

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI				Kode Dokumen: RPS 47
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Akuntansi Manajemen	EKO 5510		T=2	V	13 September 2024
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	NIP. 19671231 1994031 062			 (Mauliana Wayudi, M.Pd) NIDN. 1301099301	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya			
	CPL3 (KK2)	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran ekonomi secara inovatif yang berbasis <i>Information and communication technologies</i>			
	CPL4 (P5)	Menguasai konsep dan prinsip manajerial			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1)				

	CPMK2	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya (CPL2)
	CPMK3	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran ekonomi secara inovatif yang berbasis <i>Information and communication technologies</i> (CPL3)
	CPMK4	Menguasai konsep dan prinsip manajerial (CPL4)

	3. Perilaku Biaya 4. Biaya Berdasarkan Aktivitas 5. Akuntansi Pertanggungjawaban 6. Analisis Biaya Volume Laba 7. Penganggaran 8. Manajemen Kualitas Total 9. Biaya Pengambilan Keputusan 10. Reorganisasi dan Merger						
Pustaka	Utama:						
	1. Tampenawas, Maykel., Rombot, Rayond. 2020. <i>Akuntansi Manajemen</i> . Polimdo Press. 2. Mukhzarudfa dan Eka, Wirmie Putra. 2019. <i>Akuntansi Manajemen</i> . Jambi: Salim Media Indonesia. 3. Ika, Ardiani. 2010. <i>Akuntansi Manajemen</i> . Semarang: Semarang University Press. 4. Ayu, Ida dkk. 2022. <i>Akuntansi Manajemen</i> . Mataram: Seval Literindo Kreasi.						
	Pendukung:						
	1. Jurnal Ilmiah terkait 2. Internet						
Dosen Pengampu	Dr. Marwan, M.Pd						
Mata Kuliah Syarat							
M g Ke -	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bob o t Penil aian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis Konsep Dasar Akuntansi Manajemen dengan tepat memanfaatkan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar akuntansi manajemen, termasuk perbedaan	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	Kuliah dan diskusi; Penjelasan dan diskusi tentang materi minggu ke-1	•Tugas 1 & belajar mandiri. Jelaskan perbedaan antara akuntansi manajemen dan akuntansi keuangan. Berikan contoh situasi di	Konsep Dasar Akuntansi Manajemen	

	berbagai informasi yang relevan (C4, A4)	- dengan akuntansi keuangan. - Ketepatan dalam mengidentifikasi situasi-situasi yang memerlukan penerapan akuntansi manajemen untuk pengambilan keputusan.			mana informasi akuntansi manajemen lebih penting daripada informasi akuntansi keuangan. Tugas yang telah selesai dikerjakan diunggah ke LMS: www.e-learning.umuslim.ac.id		
2-3	Sub-CPMK2: Mampu dengan tepat memerinci Konsep Biaya (C4, A4)	- Ketepatan dalam menjelaskan definisi biaya dan mengidentifikasi berbagai jenis biaya seperti biaya tetap, biaya variabel, biaya langsung, dan biaya tidak langsung. - Ketepatan dalam menyajikan daftar biaya dengan keterangan klasifikasi yang benar. - Ketepatan dalam memberikan contoh alokasi biaya produk dalam suatu kasus.	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	Kuliah dan diskusi; Penjelasan dan diskusi tentang materi minggu ke-2	•Tugas 2 & belajar mandiri. PT Putri Delima menyajikan informasi penggunaan biaya untuk bulan Juli 2020. 1. Bahan baku: Rp1.150.000 2. Bahan penolong: 475.000 3. Gaji buruh pabrik: 1.200.000 4. Gaji mandor: 350.000 5. Biaya pemasaran: 475.000 6. Biaya administrasi umum: 250.000 Tugas: a. Hitunglah biaya untuk setiap fungsi pokok perusahaan!	- Pengertian Dan Klasifikasi Biaya - Pembebanan Biaya - Biaya Barang Dan Jasa - Biaya Tujuan Pengambilan Keputusan	

