



FRANCIS SCOTT KEY PTA GENERAL MEETING MINUTES

Invite + Include = Community

Date: Feb. 29, 2024

Start Time: 6:30 PM

In attendance: Megan Page, Emily Garvie, Jacie Chin, Emily Lawrence, Gretchen Tallon, John Garvie, Abbey Levantini, Suzanne Moore, Molly Stein, Tina Paul Mulye, Elaine Lai, Elizabeth Trocker, Megan Berry, Cara Cuper, Aileen Fernandez, Missy Keadle, Kevin Lan, Laura Capello, Catherine Reid, Ashley Uyeda Smith, Jessica Wilcox, Katherinne Gallego Smiley, Dan McKinley, Joyanna Balk, Chrissy Lehn, Carly Zapata, Rachelle Sy, Cynthia Lam, Mamie Wong, Lewis Xiang, Molly Calcagno, Minh Phan, Brent McDonald, Clare Chao, Holly Coombs, Rajesh La, Meghan Berry, Bob McGarity, Jackie Chin, May Chung, Jenna Zarate, Jessie Turnbaugh, Cat Sommer, Rocky Koplick, Karolina Branley, Enzo R, Ling Tian, Holly Delaney-Valenzuela, Tiffany, Mike Brophy, Amy Chen, Carly Chillmon

Welcome. Carly Chillmon welcomes everyone to the meeting and delivers a land acknowledgment.

Minutes. Megan Page moves to approve [Jan. 25, 2024, General Meeting Minutes](#). Dan McKinley seconds. Motion passes.

Treasurer.

Budget 2023-2024 Updates:

Fundraising goal:	\$165,000
Raised FY to date:	\$80,914
Percentage of goal:	49%

Expense budget:	\$273,500
Spent FY to date:	\$126,101
Percentage of budget:	46%

Assets:

Bank balance: **\$112,363**

- General Fund: \$67,251
- Rainy Day Fund: \$20,000
- Principal's Fund: \$16,047
- Fifth Grade (5G) Fund: \$9,064

Lockheed Martin Stock: 45 shares x \$433 = **\$19,485**

Fundraising. Fundraising for 2023-2024 School Year. 52% of the way to goal. 8 more Gala tickets will be released tonight.

Membership, Outreach, and Upcoming Events: Membership Numbers and 2023-24 Goals. 172 members. Goal is 200.

Sat Mar 2: School Site Planning Summit | 9am-12pm at FSK
Thurs Mar 14: PTA Board | 7-8:30pm | Zoom
Sat Mar 9: Garden workday | 10-11:30am | FSK Schoolyard
Sat Mar 23: Spring Gala | 6pm-9pm | SF Zoo
Thurs Mar 28: PTA General and Board Election| 6:30-7:30pm | Zoom
Mon Apr 1: Cesar Chavez Day | No school
Apr 8-12: Spring Break | No school
Thurs Apr 18: PTA Board | 7-8:30pm | Zoom
Sat Apr 20: Maker Faire | 12pm-3pm | FSK School yard
Thurs Apr 25: PTA General | 8:30-9:30am | Zoom

Parliamentarian/Election Update: Candidates are as follows. We will be electing the board at the next meeting.

President - None identified
Treasurer - Tammy Fung
Secretary - Gretchen Tallon
VP - Susana Luu
Communications - None identified
Technology - Sonja Tsang
Historian - Jessica Wilcox
Parliamentarian - None identified

Call for Volunteers: Ongoing- [sign up sheet](#). We still need Gala Volunteers.

Volunteer Hours: [Log YOUR volunteer hours](#)

Principals' Updates (Ms. Page / Ms. Lam):

The school planning meeting will be on Saturday at school. If you can come please do. The budget is not looking good.

Lost and Found DOES look good.

Vocal ensemble SoVoSo is coming for an assembly performance in March. Taiko ensemble is coming in May.

School Planning Breakout Rooms. See notes below.

Adjourned 7:21

School Planning Community Input Room Notes.

Room 1--Facilitator & Note-Taker: Cara Cuper & Emily Garvie

How does your child best learn?

- Project based approach has been very fun and stuck with them. It's interesting and they like it
- Solving problems is key
- Focused formats; 1:1 are successful
 - Repetition is important in solidifying skills
 - PBL is in depth and route skills

- Teacher child relationship has been incredibly helpful; trust, comfortability, friendships
- Visual learning is important but more 1:1 help from the teacher would be helpful
- Learning through making things; art integration is very helpful
- *teacher is key in interaction
- TK family
 - Interested in projects
 - Feels more involved when doing something with his friends

Share suggestions for how FSK can best support your child.

