



JURNAL MENGAJAR
KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah : MTs. HASYIMIYAH
Nama Penyusun : M. Ma'ruf, S.Pd.I
NIP : -
Mata pelajaran : Akidah Akhlak
Fase D, Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)

JURNAL MENGAJAR
KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah : MTs. HASYIMIYAH
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Hari, Tanggal |
|----------------------------|--|--|---------------|
| Bab 1: Akidah Islam | Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Akidah Islam dan dasar-dasar hukumnya dengan penuh rasa cinta dan keyakinan. | Pengertian Akidah Islam, Dasar-Dasar Akidah Islam (Al-Qur'an dan Hadis), Kisah Siti Masyitoh | |
| | Peserta didik mampu menguraikan tujuan dan manfaat mempelajari Akidah Islam sebagai jalan untuk memperkuat cinta kepada Allah Swt. | Tujuan Mempelajari Akidah Islam, Manfaat Mempelajari Akidah Islam | |
| | Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Iman, Islam, dan Ihsan sebagai satu kesatuan yang tak terpisahkan. | Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan | |
| | Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara Iman, