

Universidade Federal de Santa Maria
Campus de Santa Maria
Curso de Agronomia
Agricultura Especial I

Plano de Aula

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Título da Aula: Manejo pós-colheita de área de cultivo de grãos em áreas de terras baixas e terras altas

Data: 03/09/2026

Duração da aula: 40-50 minutos

Horário de início da aula: 08:00 horas

Professora: Mara Grohs

2. OBJETIVOS

- Compreender a importância do manejo pós-colheita para a eficiência e a sustentabilidade dos sistemas de produção de grãos;
- Diferenciar as limitações e potencialidades das terras baixas e terras altas que condicionam o manejo pós-colheita;
- Identificar práticas de manejo da palhada, solo, água e cobertura vegetal adequadas a cada ambiente;
- Planejar estratégias pós-colheita visando favorecer a implantação da cultura subsequente, a conservação dos recursos naturais e a eficiência do sistema produtivo

3. RECURSOS DIDÁTICOS

- computador e projetor multimídia;
- apresentação de slides;
- imagens e esquemas;
- gráficos e dados de produção;
- quadro branco e pincel;
- plano de aula disponibilizado aos estudantes;
- Site da disciplina com conteúdos complementares, via QR code.

4. CONTEÚDOS

1. Importância do manejo pós-colheita e caracterização dos ambientes de terras baixas e terras altas;
2. Manejo pós-colheita em terras baixas: palhada, drenagem, compactação, preparo do solo e plantas de cobertura;
3. Manejo pós-colheita em terras altas: cobertura do solo, plantio direto, conservação do solo e culturas de entressafra;
4. Impactos do manejo pós-colheita na produtividade, rentabilidade e sustentabilidade dos sistemas de produção.

5. PROCEDIMENTOS DA AULA

5.1 Introdução

Conexões do tema com fatos cotidianos, motivação e apresentação dos objetivos.

5.2 Desenvolvimento do conteúdo

O conteúdo será apresentado através da técnica expositiva-dialogada, com a utilização de recursos audiovisuais, participação dos alunos e atividades extraclasse abordando o conteúdo da aula.

5.3 Síntese final e atividades

Ao final da aula, será feita uma retomada dos principais pontos do conteúdo e, logo após, será realizada uma proposição de atividade que inicia no pós-aula e será executada no próximo encontro, com objetivo de incentivar o estudo complementar, que auxilie no entendimento do conteúdo visto em aula, e da relação com as situações que irão encontrar na atividade profissional.

A avaliação será realizada através de uma apresentação oral do exemplo prático proposto.

6. BIBLIOGRAFIA

CARMONA, F. C.; DENARDIN, L. G. O.; MARTINS, A. P.; ANGHINONI, I.; CARVALHO, P. C. F. Sistemas integrados de produção agropecuária em terras baixas: a integração lavoura-pecuária como o caminho da intensificação sustentável da lavoura arrozeira. Porto Alegre: Edição dos Autores, 2018. 160 p.

DENARDIN, J. E. et al. Diretrizes do sistema plantio direto no contexto da agricultura conservacionista. Passo Fundo: Embrapa Trigo, 2012.

SANTOS, H. P. dos; FONTANELI, R. S.; SPERA, S. T.; DALMAGO, G. A.; PIRES, J. L. F.; SANTI, A. (ed.). Sistemas de produção para cereais de inverno: três décadas de estudos. Brasília, DF: Embrapa, 2019. 307 p.

REUNIÃO TÉCNICA DA CULTURA DO ARROZ IRRIGADO, 34., 2025, Santa Maria. Arroz irrigado: recomendações técnicas da pesquisa para o Sul do Brasil. Santa Maria: UFSM; Porto Alegre: SOSBAI, 2025. 202 p.