

ЦИКЛОГРАММА
I апта Мамыр 2022ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	<i>Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i> <i>қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i> <i>Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</i> Мақсаты: Түстер туралы түсініп, топтастыра алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №3 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Жыл мезгілдері»</i> Мақсаты: жыл мезгілдернің атауларын біледі (қыс, көктем, жаз, күз). <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №7 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Нан дастарханға қалай келеді?»</i> Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау керек екенін, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 5 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»</i> Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып топтай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 8 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Бұл қандай құс?»</i> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	<i>Мамыр айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <i>Армысың, шұғылалы нұрлы күн!</i> <i>Армысың қасиетті Жер – ана!</i> <i>Армысыңдар менің достарым.</i> <i>- Күніміз жарқын болсын!</i>				

	- Аспанымыз ашық болсын! - Деніміз сау болсын! - Күніміз сәтті болсын!				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтары-ның мағынасын түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 1. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді?	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру. Мақсаты: Сурет бойынша байланыс-тырып сөйлей алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекі материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы I.Шаттық шеңбер Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. Сұрақ-жауап. Ой қозғау. — Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайынсыңдар ма? — Дайынбыз.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырма Мақсаты : Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімі бекіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттері дамиды, Тақырыбы: Логикалық тапсырма Мақсаты: Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттері дамиды. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Балалардан жыл мезгілін сұрау. Сұрақ-жауап Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз? Немен танысамыз? Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба? Ендеше бір жылда неше ай бар?	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталайды, «Жоғалған буын» ойынын ойнай отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дұрыс буынға бөлуге үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы “Шаттық шеңбері” Е. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» - Әріп дегеніміз не? - Дыбыс дегеніміз не? - Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар? - Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты дыбыс болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тосын сәт	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған гүл» Мақсаты: Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтары н ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік,

- жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Пед жет ойын: «Достық сөздерін ата» Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2. «Отбасы аялдамасы» - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Құрлымдалған ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен қосу Сыни ойлау, креативтілік дағды. 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Біз бақытты баламыз 4К моделі, бала үні, Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қортынды Аспан тұрса күлімдеп, Ақса бұлақ гүрілдеп, Болса Отаны аман-сау.	— Ендеше саяхатка аттанайық. Сиқырлы таяқша 1-аялдама . «Білім елі» "Ғалым" кездеседі. Саламатсыңдар ма балалар. Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін тапсырмалар-ды орындауға дайынсыңдар ма? 1-тапсырма: Пед жет ойын: «Талдау» Шарты: көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар. 2-тапсырма: Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Мына суретте қандай пішіндер бейнеленген? 3- тапсырма: Логикалық есеп. Қыстыгүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда қанша алма қалды? Жауабы: Қыста алма өспейді. Ғалым жарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер. "Ғалым" аға, біз енді қалай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой. — Тура жүріп оңға бұрылсандар, іздеген жерлерінді табасыңдар.	Кәне төрт мезгілді атап беріндерші? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1. Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4. Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. Сыни ойлау, командада жұмыс 2 тапсырма. Пед жет ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның қай күні болады? Сыни ойлау, командада жұмыс Жарайсыңдар! Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық.	Есік қағылып хат келу. Тапқышбек тапсырмалар жіберген Тапқышбектің тапсырмаларды орындау. 1 тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Жоғалған буын» Шарты: жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор -ғай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі. 2 тапсырмасы: Пед жет ойын: «Сөйлем құрастыру» -Аспанда шағала (ұшып жүр.) -Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр. -Балапан аулада (жүгіріп жүр.) - Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік) 3 тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Қараторғайдың ұясын құрастыр » 4 тапсырмасы: Пед жет ойын: «Жоғалған сөздер» Шарты: тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді.	Жазға серік. Не? (гүл) 2.10й дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шайса бізге, қуанамыз бәріміз. Балалардың өз бетінше жұмысы Дайын гүл суретінің үстіне ермексазды жапсырады. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	--

Балаларға сол бақыт. Балаларды мадақтау 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі. Мақсаты: Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасу. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. 1. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет?	2- Аялдама. Әріптер елі. Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады. — Амансыңдар ма, балаларым! Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынады. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1. Қазақ тілінде неше әріп бар? 2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? Құрлымдалған ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Аралар, барабан, аула, құмырсқа. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Әріптер атасымен қоштасу. — Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық. Сергіту сәті. 3-аялдама. "Сауаттылық" елі Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте	Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. Пед жет ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? 4К моделі, бала үні 4 тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Көршісін тап». 1,3,4, Жарайсындар балалар! Сыни ойлау, бала үні Қорытынды. Балалар көктем ханишайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар! Көктем ханишайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Мыс: Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға..... Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып,, Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. 5 тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Үзік сызықтарды қос» Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды. Сұрақ-жауап. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Балаларға ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады. Ресурстар: Түлкі, тырна суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық ахуал. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Сиқырлы таяқша. сыни ойлау, коммуникатив дағды. Таңажайып сәт. АҚТ тех. Ертегілер елінің ханишайымы шығады. Ханишайым:	
---	--	---	---	--

-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Ой дамыту. -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Сөздік жұмыс: Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» 3. Миға шабуыл. -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Құрлымдалған ойын: «Ертегі құстары» Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды. Қортынды Пед жетек ойын: «Қызықты викторина» Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Өтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)	көмекиілерімен балаларды қарсы алады, оларды таныстырады. Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды. 1.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрмалар. Құрлымдалған ойын: «Ақылды текшелер» Шарты; текшелер арқылы мектеп сөзін жазу. Миға шабуыл. Пед жетек ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу. а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап) ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сұрақ белгісі балалармен қоштасады. Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты. Балабқшаға оралу. Сұрақ-жауап. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	4. Өзін өзі тану. Тақырыбы: «Бәріде татулықтан басталады» Мақсаты: достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсінеді -өзара татулық сезімдері дамиды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар 1.1. Ой қозғау Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 1.2. Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Құрлымдалған ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейірімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. Мейірімділік үйі	Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады. Ханишайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Миға шабуыл Пед жетек ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. 4 к моделі, бала үні Ханишайым: АҚТ технологиясы арқылы еретгі желісін көрсете отырып, түсіндіру. Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты. -Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі. Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	
--	---	---	---	--

Қандай құс хат тасушы атанған? (көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Қоршаған ортамен Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар қоршаған орта арасында байланыс жайлы өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. І.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен.	Қортынды - Бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? - Қандай елдерге саяхат жасадық? Балаларды мадақтау. 3. Жапсыру Тақырыбы: Достық үйі. Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Мига шабул Пед жет ойын: «кәм тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің	көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау.</i> 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дыенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау.</i> 3 – топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау.</i> Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: Саусақтар шынышыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <i>Комуникатив дағды.</i> Бекіту кезеңі: Пед жет ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың	Ханшайым: Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады. Түлкі: -Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым.  Тырна: -Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын. Ханшайым: Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады. Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді. Тырна: -Тамақтан сүйікті досым -деді.  Ханшайым: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды. Түлкі: -Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады. 	
---	--	---	---	--

(Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінеді? Атау. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жетелеуші сұрақтар мен бақылау. II. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Табиғатқа саяхат. АҚТ тех 1-аялдама Су Пед жет ойын: «Ненің даусы» Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті. 2-аялдама . Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	тұратын үйі жоқ екен. Не істейміз? Көмектесіп, үйшік салып береміз бе? Ал, сендер қандай үйде тұрасыңдар? АКТ технологиясы. Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып, қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау 4. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау	Ханшайым: Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті. Осымен ертегіміз аяқталды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тәрбиеші: -Балалар ертегі сендерге ұнады ма? -Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма? -Ал тырна түлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтесіңдер? 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөлу «түлкілер және тырнарлар» Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шеберлер»	
---	---	---	--	--

	Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Құрлымдалған ойын: «Бар ма, жоқ па?» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? 4К моделі, бала үні,жаппай бақылау. Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау			1 – топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру. 2-топ. түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. креативтілік, өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Ханишайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. Пед жет ойын «Тіліші» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! 3. СУРЕТ Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Ресурстар: Гуашь, қағаз Әдіс-тәсілі: 4К сурет топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту.	
--	---	--	--	--	--

				<i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»»</i> Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) <i>Бала үні, сыни ойлау.</i> Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? <i>Блум таксономиясы</i> Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету <i>Пед жет ойын: «Қандай түс»</i> Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу <i>4К- Креативтілік, бала үні</i> Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i>	
--	--	--	--	--	--

				Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру арқылы, балаларды мадақтау, қортындылау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка №1 Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Карточка № 4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Карточка №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Карточка №16 Бұталарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№7. Майтабанның алдын алу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әре-кет. Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Карточка №7 Бөлігін сал Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету Шығармашылық картотекасы <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Вариативтік бөлім	Карточка №12 Аквариумдағы балық Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру Шығармашылық картотекасы <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №16 Бұталарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

