

Проект
«Лекарственные растения»
Подготовила: Стихина Л.В.воспитатель МАДОУ «Детский сад № 14»,

Краткосрочный,исследовательский.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители

Цель проекта: создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Задачи проекта:

Образовательные задачи: Уточнить и расширить знания детей о названиях лекарственных растений, их ценности для здоровья, правил пользования. Познакомить с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого на планете, а также с художественной литературой для создания целостного образа изучаемого объекта. Вовлечь дошкольников в природоохранную деятельность.

Развивающие задачи: Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, речь, а также умение сравнивать и анализировать. Развивать словарный запас детей и их знания о лекарственных растениях. Развивать чувства и эмоции дошкольников, полученные в процессе познания через организацию продуктивных видов деятельности.

Воспитательные задачи: Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие дошкольников, а также бережное отношение к природе.

Этапы:

1.Организационный.

1.Донести до участников проекта важность данной проблемы.

2.Подбор методической и художественной литературы.

3. Создать развивающую среду: подбор картин, дидактических игр, энциклопедий.

4. Изготовление пособий.

5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

6. Разработка бесед, викторины.

7.Составить перспективный план мероприятий.

2.Реализация проекта.

Работа с детьми

Познавательная деятельность	1. Занятие «Путешествие в мир Лекарственных растений ». 2. Беседа «Для чего нужны лекарственные растения?» 3. Занятие «В гостях у Доктора Айболита» 4. Беседа «Друг или враг»
------------------------------------	---

	5. Наблюдение «Наш верный друг – подорожник» 6. Викторина «Знатоки лечебных трав» 7. Рассматривание альбома «Зелёная аптека» 8. Загадки о лекарственных растениях. 9. Сказка «Старый подорожник»
Продуктивная деятельность	1. Рисование «Наш друг - подорожник» 2. Аппликация «Ромашковое поле» 3. Рисование «Одуванчик – чудо растение»
Художественно – речевая деятельность	Чтение литературных произведений: - Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растёт», - Н. Павлова «Загадки цветов», - А. Плешакова «Зеленые страницы», - А. Онегова «Тропинка полевая», А. Плешакова «Зеленые страницы», - Заучивание загадок и стихов о растениях - Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): «Я-подорожник...», «Я-ромашка...», «Я-крапива...», слушание музыки Чичкова Ю «Волшебный цветок»
Игровая деятельность	Дидактическая игры «Съедобное – Несъедобное», «Вершки корешки», «Что лечит это растение?», «От какого растения часть», «Узнай растение», «Фитодоктор», «Вылечи человека». Игры: «Цветы и ветерок», «Цветок-имя», «Узнай по описанию», «Садовник у нас на участке», «Бал цветов», упражнения на дыхание.
Поисково – исследовательская деятельность	1. Составление рассказа в технике сторителлинг 2. «На участке ищем полезные растения»

	3.«Где лучше посадить растения?» 4. Составление схем «Что лечит растение»
--	--

Работа с родителями

1. Альбом- ширма «Лекарственные растения при лечении ОРВИ»
2. Консультация «Полезные рецепты из лекарственных трав»
3. Памятка «Правила сбора лекарственных растений»
4. Оформление альбома «Зеленая аптека»
5. Подобрать полезные рецепты с использованием лекарственных растений.

Вывод:

Лекарственные растения – важнейший источник производства медицинских препаратов. Около половины всех лекарств готовят из растений. Выращивание лекарственных растений на участке детского сада может оказать значительную практическую помощь людям, оно имеет большое познавательное и воспитательное значение для детей.

Вот так постепенно в процессе работы мы старались воспитывать у детей доброту, экологически грамотное поведение, отзывчивость. В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили и обобщили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов.

В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 3-4 названия лекарственных растений, то к концу – более 8. В ходе экспериментальной деятельности у детей развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности.

Библиографический список:

1. “Цветы – какие они”. Т.А. Шорыгина.
2. “Как знакомить дошкольников с природой”. П.Г.Саморугова.
3. “Лекарственные растения”. С.Е. Землинский.
4. “Ядовитые растения, их польза и вред”. Л.М.Кречетович.
5. “Травянистые растения”. Е.Я. Люкшенкова.
6. “Зеленые странички”. А. Плешаков.
- “Зеленая аптека”. Н.Н. Кислова.
- “Все обо всем.” Энциклопедия. Растения.
- “Лесная аптека”. З.В. Коробцова.
- “Красная книга”. Учебное пособие.

3. Обобщающий этап.

Выставка рисунков «Наш друг – подорожник»
Выставка рисунков «Одуванчик -чудо растение»

Альбом «Зеленая аптека»

Консультации для родителей

Дидактическая игра «Фитодоктор»

Загадки о лекарственных растениях

Театрализация сказки «Дружба зверей»

Результаты реализации проекта:

- Осознанно правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.
- У детей развился познавательный интерес, расширились представления о природе.
- Сформировались знания о лекарственных растениях.
- Обогатился опыт детей в сфере экологического воспитания.

Дети рассматривали и рассказывали о лекарственных растениях



Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение):
«Я-подорожник...», «Я-ромашка...», «Я-крапива...»



Сочиняли сказку с использованием техники сторителлинг , где главной героиней выступила принцесса Ромашка, которая помогла сврими целебными силами Мышке....



Рисование «Лекарственные растения»





Читали и рассматривали познавательные энциклопедии



Исследовательская деятельность
«Какие травы растут на территории детского сада?»»





Инсценировка сказки «Дружба зверей»

<https://youtu.be/27ryA8xiGvg>