- Math; change from expectations and teaching is very challenging
- Many parents are struggling to support Math
- Many parents are seeking outside tutoring, how can we address that? It's a financial burden and they would like more guidance
- Homework concepts could be implemented better; repetition and rote memory needs to be addressed for students
- Music program is VERY impactful (from both primary and instrumental) as well as the arts class and it's concerning they could be cut or lost; offering those are incredibly important
- Music class is the most impactful
- Jump from 3rd to 4th is a big jump and a parents are concerned about it
- Hard for parents to know when students might be "falling behind" grade level and/or progression information wasn't easy to receive or interpret reports
 - More active participation and clear pictures/signals of exactly what is happening (more clear communication on needs, etc) so parents have an accurate view of their child's progress and or struggles academically and socially
 - Parents spend money on tutoring but more information is needed to

Room 2--Facilitator & Note-Taker: Suzi Moore & Emily Lawrence

How does your child best learn?

This is such an awesome question. It really prioritizes the child, and that learners are different.

My 3rd grader learns with clear expectations, appreciates step-by-step, likes to see progress and likes to have an opportunity to succeed.

My Kinder is more of an experiential learner, very tactile in her approach

My child does well with structure and clear feedback, and knowing the expectations. They learn through hands-on experiences, that is when they are most pumped. PBL has been really exciting for them too.

Project Based Learning has been really great for my daughter, she very much an experiential learner. She really enjoys group projects, where she has an opportunity to collaborate with her peers on a project.

My child learns best from small groups: Reading and/or math intervention has been great, these smaller groups have been really helpful for my children to catch up. Without this support, they worry they will be left behind. The distance learning (during covid) was difficult and put a damper on their learning. It was difficult for them to focus due to ADD.

Share suggestions for how FSK can best support your child.

Continuing to have the intervention programs, maybe even more small group support if possible.

I feel strongly that FSK has been in the position to have such amazing teachers, and the robust Tier 2 support is essential. The whole system benefits when students get the academic support they need. This is a huge priority.

Would the Tier 2 support be more of a priority than arts and music?

The foundation of Lang Arts and Math is essential for elementary, without this students will struggle in later grades. As far as arts and music, they could have that down the road.

It is a really difficult tension, how do you explain the value add? How do you explain that it is more important for the whole peer group to succeed, to be at the same grade level.

As a teacher, the small group supports me, and ensures I have time to create more PBL lessons, and more dynamic lessons.

Because of covid, there are a number of children that are getting the special support. They are playing catch up from the covid days. The fundamentals of reading and math are critical.

It is really unique that SFUSD provides arts, what can we do as a PTA to provide funding for the Arts.

Room 3--Facilitator & Note-Taker: Missy Keadle & Rocky Koplik

How does your child best learn?

- Hands on, by doing.
- Connection to music...used in K classroom for phonics and it's helping
- One child takes school work seriously, participates, asks questions in class, 2nd child is reluctant to make mistakes / fear of failure
- Experience really depends on the teacher, the class
- Child most engaged for projects, all encompassing, enjoys building slide decks - home + school connection, doesn't like monotonous worksheets
- Fired up by PBL - inspired child to do her own research
- Difficult to answer this question - we're not there
- Not all kids share what happens in school

Share suggestions for how FSK can best support your child.

- Helpful to have math interventionist
- Extra math help would be helpful
- Extra math support, parents are turning to outside tutoring
- More PD for math
- Can PTA help fund a math interventionist?
- Is there room for intervention to happen after school? Yes - it is possible. Ms. Page needs to more about what programs are available.
- It would be great if after school had a more structured programming that could include tutoring, among other things
- Can we talk to other schools and see what they do? Yes, we do that and it's overwhelming. Many meetings that didn't provide answers
- After school - homework situation - 1/2 the time child hasn't completed homework, is there a way to improve that (3 families agreed)
- How is communication from school to home?

- Would be nice to know about what they're learning day to day
- Ms. Thai sent weekly notices
- What classrooms do what specials, parents don't know
- How can we make information more accessible to families?
 - Website is a good idea and could use more information
- Teachers are very responsive when sent an individual question - that's great

Room 4--Facilitator & Note-Taker: Mimi Wong & Abbey Levantini

[How does your child best learn?](#)

Traditional classroom

Likes to write things down

Gamify - learn with some games

Student Choice

Flexible seating, variety of learning settings-partners, individual -choices-accommodate different learning styles-SEL classroom discussions

Specialists connecting to curriculum

Loves music class for primary grades

Would love to have music continue

Sees their child more interested in music

Specialists are really important as well as student advisor, reading coach,...

[Share suggestions for how FSK can best support your child.](#)

Opportunity for differentiating-not just for struggling students but also for students who need to be challenged

Outside of parent conference-where are their child academically-pointing parents to resources-how can teachers communicate child's progress-miniature check-ins-Realize that is a lot to ask of teachers-

Room 5--Facilitator & Note-Taker: Elaine Lai & Tiffany Hoong

[How does your child best learn?](#)

-working with and learning with others.

-I think the teachers would know best, but I know they have a lot of students. I appreciate the teachers sending weekly email to know what they will be working on, so I can help my Kindergarteners.

[Share suggestions for how FSK can best support your child.](#)

-provide an answer key for the parents to check for correctness.

