



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Професійна іноземна мова»
«Deutsch im Beruf»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Управління персоналом та економіка праці»
Спеціальність	051 «Економіка»
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	німецька
Профайл викладача (-ів)	<i>ЧЕРСЬКА Жанна Борисівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів</i> (https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/cherska-zhanna-borysivna/)
Контактний тел.	(+380372) 584886
Е-mail:	j.cherska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=282
Консультації	четвер 13.00-14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Професійна іноземна мова» спрямована на розвиток і вдосконалення професійно - зорієнтованих усних та письмових комунікативних навичок здобувачів, які забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання німецької мови.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності здобувачів у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, навиків обговорення професійних питань іноземною мовою, вдосконалення навичок писемної комунікації в найбільш типових ситуаціях професійної та ділової взаємодії та інших аспектів професійного спілкування в іншомовному середовищі.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Організація. Її структура і управління.	
Тема 1	Організація як об'єкт управління.
Тема 2	Основні поняття управління організаціями.
Тема 3	Організація управління підприємством.
Тема 4	Управлінські моделі.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Управління підприємством.	
Тема 5	Організація управління підприємством.
Тема 6	Управління організаційними конфліктами.
Тема 7	Управління колективами. Управління організаційними конфліктами.

Тема 8	Управління об'єднаннями підприємств.
---------------	---

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (8 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. DUO/Deutsch. Online Fachsprachenmodule, konzipiert und betreut vom Lehrstuhl DaF der Universität München. Abrufbar unter: www.deutsch-online.de
2. Einführung in die Gesprächsforschung. Online. Abrufbar unter: <http://www.tu-chemnitz.de/phil/ifgk/germanistik/gf>
3. Forum Wirtschaftsdeutsch. Lehr- und Lernhilfen für den berufsbezogenen Deutschunterricht. Abrufbar unter: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/>
4. Financial Times Deutschland (www.ftd.de)
5. Handelsblatt (www.handelsblatt.com)
6. Markt online. Texte rund um die Themen Wirtschaft und Beruf, z.T. didaktisiert, www.goethe.de/markt/
7. Marktplatz (DW) <http://www.dw-world.de/dw/0,2142,2203,00.html>
8. Portal Deutsch für den Beruf <http://www.goethe.de/lrn/prj/dfb/deindex.htm>
9. Schritte im Beruf. Online-Materialien zur Berufssprache. Abrufbar unter: http://www.hueber.de/seite/pg_beruf_info_sri?menu=122774
10. Wirtschaftswoche (www.wiwo.de)
11. Wirtschafts magazin. Brand eins (www.brandeins.de)
12. Wirtschaftslexikon. Gabler Wirtschaftslexikon (2005). 16., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Gabler (<http://wirtschaftslexikon.gabler.de>)
13. WiDaWiki - Wirtschaftsdidaktisches Wiki-Lexikon <http://widawiki.wiso.uni-dortmund.de/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу "Професійна іноземна мова» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dyst-syplin/ekonomichnyi-fakultet/>