

Відповідно до «Рекомендацій Державної служби якості освіти України, підготовлених в межах ініціативи «Система забезпечення якості освіти» у співпраці з Міністерством освіти і науки України (<https://bit.ly/3865u33>) в умовах нестабільного доступу учнів до освітнього процесу, їх стресового стану пропонуємо не проводити сместрові контрольні роботи з біології, хімії та географії та скоротити практичну частину, передбачену календарними планами. Проводити тільки ті практичні та лабораторні роботи, виконання яких можливе та ефективно в освітніх умовах, що склалися. Пропонуємо внести такі корективи до календарно-тематичного планування предметів природничого циклу:

вилучити з біології практичні роботи:

- у 6-Б класі (учитель Кузьменко В.А.) практичну роботу №3: Порівняння будови мохів, папоротей та покритонасінних (квіткових) рослин
- у 8-А класі (учитель Кузьменко В.А.) практичну роботу №4: Дослідження різних видів пам'яті
- у 9-А класі (учитель Кузьменко В.А.) практичну роботу № №6: Розв'язування задач з екології.
- у 9-Б класі (учитель Кузьменко В.А.) практичну роботу № 4: Порівняння будови та процесу розмноження клітинних і неклітинних форм життя
- у 11-Б класі (учитель Кузьменко В.А.) практичну роботу №3: Оцінка екологічного стану свого регіону
- у 11-А класі (учитель Кузьменко В.А.) практичну роботу №11: Розрахунок екосистемних послуг за наданими умовами. Проведення їх порівняльного аналізу та №12: Аналіз власної повсякденної діяльності відповідно принципів сталого розвитку об'єднати.

вилучити з хімії (учитель Кукса А.В.):

- у 7-Б (індивідуальна форма навчання Воскобойник Марія) практичні роботи №4 «Добування кисню з гідроген пероксиду, збирання, доведення його наявності» та №5. «Виготовлення водних розчинів із заданими масовими частками розчинених речовин»; лабораторний дослід 10: «Випробування водних розчинів кислот і лугів індикаторами»
- у 8-А практичні роботи №3: Добування цинк гідроксиду і доведення його амфотерності та №4: Розв'язування експериментальних задач; лабораторний дослід №13: Розв'язування експериментальних задач
- у 9-А лабораторні досліді: 17. Дія оцтової кислоти на індикатори; 18. Взаємодія етанової кислоти з металами, основними оксидами, лугами, солями; 19. Взаємодія глюкози з купрум(II) гідроксидом; 20. Відношення крохмалю до води (розчинність, утворення клейстеру); 21. Взаємодія крохмалю з йодом; 22. Колорові реакції білків. Практичні роботи: 10. Властивості етанової кислоти; 11. Розв'язування експериментальних задач; 12. Виявлення органічних сполук у харчових продуктах.
- в 11-А практичні роботи: 1. Дослідження умов перебігу реакцій йонного обміну; 2. Гідроліз водних розчинів солей. Лабораторні досліді: 1. Виготовлення колоїдного розчину каніфолі; 2. Розчинення йоду у воді та спирті; 3. Умови перебігу реакцій йонного обміну; 4. Визначення рН середовища водних розчинів солей.

З метою виконання програм здійснити ущільнення наступних тем з біології:

- 6-Б (учитель Кузьменко В.А.) тему «Різноманітність рослин» та тему «Гриби».

- 8-А (учитель Кузьменко В.А.) теми «Вища нервова діяльність», «Регуляція функцій організму», «Розмноження та індивідуальний розвиток людини».
- 9-А (учитель Кузьменко В.А.) теми «Різноманітність біоти України та принципи і підходи до її збереження», «Біорізноманітність Українського Полісся», «Біорізноманітність лісостепу», «Біорізноманітність українських степів», «Біорізноманітність Українських Карпат», «Біорізноманітність Чорного та Азовського морів»
- 9-Б (учитель Кузьменко В.А.) теми «Закономірності успадкування ознак», «Біорізноманіття» та «Надорганізові біологічні системи»
- 11-А (учитель Кузьменко В.А.) теми «Екологія» та «Сталий розвиток та збалансоване природокористування».
- 11-Б (учитель Кузьменко В.А.) тему «Сталий розвиток та раціональне природокористування»
- 6-А (учитель Бабкова О.О.) теми: «Рослини», «Гриби»
- 7-А і 7-Б (учитель Бабкова О.О.) – «Процеси життєдіяльності тварин», «Поведінка тварин», «Організми і середовище існування»
- 8-Б (учитель Бабкова О.О.) – «Зв'язок організму людини із зовнішнім середовищем. Нервова система», «Зв'язок організму людини із зовнішнім середовищем. Сенсорні системи».

З природознавства у 5-А,Б (учитель Гук І.Ю) ущільнення тем – «Різноманітність середовищ життя організмів», «Людина на планеті Земля».

З географії ущільнення тем:

- 6-А, Б (учитель Усова Т.М., Гук І.Ю.) теми «Гідросфера», «Біосфера та ґрунти», «Природні комплекси»
- 7-А,Б (учитель Усова Т.М., Гук І.Ю.) тема «Євразія»
- 8-А,Б (учитель Гук І.Ю) теми «Природокористування», «Населення світу, України»
- 9-А, Б ((учитель Усова Т.М., Гук І.Ю.) «Третинний сектор економіки»
- 11-А, Б - ущільнення теми «Глобальна економіка»

Довідку складала керівник ШМО Кузьменко В.А.