

Б.Момышұлы атындағы №120 жалпы орта білім беретін мектебі

Бекітемін

Мектеп директоры

_____ В.И.Абылбаева

**Педагог– психологтардың
2023 – 2024 оқу жылындағы жылдық
жұмыс жоспары**

- ✓ Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.
- ✓ Педагог-психолог қызметінің мазмұны, оның дайындық деңгейіне қойылатын талаптар, педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктері туралы жалпы түсінікті қамтамасыз ету, білім беру үдерісіне қатысушыларды және қоғамның мүдделі тараптарын ақпараттандыру мәселелері Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығында қамтылған.
- ✓ Баланы қорлаудың (буллинг) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелген, <https://adilet.zan.kz/rus> сайтында орналастырылған, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығында бекітілген.
- ✓ Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования» (с изменениями от 14.07.2023 г.) Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан 26 августа 2022 года под № 29288
- ✓ Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2012 года № 8170.
- ✓ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506 Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования (*с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 05.08.2023 г.*)

Психологиялық қызмет – бұл білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу уәждемесін, оқу үлгерімін, шығармашылық тұрғыдан өзінің қабілетін іске асыруын, психологиялық жағдайды тұрақтандыруды, бейіндік тұрғыдан өзін-өзі анықтауды және басқа да қолайлы жағдайларды қалыптастыру үшін орта білім беруді ұйымдастыру жөніндегі алқалы орган. Психологиялық қызмет білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге және инклюзивті білім беру ортасы жағдайында қолдауға бағытталған, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық әл-ауқатын сақтауды және нығайтуды көздейді.

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

Психологическая служба является коллегиальным органом организации среднего образования по формированию учебной мотивации, успеваемости, творческой самореализации, стабилизации психологического состояния, профильного самоопределения и других благоприятных условий учебной деятельности обучающихся и воспитанников. Деятельность психологической службы направлена на выявление и диагностику трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержку в условиях инклюзивной образовательной среды, предусматривает сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей.

Цель Психологической службы – системная организация психолого - педагогического сопровождения, направленная на создание психолого- педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

№ р/с № п/п	Іс-шара Мероприятия	Жұмыс түрі Вид работы	Мақсатты топ Целевая группа	Орындау мерзімі Срок исполнения	Ескертпе Примечания	Есептілік нысаны Форма отчетности
I.Диагностика						
1.	1-ші сынып оқушыларын диагностикалау: «Мектептегі оқуға дайындығы» Керна-Йерасика тесті Диагностика учащихся 1-х классов: «Готовность к школьному обучению» тест Керна-Йерасика	Тестілеу Тестирование	1 сынып 1 классы	Қыркүйек Сентябрь		Анықтама Справка
2.	5 сынып білім алушыларының оқуға деген мотивацияларын, бейімделуін диагностикалау Е.Лусканованың сауалнамасы 5 классов на адаптацию в обучении Опросник Е. Лускановой	Тестілеу Тестирование	5 сынып 5 классы	Қыркүйек Сентябрь		Анықтама Справка
3.	Құқық бұзушылықтың алдын-алу сауалнама.	Сауалнама Анкетирование	7-11 сынып 7-11 классы	Қыркүйек Сентябрь		Анықтама Справка
4.	Тәуекелшіл, аутоагрессияға бейім топтағыларды анықтау (3-11 сыныптар) Проективті тест «Кактус» М.А. Панфилова 3-4 сыныптар Кондаштың қобалжу деңгейін анықтау әдістемесі 5-8 сыныптар Г.Айзенктің «Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалау» тесті (40 сұрақ)9-11сыныптар Выявление группы риска, склонности к аутоагрессии. (3-11 кл.) Проективный тест «Кактус» 3-4 классы, Методика диагностики тревожности Кондаша 5-8 кл, Тест «Самооценка психического состояния» (Вопрос 40 по Айзенку) 9-11 классы	Тестілеу Тестирование	3-11 сынып 3-11 классы	Қазан Октябрь		Анықтама Справка
5.	Когнитивтік саласына диагностика жүргізу, мазасыздық деңгейін, оқуға уәждемесін анықтау Таным әрекеттерін зерттеу 1-4 сыныптар (артық сөзді тап, 10 сөз)	Тестілеу Тестирование	1-11	Қазан Октябрь		Анықтама Справка

	Н.Г.Лусканованың "Оқу мотивациясының деңгейін бағалау" сауалнамасы (6-11сыныптар) Н.Г.Лускановой (6-11классы)					
6.	Оқушылардың алғашқы кәсіптік бағдарлау Первичная профориентация учащихся. Опросник Е.Климова Дж. Голланд бойынша оқушылардың типтерін анықтау тесті Сенің кәсіби ой- ниетің тесті.	Тестілеу Тестирование	9-11 сынып 9-11 классы	Қараша Ноябрь		Анықтама Справка
7.	Баланың отбасындағы эмоциялық күйін диагностикалау «Менің отбасым» сурет «Ағаш» проективті тесті Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье Рисунок «Моя семья», Проективный тест «Дерево»	Тестілеу Тестирование	1-11 сынып 1-11 классы	Қажеттілігіне қарай, сұраныс бойынша жеке жұмыстар		Анықтама Справка
8.	Әскерге шақырылушылармен жұмыс. Әскери есепке қою үшін жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу (Шмишек бойынша мінез акцентуациясын, Басса-Даркимен агрессиясын, есте сақтау, зейінін Мюнстербергпен). Работа с допризывниками. Исследование личностных особенностей для приписки в военкомат (акцентуация по Шмишеку, агрессия Басса – Дарки, память, внимание по Мюнстербергу).	Тестілеу Тестирование	10-11 сынып 10-11 классы	Желтоқсан Декабрь	Сұраныс бойынша По запросу	Хаттама Протокол
9.	5-11 сынып оқушыларына анонимді сауалнама жүргізу, «Буллинг және Кибербуллинг» . Анкетирование учащихся 5-11 классов «Буллинг и Кибербуллинг».	Анонимді сауалнама Анкетирование	5-11 сынып 5-11 классы	Желтоқсан Декабрь		Анықтама Справка
10.	1 -5 сынып білім алушыларының оқуға деген мотивацияларын, бейімделуін диагностикалау А.Лескованың «Менің сыныбым» әдістемесі 1-5 сынып	Тестілеу Тестирование	1, 5 сынып 1, 5 классы	Қаңтар Январь		Анықтама Справка

1.	Сұраныс бойынша түзету-дамыту жұмыстары. Коррекционно-развивающая работа по запросу	Түзету-дамыту жұмыстары Коррекционно-развивающая работа	1-11 сынып 1-11 классы	Жыл бойы В течение года	Сұраныс бойынша По запросу	Журналды толтыру Заполнение журнала
2.	Диагностика нәтижелері және сұранысқа байланысты тренингтер. Тренинги по запросу и по результатам диагностики .	Тренингтік жаттығулар Тренинговые упражнения	1-11 сынып 1-11 классы	Жыл бойы В течение года	Бағыт бойынша По направлениям	Хаттама Протокол
3.	Ерекше назар аударуды талап ететін оқушылармен жеке жұмыс (қиын тәрбиеленушілер, сабақ үлгерімі төмендер, инклюзив) .Индивидуальная работа с учащимися, требующими повышенного внимания (трудновоспитуемые, слабоуспевающие, инклюзив)	Тренингтік жаттығулар, әңгімелесу, кеңес беру Тренинговые упражнения, беседа, консультация	1-11 сынып 1-11 классы	Жыл бойы В течение года		Бағыт бойынша журнал Журналы по направлениям
4.	Педагогтардың жеке тұлғалық кемелденуіне тренингтер жүргізу. Тренинги личностного роста для педагогов	Тренинг Тренинг	Мұғалімдер Учителя	Жыл бойы В течение года		Хаттама Протокол
5.	4, 9-сынып оқушыларын ББЖМ-ға дайындау. Подготовка к МОДО учащихся 4,9 классов.	Тренингтік жаттығулар Тренинговые упражнения	4,9 сынып 4,9 классы	Наурыз Март		Хаттама Протокол
6.	11-сынып оқушыларын ҰБТ-ға дайындау. Подготовка к ЕНТ учащихся 11 классов.	Тренингтік жаттығулар Тренинговые упражнения	11 сынып 11 классы	Наурыз Март		Хаттама Протокол
II. Профилактика и психологическое просвещение						
1.	Ата-аналар жиналысын өткізу Проведение родительских собраний	Презентация Презентация	1-11 сынып 1-11 классы	Жыл бойы В течение года	Мектепте және ZOOM желісі арқылы В школе и посредством ZOOM	Хаттама Протокол