					b. Hitunglah biaya bahan baku, tenaga kerja langsung dan biaya overhead pabrik! c. Tentukan besarnya biaya utama dan biaya konversi! d. Hitunglah berapa besar biaya periodik! Tugas yang telah selesai dikerjakan diunggah ke LMS: www.e-learning.umuslim.ac.id		
4	Sub-CPMK3:	• Ketepatan dalam mendefinisikan perilaku biaya dan mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya • Ketepatan dalam memahami konsep analisis titik impas sebagai alat untuk menganalisis hubungan antara pendapatan, biaya, dan laba.	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	Kuliah dan diskusi; Penjelasan dan diskusi tentang materi minggu ke-4	•Tugas 3 & belajar mandiri. Sebuah perusahaan memproduksi produk X dengan biaya variabel per unit sebesar \$10 dan biaya tetap total sebesar \$50,000. Harga jual per unit produk X adalah \$30. Hitunglah: a. Titik impas dalam jumlah unit. b. Laba bersih jika perusahaan berhasil menjual 2,000 unit.	• Konsep Perilaku Biaya • Analisis Titik Impas (Break-Even Analysis) • Pengambilan Keputusan Berbasis Perilaku Biaya	

					Tugas yang telah selesai dikerjakan diunggah ke LMS: www.e-learning.umuslim.ac.id																																										
5	Sub-CPMK4: Mampu menilai keefektifan strategi <i>Activity-Based Costing</i> (ABC) dalam mengelola biaya organisasi (C5, P4)	• Ketepatan dalam menelusuri Sejarah dan Konsep <i>Activity Based Costing System</i> (ABC System) • Ketepatan dalam menjelaskan definisi ABC System • Ketepatan dalam memberikan Perbedaan antara <i>ABC System</i> dan <i>Traditional Costing</i> • Ketepatan dalam mengevaluasi Keunggulan ABC System	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	Kuliah dan diskusi; Penjelasan dan diskusi tentang materi minggu ke-5	• Tugas 4 & belajar mandiri. Soal Studi Kasus Perusahaan “Sukses Makmur” merupakan pabrik yang memproduksi aneka makanan ringan. Selama ini perusahaan menggunakan sistem pembebanan biaya overhead pabrik dengan traditional costing berdasarkan jumlah jam kerja tenaga kerja langsung. Selanjutnya perusahaan berencana akan beralih ke sistem pembebanan biaya activity based costing. Berikut ini adalah informasi keuangan dari perusahaan tersebut. <table border="1"><thead><tr><th>Keterangan</th><th>Produk X</th><th>Produk Y</th><th>Produk Z</th><th>Total</th></tr></thead><tbody><tr><td>Jumlah produksi dan penjualan (unit)</td><td>60.000</td><td>45.000</td><td>18.000</td><td>123.000</td></tr><tr><td>Penggunaan bahan baku (per unit)</td><td>12</td><td>6</td><td>10</td><td>1.170.000</td></tr><tr><td>Biaya bahan baku langsung (Rp)</td><td>200</td><td>300</td><td>100</td><td>243.000.000</td></tr><tr><td>Jam kerja buruh</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>273.000</td></tr><tr><td>Jam kerja mesin</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>573.000</td></tr><tr><td>Biaya tenaga kerja langsung (Rp)</td><td>150</td><td>300</td><td>100</td><td>60.300.000</td></tr><tr><td>Biaya overhead</td><td></td><td></td><td></td><td>273.000.000</td></tr></tbody></table>	Keterangan	Produk X	Produk Y	Produk Z	Total	Jumlah produksi dan penjualan (unit)	60.000	45.000	18.000	123.000	Penggunaan bahan baku (per unit)	12	6	10	1.170.000	Biaya bahan baku langsung (Rp)	200	300	100	243.000.000	Jam kerja buruh	2	3	1	273.000	Jam kerja mesin	4	5	6	573.000	Biaya tenaga kerja langsung (Rp)	150	300	100	60.300.000	Biaya overhead				273.000.000	• Sejarah dan Konsep <i>Activity Based Costing System</i> (ABC System) • Definisi ABC System • Perbedaan antara <i>ABC System</i> dan <i>Traditional Costing</i> • Keunggulan ABC System	
Keterangan	Produk X	Produk Y	Produk Z	Total																																											
Jumlah produksi dan penjualan (unit)	60.000	45.000	18.000	123.000																																											
Penggunaan bahan baku (per unit)	12	6	10	1.170.000																																											
Biaya bahan baku langsung (Rp)	200	300	100	243.000.000																																											
Jam kerja buruh	2	3	1	273.000																																											
Jam kerja mesin	4	5	6	573.000																																											
Biaya tenaga kerja langsung (Rp)	150	300	100	60.300.000																																											
Biaya overhead				273.000.000																																											

