



YAŞ: 11-14

SINIF: 5-8

SÜRE: 45 dk.

DERS: İNGİLİZCE

KONU: ARILARIN DÜNYASINDA

Arıların Dünyasında
Monika Lach

Szkoła Podstawowa nr 7, Wołomin, Poland

AÇIKLAMA: Dersin amacı öğrencilerde ekolojik farkındalık geliştirmektir. Arıların doğadaki rolünü, bal bitkilerinin türlerini ve tozlaştırıcıları koruma yollarını öğrenecekler. Ayrıca İngilizce'de doğru dilbilgisi pratiği yapacak ve bazı kelimeleri öğrenecekler. Öğrenciler "Arıların Dünyasında" adlı açık hava oyununun da aralarında bulunduğu etkinliklere aktif olarak katılacak.

KAZANIMLAR:

Öğrenci:

- Okul bahçesindeki ballı bitki türlerini tanır,
- tozlaşan böcek türlerini listeler,
- Arıların doğadaki önemini belirtir,
- Tozlaşan böcekleri cezbetme ve koruma yöntemlerini bilir,
- Arı hayatıyla ilgili İngilizce ifadeler kullanır.

KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER:

- Grup halinde çalışmak,
- uygulamalı bir yaklaşım.

ÖĞRETİM MATERYALLERİ VE KAYNAKLAR:

- okulun "Arı Kafeteryası"ndaki bilgi panosu,
- "Arı Kafeteryası" alanında bal bitkileri bulunan yerler,
- İngilizce sözlük,



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

"Ecogames in my Curriculum",

cod. 2021-2-PL01-KA220-SCH-000050266



- "Arıların Dünyasında" açık hava oyunu için görev sayfası.

UYGULAMA:

1. Öğrencilere dersin hedeflerini tanıtın.
2. Okulun bilgi panosunun ve bal bitkilerinin bulunduğu etiketli istasyonların bulunduğu "Arı Kafeteryası" alanına gidin.
3. Öğrencileri arıların doğadaki rolü hakkındaki bilgi panosuyla tanıştırın.
4. Öğrencileri beş kişilik takımlara ayırın.
5. Oyunun kurallarını açıklayın. Oyun Talimatları:
Sayfada 3 tür görev bulunur:
 - bahçede bulunan bal bitkileriyle ilgili bulmacalar,
 - tozlaşan böceklerle ilgili sorular,
 - Arıların yaşamıyla ilgili İngilizce olarak doldurulacak boşluk doldurma metniSayfadaki görevlere ilk doğru cevap veren takım kazanır. Öğretmen oyunun doğru ilerlemesini denetler, görevin tamamlanma doğruluğunu doğrular ve kazananı belirler.
6. Görev sayfalarını dağıtın.
7. Oyunu başlatın.
8. Oyunu sonlandırın ve kazananı duyurun (daha fazla puana sahip olan takım kazanır).

DEĞERLENDİRME:

Tüm takımlar oyunu bitirdikten sonra tartışma yapılacak ve kağıttaki görevlerin doğru cevapları verilecektir. Öğretmen öğrencilere doğa oyununu beğenip beğenmediklerini ve oyundan neler hatırladıklarını sorar.



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

"Ecogames in my Curriculum",

cod. 2021-2-PL01-KA220-SCH-000050266



EKLER

Arıların dünyasında

Takım No....

GÖREV KAĞIDI

I. Bal bitkileriyle ilgili bilmeceleri çözün. Her bilmecenin altına tanınan bitkinin tür adını yazın.

1. Mor çiçekli, karakteristik, yoğun kokulu bir bal bitkisidir. Bahçede güllerin yanına dikilmesi yaprak bitleri gibi zararlıların yok edilmesine yardımcı olur. Bahçeye, çiçek tarhlarına veya saksılara ekilebilir.

Cevap:

.....

2. Başak şeklinde toplanan kendine özgü küçük, açık mor çiçekleri vardır. Yoğun kümeler oluşturur; yapraklar buruşuk ve kalp şeklinde olup grimsi yeşil renktedir. Mayıs'tan eylül ayına kadar çiçek açar. Kediler üzerinde uyarıcı etkisi vardır.

Cevap:

.....

3. Aster ailesine aittir. Dar, uzun yaprakları ve sarımsı çiçek salkımları olan tek, sert bir gövde ile karakterize edilir. Bitki yaklaşık 1 metre yüksekliğe ulaşır. İnfüzyonu idrar yolu enfeksiyonlarında kullanılır.

Cevap:

.....

4. Hoş, yoğun kokulu, yaklaşık 90 cm yüksekliğinde bir bitki. Düz ve dallanmış gövdeleri vardır. Yaprakları uzun, ovaldir. Çoğu zaman tadı ve kokusu sakızı andırır.

Cevap:

.....

5. Bu çok yıllık bitki, büyük sarı çiçekleri ve koyu renkli merkezi olan aster ailesine aittir. Koyu yeşil, oldukça uzun ve ince tüylü yaprakları vardır. Büyük yığınlar oluşturur.

Cevap:

.....