ЦИКЛОГРАММА
II апта Мамыр 2021ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 <i>Құрылымдалған ойын.</i> «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау қоршаған орта жайлы түсінеді. <i>Сыни ойлау, бала үні</i>	Картотека № 8 <i>Педагог жетекшілігімен ойын.</i> Картотека № 13 <i>«Жол әліппесі»</i> Мақсаты: көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін айта алады. <i>Сыни ойлау, бала үні</i>	Картотека №-19 <i>Құрылымдалған ойын.</i> «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. <i>Сыни ойлау, бала үні</i>	Картотека № 14 <i>Құрылымдалған ойын.</i> «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі. <i>Сыни ойлау, бала үні</i>	Карточка №15 <i>Құрылымдалған ойын.</i> «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифрғы туралы түсініп, айта алады. <i>Сыни ойлау, бала үні</i>
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Танертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Білім іздеген Алпамыс» Мақсаты: Алпамыс батыр және ертегі кейіпкерлерін қуыршақ театры арқылы көрсете алады. <i>Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері. Армысың алтын күн! Армысың Жер ана!	1.Денешынықтыру.Педагог жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Әріптер әлеміне саяхат» Сабақтың мақсаты: Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталайды. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіреді. <i>Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i>	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы. Қайсысы көп, қайсысы аз? Мақсаты. Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен танысады. <i>Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</i>	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: Өткен сабақтарды пысықтай отырып, бала өз ойын айта алады. <i>Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер: Үлкенге де Сіз,кішілерге сіз. Үлкендерді құрметтеп бас иеміз біз Ой қозғау.	1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Денсаулық-зор байлық Мақсаты: Денсаулық, тазалық, дәрумен, дұрыс тамақтану, салауатты өмір,спорт туралы мәлімет алады. <i>Ресурстар: Дәрумендер суреті.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</i> ҰОҚ жүргізілу барысы:

Қайырлы таң достарым! Бүгінгі күн сәтті болсын! Барлық балалар бақытты болсын! Ой қозғау. -Балалар біз Алпамыс батырды білеміз бе. Алпамыс туралы мультф көогендерің бар ма? «Алпамыс» кім болған? - Иә, Алпамыс батыр ержүрек, елін жаудан қорғаған, мықты, ақылды батыр болған. (Сурет көрсету. Батырдың суреті) -Сендер де өскенде елдеріңді қорғайтын батыр, ақылды азамат боласыңдар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. АҚТ технол Ерте, ерте,ертеде Алпамыс батыр сендер сияқты бала болыпты. Достарының ортасында ақылды, дара болыпты. Ол бірде ойланып отырғанда, мені бәрі мықты, батыр дейді. Менің күшіме білімім сайкеле ме деп ойланыпты. Көп білуге құмартып, білім іздеп жолға шығыпты. Білім іздеген бала жолдың қиындығына шыдайды. Бір кезде алдынан Жалмауыз кемпір шығады. Ха, ха, ха Жол болсын батырым.	ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай Сұрақ жасау Қызығушылықты ояту. Саяхат туралы хабарлау. Әріптер әлеміне саяхат 1-аялдама. Қызыл жалауша. Құрымдалған ойын: «Қандай сөз жасатылғанын анықта» Шарты: сан реті арқылы сызықтың қай әріпке баратынын анықтап, қандай сөз жасатылғанын анықтау. Нұсқау көрсету. 1 з 2 к 3 ү Дұрыс орындағандарына қарай фигуралар тарату. 2-аялдама. Көк жалауша. Құрымдалған ойын: «Қоянға үйіне жетуге көмектесу». Шарты: топқа бөлініп шашылған әріптерді дауысты және дауыссыз екенін ажыратып, өз қораптарына салу керек. Тапсырманы орындап біткен соң топтар бір - бірін тексереді. Қателерін түзетеді. 3-аялдама.Сары жалауша «Араларға бал жинауға көмектес». Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: дорбадағы әріптердің бірін таңдап	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық -Ал осы күннен жылу алайық -Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік. Жарайсыңдар. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы Тосын сәт. Айсұлу шығады. Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма 1-тапсырма «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыратып айтады. 1- Тапсырма. Тақтамен жұмыс. Пед жет ойын: «Көп, аз» Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу. Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу? -Ал, алмұрт ше? Ойланайықшы, қайсысы көп? Алма алмұрттан нешеге артық? Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен? Алма мен алмұртты теңестіру үшін не	Балалар стол үстінде жатқан әр түрлі карточкаларды алып топқа бөлініп отыру Оқу ортасы арқылы саралау. Пед жет ойын: «Емтихан тапсырамыз» Ойын шарты: Балаларға емтихан сөзін түсіндіре отырып, алдарында жатқан жалаушаны көтеру. Педагог сол жалауша түсіне сәйкес сұрақ жазылған карточканы алып, сұрақ қою. Қызыл,сары, жасыл, көк. -Әріп дегеніміз не? Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы. Әріптер не үшін керек? Жазамыз, оқиымыз, көреміз Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты естиміз, айтамыз - Дыбыстар нешеге бөлінеді?екіге бөлінеді. -Қандай? -Дауысты және дауыссыз. Әріптерден не құралады? Әріптерден сөз құралады. Сөзден не құралады? Сөзден сөйлем құралады. Сөйлем қандай әріппен жазылады? Сөйлем бас әріппен жазылады. - Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар -Дауысты дыбыс қалай айтылады? -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады. -Дауыссыз дыбыс қалай айтылады? -Кедергімен айтылады.	Шаттық шеңбер Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Миза шабуыл Слайд 1 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Оны күткен адамдар, Ұзақ өмір сүреді. Қадірін білген жарандар, Байлық осы деседі. (денсаулық) Слайд 2 Сұрақ-жауап Денсаулық кепілі неде, деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек Бізге осы мақсатқа жетуге бүгінгі қонақтарымыз көмектеседі. Олардың сұрақтарына жауап беріп, тапсырмаларын орындап, жұмбақ шешіп, ойын ойнап, денсаулық туралы пайдалы кеңестер аламыз. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Слайд 3 Бүгінгі көмекші қонақтарымыз аспаз-диетолог ретінде-Анар, дәрігер ретінде- Айнұр, санитарлық дәрігер ретінде- Қарлығаш, спортышы ретінде- Сакен, эколог ретінде- Денис, әлеуметтік педагог ретінде- Бахтияр Слайд 4
--	---	--	---	--

	Қайдан келесің? Алпамыс батыр: — білім іздеп келемін. Маған кедергі жасама – дейді. Ендеше менің тапсырмаларды орындасаң жолың ашық. Мен саған жұмбақтар жасырамын. Жауабын табуға тырыс. Алпамыс шаршап келе жатады. Қане Алпамысқа көмектесеміз бе? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар: 1 Өзі қу, жүрген жері айғай шу. (түлкі) 2.Қалың майдан маймаңдап, Қорбаң-қорбаң жүреді. Көктем мезгілі келгенде, Тұрды орнынан айғайлап. (Аю) 3 Далада жүр шапқылап, Керемет тым сақ құлақ. Көлеңкесінен қашатын, Жануар екен ол қорқақ. (Қоян) Слайдқа түлкі, аю, қоянның суреттері шығады. -түлкі, аю, қоян бұлар нелер? -Бұлар қандай жануарлар? -Дала жануарлары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Келесі жұмбақтарымыды тыңда. 1. Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе) 2 Қамыс құлақ,	алып, сол әріптер басталатын сөз айту және сол сөзді буынға бөлу. 4- аялдама. Жасыл жалауша. Пед жет ойын «Төлдерге көмек». Шарты: сурет бойынша малдардың өз төлдерін тауып, сөзді буынға бөлу және неше әріптен тұратынын айту. 5-аялдама.Қоңыр жалауша Пед жет ойын: «Дұрыс тап». Шарты: берілген екі суреттердегі айырмашылық-тарды табу. Бір - бірін тексеру. Тапсырмаларды орындауда балаларды жаппай бақылау, 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Топпен жұмыс. Берілген суреттерді көрсетілген түстер бойынша бояю. Мысалы: сары с - әрпімен, жасыл ж - әрпімен белгіленген. Сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау. Қорытындылау. Сұрақ - жауап. Саяхатқа қайда бардық? Әр аялдамада қандай түсті жалаушалар болды? Сабақта қандай тапсырмалар орындадық? Қай тапсырма ұнады? Сабақтан не үйрендің? Қай тапсырманы орындаған қызықты болды?	істейміз, яғни төрт алмұртта 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады? 2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық? Неше мандаринді көріп тұрсыңдар? Қайсысы көп? Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем? Теңестіру үшін не істейміз? Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, жетелеуші сұрақпен бақылау. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. 3-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Геометриялық пішіндер» Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар. (Музыка әуені ойнап тұрады) Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату, балаларды мадақтап отыру) Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік дағды. 4-тапсырма Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап»	-Ал, буын дегеніміз не? -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақпен бақылау. 2- кезең. Пед жет ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Кубиктер лақтыру арқылы шыққан суреттерге дыбыстық талдау жасату. Мыс: Мысық, күшік, сиыр, құлын. Төрт топ төрт түрлі сөзге дыбыстық талдау жасап текшемен жазу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. 2-кезең. Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» Шарты: Балық аулау, балықта жазылған сөздерді буынға бөлу. Сергіту жаттығуы: Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету) Тамшылар тамады. Тырс-тырс терезені қағады, Жылгалар ағады. Тырс-тырс жапырақ құлады Жардан су ағады. Саяхатымызды жалғастырайық. 2-кезең. Карточкалармен жұмыс: Құрлымдалған ойын: «Әріптер әлемі» Шарты: Берілген буындарды пайдаланып сөз құраймыз. РА МА АҚ АП ЛА Пед жет ойын: «Жоғалған буын»	Ұйымдастыру шаттық шеңбер құрайық. – Бір – бірімізге жақсы тілек тілейік! Денсаулық туралы дайындаған мақал, тақпақ, тыңдайық. Балаларды 3 –топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ -Қоршаған ауамен Шығып кең далаға. Шынық сен әрдайым. Керемет ауада. -Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын 2-топ -Таза болса, табиғат Аман болар адамзат -Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл -Шынықсаң шымыр боларсың 3.-топ -Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. -Салауатты өмір салтын қолдайық! Денсаулықты сақтайық Жаман жолды баспаймыз. Болашаққа аттаймыз. Жүректен жылы соншама, Тілейміз саулық баршаға. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Бірінші сөзді Аспаз-диетологқа беремін
--	--	---	---	---	---