					Jumlah aktivitasnya adalah sebagai berikut: <table><tr><th>Keterangan</th><th>Produk X</th><th>Produk Y</th><th>Produk Z</th><th>Total</th></tr><tr><td>Jumlah Kali Produksi</td><td>6</td><td>20</td><td>30</td><td>56</td></tr><tr><td>Jumlah Penerimaan</td><td>40</td><td>80</td><td>600</td><td>720</td></tr><tr><td>Jumlah Pengiriman</td><td>15</td><td>10</td><td>50</td><td>75</td></tr><tr><td>Jumlah Pesanan Produk</td><td>35</td><td>26</td><td>45</td><td>106</td></tr></table> Biaya overhead berkaitan dengan aktivitas adalah sebagai berikut: <table><tr><th>Biaya Overhead</th><th>Jumlah (Rp)</th></tr><tr><td>Set Up</td><td>6.500.000</td></tr><tr><td>Mekanisasi</td><td>110.000.000</td></tr><tr><td>Penerimaan</td><td>70.000.000</td></tr><tr><td>Pengepakan</td><td>50.000.000</td></tr><tr><td>Engineering</td><td>80.000.000</td></tr><tr><td>Total</td><td>316.500.000</td></tr></table> Hitunglah total biaya produksi dan biaya produksi per unit dengan menggunakan metode traditional costing dan dengan metode ABC ! Tugas yang telah selesai dikerjakan diunggah ke LMS: www.e-learning.umuslim.ac.id	Keterangan	Produk X	Produk Y	Produk Z	Total	Jumlah Kali Produksi	6	20	30	56	Jumlah Penerimaan	40	80	600	720	Jumlah Pengiriman	15	10	50	75	Jumlah Pesanan Produk	35	26	45	106	Biaya Overhead	Jumlah (Rp)	Set Up	6.500.000	Mekanisasi	110.000.000	Penerimaan	70.000.000	Pengepakan	50.000.000	Engineering	80.000.000	Total	316.500.000	
Keterangan	Produk X	Produk Y	Produk Z	Total																																									
Jumlah Kali Produksi	6	20	30	56																																									
Jumlah Penerimaan	40	80	600	720																																									
Jumlah Pengiriman	15	10	50	75																																									
Jumlah Pesanan Produk	35	26	45	106																																									
Biaya Overhead	Jumlah (Rp)																																												
Set Up	6.500.000																																												
Mekanisasi	110.000.000																																												
Penerimaan	70.000.000																																												
Pengepakan	50.000.000																																												
Engineering	80.000.000																																												
Total	316.500.000																																												
6-7	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis struktur dan fungsi sistem	Ketepatan dalam mengidentifikasi elemen-elemen kunci dan hubungan dalam	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	Kuliah dan diskusi; Penjelasan dan diskusi tentang	Tugas 5 & belajar mandiri. 1. Apa yang dimaksud dengan akuntansi	- Akuntansi Pertanggungjawaban - Desentralisasi Vs. Sentralisasi																																							

	pertanggungjawaban dalam organisasi (C4, A4)	suatu sistem pertanggungjawaban • Ketepatan dalam menganalisis kasus hingga pengambilan keputusan dengan menggunakan pendekatan Desentralisasi atau Sentralisasi • Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara Akuntansi Pertanggungjawaban Tradisional Vs. Akuntansi Pertanggungjawaban Kontemporer		materi minggu ke-6	pertanggungjawaban? Mengapa akuntansi pertanggungjawaban perlu diterapkan dalam sebuah organisasi/perusahaan? 2. Bagaimana cara mengevaluasi kinerja masing-masing pusat pertanggungjawaban? Tugas yang telah selesai dikerjakan diunggah ke LMS: www.e-learning.umuslim.ac.id	• Akuntansi Pertanggungjawaban Tradisional Vs. Akuntansi Pertanggungjawaban Kontemporer • Menilai Kinerja Organisasi	
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.						
9-10	Sub-CPMK6: Mampu menentukan besarnya biaya perunit melalui analisis mendalam terkait analisis biaya volume laba (C5, P4)	• Ketepatan dalam menjelaskan definisi perencanaan laba • Ketepatan dalam melakukan analisis biaya volume laba • Ketepatan dalam menganalisis biaya	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	Kuliah dan diskusi; Penjelasan dan diskusi tentang materi minggu ke-9	•Tugas 6 & belajar mandiri. Tugas yang telah selesai dikerjakan diunggah ke LMS: www.e-learning.umuslim.ac.id	• Definisi Perencanaan Laba • Analisis Biaya Volume Laba • Biaya Volume Laba Dan Perhitungan Biaya Berdasarkan Aktivitas	

		volume					
--	--	--------	--	--	--	--	--

		laba dan perhitungan biaya berdasarkan aktivitas					
11-12	Sub-CPMK7: Mampu menganalisis studi kasus implementasi penganggaran dalam organisasi nyata (C4, A4)	• Ketepatan dalam Mendefinisikan penganggaran dan tujuannya dalam konteks akuntansi manajemen • Ketepatan dalam Mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan antara berbagai jenis penganggaran • Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana informasi anggaran dapat digunakan dalam mengevaluasi kinerja dan membuat keputusan • Ketepatan dalam menjelaskan keuntungan dan risiko penggunaan sistem informasi dalam	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	Kuliah dan diskusi; Penjelasan dan diskusi tentang materi minggu ke-11	•Tugas 7 & belajar mandiri. Hitunglah titik impas dalam unit jika diketahui biaya tetap sebesar Rp30.000.0000,-; harga produk A sebesar Rp 60.000,- dan biaya variabel per unit sebesar Rp 30.000,-! Tugas yang telah selesai dikerjakan diunggah ke LMS: www.e-learning.umuslim.ac.id	• Konsep Dasar Penganggaran • Jenis-Jenis Penganggaran • Penganggaran dan Pengambilan Keputusan • Teknologi Informasi dalam Penganggaran	

		penganggaran					
--	--	--------------	--	--	--	--	--

13	Sub-CPMK8: Mampu memberi argumentasi pentingnya penerapan TQM dalam meningkatkan kualitas produk dan layanan (C5, A4)	• Ketepatan dalam mengidentifikasi prinsip-prinsip dasar dari Manajemen Kualitas Total • Ketepatan dalam menjelaskan menjelaskan langkah-langkah untuk mengintegrasikan TQM dalam struktur organisasi. • Ketepatan dalam Mengidentifikasi strategi pengembangan karyawan untuk mendukung budaya kualitas.	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	Kuliah dan diskusi; Penjelasan dan diskusi tentang materi minggu ke-13	•Tugas 8 & belajar mandiri. 1. Apa yang dimaksud dengan kepemimpinan partisipatif, dan mengapa ini dianggap penting dalam konteks pengelolaan sumber daya manusia untuk mencapai kualitas total? 2. Bagaimana pengukuran kinerja karyawan dapat diintegrasikan dengan prinsip-prinsip TQM untuk meningkatkan kinerja organisasi secara keseluruhan? Tugas yang telah selesai dikerjakan diunggah ke LMS: www.e-learning.umuslim.ac.id	• Konsep Dasar Manajemen Kualitas Total (TQM) • Desain Sistem Manajemen Kualitas • Pengelolaan Sumber Daya Manusia dalam Konteks Kualitas Total	
----	--	---	---	---	--	---	--

14	Sub-CPMK9: Mampu menilai faktor-faktor kunci yang mempengaruhi pengambilan	Ketepatan dalam mengidentifikasi faktor-faktor kunci yang mempengaruhi pengambilan keputusan taktis.	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	Kuliah dan diskusi; Penjelasan dan diskusi tentang materi minggu ke-14	•Tugas 9 & belajar mandiri. Ada tawaran dari pelanggan baru di Perusahaan “Aman” untuk	- Model Pengambilan Keputusan Taktis - Pengertian dan Aplikasi Biaya Relevan	
----	---	--	--	--	--	---	--

	keputusan taktis (C5, P4	• Ketepatan dalam menggunakan metode biaya relevan untuk memilih alternatif yang paling menguntungkan. • Ketepatan dalam menjelaskan kelebihan dan kekurangan penggunaan metode biaya relevan			membeli 34.000 unit produk seharga Rp24.000.000 per unit. Pelanggan baru tersebut bertempat tinggal terpisah dan jauh dari pelanggan lainnya dan tidak akan berpengaruh terhadap penjualan yang telah ada. Biasanya perusahaan memproduksi 400.000 unit, rencananya untuk tahun depan hanya memproduksi dan menjual 360.000 unit. Biasanya harga jual Rp30.000.000 per unit. Informasi biaya (terdiri dari bahan baku + TKL + Overhead Variabel) Rp22.000.000 per unit. Dari data tersebut apakah perusahaan “Aman” sebaiknya menerima pesanan khusus ? Tugas yang telah selesai dikerjakan diunggah ke LMS: www.e-learning.umuslim.ac.id		
15	Sub-CPMK10: Mampu melakukan analisis faktor	• Ketepatan dalam mengidentifikasi definisi dan tujuan dari	Kriteria: Rubrik skala persepsi.	Kuliah dan diskusi;	• Tugas 10 & belajar mandiri.	• Konsep Reorganisasi dan Merger	

	eksternal dan internal yang dapat mendorong organisasi untuk melakukan reorganisasi atau merger (C4, A4)	reorganisasi dan merger dalam konteks bisnis. • Ketepatan dalam menjelaskan faktor eksternal dan internal yang dapat mendorong organisasi untuk melakukan reorganisasi atau merger. • Menganalisis bagaimana akuntansi manajemen dapat memberikan informasi strategis dalam proses mendukung reorganisasi dan merger		Penjelasan dan diskusi tentang materi minggu ke-15	Sebuah perusahaan manufaktur besar sedang mempertimbangkan untuk melakukan proses merger dengan pesaing utamanya. Sebagai seorang manajer keuangan yang bertanggung jawab dalam mengelola aspek akuntansi manajemen, jelaskan peran akuntansi manajemen dalam mendukung proses reorganisasi atau merger. Berikan setidaknya tiga kontribusi utama akuntansi manajemen dalam mengelola transisi ini! Tugas yang telah selesai dikerjakan diunggah ke LMS: www.e-learning.umuslim.ac.id	• Faktor-Faktor Penyebab Reorganisasi dan Merger • Peran Akuntansi Manajemen dalam Proses Reorganisasi dan Merger	
UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	Skor ≥ 81
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					

Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Akuntansi Manajemen

No	CPL pada MK- Akuntansi Manajemen	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
2	CPL2 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya		
3	CPL3 Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran ekonomi secara inovatif yang berbasis Information and communication technologies		
4	CPL4 Menguasai konsep dan prinsip manajerial		