II. Soruları cevapla

1. Tozlaşan böcekler şunları içerir:

- a) arılar, bombus arıları, eşekarısı
- b) arılar, karıncalar, bombus arıları
- c) bombus arıları, uğur böcekleri, eşekarısı

2. Tozlaşan böceklerin vücut kısımları şunlardır:

- a) baş-göğüs, karın, 5 çift bacak, kanatlar



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

“Ecogames in my Curriculum”,

cod. 2021-2-PL01-KA220-SCH-000050266



b) baş, göğüs, karın, 3 çift bacak, 2 çift kanat

c) baş, göğüs, karın, 4 çift bacak

3. Bir arı topluluğunda şunları ayırt ederiz:

a) kraliçe, işçiler, erkek arılar

b) kraliçe, işçi arılar, erkek arılar

c) kraliçe, işçi, işçi arılar

4. Arıların ürettiği ürünler şunlardır:

a) balmumu, polen, kehribar

b) bal, amber, balmumu

c) bal, balmumu, polen

5. Arı kovanlarının bulunduğu yer:

a) arı kovanı

b) meyve bahçesi

c) çayır

III. Boşlukları eksik kelimelerle tamamlayın:

hayvanlar, sezon, bitkiler, arı ailesi, rol, kraliçe

Arılar 1..... adı verilen bir topluluk oluşturur. Arı ailesinin başında

2..... bulunur. anne. Kovandaki arıların sayısı 3'e bağlıdır.....

Ekosistemde çok önemli bir 4..... oynayarak tozlaşmaya katkıda bulunurlar.

5..... Arılar eksikse bitkiler üremeyi durdurur ve 6.....

ve insanlar yiyeceklerini kaybedecek.

Arıların dünyasında

DOĞRU CEVAPLARI İÇEREN GÖREV FORMU

I. Bal bitkileriyle ilgili bilmeceleri çözün. Her bilmecenin altına tanınan bitkinin tür adını yazın.



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

“Ecogames in my Curriculum”,

cod. 2021-2-PL01-KA220-SCH-000050266



1. Mor çiçekli, karakteristik, yoğun kokulu bir bal bitkisidir. Bahçede güllerin yanına dikilmesi yaprak bitleri gibi zararlıların yok edilmesine yardımcı olur. Bahçeye, çiçek tarhlarına veya saksılara ekilebilir.

Cevap: GERÇEK LAVANTA

2. Başak şeklinde toplanan kendine özgü küçük, açık mor çiçekleri vardır. Yoğun kümeler oluşturur; yapraklar buruşuk ve kalp şeklinde olup grimsi yeşil renktedir. Mayıs'tan eylül ayına kadar çiçek açar. Kediler üzerinde uyarıcı etkisi vardır.

Cevap: CATNIP

3. Aster ailesine aittir. Dar, uzun yaprakları ve sarımsı çiçek salkımları olan tek, sert bir gövde ile karakterize edilir. Bitki yaklaşık 1 metre yüksekliğe ulaşır. İnfüzyonu idrar yolu enfeksiyonlarında kullanılır.

Cevap: AVRUPA ALTIN ÇUBUĞU

4. Hoş, yoğun kokulu, yaklaşık 90 cm yüksekliğinde bir bitki. Düz ve dallanmış gövdeleri vardır. Yaprakları uzun, ovaldir. Çoğu zaman tadı ve kokusu sakızı andırır.

Cevap: NANE

5. Bu çok yıllık bitki, büyük sarı çiçekleri ve koyu renkli merkezi olan aster ailesine aittir. Koyu yeşil, oldukça uzun ve ince tüylü yaprakları vardır. Büyük yığınlar oluşturur.

Cevap: RUDBECKIA FULGIDA

II. Soruları cevapla

1. Tozlaşan böcekler şunları içerir:

- a) arılar, bombus arıları, eşekarısı
- b) arılar, karıncalar, bombus arıları
- c) bombus arıları, uğur böcekleri, eşekarısı

2. Tozlaşan böceklerin vücut kısımları şunlardır:

- a) baş-göğüs, karın, 5 çift bacak, kanatlar
- b) baş, göğüs, karın, 3 çift bacak, 2 çift kanat
- c) baş, göğüs, karın, 4 çift bacak

3. Bir arı topluluğunda şunları ayırt ederiz:

- a) kraliçe, işçiler, erkek arılar
- b) kraliçe, işçi arılar, erkek arılar
- c) kraliçe, işçi, işçi arılar

4. Arıların ürettiği ürünler şunlardır:

- a) balmumu, polen, kehribar



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

"Ecogames in my Curriculum",

cod. 2021-2-PL01-KA220-SCH-000050266



b) bal, amber, balmumu

c) bal, balmumu, polen

5. Arı kovanlarının bulunduğu yer:

a) arı kovanı

b) meyve bahçesi

c) çayır

III. Boşlukları eksik kelimelerle tamamlayın:

hayvanlar, sezon, bitkiler, arı ailesi, rol, kraliçe

Arılar, 1 arı ailesi adı verilen bir topluluk oluşturur. Arı ailesinin başında 2. kraliçe anne bulunur. Kovadaki arı sayısı 3.sezona bağlıdır. Ekosistemde çok önemli 4. rol oynarlar, 5. bitkinin tozlaşmasına katkıda bulunurlar. Arılar eksikse bitkiler üremeyi durduracak ve 6. hayvanlar ve insanlar yiyeceklerini kaybedecek.



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

“Ecogames in my Curriculum”,

cod. 2021-2-PL01-KA220-SCH-000050266