- classroom sitting arrangement consider kid's preference

- make the students talk to the parents/share what they are learning i.e. homework assignment

-more support for teachers in the classroom; a lot for them to do

Room 6--Facilitator & Note-Taker: Bob McGarity & Dan McKinley

[How does your child best learn?](#)

- Ability to transition between different modes of learning, flexible furniture
- Game-ified learning
- More creative classes (music, art) have opened up learning in more traditional classes (reading, math)
- Repetition, getting it right not just done

- After school homework time
- Is homework just busy-work or is it time for learning?
- Homework helps the parents know what kids are up to
- 2nd grader has enjoyed the Harry Potter learning in Ms Delaney's class
- PBL has helped child take more ownership of research; surprised to see all they've been able to write about; impressed they could find information on their own

Share suggestions for how FSK can best support your child.

- Concerns around the peer review process for fifth graders, is it fair, at times feeling not supporting by teacher for grading (Dan)
- More access to the library (Dan)
- More clubs in after school program, like a math club or writing club
- Could we turn the computer lab into a wellness center? (Dan)

Room 7--Facilitator & Note-Taker: May May Chung & Elizabeth Trocker

How does your child best learn?

EIP helping with reading, needs writing and spelling support. More support the better.

Kid is well adjusted, happy to go to school.

Kids like anything extra.

Computer important, a favorite. Art gets mentioned a lot. Chalk walk.

Poetry - students always seem to like it

Share suggestions for how FSK can best support your child.

Worried about acclimating to 5th grade. But has generally been happy.

Aftercare, didn't understand how you get in but didn't get in fast enough. Feels new to everything so hard to have a sense of big picture.

Kids love FSK, love having access on the weekends to go and play with kids they know. Would love to see social interaction education. Kid can be sad, doesn't know how to make friends. A program could be helpful.

Love aftercare, teachers are caring, make them feel comfortable. Wish there was enrichment in aftercare. Even if it was an extra cost. Art, Kung Fu, Music, Theater, Chess.

Aftercare - always a worry if you will get in. It can be really stressful for parents. Thinks school district should be involved.

Would like more organized sports. Even if there is a google doc. Could there be institutional knowledge?

Supporting in handwriting

Math help for upper grades

Math support starting with lower grades bc it's so different!



FRANCIS SCOTT KEY 家教會一般會議記錄
歡迎 + 包容 = 社區

日期: 2024年2月29日

開始時間: 6:30 PM

出席: Megan Page, Emily Garvie, Jacie Chin, Emily Lawrence, Gretchen Tallon, John Garvie, Abbey Levantini, Suzanne Moore, Molly Stein, Tina Paul Mulye, Elaine Lai, Elizabeth Trocker, Megan Berry, Cara Cuper, Aileen Fernandez, Missy Keadle, Kevin Lan, Laura Capello, Catherine Reid, Ashley Uyeda Smith, Jessica Wilcox, Katherinne Gallego Smiley, Dan McKinley, Joyanna Balk, Chrissy Lehn, Carly Zapata, Rachelle Sy, Cynthia Lam, Mamie Wong, Lewis Xiang, Molly Calcagno, Minh Phan, Brent McDonald, Clare Chao, Holly Coombs, Rajesh La, Meghan Berry, Bob McGarity, Jackie Chin, May Chung, Jenna Zarate, Jessie Turnbaugh, Cat Sommer, Rocky Koplick, Karolina Branley, Enzo R, Ling Tian, Holly Delaney-Valenzuela, Tiffany, Mike Brophy, Amy Chen, Carly Chillmon

歡迎. Carly Chillmon 歡迎所有人使出席並發表對原住民的致謝。

會議記錄. Megan Page 動議通過 [2024年1月25日 一般會議記錄](#). Dan McKinley 和議。動議獲得通過。

財務.

2023-2024 財務預算最新狀況:

籌款目標:	\$165,000
截止現時籌得:	\$80,914
目標百分比:	49%

開支預算:	\$273,500
截止現時開支:	\$126,101
預算百分比:	46%

資產:

銀行結餘: **\$112,363**

- 一般基金: \$67,251
- 緊急基金: \$20,000
- 校長酌情基金: \$16,047
- 5年級(5G) 基金: \$9,064

Lockheed Martin 股票: 45 股x \$433 = **\$19,485**

籌款.2023-2024 學年的籌款. 已完成目標的 52%。今晚還有8張晚會門票即將發售。

會員, 外展和即將舉行活動: 會員人數和2023-24 目標. 172 會員。目標 200.

即將舉行的活動.

