

Les maths en 3 temps - 2^e cycle

NUMÉRO DU DOSSIER	TITRES	NOTIONS SUSCEPTIBLES D'ÊTRE TRAVAILLÉES	QUESTIONS + DONNÉES
1	Partageons les bonbons (Share the love)	Partage (traduire le reste par une fraction) Lecture d'un diagramme à bandes Opération	Combien de M&Ms chaque fille recevra-t-elle? J'ai besoin de savoir le nombre de M&Ms dans le paquet. (Diagramme à bandes: orange – 3, brun – 1, vert – 1, jaune – 6, rouge – 1, bleu - 7 <u>ou</u> la donnée - 19 M&Ms)
2	Les carrés Counting squares	Dénombrement Régularité Propriété des nombres (nombre triangulaire)	Combien y a-t-il de carrés? Je vois sur la vidéo la régularité que forment les carrés pour réaliser un triangle: 6 carrés rouges sur la première ligne, puis 5 carrés jaunes sur la deuxième ligne et ainsi de suite.
3	La balance des formes Balancing Numbers	Fractions (blocs mosaïques) Équivalences Combinaisons	Que doit-on placer à gauche pour établir l'équilibre ? On dépose d'un côté 1 hexagone jaune et 1 trapèze rouge ($\frac{1}{2}$ de l'hexagone jaune)
4	Biscuits Graham Graham Crackers	Sens de la multiplication - addition répétée Opération (multiplication)	Combien de biscuits y a-t-il dans la boîte? J'ai besoin de savoir combien de biscuits il y a sur une feuille (4 biscuits par feuille), combien de feuilles il y a par paquet (9 feuilles par paquet) et combien de paquets il y a dans la boîte (3 paquets par boîte).

NUMÉRO DU DOSSIER	TITRES	NOTIONS SUSCEPTIBLES D'ÊTRE TRAVAILLÉES	QUESTIONS + DONNÉES
5	Brillante idée ! Bright idea	Transformation - ajout (Recherche de l'état final) Opération (addition)	Combien de Skittles le globe de l'ampoule peut-il contenir? J'ai besoin de savoir le nombre de Skittles de chaque couleur (jaune – 19, orange – 15, vert – 19, mauve – 17, rouge – 21).
6	Les quartiers d'oranges Sliced up	Fraction (partie-tout)	Si on réunit les morceaux, combien d'oranges complètes y a-t-il dans le bol? J'ai besoin de savoir combien de morceaux (quarts) il y a dans le bol (20 quarts).
7	Machine distributrice The snack machine	Transformation – retrait (recherche de l'état final) Opération nombre décimaux (soustraction)	Quel montant la distributrice lui a-t-elle rendu? J'ai besoin de savoir le coût du produit (60 ¢) et le montant déposé (0,80 \$).
8	L'orange The orange	Division contenance Mesure de masse – (unités non conventionnelles) Opération (division)	Combien de cubes emboîtables faudra-t-il pour équilibrer la balance? J'ai besoin de savoir la masse de l'orange (165 g) et la masse d'un cube (3 g).
9	La bascule Seesaw	Division contenance Mesure de masse – (unités non conventionnelles) Opération (division)	Combien de briques seront nécessaires pour équilibrer la masse de la petite fille? J'ai besoin de savoir la masse d'une brique (5 livres) et la masse de la petite fille (60 livres).

NUMÉRO DU DOSSIER	TITRES	NOTIONS SUSCEPTIBLES D'ÊTRE TRAVAILLÉES	QUESTIONS + DONNÉES
10	La barre de chocolat Fruit & Nut	Sens de la multiplication – disposition rectangulaire Mesure d'aire	Combien de petits carrés de chocolat y a-t-il dans cette barre de chocolat? À partir d'images représentant différentes parties de l'entier, je comprends qu'il y a 3 carrés de large et 6 carrés de long sur la barre de chocolat.
11	Les nœuds dans la corde Knotty rope	Division contenance Mesure de longueur Opération (division)	Combien de nœuds peuvent être noués sur la longueur de cette corde? J'ai besoin de savoir la longueur totale de la corde (111 cm) et la longueur de la corde avec 1 nœud (101 cm).
12	Tous à bord ! All aboard	Division contenance Sens de la multiplication - addition répétée Mesure du temps (secondes)	Combien de temps prendra le train pour passer cette intersection? J'ai besoin de savoir le nombre et le type de wagons du train (2 locomotives et 70 wagons) et le temps que prend chaque wagon pour passer l'intersection (3 secondes par locomotive, 10 secondes pour 7 wagons).
13	Couvre le plancher Cover the floor	Division contenance Sens de la multiplication – disposition rectangulaire et addition répétée Mesure de l'aire (unités non conventionnelles)	Combien de plaques (carrés) faut-il pour couvrir le rectangle jaune? J'ai besoin de connaître les dimensions du rectangle jaune (4 tuiles de long par 3 tuiles de large) et le nombre de plaques par tuiles (3 rangées de 3 tuiles). ou J'ai besoin de savoir les dimensions du rectangle jaune (12 plaques de long par 9 plaques de large).

NUMÉRO DU DOSSIER	TITRES	NOTIONS SUSCEPTIBLES D'ÊTRE TRAVAILLÉES	QUESTIONS + DONNÉES
14	La médaille d'or Chasing gold (Rio 2016)	Comparaison de nombres décimaux Mesure de temps	Qui va gagner la course? J'ai besoin d'analyser le tableau des résultats (#2 – 11,80 / #3 – 10,86 / #4 – 10,71 / #5 – 10,83 / #6 – 10,86 / #7 – 10,94 / #8 – 10,92 / #9 – 10,90).
15	Les pamplemousses The juicer	Division contenance ou soustraction répétée Mesure de capacité (unités conventionnelles)	Combien de pamplemousses seront nécessaires pour remplir le verre? J'ai besoin de savoir la quantité de jus que produit la moitié d'un pamplemousse (75 ml) et la capacité du verre (425 ml).
16	Le punch au fruit The Kool-Aid-Kid	Fraction (Trouver la fraction à partir de la partie et du tout) Mesure de capacité	Quelle fraction du verre a-t-il bue? J'ai besoin de savoir la quantité de liquide dans le verre (500 ml) et la quantité consommée ($\frac{3}{8}$ de 1 L).
17	Ensemble à porter Modeling outfits	Multiplication (sens combinatoire) Opération (multiplication)	Combien d'ensembles différents est-il possible de porter ? J'ai besoin de savoir combien de personnes différentes y-a-t-il sur le présentoir (5).
18	Le pot de chocolats The whopper jar	Sens de la multiplication – addition répétée Opération (multiplication, addition et soustraction)	Combien de chocolats entrèrent dans le pot ? Je veux savoir le nombre de sacs utilisés (5), le nombre de chocolats par paquet (19) et le nombre de chocolats non utilisés (16).

NUMÉRO DU DOSSIER	TITRES	NOTIONS SUSCEPTIBLES D'ÊTRE TRAVAILLÉES	QUESTIONS + DONNÉES
19	Le ketchup Downsizing tomatoes	Sens de la division (contenance) Opération (division)	Combien de petites bouteilles de Ketchup a-t-on besoin pour remplir la grande bouteille de ketchup ? J'ai besoin de savoir quelle quantité contient chacune des bouteilles de ketchup. La grande contient 397 grammes et la petite contient 64 grammes.