	Тостаған тұяқ, Мінсең көлік, Сүті дәрі Еті тамақ. (Жылқы) 3 Иір екі мүйізі бар, Мөңіреген дыбысы бар. Балалар бұлар қандай жануарлар? Үй жануарлары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Мыстан кемпір: - Қап әттеген-ай. Мына балаларды ай Келесі жұмбақтарымыды тыңда. 1 Құстар жсайлы. Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Зиянкесті жазалап Ормандарды емдейді. Тоқылдақ Иілген сұлу мойыны бар, Су бетінде жүзеді. Атуға оны болмайды, Ол қандай құс, кім біледі? Аққу Құйрығы айыр, бауыры ақ, Жылдам ұшатын Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Мыстан кемпір: — ой, ой жолым болмады – ау. Алпамыс: — рахмет сендерге, балалар. Мыстан кемпірден құтылған Алпамыс алға қарай жүре береді. Жолдың қиындығына да шыдай біледі. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті (музыкамен) Бір кезде айналасын	Жинаған фигураларын санау. 4К моделі, өнім арқылы саралау, Блу Марапаттау. 3.Жапсыру. Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. жалаушаларды бүктеп қию тәсілдерін үйрене отырып, қағаз бетіне ұқыпты жапсыра алады.. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы саралу. ҰОҚ жүргізу барысы. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жетет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2.10й дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?	Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қорытынды. Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға кқңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Менің есімім». Мақсаты: Әрбір бала қайталанбайтын жеке тұлға екенін ұғынады. Адамның есімі туралы түсінеді Ресурстар: : Адам суреті, қиылған суреттер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Бала үні. Миза шабул	(Көгер..., ...рігер, ...быз, бұл...ген, қар...ғаш, от...сы.) «Жоғалған әріптер» ...АНА . Ж...ГЕРІ , ...ҰЛЫН СА...АТ , БА...ЫҚ Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. 4- кезең. Құрлымдалған ойын: «Суреттер сөйлейді.» Ойынның шарты. Суреттер тарату, Берілген суретке сөйлем құрау. Мыс: Аю орманда жүреді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. IV.Рефлексия. Бүгінгі тапсырмаларға барлықтарын белсене қатыстыңдар, жарайсыңдар! Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Өлең шумақтарын мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсінеді. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де. Қанат қақсын көгершін. Сұрақ-жауап: -Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіңдер?	Менің атым – Анар Мен Аспаз-диетологпын Слайд «Ас –адамның арқауы» деген қазақтың мақалы бар. Ол өте құнды мақал. Өйткені денсаулықтың жақсы болуы адамның дұрыс тамақтануына байланысты. Дұрыс тамақтану әсіресе балалар үшін қажет. Слайд 2 Сондықтан алдымен біз жағдаятты шешейік. Самат таңертең сабаққа асығыс тамақтанып шықты. Анасы баласының бұл ісіне кейін: -«Денсаулығыңды бұзасың ғой, отырып асықпай дұрыс тамақтансаң қайтер еді?»- деді. Самат анасына : -«Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа әсері қанша?»- деді. Қалай ойлайсыңдар, Саматтың айтқаны дұрыс па ? Пед жетет ойын: «Дұрыс,бұрыс» Балалар өз ойын айту. -Саматтың айтқаны дұрыс емес. Деніміздің сау болуы үшін ең алдымен қалай тамақтану қажет? -Тиімді тамақтану қажет. Слайд 4 Менің атым – Айнұр Мен дәрігермін.
--	---	--	--	--	--

	дүрсілдеткен? дыбыс шығады. -Бұл кім болды екен? — Жалғыз көзім болса да, алыстан сені байқадым. Бүгін дәмді ас жейтін болдым. — Жалғыз көзді дәу, жолыма кедергі жасама. Дәу: — Жарайды. Мен жейтін азық іздеп келе жатқанда, алдымнан түрлі азық- түліктер шықты. Осы азық – түліктердің қайсысы пайдалы, қайсысы пайдасыз екенін ажыратып, Қоржындарыма салып бер. Дұрыс тапсаң жолың ашық, таппасаң өзіңді жеймін. Балалар бұл Алтамыс балаға таныс емес. Қәне көмектесейік. Құрлымдалған ойын: «Ажырат» Шарты: Пайдалы және пайдасыз азық – түліктерді ажырату» Дәу: - Жолың болсын, Алтамыс. Алтамыс алға қарай жүре береді. (айдаһардың дыбысы естіледі.) Алдынан Қаһарын төгіп, аузынан от шапқан үш басты айдаһар кездеседі. Сенбісің Алтамыс батыр – бала? Бұл жерден еш адам аман – есен құтылмаған. Сен де бізденқұтылмайсың	Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. .Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. Тақырыбы: Желбірейді жалау Мақсаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы саралу. ҰОҚ жүргізу барысы. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар)	Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. АКТ технол жұмыс. Балалар сендер өз есімдерің жайлы әңгімелесіп көрдіңдер ме? Есімдерің өздеріңе ұнайды ма? Тәрбиеші адам есімдерінің сырын ұғындыру мақсатында мәтін оқып береді. «Әйбат есімдер» К.Ыбыраев. Мәтін желісі бойынша сұрақтар қою. Тыныштық сәті: Ойын «Мадақтау» Балалар жұптасып тұрады: -үлкен мен кіші —ата мен бала -әже мен бала -ана мен бала -іні мен қарындас т.б. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Пед ойын: «Өз досыңды таны» Шарты: балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырма-шылықтарын бар екенін айтады	Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Видеофильм көрсету. -Бұл видеофильмде не көрдіңдер? -Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз? -Дұрыс айтасындар, біз оларды құрметтеп сыйлауымыз керек. Слайд. Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б.Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қайтала» Шарты: Батырлардың аттарын қайталап айту Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау. Ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: — Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? - деп. Бейбіт күннің бәрі де – Жеңіс күні, шырағым! Коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. «Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау.	Слайд Адам денсаулығына дәрумендердің пайдасы өте көп. Дәрумендер – денсаулы-ғымыздың дәнекері дейді. Дәрумендер барлық тағамдарда, жеміс-терде, көкөністерде болады -Ал сендер витамин-дәрумендерді білесіңдер ме? -Дәрумендер қандай тағамдарда көп болады? Балалардың жауабы. Миза шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ шешу -Жер астында қызыл қыз отыр. Бұл не? Сәбізде қандай дәрумен бар? -Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Бұл не? Алмада қандай дәрумен бар? -Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Бұл не? Пиязда қандай дәрумен бар? -Аласа ғана бойы бар, Қабат-қабат тоны бар. Бұл не? Орамжапырақта қандай дәрумен бар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті Слайд -5 Менің атым – Қарлығаш
--	---	--	---	---	---

	Алпамыс батыр: — айдаһарлар жолыма бөгет болмаңдар. Мен білім іздеп келемін. Білімді болсаң, кез – келген алтын сандықтың кілтін де табасың. Ендеше бізде бір алтын сандық бар. Сол сандықты аша алмай отырмыз. Себебі сандықтың тапсырмасы бар. Алтын сандықтың тапсырмасын біз орындай алмадық. Сен тапсырманы дұрыс орындасаң, алтын сандық ашылады. Орындай алма-саң жолың жабылады. Алтын сандық тапсыр-масы: Пед жет ойын: «Пішіндерге ұқсас затты тап» Геометриялық пішіндерді қайталау. Сұрақ-жауап Бұлар қандай геометриялық пішіндер? Түстері қандай? Тәрбиеші;-Алпамыс бала ұзақ жолда келе жатады. Алдынан Самұрық құсы кездеседі. -Самұрық неге көңілсізсің? — Көңілсіз болмай қайтейін. Қатты жел тұрып, ұядағы жұмыртқаларым шашылып қалды. Соларды ретімен орналастырып және санай алмай отырмын. Самұрыққа көмек	Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2.1Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сөздік жұмыс. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Тазалық, ұқыптылық ,қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінің жұмыс. 1-топ Қызыл жалауша жапсыру 2-топ Сары жалауша жапсыру 3-топ Жасыл жалауша жапсыру.. Қадағалау, көмек көрсету Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.	Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр.» Шарты: Қиылған денені өз еркімен құрастырады. Достық шеңбері:-өздеріне сенім артып және өзгелердің де сеніміне ие болғанын сезіндіру,балалар бойындағы мейірімділікті,ізеттілікті бөлісуге мүмкіндік туғызу. -Іске сәт,балалар! жағымды сөз айтып басқа балаларға да осындай жақсы қасиетті тілейді. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнап. Дәптермен жұмыс: Дәйексөз «Жұлдызың жоғары болсын» түсіндіру. Жүректен жүрекке Балаларды шеңберге жинап,бір-біріне есімдерін айта отырып,жақсы тілектерін білдіреді. Сабақты қорыту. Жақсы ат салысып қатысқан балаларға сыйлық беріп,мақтап-мадақтау.	Құрлымдалған ойын: «Ұшақтар шеруі» Шарты: Берілген үлгіге қарап қиынды суреттерден ұшақтар құрастыру Қорытынды. «Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің? - Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек? - Соғысқа қатысқан батырларды ата. Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. 3.Сурет салу Тақырыбы: Батыр ағаларға гүл сыйлаймыз. Мақсаты: Балалар гүл туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді. Ресустар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Шаттық шеңбер Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ұрайық. Күннің нұрын шашайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық, Жиналған жылы шуақты, Бір бірімізге сыйлайық. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру:	Мен санитарлық дәрігермін. Слайд Әр адам өз денсаулығына көңіл бөлуі керек, тазалық пен санитария шараларын сақтауы керек Біз қазір ойын ойнаймыз. Мен тақпақтар оқимын. Пед жет ойын: «Жақсы-жаман» Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақ-таймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топылдаймыз. Слайд 1.Ерте ұйқыдан тұрасың. Беті-қолын жуасың. Айнаға қарайсың. Шашыңды тарайсың 2. Анау бала,бетін қара. Жуынбапты масқара.! Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты масқара! 3. Сен кішкентай баласың. Айтқан тілді аласың. Көмектесіп анаңа, Үйді жинап қоясың. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Слайд 2.Енді сұрақтарға жауап береміз 1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек? (жеміс – жидектерді жақсылап жуып алу керек.)
--	---	--	--	---	---

	Үстел үсті жұмысы. Құрлымдалған ойын: Сандарды ретімен орналастыр» Тура және кері санату. Жерге түсіп қалған жұмыртқаларды Самұрық құсы ұясына орналастыру. 1-ден 10-ға дейін ретімен орналастыру. Самұрық құсы: — Рахмет саған. Алпамыс және сенің достарыңа. Кел менің қанатыма жайғас. Мен сені «Самұрық» құсы деп аталатын балабақшаға алып барамын. Ол жақтан білімнің бастауын алып, көп нәрсені үйренесің. Самұрық құсы Алпамысты қанатына мінгізіп, балаларға алып келеді. Сәлеметсіңбе Алпамыс. Біздің тобымызға қош келдің! Енді бізбен бірге білім әлемінде бірге бол. 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау, Қортынды. Балаларға сұрақ-жауап. Балалар сендерге бүгінгі сабақ ұнады ма? Қандай кейіпкерлер болды? Самұрық құсына қандай көмектер бердіңдер? Сабақты қорытындылау. Балаларды мақтап, марапаттау. 2.Жаратылыстану.	4. Орыс тілі Педагог жоспары бойын		Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. Мына суреттерге назар аударыңдаршы не көріп тұрсыңдар? Мынау бәйшешек гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі. –Ол қырда өседі. Түсі қандай? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Топтық жұмыс : Қызғалдақ ,бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Щеткамен сурет салуды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. I топ. Қызғалдақ гүлінің суретін салу. II топ. Бәйшешек суретін салу. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті Шаршағанда ырғалып,	2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек? (тамаққа отырар алдында қолды жуу керек) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Слайд-6 Менің атым –Сакен. Мен спортшымын. Спорт денсаулықты жақсарттады. Спорттың қай түрін алып қарасақта, барлығы да денсаулыққа пайдалы. Сондықтан менің сендерге сұрақтарым бар. Слайд -Саған спорт ұнай ма? -Спорттың қай түрімен шұғылданасың? Сендерде қандай жарыстар өтеді? Қандай қысқы спорт түрлерін білесің? Құрлымдалған ойын: «топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілдегі ойын түрлерін топтау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қонақтар балаларға риза болып қоштасу. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балалар ұшақтар шеруі туралы
--	--	--	--	---	---

	Тақырыбы : «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жайнайды гүліміз Қайырлы таң апай Қайырлы таң достарым Балалармен әңгімелесу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір қандай ай? -Мамыр айында қандай мерекені атап өттік? Балалардың жауаптары. 1 мамыр-достық,бірлік күні. Сыни ойлау, бала үні Енді 7 мамыр-Ұландар күнін яғни Отан қорғаушылар күні 9-Мамыр Жеңіс күні. Ой дамыту. Слайд. Отан қорғаушылар, әуе әскелері, танкішілер көрсітіліп, Ұлы отан соғысына қатысқан батырларымыз туралы мағлұмат беру.			Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Қ/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы. Қорытынды. Жарайсыңдар балалар, салған суреттерімізден көрме ұйымдастырайық. Бір-бірің келіп қай сурет ұнағанын айтыңдар. Балаларды мадақтау.	түсінеді. Ермексаздан ұшақ бейнесін жасайды. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұиса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(Ұшақ) Ой дамыту. АҚТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4.Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?»
--	--	--	--	--	--



*Үдеріс арқылы саралау,
Блум таксономиясы.*

Сергіту сәті:

Бір,екі,үш,
Бойға жинап күш!
Шынығамыз таң ертең
Салдат болам мен ертең!
**Құрылмдалған қимылды
ойын: “Біз сарбазбыз”**

Шарты: Балар үш
шеңберге жасап
тұрады.Әр щенбер өз
тапсырмасын алады.

Бірінші шеңбер:
“Ұшқыштар”

Екінші шеңбер: «Атты
жауыңгерлер»

Үшінші шеңбер: “Жаяу
әскерлер”

Ұшқыштар қолдарын екі
жаққа жайып өз шеңберін
де

“Ұшқыштар ұшады”
.Басқалары қарап тұрады.

Музыка ойнағанда “Жаяу
әскерлер” адымдайды,

келесі музыкада “Атты
жауынгерлер” шабады,
олар ат шабысын салады.

Сендер де ұшаққа
отырып ұшқыларың келе
ме?
Ендеше, өзімізге ұнайтын
ұшақты жасап көрелік.
Сыни ойлау, бала үні.
Сергіту сәті.
«Ұшақтар» ойыны.
Ұшақтар ұшады,
Ұшақтар қонады.
**Жұмыстың орындалу
тәсілін түсіндіру:**
Үлгіні талдау.
—үлкен бөлікті алақан
арасына салып
дөңселектейміз, есу
арқылы сопақша пішін
беріп, сәбіз пішіндес
жасау;
—екі кішкене бөлікті
«шұжықша» тәріздес
есіп, жалпақтау;
—үлкен сопақшаны
ұшақтың жоғарғы
жағына, кіші сопақшаны
ұшақтың төменгі
жағына біріктіру;
—бұғу тәсілі арқылы
ұшақтың құйрығын
жасау;
—түрлі түсті ермексазды
пайдалана отырып
безендіру, терезе салу т.б.
**Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксонмиясы**
**Балалардың өз бетінше
жұмысы.**
Қажет болған жағдайда
жеке балаға көмек
көрсетіледі.
**Өнім арқылы саралау, 4К
моделі, бала үні.жанама
бақылау.**

*Креативтілік дағды,
командада жұмыссыни
ойлау, жаппай бақылау.*

Ой дамыту

**Батырлық туралы
мақал-мәтелдер**

-Батыр мың қол бастайды

Шешен тар жерден сөз
бастайды

-Батыр туса ел ырысы

-Жаңбыр жауса жер
ырысы

Есейгенде ер болып

Елді жаудан сақтаймын

*Коммуникатив дағды,
жаппай бақылау.*

Қортынды.

Алға бас, қарышта жас
ұлан

Қанатты талмайтын жас
қыран

Жастықтың жігері
бойында

Өзендей күші бар тасыған.

*Коммуникатив дағды, сыни
ойлау.*

Балаларды мадақтау

*Құрылмдалған ойын:
«Біздің көрме»*

*Шарты: Балалар жасаған
жұмыс-тарын көрмеге
жинақтау*

Қортынды.

Балаларды мадақтау

3.Музыка
Педагог жоспары
бойынша

4.Құрастыру
Тақырыбы: Жүк машинасы
Мақсаты:Балалар қалдық
материалдардан бұйым
жасауды біледі

Ресурстар: Тақырып
бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
бала үні, командада
жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы
I. Шаттық шеңбері.
«Дос болайық бәріміз»
Х.Талғаров.

Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын: «Ненің
дауысы?»

Шарты: бейне таспадан
машиналардың гүрілдеген
дауыстары естіледі)

-Балалар бұл ненің
дауысы?

-Дұрыс айтасыңдар бұл
машинаның дауысы бұл
машинамен келген кім екен
бәріміз есік жаққа
қарайықшы.