星期六, 3月2日: 校務計劃峰會 | 9am-12pm 在 FSK

星期六, 3月9日: 園藝日 | 10-11:30am | FSK 校園

星期四, 3月14日: 家教會董事會會議 | 7-8:30pm | Zoom
星期六, 3月23日: 春季晚會 | 6pm-9pm | 三藩市動物園
星期四, 3月28日: 家教會一般大會和董事長選舉 | 6:30-7:30pm | Zoom
星期一, 4月1日: 塞薩爾·查維斯日 | 學校假期
4月8-12日: 春節假期 | 學校假期
星期四, 4月18日: 家教會董事會會議 | 7-8:30pm | Zoom
星期六, 4月20日: 製作人展 | 12pm-3pm | FSK 校園
星期四, 4月25日: 家教會一般大會 | 8:30-9:30am | Zoom

議員/選舉匯報: 候選人如下。我們將在下次會議上選舉董事會

主席 - 未定
財務 - Tammy Fung
秘書 - Gretchen Tallon
副主席 - Susana Luu
通訊 - 未定
科技 - Sonja Tsang
書記 - Jessica Wilcox
議員 - 未定

招募志工: 持續- [參加表格](#). 我們仍需晚會義工

義工時間. 請登記[你的義工時數](#)

校長匯報 (Ms. Page / Ms. Lam):

學校計劃會議將於週六在學校舉行。敬請出席。預算看起來不太好。

失物認領正受控。

聲樂樂團 SoVoSo 將於三月進行早會表演。太鼓合奏將於五月推出。

學校規劃分組討論。請參閱下面的記錄。

結束時間 7:21

學校規劃分組討論記錄

1號室--協調員和記錄員: Cara Cuper & Emily Garvie

您的孩子如何最好地學習?

- 基於專案的方法非常有趣並且一直堅持下去。這很有趣, 他們喜歡它
- 解決問題是關鍵
- 重點格式; 一對一很成功
 - 重複對於鞏固技能很重要
 - PBL的深度與路線技巧

- 師生關係非常有幫助; 信任、舒適、友誼
- 視覺學習很重要, 但來自老師的更多一對一的幫助會更有幫助
- 透過製作東西來學習; 藝術融合非常有幫助

- *老師是互動的關鍵
- 幼稚園過渡班的家庭
 - 對專案有興趣
 - 與朋友一起做某事時感覺更加投入

分享關於 FSK 如何最好地支持您的孩子的建議

- 數學; 與期望的變化和教學非常具有挑戰性
- 許多家長都在努力支持數學
- 很多家長都在尋求補習, 我們該如何解決這個問題? 這是一個經濟負擔, 他們需要更多指導
- 家庭作業的概念可以得到更好的實施; 需要為學生解決重複和路線記憶問題
- 音樂課程(無論是初級課程還是器樂課程)以及藝術課程都非常有影響力, 令人擔憂的是它們可能會被削減或丟失; 提供這些非常重要
- 音樂課是最有影響力的
- 從第三名跳到第四名是一個很大的跳躍, 家長們很擔心
- 家長很難知道學生何時可能「落後」年級水平和/或進展資訊不易接收或解釋報告
 - 更積極的參與和關於正在發生的事情的清晰圖片/信號(更清晰地溝通需求等), 以便父母準確地了解孩子的進步和/或在學業和社交方面的掙扎
 - 家長花錢補習, 但需要更多資訊

2號室--協調員和記錄員: **Suzi Moore & Emily Lawrence**

您的孩子如何最好地學習?

這是一個很棒的問題。它確實優先考慮孩子, 並且學習者是不同的。

我的三年級學生帶著明確的期望學習, 欣賞一步一步, 喜歡看到進步, 喜歡有成功的機會。

我的幼稚園生更像是體驗式學習者, 她的方法非常有觸覺

我的孩子在結構和清晰的回饋以及了解期望方面做得很好。他們透過實踐經驗來學習, 這是他們最有動力的時候。PBL 對他們來說也非常令人興奮。

基於專案的學習對我女兒來說真的很棒, 她是一個體驗式學習者。她非常喜歡小組項目, 在那裡她有機會與同事合作完成一個專案。

我的孩子在小組中學習得最好: 閱讀和/或數學介入非常棒, 這些小組對我的孩子跟上進度確實很有幫助。如果沒有這種支持, 他們擔心自己會被拋在後面。遠距學習(新冠疫情期間)很困難, 阻礙了他們的學習。由於ADD, 他們很難集中注意力。

分享關於 FSK 如何最好地支持您的孩子的建議.

繼續進行幹預計劃, 如果可能的話, 甚至可能提供更多的小組支援。

我強烈感覺到 FSK 能夠擁有如此出色的老師和強大的團隊和第 2 層支援至關重要。當學生獲得所需的學術支援時, 整個系統都會受益。這是一個非常重要的優先事項。

第二級支援是否比藝術和音樂更重要?

