LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN (PKB)

OPTIMALISASI chatGPT UNTUK GURU



DISUSUN OLEH: PURWANTO, S.Pd NIP 196705022007011033

PEMERINTAH KOTA SURABAYA DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 44

Jalan Sidodadi, telp (031) 3773878 Surabaya 60144

IDENTITAS GURU

1. Nama : PURWANTO, S.Pd
2. NIP : 196705022007011033
3. Jabatan : Guru Bahasa Indonesia
4. Pangkat/Golongan : Penata Tk.1 / III-d

5. Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 02 Mei 1967

6. Jenis Kelamin : laki-laki

7. Pelatihan/ Diklat : Diklat Membuat E-Book dengan Book Creator

8. Pendidikan Terakhir : S-1

9. Sekolah

a. Namab. Jalan: SMP NEGERI 44 SURABAYA: Sidodadi Simolawang Surabaya

c. Kelurahan
d. Kecamatan
e. Kabupaten
f. Propinsi
g. Telepon/Fax
: Simolawang
: Simokerto
: Kota Surabaya
: Jawa Timur
: 031- 3773878

10. Alamat Rumah

a. Jalan : Jl. Pogot V No. 2 Surabaya

b. Kelurahan : Tanah Kali Kedinding

c. Kecamatan : Kenjeran

d. Kabupaten : Kota Surabayae. Propinsi : Jawa Timurf. Telepon/No Hp : 081283442100

HALAMAN PENGESAHAN

JUDUL LAPORAN : Optimalisasi chatGPT Untuk Guru

NAMA : PURWANTO,S.Pd

NIP : 196705022007011033

Pangkat/ Gol Ruang : Panata Tk.1/III-d

TEMPAT TUGAS : SMPN 44 Surabaya

Membenarkan bahwa Laporan Pengembangan Diri ini sesuai dengan kegiatan yang dilakukan dan hasil tulisan asli yang bersangkutan

Surabaya, 15 April 2023

Koordinator PKB Penyusun

Rika Sumarmi, M.Pd Purwanto, S.Pd

NIP. 196810102007012002 NIP. 196705022007011033

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 44 Surabaya

SRI WIDOWATI, S.Pd, M.M NIP 19671010101992032001

NEGERI 44

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan

rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan Laporan Pengembangan Diri berupa

Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dapat terselesaikan tepat waktu.

Sebagai ungkapan rasa syukur terselesaikannya penyusunan laporan ini, penulis

menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepala SMPN 44 Surabaya, atas izin dan bantuan sehingga penulis dapat melakukan

kegiatan dalam penyusunan Laporan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)

2. Koordinator PKB SMPN 44 Surabaya

3. Bapak dan Ibu Guru SMPN 44 Surabaya dan rekan-rekan guru MGMP Bahasa Indonesia

Kota Surabaya serta semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam

penulisan laporan ini

4. Narasumber IGI Kota Surabaya yang sudah berbagi ilmunya sehingga menambah

pemahaman kami akan ilmu-ilmu baru yang mendukung kompetensi guru

Semoga penulisan laporan ini dapat bermanfat bagi penulis, dapat dijadikan penimbangan

pengambilan keputusan untuk kenaikan pangkat dan golongan oleh pihak yang terkait. serta

bermanfaat bagi pembaca dan pihak lain dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran.

Dikelas. Aamiin Ya Rabbal 'Álamiin

Surabaya, 15 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
IDENTITAS GURU	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Umum	2
BAB II DESKRIPSI PENGEMBANGAN DIRI	
A. Waktu Pelaksanaan dan Penyelengara Kegiatan	3
B. Jenis Kegiatan	3
C. Tujuan Pengembangan Diri	3
D. Uraian Materi	3
E. Tindak Lanjut	4
F. Dampak Pengembangan Diri	4
BAB III PENUTUP	5
Rekapitulasi Kegiatan Pengembangan Diri	

