



Actividad integradora 6. Democratización en mi comunidad

NOMBRE:

DRAGÓN

GRUPO:

ASESOR VIRTUAL:

FECHA:

MÉRCOLES 6 DE DICIEMBRE DEL 2023

1.-ENLACE CAMVA TRÍPTICO.

https://www.canva.com/design/DAF2K453DLw/7B4-2-Ls3QPPrfpJWgKW1O/edit?utm_content=DAF2K453DLw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

2. Realiza una estrategia de difusión de tu tríptico, a partir de la siguiente estructura:

Estrategia de difusión

Público objetivo	Padres de familia nivel primaria.
¿Qué mensaje quieres transmitir?	Mi objetivo es ayudar a transmitir un mensaje que sea fácil de entender y relevante para los padres, ya que la educación y el bienestar de los niños son fundamentales para su desarrollo y futuro.
Herramienta de comunicación	La herramienta de comunicación que más recomiendo para padres de familia de nivel primaria es la tablet. La tablet es una herramienta muy versátil y fácil de usar que permite a los niños acceder a una gran cantidad de recursos educativos y aprender de manera interactiva.
Espacio donde compartirías la información	En línea: Como creador del triptico, puedo compartir la información en línea mediante un artículo en un blog o plataforma de contenidos, y luego promocionar en redes sociales para llegar a un público más amplio. En la escuela: Puedo distribuir el triptico entre los padres de familia y los profesores para que puedan compartir la información con los estudiantes. En eventos educativos: Puedo presentar el triptico en eventos educativos, como conferencias, talleres y seminarios, para llegar a una audiencia más amplia y compartir la información con profesionales de la educación. En redes sociales: Puedo compartir el triptico en redes sociales, como Facebook, Twitter, Instagram, y LinkedIn, para llegar a un público más amplio y compartir la información con comunidades educativas.
¿Qué preguntas le realizarías a tu público meta para saber si se apropió de la información que les compartiste? (al menos tres preguntas)	1.-¿Ha utilizado la tablet de su hijo/a para explorar y aprender nuevos conceptos en línea? 2.-¿Ha compartido con su hijo/a algunas de las aplicaciones educativas que mencioné en el triptico? 3.-¿Ha tenido alguna pregunta o duda sobre el uso de la tablet en la educación de su hijo/a, y si así, ¿cómo la resolvió?
Elabora un discurso que te permita comunicarle a tu público la meta de tu mensaje (al menos 200 palabras)	¡Queridos padres de familia! Hoy quiero hablarles sobre el uso de la tablet en la educación primaria y cómo puede beneficiar a nuestros hijos. Como educadores, nos esforzamos por brindarles a nuestros estudiantes las herramientas y recursos necesarios para desarrollar sus habilidades y aptitudes en el mejor posible. Y una de las herramientas más poderosas y relevantes en la actualidad es la tablet.

	La tablet no solo es una herramienta para consumir contenidos, sino que también puede ser una herramienta para crear y aprender. Con una tablet, nuestros hijos pueden acceder a una gran variedad de recursos educativos, desde apasionantes videos y juegos hasta aplicaciones interactivas y materiales de lectura. Además, la tablet permite a los estudiantes trabajar a su propio ritmo, lo que significa que pueden avanzar o retroceder en función de sus necesidades individuales. Otro gran beneficio de la tablet es que permite a los estudiantes colaborar y comunicarse de manera efectiva. Con herramientas de colaboración en línea, los estudiantes pueden trabajar juntos en proyectos y trabajos, y también pueden comunicarse con sus profesores y compañeros de manera más fácil y rápida. Esto no solo ayuda a fortalecer sus habilidades sociales, sino que también puede mejorar su comprensión y retención del contenido. Pero quizás lo más importante es que la tablet puede ayudar a nuestros hijos a desarrollar habilidades que serán fundamentales para su éxito en el futuro. La tablet puede ayudarlos a mejorar su pensamiento crítico, su creatividad, su resolución de problemas y su capacidad para adaptarse a los cambios tecnológicos. Estas habilidades serán esenciales para su éxito en el mundo que nos rodea, y la tablet puede ayudarnos a desarrollarlas desde una edad temprana.
--	---

Fuentes bibliográficas:

Gaceta UNAM. (24 de octubre de 2019). Disyuntiva de padres y educadores. La doble cara de equipos móviles. Ciudad Universitaria, 24 de octubre de 2019, 5(24), 1-6. Recuperado de <https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2019/10/241019.pdf>

Apple presenta el iPad Air más poderoso y versátil hasta hoy. (2022, 9 de marzo). Apple Newsroom. Recuperado de <https://www.apple.com/mx/newsroom/2022/03/apple-introduces-the-most-powerful-and-versatile-ipad-air-ever/>

Kim, S., & Kim, S. (2015). Los efectos de los dispositivos móviles en la participación y el rendimiento de los estudiantes en el aula. Revista de Investigación en Educación Informática, 53(4), 469-486.

Centro de Investigación Pew. (2019). Tecnología móvil y adopción de banda ancha en el hogar en los Estados Unidos. Revista de Investigación en Educación en línea, 77(2), 69-86.