- Балалар, бізге қонаққа
қонжық келіпті.

-Кәне қонжықпен
амандасайық.

Ол бізден көмек сұрап
тұр.

Тәрбиеші қонжықтың
дауысын салып сөйлейді:

Балалар менің машинам
жүрмей әрең келдім, маған

машина құрастырып бересіңдер ма?
Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
III. Ой қозғау.
Суретпен жұмыс.
Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген? Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.
-Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?
-Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен?
-Иә дұрыс айтасыңдар. Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды.
Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек?
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік
4. Ой қозғау.
Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасау.
-Қандай бөліктері бар?
-Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай?
Пед жет ойын: «Қандай пішін?»

	Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау, -Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? -Не құрастырдыңдар, балалар? Жарайсыңдар, балалар! Балаларды мақтау-мадақтау Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қыс мезгілінде күннің салқын, аяз болатынын түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Карточка №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Карточка №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Карточка №18 Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Карточка №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Карточка №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,

	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау</i>	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау</i>	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау</i>	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әре-кет Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Карточка №16 «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балаларды өз қиялында олардың схемалық бейнелеуіне сүйене отырып, жағдай жасауға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау</i> Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс – педагог жоспары бойынша.	Вариативтік бөлім Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс – педагог жоспары бойынша.	Карточка №19 «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз» Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау</i>	Вариативтік бөлім Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс – педагог жоспары бойынша.	Вариативтік бөлім Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс – педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка №15 Бақбақтың өсуін бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Карточка №16 Бұталарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Карточка №18 Құстардың ұшып келуін бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Карточка №19 Қараторғайларды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Карточка №20 Ұяларды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу .Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>
-------------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
III апта Мамыр 2021ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу. Медбике мен психолог мамандардың кеңесімен таныстыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 <i>Пед жет ойын:</i> «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп,мезгілдерді атауларын атай алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №7 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №10 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека № 4 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №14 <i>Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»</i> Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>

	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнмен бірге тұрамыз , Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсінеді. Жыл мезгілдерінің бір-бірінен ерекшеліктері жөнінде түсінеді. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттері, АҚТ технол Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. " Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні-бойы қызыққа, Батамызда қаламыз. II. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Білім еліне саяхат. Мақсаты: Дидактикалық ойындар барысында балалар жыл бойы алған білімдерін тиянақтайды. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттері, геометриялық пішіндер, АҚТ технол Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қайырлы күн достым, Қайырлы күн болсын Бүгінгі күн бізге Сәттілікке толсын Әңгімелесу.	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері. Тақырыбы. Жыл мезгілдері. Мақсаты. Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен танысады. жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен айта алады. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттері, геометриялық пішіндер, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт. АҚТ технологиясы.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жазу-оқу» еліне саяхат Мақсаты: Балалардың жыл бойы алған білімдерін толықтап, сөйлем құрайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Ұл - қыз сәлем береміз Өнегелі өренбіз. Білер қазақ баласы Сәлем - сөздің анасы Жүрекке қолды қояйық Сәлемдесіп алайық. Қызығушылықты ояту. Балалар, таңертең ертемен біздің тереземізге мына бір шар ұшып кіріпті. Балалар қараңдаршы онда хат байланған екен. Олай болса	2. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қошақаным қайда екен» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін бөліктерді құрастыру арқылы мүсіндейді. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылулық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.

Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап. (қыс). -Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпйнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. II. Ой дамыту. АҚТ технол 1. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні. 4. Ой қозғау. Әр мезгілге сипаттама беру. А)Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? Қыс. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,	Балалар біз жыл бойғы алған білімізді тексеру үшін сайысқа түсіп сынап көрейік. Ол үшін екі топқа бөлініп отырмыз. Оқу ортасы арқылы саралау. I-топ: «Алғырлар» II-топ: «Тапқырлар» берілген тапсымаларға дұрыс жауап берген топқа ұпайлар беріліп отырады. Өте жақсы жауап берсе-қызыл дөңгелек. Жақсы жауап берсе-Көк төртбұрыш . Орташа жауап берсе-сары үшбұрыш. Ғажайып сәт. АҚТ технологиясы. Білім ханишайымы экраннан шығады. Қолында көптеген тапымалары бар. Ханишайымның бірінші тапсырмасы шарларды жару арқылы ішінен шыққан сұраққа жауап береді. I-бөлім. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Сұрақ-жауап бөлімі. 1) Қандай жыл мезгілдерін білеміз бе? 2) Бір жылда неше ай бар? 3) Қазір жылдың қай мезгілі? 4) Көктем мезгілінің айларын білеміз бе? 5) Бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? 6) Қазақ алфавитінде қанша әріп бар? 7) Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? 8) Дыбыстарды не істейміз?	Білім ханишайымы экраннан шығады. Қолында көптеген тапымалары бар. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім . -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. -Балалар, түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 1-ші тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Үй саламыз» Шарты: Пішіндерден үй құрастыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.	мен хатты оқиын. Не жазылды екен? «Сәлеметсіңдер ме, құрметті балалар!» Сендерге «Жазу-оқу» елінің ханишайымы хат жазып отыр. Біздің патшалық қиындыққа тап болды. Еліміздегі әріптер орындарын ауыстырып алыпты. Сөздердің де орны аусып кеткен. Сендерден өтінерім менің еліме келіп, осы әріптерді орналастыруға көмек көрсетсеңдер екен! Менің патшалығыма келу үшін сендер түрлі сауатты кедергілерден өтесіңдер! Жолдарың болсын!» -Балалар, бұл патшалыққа көмек көрсету үшін әріптерді жақсы білуіміз керек. Біз көмектесе аламыз ба? Өзімізді тексерейік Ол үшін, слайдтан көріп тұрған суреттеріңнің бірін таңдап ашасыңдар, мен сол суреттегі сұрақты оқып беремін. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сұрақтар: Әріп дегеніміз не? Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыстар қалай айтылады? Дауысты дыбыс қандай түспен белгіленеді? Дауыссыз дыбыс қандай түспен белгіленеді? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту. Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Амандасу. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қозының Ақ түстен қозы мүсіндеу 2-топ Қоңыр түстен қозы мүсіндеу. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету.
---	--	---	--	--

	Сурет салып тастады. Б)Көктем мезгілі -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? Көктем. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада орманда, Құстар әні төгілді. Сергіту сәті. Б) Жаз мезгілі. -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Жарқын жаз. -Ей жарқын жаз,жарқын жаз Қандай көркем даламыз, Алаңсыз демаламыз Біз бақытты боламыз, Шырқап әнге саламыз. В) Күз мезгілі. -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? -Күз туралы тақпақ. Көрінеді шалғайдан, Бел – белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен	9)Әріптерді ше? 10)Әріптерден не құраймыз? 11)Буындардан не құраймыз? 12)Сөзден не құраймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. II-бөлім. Пед жет ойын: «Кім білгіш ойыны?» Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. III-бөлім. Пед жет ойын: «Жоғалған әріптер» I-ші топқа: ЖА...ҒАҚ Л Р С М Ң II-ші тоқа: СА...АТ Ш Ғ Р С Т Шыққан сөздерді буынға бөліп айтады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2.Сергіту сәті. Әріптерге байланысты (музыка әуенімен)барлығы ортада шеңбер болып ән айтады. III-бөлім. Пед жет ойын: «Сөз ойла тез ойла» Шарты. Кубизм әдісі арқылы балаларды ортаға жинап, кубикті лақтыру арқылы кез келген әріпті айту, балалар сол әріптен басталатын сөз айтып кері лақтырады.	2-тапсырма. Пед жет ойын: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Бойды сергек тік ұста Емін - еркін тыныста Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын. 3-ші тапсырмасы: Пед жет ойын: «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атау . 4-ші тапсырма. Логикалық есептер Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 3.Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Бесеуінде жеп қойсаң Қалады онда неше алма. 4. Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбанап Біреуі шаршады Әрмен қарай бармады. Геоконт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау. 1. Үшбұрыш жасау	Саяхат 1- қақпа. II/Ж ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Шарты: Балаларға арнайы суреттер, ойыншықтар беріледі. Олар сол заттың атын атап, қай әріптен басталғанын тауып, сөйлем құрауы қажет. (Гүл, машина, қалам, алма, кітап) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Әлі ұзақ жол бар алдымызда. Әрі қарай жалғастыру үшін сергіп, демалып алайық: Сергіту сәті Әріптер болып жиылып. Орнымыздан тұрайық. Көкке қолды созайық. Денемізді оңға, солға бұрайық. Олай болса, келесі тапсырмамыз қандай екен? Оны білу үшін мына жақта жатқан кедергілі жолмен өтейік. Жолдағы жатқан іздердің үстін басып өтуіміз керек. Бұл «Бақай-өкше» жаттығуы. Алдымен бақаймен кейін өкшемен жүріп өтеміз. 2-қақпа. Пед жет ойын: «Сиқырлы текшелер» -Бұл тапсырмада бізге дауысты дыбыстар және дауыссыз дыбыстар текшесі берілген. Екі текшеде сәйкес әріптер бар. Екі топ кезектесіп лақтырады. Қай әріп түседі, сол әріп кездесетін сөз айтуларың	Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.
--	--	--	---	--	--