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Saat ini teknologi semakin berkembang pesat dimana di era ini istilah AI atau Artificial Intelligence sudah tidak asing lagi. Belakangan ini, Artificial Intelligence viral dibahas karena keahliannya yang beragam dan terkenal dengan efisiensi kerja yang dimilikinya. Salah satu teknologi *Artificial Intelligence* yang saat ini sedang ramai diperbincangkan ialah ChatGPT (Chat Generative Pre-trained Transformer) ChatGPT dikembangkan oleh OpenAI dan pertama rilis pada 30 November 2022. Teknologi tersebut berupa teknologi yang serupa dengan mesin pencarian namun berbentuk seperti *chatbot* dimana pengguna bisa memasukkan hal yang ingin dicari kemudian akan didapat jawaban yang bisa dibilang sangat lengkap ketimbang melakukan pencarian pada mesin pencarian serupa seperti Google atau Bing.

ChatGPT sangat popular akhir-akhir ini dan diklaim bisa menggantikan tugas manusia, dan memang bisa melakukan berbagai tugas dalam waktu singkat. Model ini dapat digunakan untuk tujuan yang beragam, seperti membuat obrolan otomatis di aplikasi percakapan, membantu dalam pembuatan konten, atau bahkan membantu dalam penerjemahan berbagai bahasa dengan tingkat akurasi yang berbeda-beda untuk tiap bahasa.

Sebagai sebuah model bahasa alami berbasis kecerdasan buatan, ChatGPT memiliki beberapa manfaat bagi pengguna, antara lain:

- 1. Memberikan jawaban atas pertanyaan: ChatGPT dapat memberikan jawaban atas berbagai pertanyaan yang diajukan oleh pengguna, berdasarkan pengetahuan dan data yang telah dipelajari dan disimpan dalam sistemnya.
- 2. Membantu dalam penyelesaian masalah: ChatGPT dapat membantu dalam penyelesaian masalah, baik itu masalah dalam bidang akademis maupun kehidupan sehari-hari.
- 3. Meningkatkan produktivitas: Dengan kemampuannya untuk memproses informasi dan memberikan jawaban yang cepat, ChatGPT dapat membantu pengguna meningkatkan produktivitas dan efisiensi dalam menjalankan tugas-tugas mereka.
- 4. Meningkatkan pemahaman: ChatGPT dapat membantu meningkatkan pemahaman pengguna terhadap suatu topik tertentu, dengan memberikan penjelasan dan contoh yang relevan.

- Memperluas wawasan: Dengan memiliki akses ke banyak data dan informasi, ChatGPT dapat membantu pengguna memperluas wawasan dan pengetahuan mereka dalam berbagai bidang.
- 6. Meningkatkan kreativitas: Dengan kemampuan ChatGPT dalam menghasilkan jawaban yang unik dan kreatif, pengguna dapat terinspirasi dan merangsang kreativitas mereka dalam menjalankan tugas-tugas kreatif.
- 7. Meningkatkan efektivitas belajar: ChatGPT dapat membantu meningkatkan efektivitas belajar, dengan memberikan materi pembelajaran yang relevan dan menarik serta menjawab pertanyaan siswa secara cepat dan akurat.

Namun demikian, perlu diingat bahwa ChatGPT hanyalah sebuah program komputer dan tidak sepenuhnya dapat menggantikan peran manusia dalam memberikan bimbingan dan arahan. Oleh karena itu, pengguna tetap harus mengembangkan keterampilan kritis dan kemampuan untuk memproses informasi secara mandiri.

