โครงการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **ปีการศึกษา ๒๕๖๙**

ครูผู้สอน นายสรรเสริญ นามวงค์ **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน** **รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ **จำนวนคาบ/สัปดาห์/เทอม: ๓** **หน่วยกิต ๑.๕** **ภาคเรียนที่ ๒**

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญ การสรุปความ และอธิบายรายละเอียดของเรื่องที่อ่าน การเขียนผังพัฒนาความคิดจากบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน การบันทึก การย่อความ การเขียนรายงาน และโครงงาน การศึกษาการเขียนบรรยายการพรรณนา การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การพูดในโอกาสต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ การศึกษาคำไวพจน์ การสร้างคำในภาษาไทย สรุปเนื้อหาและอธิบายคุณค่าของวรรณกรรมและวรรณคดีจากเรื่องที่อ่าน รวมทั้งท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหาทการสร้างค่านิยม กระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน มีมารยาทในการอ่านการฟัง การพูด และการเขียน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑-๓/ ๑, ม.๑-๓/๒, ม.๑-๓/๔, ม.๑-๓/๖, ม.๑-๓/๗, ม.๑-๓/๘
ท ๒.๑ ม.๑-๓/ ๑, ม.๑-๓/๓, ม.๑-๓/๕ ,ม.๑-๓/๖, ม.๑-๓/๗, ม.๑-๓/๘
ท ๓.๑ ม.๑-๓/ ๑, ม.๑-๓/๓, ม.๑-๓/๕, ม.๑-๓/๖
ท ๔.๑ ม.๑-๓/ ๑, ม.๑-๓/๒, ม.๑-๓/๓, ม.๑-๓/๔, ม.๑-๓/๕
ท ๕.๑ ม.๑-๓/ ๑, ม.๑-๓/๒, ม.๑-๓/๓, ม.๑-๓/๔, ม.๑-๓/๕

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ นารายณ์ปราบนนทก
๑.๑ การอ่านบทละครเรื่องรามเกียรติ์
๑.๒ กลอนบทละคร
๑.๓ การแสดงความคิดเห็น
๑.๔ คำไวพจน์และคำที่มาจากภาษาอื่น
๑.๕ การพิจารณาคุณค่ากลอนบทละคร
๑.๖ ร้อยกรองร้อยความคิด
๑.๗ การพินิจคุณค่าวรรณกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ถกประเด็นทำเป็นรายงาน
๒.๑ อ่านคิดพินิจเรื่อง
๒.๒ ความรู้เกี่ยวกับการประชุม ๑
๒.๓ ความรู้เกี่ยวกับการประชุม ๒
๒.๔ การเขียนรายงานการประชุม ๑
๒.๕ การเขียนรายงานการประชุม ๒
๒.๖ การเขียนโครงงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ บันทึกท่องโลก

๓.๑ อ่านวิเคราะห์เรื่อง
๓.๒ การบันทึกขนาดสั้น
๓.๓ การบันทึกขนาดยาว
๓.๔ การขยายส่วนต่าง ๆ ของประโยค ๑
๓.๕ การขยายส่วนต่าง ๆ ของประโยค ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

๔.๑ การอ่นกาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง
๔.๒ รู้เรื่องธรรมชาติวิทยาผ่านนิราศ
๔.๓ นิราศธารทองแดง
๔.๔ การอ่านทำนองเสนาะ
๔.๕ กาพย์ห่อโคลง
๔.๖ พินิจคุณค่าของเรื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ โคลงสุภาษิตพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๕.๑ การอ่านโคลงสุภาษิตโสฬัสไตรยางศ์ ๑
๕.๒ การอ่านโคลงสุภาษิตโสฬัสไตรยางศ์ ๒
๕.๓ การอ่านโคลงสุภาษิตนฤทุมมนาการ ๑
๕.๔ การอ่านโคลงสุภาษิตนฤทุมมนาการ ๒
๕.๕ การอ่านโคลงสุภาษิตอิศปปกรณนำ
๕.๖ การพิจารณาคุณค่าโคลงสุภาษิต
๕.๗ ร้อยกรองร้อยความคิด อ่านคิดสรุปเรื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เย็นศิระเพราะพระบริบาล