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Қортынды 12 айға тілек айтып сабақты аяқтау. Наурыз назды болсын. Сәуір саздыболсын. Мамырмейрімдіболсын, Маусыммағыналыболсын, Шілденіңшырайыкірсін, Тамызтамылжыптұрсын, Қыркүйекқазынажисын, Қазанқаспақтыболсын, Қарашадақаркөпбоп, Желтоқсанда жел жоқболсын! Қаңтарқатулыболмасын, Ақпанашулыболмасын. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жайлаудағы төрт түлік Мақсаты: Балалар төрт түлік туралы түсінеді. Төрт түліктің пайдасы жайында айта алады. Ресурстар: Үй жануаларының суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Кел,балалар күлейік" Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабaq түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын	IV-бөлім. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен қос» Әрбір балаға карточка таратылады, балалар берілген суретке байланысты әріпті байланыстырып сызады. Сыни ойлау, жананама бақылау. V-бөлім. Пед жет ойын: «Буынға буын қос» Шарты: Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді оқиды. VI-бөлім. Кім көп біледі» ойыны. Буынұйқас: Әр топтан 5 баладан шығып буын ұйқас айтады. I-топ. Ақ-ақ-ақ Сарғайды күзгі жапырақ. Са-са-са Ызыңдайды маса. Із-із-із Бақшадағы сәбіз. Ет-ет-ет Алма, алмұрт салынатын себет. Ой-ой-ой Қорада тұр қой. Ай-ай-ай Ұшып кетті торғай. II-топ. Ай-ай-ай Жайылып жүр тай. Ға-ға-ға Ұшып кетті қарға. Кер-кер-кер Тоқтар аға ғарышкер. Ыз-ыз-ыз Айгүл жақсы қыз. Ме-ме-ме	2. Тіктөртбұрыш жасау 3. Шеңбер жасау 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қорытынды: Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Өзін өзі тану. Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым» Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсінеді. Үй жануарларына қамқорлық көрсете біледі. Ресурстар: Үй жануаларының суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру. - үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру. Билингвалдық компонент: қамқор - забота Сөздік жұмыс: «қамқор»-сөзінің мағынасын ашу. Тәрбиеші Қ. Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқиды. -Жүрегім кім менің? МЕН -Тірегім кім менің? МЕН	керек.(Ойын 2-3 рет ойналады) (а, ә, е, і, ы, о) (б, г, н, т, п, с) -Тамаша, балалар! Сыни ойлау, жаппай бақылау. Біз «Жазу-оқу» еліне жетіп қалдық. тапсырманы орындау үшін тағыда кедергілер күтуде бізді. Бұл жолда бізді биік көпір күтіп тұр. Бұл көпірдің үстінен қолымызды екі жанымызға жазып, тіктеліп өтеміз. 3 –қақпа Пед жет ойын: «Сөздер құра» -Жарайсыңдар! Балалар, біздің тіліміз бүгін бізге үлкен көмек көрсетіп жатыр. Ол шаршап қалған болар. Оған көмек көрсетіп,тілімізге дыбыстық жаттығу жасап алайық. Мына жерде сондай таза шөп бар екен. Осы шөпке отырып, жаттығу жасап алайық. Мен сендерге бір әңгіме оқып беремін, ал сендер сол әңгіменің арасында маған демеу көрсетіп, ондағы естілетін дыбыстарды сендер айтып, маған көмек көрсету керексіңдер. К.Ерешовтың «Ала бұзау» әңгімесі оқылады. Ескендір күнде ала бұзауына сүт беріп жүріп, көгорай шөпке жайып, қамқорлық жасап жүрді. Бір күні ала бұзау тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Ескендір бұзауын іздеп тоғайға келді. Бір кезде қатты жел соқты.
--	---	--	--

	ояту. Пед жет ойын:»Кім тапқыр?» Жұмбақтар жасыру. Төрт түліктер туралы. -Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ишкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? 4К моделі, бала үні 2. Ой қозғау. Төрт түлік туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Төрт түлікке нелер жатады? -Неліктен оларды үй жануарлары дейміз? -Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу. Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, төлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім -Олардың төлдерін қалай атаймыз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні Ой дамыту.	Келе жатыр кеме. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, тікелей бақылау. Қортынды. Білім ханшайымы балалардың білімне риза болып, пішіндерді санайды. Қоштасып кетеді. Балаларды мадақтау. 2.Жапсыру. Қайталау. Тақырыбы: Құстарға ұя жасаймыз Мақсаты: Құстарға қамқор-лық ретінде ұя жасауға үйренеді. Ресурстар: Құс, жемсауыт суреті, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. 1.Құстар туралы түсінік беру.	-Жаным кім менің? МЕН -Сәнім кім менің? МЕН -Ботақаным, бағлан қозым, -Не деген тәтті баласың өзің. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақпен бақылау. Пед жет ойын: Әдемі мысық» Әңгімелеу. «Ит пен мысық адамға қалай дос болды» Әңгіме желісінен сұрақ – жауап.-Ит пен мысық адаммен қалай достасты? -Сендердің осындай кішкентай достарың бар ма? -Сендер оларға қандай қамқорлық көрсетесіңдер? -Қамқорлық деген сөзді қалай түсінесіңдер? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, Дәйексөз. Тәрбиеші: «Өміріміздегі ең ізгі нәрсе - достасу» деген халық даналығын түсіндіреді. Тыныштық сәті Пед жет ойын: ойын: «Аңдар әні» Мысық отыр жайғасып, Қолымен құлағын сипалап. Қимылды байқап жасайық, Жасайық соны қайталап. 1,2,3 қане қайтала (3 рет) Ит отыр абалап, Үлтілдеген құйрығын сабалап. Қимылды байқап жасайық, Жасайық соны қайталап. 1,2,3 қане, қайтала (3 рет) Коммуникатив дағды, жаппай бақылау.	Жел соққанда қандай дыбыстар шығады? Қалай үілдейді?(у-у-у...) -Желдің әсерінен ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыстар естіледі? (ш-ш-ш...) -Тоғайда жүру өте қиын болды. Маса ызыңдап, мазасын алады. Маса қандай дыбыс шығарады?(з-з-з...) -Ескедір қасына еріп келген Ақтөстің ырылдаған дыбысын естіді. Ит қандай дыбыс шығарады?(р-р-р...) -Ескендір айналасына қарады. Шөп арасында басын көтеріп, Ақтөске қарап айбат тұрып тұрған жыланды байқады. Жылан Ақтөске қарап ысылдап тұр екен. Жылан қалай ысылдайды?(с-с-с...) -Жыланды көрген Ескендір қорыққанынан өсіп тұрған емен түбіне қарай шегінеді. Ыжылдаған дыбысты құлағы шалады. Ол еменнің бұтағына орналасқан араның ұясын көреді. Ыжылдаған аралар екен. Олар қандай дыбыс шығарады?(ж-ж-ж...) -Ескендір ала бұзауын шақырады. Кәне балалар, бұзауын шақыруға көмектесейікші.(әукім-әукім) -Жақын жерде бұзаудың мөңірегін дауысы естілді. Ол қалай дыбыстайды?(мууу...) -Сөйтіп, Ескендір бұзауын тауып, үйіне қайтыпты.	
--	--	--	---	---	--

Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-құлынишақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 3. Ой қозғау. Төрт түлік туралы жаңылтпаш. Ақ лақ, аппақ па? Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ. 4 Ой дамыту Мақал –мәтелдер. -Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір. -Жылқыда өт жоқ, Құста сүт жоқ. -Төрт түлік мал кісең киім, жесең тамақ. 5. Тиым сөздер. -Малды басынан теппе. -Малды теппе, ақты төкпе. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4. Қоршаған орта	-Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады. 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды,командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды. Тақпақ. Ө. Тұрманжанов	Дәптермен жұмыс:Менің кішкентай достарым. Ғажайып сөздер: Сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталайды. Құрлымдалған ойын: «Менің достарым» Шарты: Қиынды суреттерден мысық пен күшікті құрастыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанана бақылау. Қорытындылау Бүгін не туралы әңгімеледік? -Дұрыс айтасыңдар,бүгін біз өзіміздің кішкентай достарымыз ит пен мысық, олардың пайдасы жайлы білдік Жүректен – жүрекке Балалар шеңберге тұрып, ойыншық күшікті қолдарына ұстап өз қамқорлықтарын айтады. -Менің кішкентай күшігім,мен сені тамақтандырамын; -Менің күшігім, мен сені жақсы көремін; -Күшігім, саған әкем екеуіміз үйшік жасаймыз,сен суықтан жаурамайсың т.б. Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні, өнім арөылы саралау, жаппай бақылау. Балалар қараңдаршы біз «Жазу-оқу» патишалығына келген сияқтымыз. Бізді осы елдің ханшайымы күтіп алуы керек еді. Үшінші үстелдің жанында «Жазу-оқу» елінің ханшайымы тұрады. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен осы «Жазу-оқу» елінің ханшайымымын! Маған көмекке келгендеріңе рахмет! Менің сендерге арналған тапсырмам бар еді. Ол тапсырма мына үстелде. Көріп тұрғандарыңдай, әріптер сөздегі орындарын жоғалтып алыпты. Маған осы әріптерден бірнеше сөздер құрап беріңдерші. -Жарайды, ханшайым! Біз сізге көмектесеміз! Пед жет ойын: ойын: «Жоғалған әріптер» – Ой, қандай ақылды балаларсыңдар! Рахмет сендерге! Сендердің көмектеріңмен сөздерді де таптым. –Сізге де рахмет, Ханшайым! Бізді осылай қонаққа шақырғаныңызға рахмет! Балалар, біздің осы «Жазу-оқу»еліне саяхат жасағанымыздан естелік болсын, Ханшайымға сыйлық тастап кетейік. Қиылып жасалған әріптер беру.	
--	--	--	---	--