B. Tujuan

Berdasarkan paparan di atas pengembangan diri dilakukan oleh penulis dengan tujuan:

- Melalui pelatihan ChatGPT, seorang guru dapat mengembangkan keterampilan baru, seperti keterampilan pengolahan bahasa alami dan analisis data, yang dapat membantunya dalam merancang dan mengembangkan bahan ajar yang lebih efektif dan menarik.
- 2. Peningkatan efektivitas pembelajaran: Dengan memahami kemampuan ChatGPT, seorang guru dapat memanfaatkannya untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, seperti dengan mengembangkan bahan ajar yang lebih interaktif dan memberikan umpan balik yang lebih tepat waktu kepada siswa.
- 3. Peningkatan produktivitas: Dengan kemampuan ChatGPT dalam memproses informasi secara cepat dan akurat, seorang guru dapat memperoleh manfaat tambahan dalam meningkatkan produktivitasnya dalam melaksanakan tugas-tugas sehari-hari.
- 4. Keterampilan kolaborasi: Seorang guru juga dapat mengembangkan keterampilan kolaborasi dengan pengembang teknologi dan ahli lainnya yang terlibat dalam pengembangan dan pemanfaatan ChatGPT, sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih besar pada pengembangan teknologi pendidikan.
- 5. Memenuhi target SKP bagi guru ASN pada tahun 2023

BABII

DESKRIPSI PENGEMBANGAN DIRI

A. SETTING WAKTU PELAKSANAAN DAN PENYELENGGARA KEGIATAN

1. Setting Penyelenggara dan Tempat Diklat

Pendidikan dan Pelatihan Optimalisasi chatGPT Untuk Guru diselenggarakan oleh

Ikatan

Guru Indonesia Daerah Kota Surabaya

Narasumber:

Bambang Hadi Prayitno, S.Si

Moderator:

Sugeng Setiyo Budi, S.Th I

2. Setting Kegiatan

Pendidikan dan Pelatihan Optimalisasi chatGPT Untuk Guru diselenggarakan oleh Ikatan Guru Indonesia Daerah Kota Surabaya secara tatap muka daring (online)

3. Setting waktu

Pendidikan dan Pelatihan Optimalisasi chatGPT Untuk Guru diselenggarakan oleh Ikatan Guru Indonesia Daerah Kota Surabaya diadakan mulai tanggal 10 – 15 April 2023 secara Tatap Muka Virtual dengan Aplikasi Zoom

B. JENIS KEGIATAN

Jenis Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) berupa Diklat Optimalisasi chat GPT untuk Guru

C. TUJUAN PENGEMBANGAN DIRI

Meningkatkan kompetensi guru dalam bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan mengembangkan kemampuan kolaborasi dan digitalisasi menggunakan platform Chat GPT

D. URAIAN MATERI PENGEMBANGAN DIRI

Materi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) melalui Diklat Optimalisasi ChatGPT untuk Guru mencakup beberapa materi yang yang berorientasi pada pengembangan kompetensi Guru untuk mengajar.

Adapun materi tersebut terdiri dari:

- 1. Pengenalan chatGPT
- 2. Membuat akun di chatGPT
- 3. Mengklasifikasi cara kerja chatGPT
- 4. Mencari Ide Judul Makalah/Penelitian dengan Chat GPT
- 5. Mencari literatur yang menunjang makalah/penelitian Melalui Chat GPT
- 6. Mencari poin-poin penting dari suatu literatur melalui chat GPT
- 7. Membuat Rancangan RPP dengan Chat GPT
- 8. Membuat langkah-langkah pembelajaran dengan chat GPT
- 9. Membuat instrumen penilaian dengan Chat GPT
- 10. Menerjemahkan ke berbagai bahasa dengan Chat GPT
- 11. Membuat Laporan Pengembangan Diri

E. TINDAK LANJUT

Setelah mengikuti pelatihan ChatGPT, ada beberapa tindakan lanjutan yang dapat dilakukan oleh seorang guru untuk memaksimalkan manfaat dari pelatihan tersebut, antara lain:

- ☐ Menerapkan teknologi ChatGPT dalam pembelajaran: Seorang guru dapat mencoba menerapkan teknologi ChatGPT dalam pembelajaran sehari-hari dengan memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan tersebut. Guru dapat menciptakan bahan ajar yang lebih menarik, memberikan umpan balik yang lebih tepat waktu dan akurat, dan meningkatkan efektivitas pembelajaran secara keseluruhan dengan memanfaatkan teknologi ini.
- Berkolaborasi dengan pengembang teknologi dan ahli lainnya: Seorang guru dapat memanfaatkan jaringan dan koneksi yang diperoleh dari pelatihan ChatGPT untuk berkolaborasi dengan pengembang teknologi dan ahli lainnya dalam mengembangkan teknologi pendidikan yang lebih baik. Dengan berkolaborasi, guru dapat memperoleh manfaat tambahan seperti pemahaman yang lebih mendalam tentang teknologi, pengembangan keterampilan, dan peluang karir yang lebih baik di bidang teknologi pendidikan.
- ☐ Mengikuti pelatihan lanjutan: Seorang guru dapat mengikuti pelatihan lanjutan tentang teknologi ChatGPT atau teknologi pendidikan lainnya untuk terus mengembangkan

keterampilan dan pengetahuannya dalam bidang ini. Pelatihan lanjutan dapat membantu guru untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang teknologi dan mengembangkan keterampilan baru yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran.

- ☐ Membagikan pengalaman dengan rekan kerja: Seorang guru dapat membagikan pengalaman dan pengetahuannya tentang teknologi ChatGPT dengan rekan kerja dan sesama guru untuk saling berbagi pengetahuan dan pengalaman dalam mengaplikasikan teknologi ini dalam pembelajaran. Hal ini dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan di sekolah atau lembaga pendidikan.
- ☐ Menjalin hubungan dengan komunitas teknologi pendidikan: Seorang guru dapat bergabung dengan komunitas teknologi pendidikan untuk menjalin hubungan dengan para ahli dan praktisi di bidang ini. Dengan bergabung dengan komunitas, guru dapat memperoleh informasi terbaru tentang teknologi pendidikan, berkolaborasi dengan para ahli, dan memperluas jaringan kontak yang berguna untuk pengembangan karir di bidang ini.

F. DAMPAK PENGEMBANGAN DIRI

Pengembangan diri adalah proses meningkatkan kemampuan dan potensi diri melalui pengembangan pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Dampak dari pengembangan diri adalah:

	peningkatan kualitas hidup dan karir seseorang.
	Meningkatkan keterampilan dan pengetahuan.
	Meningkatkan rasa percaya diri:
	Meningkatkan produktivitas dan efisiensi:
	Meningkatkan peluang karir
П	Meningkatkan kualitas hidun

Dengan demikian, pengembangan diri sangat penting bagi seseorang untuk mencapai kesuksesan dan kualitas hidup yang lebih baik.

BAB III

PENUTUP

Pelatihan ini sangat mendukung masa depan pendidikan dimasa mendatang. Juga sebagai langkah untuk mewujudkan profesional dalam bidang pendidikan di sekolah. Hal ini tujuannya adalah untuk meningkatkan layanan pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) juga dapat membuka pola pikir untuk maju, mengembangkan wawasan pengetahuan, serta meningkatkan kompetensi guru melalui keterampilan proses dan berpikir ilmiah. Semua ini bermanfat dalam melaksanakan tugas kegiatan belajar mengajar di sekolah yang pada akhimya akan meningkatkan prestasi dan hasil belajar peserta didik.

REKAPITULASI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

Nama Kegiatan	Materi PD/ Kompetensi	Peran Guru	Waktu/ Jam PD	Nama Fasilitator	Tempat Kegiatan	Penyeleng gara
Diklat Optimalisasi Chat GPT untuk guru	1. Pengenalan chatGPT 2. Membuat akun di chatGPT 3. Mengklasifikasi cara kerja chatGPT 4. Mencari Ide Judul Makalah/Penelitian dengan Chat GPT 5. Mencari literatur yang menunjang makalah/penelitian Melalui Chat GPT 6.Mencari poin-poin penting dari suatu literatur melalui chat GPT 7.Membuat Rancangan RPP dengan Chat GPT 8.Membuat langkah-langkah pembelajaran dengan chat GPT 9.Membuat instrumen penilaian dengan Chat GPT 10. Menerjemahkan ke berbagai bahasa dengan Chat GPT 11. Membuat Laporan Pengembangan Diri	Peserta	32 jam	Bambang Hadi Prayitno, S,Si Sugeng Setiyo Budi, S.Th I Bagus Sumantri, S.Si Siti Fatimah, M.Pd MCE	Ruang kerja masing masing	Ikatan Guru Indonesia daerah Kota Surrabaya

