



# ВЧИТЕЛІ ВАЖЛИВІ

**ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД. ПОРАДИ ПЕДАГОГАМ/ ПЕДАГОГІНЯМ . З ЧОГО РОЗПОЧАТИ?**

## САМОЕМПАТІЯ І САМОРЕГУЛЯЦІЯ

Дійте по принципу кисневої маски в літаку. Дбайте про власний емоційний стан перед початком уроків. Виконуйте дихальні вправи при потребі та вправи на заземлення. Шукайте якорі тут і тепер.

## БЕЗПЕЧНЕ МІСЦЕ

Подбайте про свій безпечний простір під час проведення занять. Виконуйте правила безпеки, коли чуєте сирену. Ховайтеся у сховище. Наголосіть на цьому учням теж.

## СПІЛЬНА МЕТА

Об'єднайтеся з колегами у методичні трійки, групи. Обговоріть з ними стратегії співпраці з дітьми. Визначте єдину систему взаємодії. Діліться своїми ідеями та потребами. Створіть підтримуючий простір

## ПЛАНУВАННЯ

Підготуйте наперед короткий перелік завдань на навчальний тиждень для кожного класу. Поділіться ними з дітьми заздалегідь, на випадок повітряної тривоги, відсутності зв'язку.

## ХІД УРОКУ

Починайте урок з налаштування. Подивіться, що вас оточує, покладіть біля себе річ, яка викликає у вас приємні відчуття. Повертайтеся до неї у разі емоційної нестабільності. Повідомте дітям тему і завдання на початку уроку. Робіть гумористичні паузи, використовуйте меми.

## ОЦІНЮВАННЯ

Не забувайте про критерії оцінювання, та пріоритет надавайте формувальному оцінюванню. Не оцінюйте особистість, оцінюйте динаміку діяльності, не рівень знань, а вміння їх застосовувати на практиці.

*Психологиня Інна Рокотянська*

# ДІТИ ВАЖЛИВІ



Правила взаємодії з учнями, що навчаються  
дистанційно у воєнний період



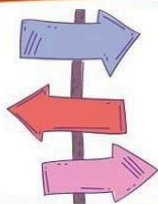
## Є КОНТАКТ.

Проведіть першу організаційну зустріч. Поцікавтеся настроєм дітей, їх самопочуттям, справами. Запитайте чи готові вони до дистанційного навчання в цей час. Поцікавтеся чи не проживають у їх родині переселенці, чи немає родичів і близьких, які перебувають у зоні бойових дій. Це дасть вам змогу визначити потенційні можливості дитини бути повністю включеним/ною до занять.



## ЕМОЦІЇ ВАЖЛИВІ

Враховуйте емоційний стан учнів. Дозволяйте їм висловлювати власні емоції і почуття. Робіть перекличку "Ти як сьогодні?" Використовуйте формулу "Я -висловлювання", "Я -твердження".



## ВИБІР

Дайте можливість дітям обирати спосіб спілкування: переписка, голосовий чи відеозв'язок. Враховуйте технічні можливості дітей та їх життєві обставини



## АКТИВНЕ СЛУХАННЯ

Якщо Вам телефонують діти і діляться своїми переживаннями, значить Ви та людина, якій довіряють. Не варто давати відразу поради чи заспокоювати, просто вислухайте дитину. Можете запитати чи потрібна їй допомога. Можете рекомендувати звернутися до психолога



## ТЕМАТИКА

Обговорюйте з дітьми теми уроків, використовуйте приклади з життя, намагайтеся концентрувати увагу дітей на явищах природи, природніх об'єктах, діяльності людей, що пов'язана зі зростанням, примноженням, відновленню. Краще зосередити фокус уваги на майбутнє, планування, активність, відпочинок, мистецтво, кіно, літературу, творчість, спорт.



## ВИВЧАЄМО ОСНОВНЕ

Враховуйте кількість матеріалу, що плануєте подавати дітям. Почніть перший урок з повторення вивченого матеріалу. Вибирайте основне з кожної теми, не перевантажуйте дітей зайвими завданнями. Врахуйте, що є родини, де батьки волонтерять, або залучені до ТОР, або виконують свій військовий обов'язок.

Психологиня Інна Рокотянська