๖.๑ อ่านคิดพินิจเรื่อง
๖.๒ ฟังคิดพินิจเรื่อง
๖.๓ ลักษณะของคำไทยแท้
๖.๔ ลักษณะของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
๖.๕ คำบาลี-สันสกฤตในภาษาไทย ๑
๖.๖ คำบาลี-สันสกฤตในภาษาไทย ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า

๗.๑ คุยเฟื่องเรื่องพระยาอุปกิตศิลปสาร
๗.๒ อ่านไพเราะเสนาะทำนอง ๑
๗.๓ อ่านไพเราะเสนาะทำนอง ๒
๗.๕ พิจารณาคุณค่าวรรณคดีด้านเนื้อหา
๗.๕ อ่านทำนองเสนาะ
๗.๖ การเขียนอธิบายภาพ
๗.๗ การแต่งกลอนดอกสร้อย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ โชคดีที่มีภาษาไทย

๘.๑ เย็นศิระเพราะพระบริบาล ๑
๘.๒ เย็นศิระเพราะพระบริบาล ๒
๘.๓ เย็นศิระเพราะพระบริบาล ๓

แหล่งเรียนรู้

กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๔๓. **สำนวนไทย.** กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. ๒๕๕๕. **หนังสือเรียนภาษาไทยวรรณคดีวิจักษณ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. ๒๕๕๕. **หนังสือเรียนภาษาไทยวิวิธภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว.

กำชัย ทองหล่อ. ๒๕๑๕. **หลักภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษภาคฤดูร้อน BRAND SUMMER CAMP ๒00๗. ๒๕๕๑. **เตรียมพร้อม๓๐วันก่อนสอบวิชาภาษาไทย.** จัดโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสนับสนุนโดยชุบไก่สกัดตราแบรนด์.

พนมพร นิรัญทวีและเทพีจรัสจรุงเกียรติ. ๒๕๓๘. **"การใช้ภาษา" ในการใช้ภาษาไทย๑.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เริงชัย ทองหล่อ. ๒๕๔๖. คู่มือเตรียมสอบภาษาไทยม. ๔-๕-๖. กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับริชชิ่ง.

สมถวิล วิเศษสมบัติ. ๒๕๔๓. **สอบภาษาไทย...ง่ายนิดเดียว.** พิมพ์ครั้งที่๒. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

สอางค์ ดำเนินสวัสดิ์. ๒๕๕๔. **พิชิต O-net ม.๓ ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง.

สุณี ราชบัณฑิต. ๒๕๔๘. **คู่มือเตรียมสอบ O - NET A - NET ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : ยูบุ๊ค.

สุทธิ วงศ์พงษ์ไพบูลย์. ๒๕๔๔. **หลักภาษาไทย.** พิมพ์ครั้งที่๖. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อุปกิตศิลปสาร, พระยา. ๒๕๓๘. **หลักภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เอมอร รัตนเนตร. ๒๕๕๐. **พิชิต Admissions ใน๓๐วันภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : พี่เอสพี.

การเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์

- ศูนย์การเรียนรู้
- สถานการณ์จำลอง
- อนุมาน อุปมาน
- อภิปราย
- การสาธิต
- บทบาทสมมติ
- กระบวนการกลุ่ม
- บทเรียนโปรแกรม

การวัดและประเมินผล

***1.* ภาระงาน ๕๐ คะแนน**

ลำดับที่	ภาระงาน	คะแนน	หมายเหตุ
๑	ท่องอาขยาน เรื่องโคลงสุภาษิต รัชกาลที่ ๕	๑๐	งานคู่
๒	แผนผังคำประพันธ์ กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง	๑๐	งานเดียว
๓	นิทานโคลงสุภาษิตพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๐	งานเดียว
๔	จัดการประชุม	๑๐	งานกลุ่ม
๕	เอกสารประกอบการเรียน	๑๐	งานเดียว

๒.ทดสอบระหว่างเรียน ๑๐ คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ นารายณ์ปราบนนทก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เย็นศิระเพราะพระบริบาล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ โคลงสุภาษิตพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. สอบปลายภาค ๒๐ คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ นารายณ์ปราบนนทก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ บันทึกท่องโลก การขยายส่วนต่างๆ ของประโยค ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง

๔. สอบปลายภาค ๒๐ คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ โคลงสุภาษิตพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เย็นศิระเพราะพระบริบาล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ถกประเด็นทำเป็นรายงาน

รวมคะแนน ๑๐๐ คะแนน