LAMPIRAN

FLAYER









necember & Moderator

Bernbeng Hedi Preylino

Success Selve Engli

10 - 15 APRIL 2023

Artificial intelligence

CHATGPT UNTUK GURU

Fasilitas:
Sertifikat 32 JP, Modul, Undangan, Video TMV
Investasi:
Link Pendaftaran:

s.id/GPTIGISBY

Investasi : Anggota IGI, 50K Umum, 75K



Informasi & Konfirmasi : Sifa : 0851-0541-2525 Sugeng : 0852-3044-8051

Transfer Rekening

Bank Jatim 0012885113 an. Siti Fatimah

BERGERAK DAN BERDAMPAK

Link kegiatan:

https://chat.openai.com/chat (Link platform)

https://surabaya.igi.or.id/2023/03/chatgpt-untuk-guru.html (link sertifikat)
https://drive.google.com/drive/folders/1n8DCUC9lVo-m6g0xiD8Bmzkcg98sH
o3a?usp=share_link (link undangan)

Record TMV Optimalisasi Chat GPT untuk Guru

Pertemuan 1

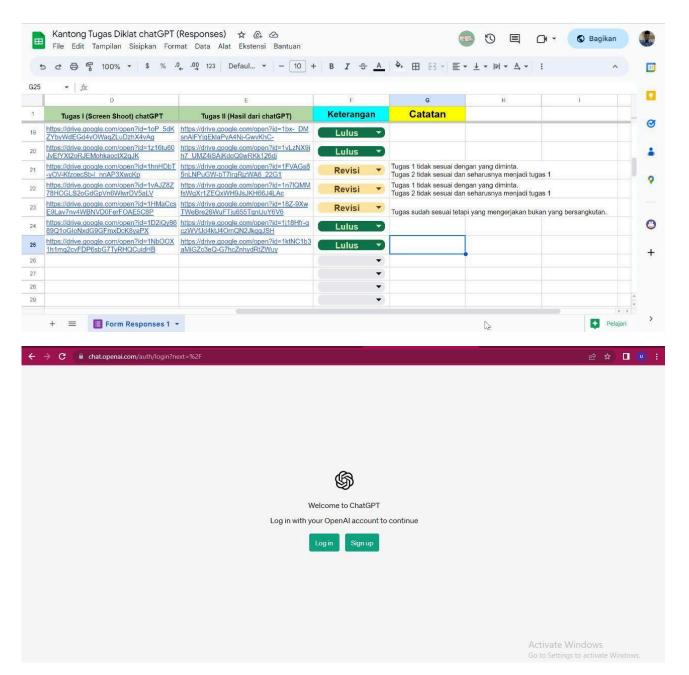
https://www.youtube.com/watch?v=Ol8iXmMRkmU

Pertemuan 2

https://www.youtube.com/watch?v=78NZsV1cAhk

Foto Kegiatan







ChatGPT ·O.-4 <u></u> Limitations Examples Capabilities "Explain quantum computing in Remembers what user said May occasionally generate incorrect information simple terms" → earlier in the conversation "Got any creative ideas for a 10 Allows user to provide follow-up May occasionally produce harmful instructions or biased year old's birthday?" → corrections content "How do I make an HTTP request Trained to decline inappropriate Limited knowledge of world and requests events after 2021 Send a message... Activate Windows Go to Settings to activate Windows. ChatGPT Mar 23 Varsion. Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts.