Объясняли значение слов ФЕДЕРАЦИЯ, СУБЪЕКТ РФ, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ РФ. 2.Наносили на карту федеральные округа России в программе Peint. 3.Готовили информацию о субъекте РФ (название субъекта в форме загадки, команда получила по почте). 4.Готовили информацию в виде буклета, темы на выбор: " История развития и изменения герба России", «История развития и изменения флага России", "Государственный гимн Российской Федерации и история его появления". 5.Выполняли бонусное задание, викторина о субъекта РФ. 2 этап “Союз братских народов” участники: 1.Изучив карту " Народы России" (воспользовавшись учебным атласом России) заполняли кроссворд . Узнали, какие народы проживают на территории России и какие ценности их объединяют. 2.Отвечали на следующие вопросы: Что означает слово “этнос”? Что такое “этническая группа”? Что такое национальность? Кто ее должен определять и по каким признакам? 3.Готовили коллективную презентацию об одном из народов РФ. 4.Выполняли бонусное задание: Составляли и отгадывали ребусы о народах РФ и проводили самооценку составленных ребусов. 3 этап “Многоязычная Россия” участники: 1.Составляли ментальную карту народов РФ. 2.Создали онлайн книгу исчезающих языков народов России. 3.Перевели на русский язык тексты, которые расположены на рисунке 4.Собрали коллективный продукт “Высказывания о русском языке известных людей” и определяли, какие чувства выражает автор высказывания.	1 этап “Наша Родина Россия” участники: 1.Наносили на карту федеральные округа России в программе Peint. 2.Готовили информацию о субъекте РФ (название субъекта в форме загадки, команда получила по почте). 3.Выполняли бонусное задание, викторина о субъекта РФ. 2 этап “Государственные символы” участники: 1.Используя виртуальную доску отвечали на вопросы. 2.Готовили информацию об изменении гос.символов используя ленту времени. 3. Создавали облако слов используя "Облачные сервисы". 3 этап “Союз братских народов” 1.Работали над кроссвордом. 2.Готовили презентацию об одном из народов РФ. 3.Составляли и отгадывали ребусы о народах РФ и проводили самооценку составленных ребусов. 4 этап “Многоязычная Россия” участники: 1.Создали онлайн книгу исчезающих языков народов России. 2.Перевели на русский язык расположенный текст на рисунке с четырех языков.

--	--

Кроме этого была изменена символика проекта, а именно значки за выполнение заданий.

Работая в проекте ребята на **подготовительном этапе** создали "Визитку команды" и разместите её на странице команды.

На этапе “Наша Родина - Россия” отвечали на проблемный вопрос : Почему наша страна называется Российской Федерацией? Нанесли на карту субъекты федерального округа, составили к карте легенду, где указали названия субъектов. Разместили работу на своей странице используя критерии. А так же подготовили информацию о субъекте РФ (название субъекта в форме загадки, координатор получил по почте). [Пример работы команды.](#)

На этапе “Государственные символы” дали ответ на проблемный вопрос : Для чего официальные символы необходимы государству?

Работали с виртуальной доской.

Используя ленту времени проследили изменения, которые произошли с символами РФ: Флаг, Герб, Гимн.

Создали облако слов используя "Облачные сервисы"

.На этапе **“Союз братских народов”** отвечали на вопрос: В чем состоит этнокультурное своеобразие России? Просмотрели [видеоролик](#) и заплнили кроссворд. Подготовили информацию об одном из народов РФ, используя презентацию. Составляли и отгадывали [ребусы о народах РФ.](#)

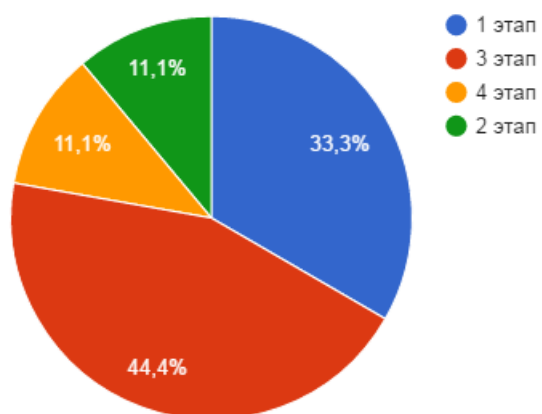
На 4 этапе **"Многоязычная Россия"** ответили на вопрос: На каких языках говорят жители России?

Для этого изучили [ментальную карту](#) и поучаствоватвовали в создании [онлайн книги исчезающих языков народов России.](#) А так же перевели на русский язык текст, которые расположен [на рисунке.](#)

На заключительном этапе команды сотовляли [синквейн](#) и отвечали на анкеты рефлексии.

Координаторы отмечали, что участие в сетевом проекте способствовала развитию способностей учеников, а именно таких как: исследовательская деятельность, творчество, закрепления навыков рефлексии, самооценка и взаимооценка, развились учебные навыки - навык поиска информации, новых знаний безусловно.

Самый интересны по мнению координаторов оказался **3 этап “Союз братских народов”** для участников проекта



Проанализировав ответы итоговой анкеты, а так же мнение об организации проекта:
Я участвую уже не в первом сетевом проекте, поэтому мне кажется, что все было
Организовано и проведено хорошо

Большое спасибо, с удовольствием поучаствовали в проекте.

Организация проекта отличная. Было интересно выполнять все задания.

по 10 бальной шкале оценка 7

Нам очень понравилось. Организатор помогала нам разобраться в новых для нас
вещах и разъясняла не ясные моменты.

Все хорошо работы проверялись вовремя и в срок
все хорошо

Организация хорошая, спасибо

Пришла к выводу, что проект прошел успешно. Все замечательно, узнали много нового.