

APRENDIZAJES ESPERADOS: Identifica características generales de un poema.
Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.

 **Lee el siguiente poema.**

Guerra de juguetes

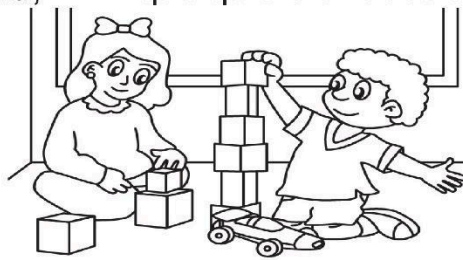
Los juguetes de mi cuarto
en guerra siempre están,
todos se pelean
por tener el primer lugar.

La guitarra alta y bella
en su despliegue de armonía,
pero no se queda atrás,
mi jilguero y su melodía.

El águila desde el armario
guía el paso del pelotón,
cada soldadito sale
de su albergue en el cajón.

El conejito amarillo
permanece en su madriguera,
temeroso del agujón
de la abeja de madera.

Cuando llego de la escuela
la batalla ya ha acabado,
porque mis juguetes saben
que quiero a todos a mi lado.



Por: Mónica Coto
<http://pinterest.com>

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

 **Escribe V si es Verdadero o F si es Falso. Apóyate en tu libro de Español, página 50.**

- El poema está escrito en prosa.
- Las palabras del poema terminan en rima.
- El poema tiene cinco estrofas.
- Contiene imagen.
- Expresa sentimientos de tristeza.

 **Anota los juegos de palabras que riman.**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CONTENIDO: Lectura de información contenida en gráfica de barras.



Te cuento que... una gráfica es la representación de datos, generalmente numérica de algún tipo de información de la realidad, mediante recursos visuales.

www.quesignificado.com
Consultado el 16/junio/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

REALIZA una encuesta con tu familia sobre cuál es su color favorito, después dibuja la gráfica correspondiente. Puedes apoyarte en las páginas de tu libro **Desafíos Matemático** páginas 61-68.

Colores	Votos
Rojo	
Azul	
Verde	
Amarillo	
Café	
Morado	



RESPONDE lo siguiente, con ayuda de la información anterior.

- ¿Qué color prefiere tu familia? _____
- ¿Qué color prefieren menos? _____
- ¿A cuántas personas encuestaste? _____
- ¿Es fácil saber la respuesta de las preguntas anteriores observando la gráfica? _____
¿Por qué? _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.
Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo. inadecuado de residuos.

Te cuento que... todos los seres vivos, incluyendo los animales, deben respirar para mantenerse con vida, y lo hacen usando estructuras o aparatos especializados para facilitar ese intercambio de gases.

www.abc.com
Consultado el 23/junio/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



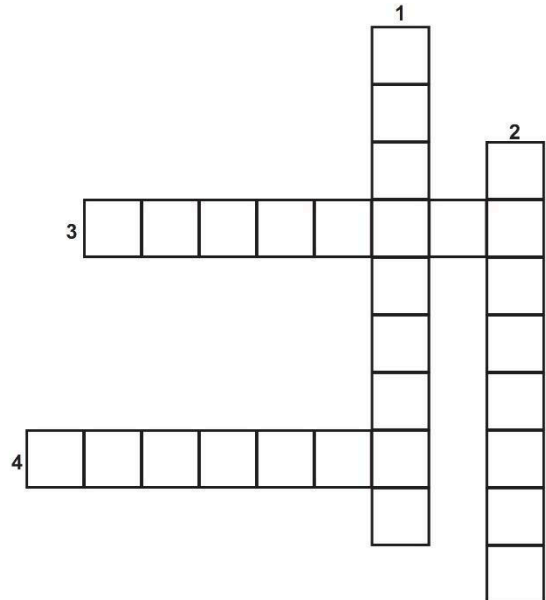
COMPLETA el siguiente crucigrama buscando los distintos tipos de respiración en animales. Apóyate en las páginas 50 y 51 de tu libro de Ciencias Naturales.

Vertical

- Este tipo de respiración es llevada a cabo por las branquias o agallas que son los órganos que filtran el oxígeno del agua hacia la sangre y a los tejidos.
- Es la respiración que lleva adelante los insectos, los arácnidos y otros seres vivos haciendo uso de esos órganos.

Horizontal

- La mayoría de los animales terrestres utilizan este tipo de respiración.
- Este tipo de respiración pertenece a animales que respiran por la piel, viven en lugares muy húmedos.



Branquial, traqueal, pulmonar, cutánea.

INVESTIGA y escribe en qué consisten los siguientes tipos de contaminación, apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, páginas 60 a la 62.

Contaminación del suelo	Contaminación del aire	Contaminación del agua
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

CIENCIAS NATURALES

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida. Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos.

Escribe el nombre de tres animales según su clasificación. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, página 48.

Herbívoro

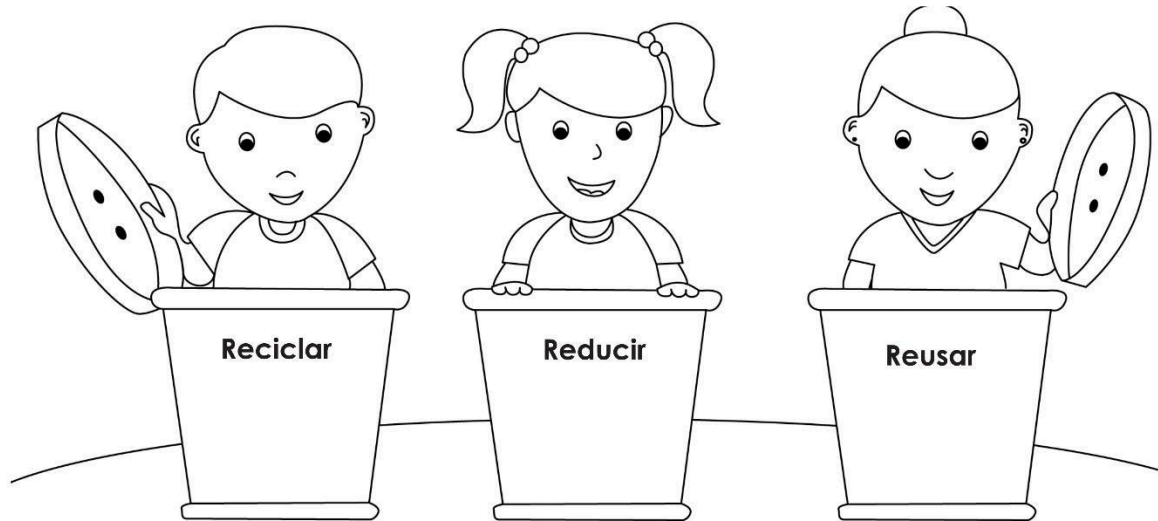
Carnívoro

Omnívoro

Insectívoro

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Une con una línea la acción a la que se refiere cada definición. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, páginas 60 a la 65.



Se refiere a poder hacer uso de las cosas y darles la mayor utilidad posible antes de que llegue la hora de deshacernos de ellas y así disminuir el volumen de la basura.

Consiste en someter los materiales a un proceso por el cual se puedan volver a utilizar.

Se trata de simplificar el consumo de los productos que consumimos de manera desmedida, por ejemplo, no pedir bolsa en el supermercado y mejor llevar una propia.

BUSCA en revistas, periódicos, folletos que no utilices, imágenes sobre objetos o cosas que se puedan reciclar, reducir y reusar. Recórtalas y pégalas en tu cuaderno.