2.	Мұғалімдермен тренингтер өткізу Проведение тренингов с учителями	Презентация Презентация	Мұғалімдер Учителя	Жыл бойы В течение года		Хаттама Протокол
3.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу Профилактика аутодеструктивного поведения	Презентация Презентация	3-11 сынып 3-11 классы	Жыл бойы В течение года		Хаттама Протокол
4.	5-11 сынып оқушыларының арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу (әңгімелесу) Профилактика правонарушений среди учащихся 5-11 кл. (беседы).	Презентация Презентация	5-11 сынып 5-11 классы	Жыл бойы В течение года		Хаттама Протокол
5.	5-11 сынып оқушыларының арасында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу (әңгімелесу) Профилактика бытового насилия среди учащихся 5-11 кл. (беседы)	Презентация Презентация	5-11 сынып 5-11 классы	Жыл бойы В течение года		Хаттама Протокол
6.	5-11 сынып оқушыларының арасында буллинг, кибербуллингтің алдын-алу (әңгімелесу) Профилактика буллинга, кибербуллинга среди учащихся 5-11 кл. (беседы)	Презентация Презентация	5-11 сынып 5-11 классы	Жыл бойы В течение года		Хаттама Протокол
7.	Лекторий АИТВ, ЖИТС, есірткілер мен табако шылым шегу (салауатты өмір салтын қалыптастыру) Лекторий о ВИЧ ,СПИД, наркотиках и табако курении (формирование здорового образа жизни)	Әңгімелесу, презентация Беседа, презентация	7-11 сынып 7-11 классы	Бірлескен жұмыс		Хаттама Протокол
8.	9, 11-сынып оқушыларын ББЖМ және ҰБТ-ға дайындау. Подготовка к ЕНТ и МОДО учащихся 11, 9 классов.	Әңгімелесу Беседа	11,9 сынып 11,9 классы	Желтоқсан-сәуір Декабрь-апрель		Хаттама Протокол
9.	Жыныстық тәрбие арасындағы өзара Қарым-қатынас ұл мен қыздың 7-10 сыныптар. Половое воспитание. Взаимоотношения между мальчиками и девочками. 7-10 классы.	Презентации, әңгімелесу Презентация, беседа	7-10 сынып 7-10 классы	Сәуір Апрель		Хаттама Протокол

III. Консультирование

1.	Туындаған барлық сұрақтар бойынша (1,5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б.) ата-аналарға, оқушыларға және мұғалімдерге жеке және топтық кеңес беру. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по всем вопросам (адаптация 1, 5-х кл., мотивация и др.)	Ұсыныстар дайындау Подготовка рекомендаций	1-11 сынып 1-11 классы	Жыл бойы В течение года		Хаттама Протокол
2.	«Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс. Работа с обращениями: «Телефон доверия»	Кеңес беру Консультация	1-11 сынып 1-11 классы	Жыл бойы В течение года		Журнал толтыру Заполнение журнала
3.	Ерекше назар аударуды талап ететін оқушылармен жеке жұмыс (психотерапиялық әңгіме, жеке жұмыс) Индивидуальная работа с учащимися, требующими повышенного внимания (психотерапевтические беседы, индивидуальная работа).	Әңгімелесу, ұсыныстар Беседа, консультация	1-11 сынып 1-11 классы	Жыл бойы В течение года	Сұраныс бойынша По запросу	Бағыт бойынша журналдар Журналы по направлениям
4.	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и лиц, их заменяющих	Беседа, тесты, наблюдение	По запросу	Жыл бойы В течение года	По запросу	Совещание при директоре
IV. Организационно-методическая работа						
1.	Жұмысты жоспарлау. Планирование деятельности.			Қыркүйек Сентябрь		Жоспар құру Составление планов
2.	Диагностика нәтижелерін өңдеу Обработка результатов диагностики.	Диагностика нәтижелерін өңдеу Обработка результатов диагностики	1-11 сынып 1-11 классы	Жыл бойы В течение года		Хаттама Протокол
3.	Әр түрлі сұрақтар бойынша педагогикалық кеңеске дайындық. Подготовка к пед. совету			Жыл бойы В течение года		Жұмысты талдау Анализ работы
4.	Оқушылармен әңгімелесуге материалдар жинақтау. Подбор материала для бесед с учащимися.			Жыл бойы В течение года		Сауалнамалар мен бланкілер жасау Составление анкет, бланков

5.	Өз бетінше білімін жетілдіру Самообразование	Семинарлар мен курстар Семинары, курсы		Жыл бойы В течение года		Сертификат Сертификат
6.	Тренинг жүргізуге материалдар жинақтау. Подбор материала для тренингов.	Тренинг жүргізуге материалдар жинақтау Подбор материала для тренингов		Жыл бойы В течение года		
7.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах		разное	Жыл бойы В течение года		Совещание при директоре
V. Аналитическая отчеты о деятельности психологической службы за год						
1.	Педагог-психологтың жылдық жұмысы туралы есеп Отчет о проделанной работе педагога-психолога за год	Есепті құру Составление отчета		Мамыр Май		Есеп Отчет
2.	Бағыттар бойынша есептер жасау Составление отчетов по направлениям	Есепті құру Составление отчета		Мамыр Май		Есеп Отчет

Педагог- психологтар:

Кыдыралиева А
Аманова А.