	Тақырыбы: Саябаққа саяхат. Мақсаты: Табиғат ерекшеліктері туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: Табиғат туралы суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер Н. Жанаев Табиғат ана Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз бақытты баламыз. 1.Қызығушылықты ояту. - Бес беттен тұратын үн қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар. -1 бетте -бала көңілсіз, ол неге көңілсіз. Ол үшін сөз тілшіге беру. Сыни ойлау, Блум таксономиясы. 1-ші тілші. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Ауа туралы жұмбақ. Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. Білінбей жер үстінде жүсе-дағы Пайдалы адамзаттың баласына. (ауа) Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады? Ауа туралы тапқақ. Сұрақ – жауап.	«Құс ұясын бұзбайық!» Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жияды. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Балапаны шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық» Коммуникатив дағды, жаппай бақылау. 4. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша		-Рахмет, балалар! Мен бұл сыйлықты өз еліме алып қайтамын! Сендерге де менің әзірлеген сыйлығым бар! Мына қораптың ішінде сендерге арналған медальдар бар! «Жазу-оқу» елінің ханшайымы балаларға сыйлығын табыстайды. -Рахмет, ханшайым. Біз енді өз тобымызға қайтайық! Саяхаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? 2. Ой қозғау. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру.	
--	--	--	--	--	--

	-Ауа арқылы не болады? -Грипп -Ауаны не ластайды? -Машина түтіні т.б Ауа таза болса баланың көңілі шат көңілге бөленеді. Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін білгілерің келеме? Олай болса тәжірибе жасап көрейік. Терең дем алып, ауымыз бен мұрнымызды қолымызбен жауып, демді іште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар. Ауасыз қандай қиын екенін сездіңдер ме? Біз ауасыз өмір сүре аламызба? <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</i> 2-ші бет микробтар Оларды тазарту үшін микробтар туралы тақпақ айту. <i>Пед жет ойын: «Атап айт»</i> Шарты: Микробтарға не жатады? Тақпақ: «Микробтар» 3-ші бетте тілші сөйлейді. - Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билегісі келеді? Қандай әншіні білесіңдер? Балалар өз өнерлерін ортаға салады. <i>Пед жет ойын: «Дыбыс деген не»</i>			 -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? <i>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. <i>Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> Құрлымдалған ойын: «Жаздың түсі қандай?» Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. <i>Пед жет ойын:</i> «Жаз мезгілінің белгісі»	
--	---	--	--	--	--

	Шарты: Дыбыстар туралы түсінік беру. - Қатты дыбыстар адамға зиянды. Қатты дыбыс адамның құлағын кемітеді. Жағымсыз дыбыстарды қалай жоямыз. Оларды жайлатамыз. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. 4-ші беттің тілші: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Су туралы жұмбақ жасыру. Жылт-жылт етеді, Жылгадан өтеді-ол не? (су) -Су жайлы қандай мақал-мәтелді білесіңдер? -Су қалай ластанады? Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар. Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Суымыз тап-таза болды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 5-ші беттің тілші сөйлейді: Табиғат туралы қандай тақпақ, тыйым сөздер, пікір айтамыз. Балалар: 1. Табиғат адам үшін жаралыпты Бар қызық табиғаттан таралыпты			Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. 3. СУРЕТ Тақырыбы: Көлден балық аулаймыз. Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты сала алады. Ресурстар: Трафарет, мақта таяқшасы, гуаш, қағаз I. Шаттық шеңбері. "Кел,балалар,күлейік". Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күні- түні суда жүреді, Байқамай ауға түседі (Балық) III. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.	
--	---	--	--	---	--

	Ақындар табиғатты анаға теңеген. өйткені онда тіршілік өніп өседі. Шынында да табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға жан-жануарға береді. Ал, мінекей, балалар біздің 5-ші шеңберіміз де микроптан тазаланды. Құрлымдалған ойын: «Табиғат сәні» Орнына көбелек, құстар, аңдар, жәндіктерді т.б ілеміз. Енді мына баланы қарайық. Ол енді күле ме екен. Олай болса күліп тұрған баланы қарайық. Сұрақ – жауап. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қорытынды: Бәрі хормен: Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! Аспан Таза ауаң үшін рахмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш, көлеңкең үшіе рахмет! Табиғат сұлулығың үшін рахмет! Сыни ойлау, коммуникатив дағды.			Алтын балық туралы түсінік беру. Түсіндіру, көрсету. Сұрақ – жауап Балық қайда өмір сүреді? Оның терісінде не болады? Балықтың дене бөліктерін түсіндіру. Сөздік жұмыс. Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір тынығып алайық. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс барысы: Өз беттерініше жұмыс. Трафарет арқылы балықты салу Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу Қадағалау, көмек беру. Құрлымдалған ойын: «Кімнің балығы әдемі?» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 4К моделі, , бала үні, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, мадақтау Қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға хабарлау, дұрыс киінуге, қалың киімдерін киіп үйренуге дағдыландару. Қыста табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				

Серуен:	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека №16 Бұталарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека №20 Ұяларды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №15 Ыдыстар Мақсаты: балаларды дөңгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру, заттарды көлемінен үлкеніне қарай ажырата білу қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық картотекасынан)	Вариативтік бөлім	Картотека №18 «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету. (Шығармашылық картотекасынан)	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім

	<i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>		<i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>		
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Карточка №15</i> <i>Бақбақтың өсуін бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	<i>Карточка №16</i> <i>Бұталарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	<i>Карточка №18</i> <i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	<i>Карточка №19</i> <i>Қараторғайларды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	<i>Карточка №20</i> <i>Ұяларды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
	<i>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</i>				
Балалар-дың үйге қайтуы	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</i> <i>Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру. Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.</i> <i>Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Мамыр 2021ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №6 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Карточка №9 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Карточка №12 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Карточка №17 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады <i>4К моделі, бала үні</i>	Карточка №19 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тігілген)				

Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты:. Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы II.. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: Өткен ұоқ сөз, дыбыс туралы түсініп, айтады. Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілуібарысы: I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс. Саламатсыздарма балалар, мен Білмесбек . Мен мектепке баруға емтихан тапсыруым керек екен. Ал мен ештеңе білмеймін. Маған көмек керек. III. Ой дамыту. Сұрақ-жауап.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы:Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін бекіту. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Мақсаты: . Уақытты бағдарлау жөнінде түсініп айта алады. Ресурстар: Акт уақытты бағдарлау, дәптер,1-7 дейін сандар хат, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.ҰОҚ өтілуібарысы: -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? II.Ғажайып сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Хат мазмұнын оқып беру. -Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма?	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталайды, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құрайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы “Шаттық шеңбері” Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» - Әріп дегеніміз не? - Дыбыс дегеніміз не? - Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар?	1.Қауіпсіз мінез – құлық Тақырыбы: Мен денсаулықты күтемін Мақсаты. Балалар денсаулығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала біледі. Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілуібарысы: .Жыл мезгілін,апта күнін сұраймын. 2.Хат келеді. Мен сендерге сәлемдеме жіберіп отырмын. Кірқожалақ балаға тазалық туралы айтып түсіндіріңдерші, өтінем! 3.Сұрақ-жауап -тазалық дегеніміз не? Сыни ойлау, жетелуші сұрақтар

	жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні 4. Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. 5. Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Балалар білмесбек сияқты бізде мектепке барамыз, ендеше бізде тапсырмалар орындайық, сол тапсырмаларды Білмесбекке беріп жібереміз. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Қызыл, сары, жасыл доптар I-топ. Қызыл доп. Пед жет ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту. Сол суреттерге сөйлем құрау. II –топ сры доп Пед жет ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» А, Т,Б, С, F, П, әріптерге сөз айту. III-топ жасыл доп. Пед жет ойын: «Мен бастаймын сен аяқта » Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла Үш топқа тапсырма: Текшелермен жұмыс. Айдаһар, Алпамыс, Жүйрік сөздерін текшемен жазу. Тексеру. Жарайсыңдар. Тапсырмаларды Білмесбекке жіберу. 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қортынды	Сыни ойлау, бала үні III. Ой қозғау. 1 - тапсырма. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып, тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.	- Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты дыбыс болады? Тосын сәт Есік қағылып хат келу. Тапқышбек тапсырмалар жіберген Тапқышбектің тапсырмаларды орындау. 1 тапсырмасы: Пед жет ойын: «Жоғалған буын» Шарты: жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор -ғай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі. 2 тапсырмасы: Пед жет ойын: «Сөйлем құрастыру» -Аспанда шағала (ұшып жүр.) -Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр. -Балапан аулада (жүгіріп жүр.) - Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік) Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Ой дамыту Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Жақсы жаман» Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы) Мен тәттіні көп жеймін (Жаман) Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы) Мен шашымды тарамаймын (Жаман) 5.Сергіту сәті. 6. Денсаулық туралы қарапайым ережелерді есте сақтаңдар күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек. - Ұқыпты таза жүру керек. -Әрдайым спортпен шұғылдану керек -Дұрыс тамақтану керек. -Күнде жуынып жүру керек. -Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді жуып жеу керек. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы. Құрлымдалған ойын: «Ажырат» Шарты: Тазалықтың достарын жинақтау. Мыс: сабын, су 7.Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау.
--	--	---	--	--	---

6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс <i>Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат»</i> Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу <i>Креативтілік, бала үні.</i> Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен жұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:. Миза шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Тірі табиғат, өлі табиғат.	Балаларды мадақтау. 3.Жапсыру. Тақырыбы: «Жаз көрінісі» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастырады, одан кейін оларды желімдейді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Тосын сәт: Есік қағылып пошташы хат әкеп береді. Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Құрметті балалар бұл хатты сендерге мұз патшалығы елдің балалары жазып отыр. Біздің елде жаз мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден жаз туралы білгіміз келеді. Сендер көмектесесіңдер ме? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру). Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма? Ой қозғау. Пед жет ойын. «Жаз ерекшелігін ата» Жаз мезгілі қандай болады?	Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға уақыт туралы түсінік беру. 2 - тапсырма. « Аптада неше күн бар?» 1-7 дейін сандар Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. 3-тапсырма: <i>Құрлымдалған ойын: «Суреттер сөйлейді»</i> Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. -Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі? -Бір қолымызда неше саусақ бар? -Аспанда қанша күн бар? -Иттің неше көзі бар? Аспанда қанша жұлдыз бар? 4К моделі, бала үні. 4 - тапсырма. Санамақтар айту. Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес – дегенім бақыт,	3 тапсырмасы: Пед жет ойын: «Сөзді сөйлемге жалға» 4 тапсырмасы: Пед жет ойын: «Жоғалған сөздер» ойыны. Шарты: тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. Мыс: Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға..... Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып,, Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. 5 тапсырмасы: <i>Құрлымдалған ойын:</i> Үзік сызықтарды қос. 6 тапсырмасы: Пед жет ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Шапалақ әдісі арқылы балаларды мадақтау. Қортынды. Сұрақ-жауап.	2.Мүсіндеу. Тақырыбы: Торғайды қорғаймыз. Мақсаты: Торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйренеді. Ресурстар: Ермексаз, торғай суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Біз бақшаға ризамыз, Апайларға ризамыз. Асыр салып ойнаймыз, Өмірге де ризамыз! (Г.Бектұрова) Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Ненәі дауысы?» Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. Ой қозғау. Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын естіп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос керек дейді. Ой дамыту.
--	---	---	--	--

	Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар. . Ал жансыз табиғатқа не жатады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна. балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.	Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай ойындар ойнасыңдар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Ой дамыту. Балалар, енді достарымызға жаз мезгілінің суретін қағаз бетіне жапсырып берейік. Балалар жаз мезгілін салғанда қандай көріністі көз алдына елестетеміз? Тақтадағы суретпен жұмыс. Тақтаға даланың суреті жапсырылған көлемді сурет ілу Балалар не көріп тұрсыңдар? Дұрыс, таулар, шөптер, сулар, гүлдер, күн, ағаштар. Гүлденген жаз мезгілі қандай әдемі. Ендеше, келіңдер біз бірге гүлденген жаз бейнесін жапсыру тәсілімен танысайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Құрлымдалған ойын: «Жаз көрінісі» Шарты: Жапсыру арқылы түсті қағаздан алдымен шөптерді жапсырамыз. Келесі тауды жапсырамыз, содан кейін болса күнді жапсырамыз. Ал ендеше суды жапсырайық. Енді біздің даламыздың гүлденіп тұруы үшін гүлдер	Бағалайтын уақыт. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 4.Қортындылау. -Балалар кімнен хат келді? Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар. Енді білім ханшайымына хат жазайық. Балалардың жауаптары. Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу. Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану.Қайталау. Тақырыбы: Табиғат-Ана. Мақсаты: Тірі табиғат құбылыстарын бақылай біледі, Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Отандеген—атамекен Отандеген—туғанжер, Отан—ана, Отан—үлкен, Қазақстан — туған жер! Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім күйші? ертегісі Мақсаты: Балалар сұраққа толық жауап береді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіндер дөңгелене отырындар, мен сендерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларың келе ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек. Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	Торғай туралы түсінік беру. Балалар, торғайдың дене құрылысына сипаттама беріңдерші. Торғай немен қоректенеді? Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Торғайдың достары» Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, жаппай бақылау, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті Кәне қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық. . Ұшып —ұшып алайық, Ұямызға қонайық . Балалар жұмыстарын қорытындылайды. Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын мадақтау. Жасаған жұмыстырын торғайға беру. Торғай қуанып балалармен қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар бүгін бізге қандай құс ұшып келді? Балалар біз торғайға қандай көмек бердік? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	--	---

Сары, қызыл, көк. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1-ші топ – Сары түс 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды тәттішек арқылы үрлейміз. Желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Жаппай бақылау. 2-ші топ – Қызыл түс. 1 - нұсқа: Ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. 2 - нұсқа: Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құмның түсі қандай? Сары, ақшыл, ал ылғалды құм қара түсті. Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Сергіту сәті: Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. 3-ші топ – Қызыл түс. Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су	мен талдарды өз орнына жапсырып қоямыз. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) : Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз: 1, 2, 3, 4, 5 5, 4, 3, 2, 1 Екі қолды біріктіріп. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. 3 шапалақ әдісі арқылы бағалау. Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын хатка салып, бейнетаспаны достарына жіберу. Балаларды мадақтау. 4. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Бала үні. III. Ой қозғау. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Құрлымдалған ойын: «Ауыл көрінісі» Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Туған жер туралы тақпақ	Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр, Қатты ақ. (Мұз) Мысықтан бұл қорқады, Бұдан піл қорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырсқа) Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналырып киген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Сыни ойлау, бала үні, Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсындар! Ой қозғау. АКТ технол жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, бала үні Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегігелер еліне қош келдіңдер! Құрлымдалған ойын:	
---	--	---	--	--

сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық 4 к модельі, бала үні Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Жаппай бақылау. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Тілші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру. Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Мына ыдыста тағы бір құпия, бар кане ашып көріндерші не бар? Астында күн көзі. Күн сияқты жайнап, жадырап жүріңдер. Қортынды Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Құрастыру. Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Мига шабуыл. Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.		Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні. 1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлтер беру	«Кім күшті?» ертегіні сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, командада жұмыс. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? Бала үні Қортынды. Белсенді қатысқан балаларды мақтап , мадақтау . 3.Сурет салу Тақырыбы.Қой Мақсаты. Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруға үйренеді. Ресурстар: Қой суреті, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Пед жет ойын. «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Үнтаспадан үй жануарларының дыбыстарын	
---	--	--	---	--

	Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды. Ой қозғау. Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?» Атаға көмектесу. Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету,түсіндіру. 1-топ кірпіштерден қора жасайды. 2-топ леги ойыншықтарынан қора жасайды. Өнім арқылы саралау,креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө,мө,мө			тыңдай отырып, қай жануардың дыбысы екенін ажыратып айырулары керек (ұнтаспадан жылқы, түйе, сиыр, қой, ит, мысықтың үндерін тыңдату) 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Бұл ненің суреті? Қойдың төлін не дейміз? Қойды қалай шақырамыз? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Ата келеді. Балалармен амандасады. Ата балалардан көмек сұрайды. Қойларын жоғалтып алған. Атаға көмектесеміз ба? Үлгі көрсету, түсіндіру. Қойдың сұлбасын трафарет арқылы бастырып салу. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралу, 4К моделі, бала үн. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың. Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. Ата балалардың жұмысын көріп,мадақтайды. Рахмет айты қоштасады. Балаларды мадақтау. Қорытынды Балалар топқа кім келді? Атаға не жасап бердік?	
--	---	--	--	--	--

	<i>Жүгіреді ,жүгіреді</i> <i>кішкентай қозылар ,ал енді</i> <i>тұрады қалай дыбыстайды</i> <i>мә,мә,мә</i> <i>Жүгіреді ,жүгіреді</i> <i>кішкентай лақтар, ал енді</i> <i>тұрады қалай дыбыстайды</i> <i>бә,бә,бә.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар»</i> Галерея шарлау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i> Ата қуанып,балаларға рахмет айтып қоштасады Қорытынды. Балалардың жұмысын аяқтау. .Балаларды мадақтау.			<i>3 шапалақ әдісі арқылы</i>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 2 Күнді бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 3 Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 5 Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Вариативтік бөлім	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім((
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 2 Күнді бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 3 Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 5 Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				

Балалар-дың үйге қайтуы

*Ана – аналармен әңгімелесу.
Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*