語言藝術和數學的基礎對於小學至關重要, 沒有這些, 學生在以後的年級中將會遇到困難。就藝術和音樂而言, 他們可以在未來實現這一點。

這是一個非常困難的張力，你如何解釋增值？您如何解釋整個同儕團體的成功、處於同一年級程度更為重要？

作為一名教師，小組支持我，並確保我有時間創建更多的 PBL 課程和更多動態課程。

由於新冠疫情，許多兒童得到了特殊支持。他們正在追趕新冠時期的步伐。閱讀和數學的基礎知識至關重要。

SFUSD 提供藝術確實很獨特，作為 PTA，我們可以做些什麼來為藝術提供資金。

3號室--協調員和記錄員: Missy Keadle & Rocky Koplik

您的孩子如何最好地學習？

- 動手，邊做邊做。
- 與音樂的聯繫...在 K 教室中用於自然拼讀，它很有幫助
- 一個孩子認真對待學校作業，在課堂上參與、提問，第二個孩子不願意犯錯/害怕失敗
- 經驗真的取決於老師、班級
- 孩子最熱衷於包羅萬象的項目，喜歡建構幻燈片—家庭+學校的聯繫，不喜歡單調的工作表
- 被 PBL 激發—啟發孩子自己做研究
- 很難回答這個問題——我們不在那裡
- 並非所有孩子都會分享學校裡發生的事情

分享關於 FSK 如何最好地支持您的孩子的建議。

- 有數學介入師是有幫助的
- 額外的數學幫助會有幫助
- 額外的數學支持，家長轉向外部輔導
- 更多數學 PD
- PTA 可以資助數學介入專家嗎？
- 放學後是否有介入的空間？對的，這是可能的。Ms. Page需要更多地了解有哪些項目可供選擇。
- 如果放學後有一個更結構化的計劃，其中可以包括輔導等，那就太好了
- 我們和其他學校談談，看看他們做了什麼嗎？是的，我們這麼做了，而且效果令人難以承受。許多會議沒有提供答案
- 放學後-作業狀況-孩子有1/2時間沒有完成作業，有辦法改善嗎(3個家庭一致同意)
- 從學校到家裡的溝通如何？
 - 很高興知道他們每天都在學習什麼
 - Ms. Thai 每週發送通知
 - 哪些教室有什麼特色，家長不知道
- 我們如何讓家庭更容易取得資訊？
 - 網站是個好主意，可以使用更多信息
- 當發送個人問題時，老師們反應非常積極——這太棒了

4號室--協調員和記錄員: Mimi Wong & Abbey Levantini

您的孩子如何最好地學習？

傳統課堂

喜歡把事情寫下來

Gamify - 透過一些遊戲來學習

學生選擇

靈活的座位、多元的學習設定-夥伴、個人-選擇-適應不同的學習風格-SEL課堂討論

連結課程的專家

喜歡小學音樂課
想讓音樂繼續下去
看到他們的孩子對音樂更感興趣
專家以及學生顧問、閱讀教練等都很重要...

分享關於 FSK 如何最好地支持您的孩子的建議.

個別不同的機會 – 不僅適合有困難的學生, 也適合需要接受挑戰的學生

家長會議之外 - 他們的孩子在學業上在哪裡 - 為家長提供資源 - 老師如何傳達孩子的進步 - 小型跟進 - 意識到對老師有很多要求 -

5號室--協調員和記錄員: Elaine Lai & Tiffany Hoong

您的孩子如何最好地學習?

-與他人一起工作和學習。
-我認為老師們最了解, 但我知道他們有很多學生。我感謝老師們每週發送電子郵件以了解他們將要做什麼, 這樣我就可以幫助我的幼兒園學生。

分享關於 FSK 如何最好地支持您的孩子的建議.

- 提供答案給家長檢查是否正確。
- 教室座位安排考慮孩子的喜好
- 讓學生與家長交談/分享他們正在學習的內容, 即家庭作業
- 在課堂上為教師提供更多支援; 他們有很多事要做

6號室--協調員和記錄員: Bob McGarity & Dan McKinley

您的孩子如何最好地學習?

- 能夠在不同的學習模式之間轉換, 靈活的家具
- 遊戲化學習
- 更多創意課程(音樂、藝術)開啟了更傳統課程(閱讀、數學)的學習
- 重複, 把事情做好而不只是完成
- 放學後做作業的時間
- 家庭作業只是忙碌的工作還是學習的時間?
- 家庭作業可以幫助父母了解孩子在做什麼
- 二年級學生很喜歡在 Delaney 老師的課堂上學習哈利波特
- PBL 幫助孩子對研究有更多的自主權; 驚訝地看見他們所寫的一切; 令他們印象深刻的是他們可以自己找到訊息

分享關於 FSK 如何最好地支持您的孩子的建議.

- 擔心五年級學生的同儕審查過程是否公平, 有時感覺老師不支持評分 (Dan)
- 接觸更多圖書館 (Dan)
- 課後活動中有更多俱樂部, 例如數學俱樂部或寫作俱樂部
- 我們可以將電腦實驗室變成健康中心嗎? (Dan)

7號室--協調員和記錄員: May May Chung & Elizabeth Trocker

您的孩子如何最好地學習?

EIP 幫助閱讀, 需要寫作和拼字支援。支持越多越好。

孩子適應得很好，很高興上學。
孩子們喜歡任何額外的東西。
電腦重要，最愛。藝術經常被提及。粉筆道。
詩歌－學生似乎總是喜歡它

分享關於 FSK 如何最好地支持您的孩子的建議.

擔心如何適應五年級。但整體來說還是很幸福的。

課後照顧，不明白你是如何參加，但參加得不夠快。對一切事物都感到陌生，很難有大局觀。

孩子們喜歡 FSK，喜歡在週末和他們認識的孩子一起玩。很想看到社交互動教育。孩子可能會傷心，不知道如何交朋友。一個課程可能會有幫助。
喜歡課後照顧，老師很貼心，讓他們感到安心。希望課後照顧能更豐富。即使這是額外的費用。藝術、功夫、音樂、戲劇、西洋棋。

課後照顧－總是擔心能否參加。這對父母來說真的很有壓力。認為學區應該參與其中。

想要更有組織的運動。即使有Google文件。是否有機構的知識？

寫字的支援

需要幫忙高年級的數學
數學支援從低年級開始，因為它是如此不同！



FRANCIS SCOTT KEY 家教會一般會議記錄
歡迎 + 包容 = 社區

日期: 2024年2月29日

開始時間: 6:30 PM

出席: Megan Page, Emily Garvie, Jacie Chin, Emily Lawrence, Gretchen Tallon, John Garvie, Abbey Levantini, Suzanne Moore, Molly Stein, Tina Paul Mulye, Elaine Lai, Elizabeth Trocker, Megan Berry, Cara Cuper, Aileen Fernandez, Missy Keadle, Kevin Lan, Laura Capello, Catherine Reid, Ashley Uyeda Smith, Jessica Wilcox, Katherinne Gallego Smiley, Dan McKinley, Joyanna Balk, Chrissy Lehn, Carly Zapata, Rachelle Sy, Cynthia Lam, Mamie Wong, Lewis Xiang, Molly Calcagno, Minh Phan, Brent McDonald, Clare Chao, Holly Coombs, Rajesh La, Meghan Berry, Bob McGarity, Jackie Chin, May Chung, Jenna Zarate, Jessie Turnbaugh, Cat Sommer, Rocky Koplick, Karolina Branley, Enzo R, Ling Tian, Holly Delaney-Valenzuela, Tiffany, Mike Brophy, Amy Chen, Carly Chillmon

歡迎. **Carly Chillmon** 歡迎所有人使出席並發表對原住民的致謝。

會議記錄. **Megan Page** 動議通過 2024年1月25日 一般會議記錄. **Dan McKinley** 和議。動議獲得通過。

財務.

2023-2024 財務預算最新狀況:

籌款目標: **\$165,000**
截止現時籌得: **\$80,914**
目標百分比: **49%**

開支預算: **\$273,500**
截止現時開支: **\$126,101**
預算百分比: **46%**

資產:

銀行結餘: **\$112,363**

- 一般基金: **\$67,251**
- 緊急基金: **\$20,000**
- 校長酌情基金: **\$16,047**
- 5年級(5G) 基金: **\$9,064**

Lockheed Martin 股票: 45 股x \$433 = **\$19,485**

籌款.2023-2024 學年的籌款. 已完成目標的 **52%**。今晚還有**8張**晚會門票即將發售。

會員, 外展和即將舉行活動: 會員人數和**2023-24** 目標. **172** 會員。目標 **200**。

即將舉行的活動.

星期六, 3月2日: 校務計劃峰會 | 9am-12pm 在 **FSK**

星期六, 3月9日: 園藝日 | 10-11:30am | **FSK** 校園

星期四, 3月14日: 家教會董事會會議 | 7-8:30pm | **Zoom**

星期六, 3月23日: 春季晚會 | 6pm-9pm | 三藩市動物園

星期四, 3月28日: 家教會一般大會和董事長選舉 | 6:30-7:30pm | **Zoom**

星期一, 4月1日: 塞薩爾·查維斯日 | 學校假期

4月8-12日: 春節假期 | 學校假期

星期四, 4月18日: 家教會董事會會議 | 7-8:30pm | **Zoom**

星期六, 4月20日: 製作人展 | 12pm-3pm | **FSK** 校園

星期四, 4月25日: 家教會一般大會 | 8:30-9:30am | **Zoom**

議員/選舉匯報: 候選人如下。我們將在下次會議上選舉董事會

主席 - 未定

財務 - **Tammy Fung**

秘書 - **Gretchen Tallon**

副主席 - **Susana Luu**

通訊 - 未定

科技 - **Sonja Tsang**

書記 - **Jessica Wilcox**

議員 - 未定

招募志工: 持續- 參加表格. 我們仍需晚會義工

義工時間. 請登記你的義工時數

校長匯報 (Ms. Page / Ms. Lam):

學校計劃會議將於週六在學校舉行。敬請出席。預算看起來不太好。

失物認領正受控。

聲樂樂團 **SoVoSo** 將於三月進行早會表演。太鼓合奏將於五月推出。

學校規劃分組討論。請參閱下面的記錄。

結束時間 **7:21**

學校規劃分組討論記錄

1號室--協調員和記錄員: Cara Cuper & Emily Garvie

您的孩子如何最好地學習?

- 基於專案的方法非常有趣並且一直堅持下去。這很有趣, 他們喜歡它
- 解決問題是關鍵
- 重點格式; 一對一很成功
 - 重複對於鞏固技能很重要
 - **PBL**的深度與路線技巧

- 師生關係非常有幫助; 信任、舒適、友誼
- 視覺學習很重要, 但來自老師的更多一對一的幫助會更有幫助
- 透過製作東西來學習; 藝術融合非常有幫助
- *老師是互動的關鍵

- 幼稚園過渡班的家庭
 - 對專案有興趣
 - 與朋友一起做某事時感覺更加投入

分享關於 **FSK** 如何最好地支持您的孩子的建議

- 數學; 與期望的變化和教學非常具有挑戰性
- 許多家長都在努力支持數學
- 很多家長都在尋求補習, 我們該如何解決這個問題? 這是一個經濟負擔, 他們需要更多指導
- 家庭作業的概念可以得到更好的實施; 需要為學生解決重複和路線記憶問題
- 音樂課程(無論是初級課程還是器樂課程)以及藝術課程都非常有影響力, 令人擔憂的是它們可能會被削減或丟失; 提供這些非常重要
- 音樂課是最有影響力的
- 從第三名跳到第四名是一個很大的跳躍, 家長們很擔心
- 家長很難知道學生何時可能「落後」年級水平和/或進展資訊不易接收或解釋報告
 - 更積極的參與和關於正在發生的事情的清晰圖片/信號(更清晰地溝通需求等), 以便父母準確地了解孩子的進步和/或在學業和社交方面的掙扎
 - 家長花錢補習, 但需要更多資訊

2號室--協調員和記錄員: Suzi Moore & Emily Lawrence

您的孩子如何最好地學習？

這是一個很棒的問題。它確實優先考慮孩子，並且學習者是不同的。

我的三年級學生帶著明確的期望學習，欣賞一步一步，喜歡看到進步，喜歡有成功的機會。

我的幼稚園生更像是體驗式學習者，她的方法非常有觸覺

我的孩子在結構和清晰的回饋以及了解期望方面做得很好。他們透過實踐經驗來學習，這是他們最有動力的時候。**PBL** 對他們來說也非常令人興奮。

基於專案的學習對我女兒來說真的很棒，她是一個體驗式學習者。她非常喜歡小組項目，在那裡她有機會與同事合作完成一個專案。

我的孩子在小組中學習得最好：閱讀和/或數學介入非常棒，這些小組對我的孩子跟上進度確實很有幫助。如果沒有這種支持，他們擔心自己會被拋在後面。遠距學習(新冠疫情期間)很困難，阻礙了他們的學習。由於**ADD**，他們很難集中注意力。

分享關於 **FSK** 如何最好地支持您的孩子的建議。

繼續進行幹預計劃，如果可能的話，甚至可能提供更多的小組支援。

我強烈感覺到 **FSK** 能夠擁有如此出色的老師和強大的團隊和第 2 層支援至關重要。當學生獲得所需的學術支援時，整個系統都會受益。這是一個非常重要的優先事項。

第二級支援是否比藝術和音樂更重要？

語言藝術和數學的基礎對於小學至關重要，沒有這些，學生在以後的年級中將會遇到困難。就藝術和音樂而言，他們可以在未來實現這一點。

這是一個非常困難的張力，你如何解釋增值？您如何解釋整個同儕團體的成功、處於同一年級程度更為重要？

作為一名教師，小組支持我，並確保我有時間創建更多的 **PBL** 課程和更多動態課程。

由於新冠疫情，許多兒童得到了特殊支持。他們正在追趕新冠時期的步伐。閱讀和數學的基礎知識至關重要。

SFUSD 提供藝術確實很獨特，作為 **PTA**，我們可以做些什麼來為藝術提供資金。

3號室--協調員和記錄員: Missy Keadle & Rocky Koplik

您的孩子如何最好地學習？

- 動手，邊做邊做。
- 與音樂的聯繫...在 **K** 教室中用於自然拼讀，它很有幫助
- 一個孩子認真對待學校作業，在課堂上參與、提問，第二個孩子不願意犯錯/害怕失敗
- 經驗真的取決於老師、班級
- 孩子最熱衷於包羅萬象的項目，喜歡建構幻燈片一家庭+學校的聯繫，不喜歡單調的工作表
- 被 **PBL** 激發—啟發孩子自己做研究
- 很難回答這個問題——我們不在那裡
- 並非所有孩子都會分享學校裡發生的事情

分享關於 **FSK** 如何最好地支持您的孩子的建議。

- 有數學介入師是有幫助的
- 額外的數學幫助會有幫助
- 額外的數學支持, 家長轉向外部輔導
- 更多數學 PD
- **PTA** 可以資助數學介入專家嗎?
- 放學後是否有介入的空間? 對的, 這是可能的。 **Ms. Page**需要更多地了解有哪些項目可供選擇。
- 如果放學後有一個更結構化的計劃, 其中可以包括輔導等, 那就太好了
- 我們和其他學校談談, 看看他們做了什麼嗎? 是的, 我們這麼做了, 而且效果令人難以承受。許多會議沒有提供答案
- 放學後-作業狀況-孩子有1/2時間沒有完成作業, 有辦法改善嗎(3個家庭一致同意)
- 從學校到家裡的溝通如何?
 - 很高興知道他們每天都在學習什麼
 - **Ms. Thai** 每週發送通知
 - 哪些教室有什麼特色, 家長不知道
- 我們如何讓家庭更容易取得資訊?
 - 網站是個好主意, 可以使用更多信息
- 當發送個人問題時, 老師們反應非常積極——這太棒了

4號室--協調員和記錄員: Mimi Wong & Abbey Levantini

您的孩子如何最好地學習?

傳統課堂

喜歡把事情寫下來

Gamify - 透過一些遊戲來學習

學生選擇

靈活的座位、多元的學習設定-夥伴、個人-選擇-適應不同的學習風格-**SEL**課堂討論

連結課程的專家

喜歡小學音樂課

想讓音樂繼續下去

看到他們的孩子對音樂更感興趣

專家以及學生顧問、閱讀教練等都很重要...

分享關於 **FSK** 如何最好地支持您的孩子的建議。

個別不同的機會—不僅適合有困難的學生, 也適合需要接受挑戰的學生

家長會議之外 - 他們的孩子在學業上在哪裡 - 為家長提供資源 - 老師如何傳達孩子的進步 - 小型跟進 - 意識到對老師有很多要求 -

5號室--協調員和記錄員: Elaine Lai & Tiffany Hoong

您的孩子如何最好地學習?

-與他人一起工作和學習。

-我認為老師們最了解, 但我知道他們有很多學生。我感謝老師們每週發送電子郵件以了解他們將要做什麼, 這樣我就可以幫助我的幼兒園學生。

分享關於 **FSK** 如何最好地支持您的孩子的建議。

- 提供答案給家長檢查是否正確。

- 教室座位安排考慮孩子的喜好

- 讓學生與家長交談/分享他們正在學習的內容, 即家庭作業
- 在課堂上為教師提供更多支援; 他們有很多事要做

6號室--協調員和記錄員: **Bob McGarity & Dan McKinley**

您的孩子如何最好地學習?

- 能夠在不同的學習模式之間轉換, 靈活的家具
- 遊戲化學習
- 更多創意課程(音樂、藝術)開啟了更傳統課程(閱讀、數學)的學習
- 重複, 把事情做好而不只是完成
- 放學後做作業的時間
- 家庭作業只是忙碌的工作還是學習的時間?
- 家庭作業可以幫助父母了解孩子在做什麼
- 二年級學生很喜歡在 **Delaney** 老師的課堂上學習哈利波特
- **PBL** 幫助孩子對研究有更多的自主權; 驚訝地看見他們所寫的一切; 令他們印象深刻的是他們可以自己找到訊息

分享關於 **FSK** 如何最好地支持您的孩子的建議.

- 擔心五年級學生的同儕審查過程是否公平, 有時感覺老師不支持評分 (**Dan**)
- 接觸更多圖書館 (**Dan**)
- 課後活動中有更多俱樂部, 例如數學俱樂部或寫作俱樂部
- 我們可以將電腦實驗室變成健康中心嗎? (**Dan**)

7號室--協調員和記錄員: **May May Chung & Elizabeth Trocker**

您的孩子如何最好地學習?

EIP 幫助閱讀, 需要寫作和拼字支援。支持越多越好。

孩子適應得很好, 很高興上學。

孩子們喜歡任何額外的東西。

電腦重要, 最愛。藝術經常被提及。粉筆道。

詩歌—學生似乎總是喜歡它

分享關於 **FSK** 如何最好地支持您的孩子的建議.

擔心如何適應五年級。但整體來說還是很幸福的。

課後照顧, 不明白你是如何參加, 但參加得不夠快。對一切事物都感到陌生, 很難有大局觀。

孩子們喜歡 **FSK**, 喜歡在週末和他們認識的孩子一起玩。很想看到社交互動教育。孩子可能會傷心, 不知道如何交朋友。一個課程可能會有幫助。

喜歡課後照顧, 老師很貼心, 讓他們感到安心。希望課後照顧能更豐富。即使這是額外的費用。藝術、功夫、音樂、戲劇、西洋棋。

課後照顧—總是擔心能否參加。這對父母來說真的很有壓力。認為學區應該參與其中。

想要更有組織的運動。即使有**Google**文件。是否有機構的知識?

寫字的支援

需要幫忙高年級的數學

數學支援從低年級開始，因為它是如此不同！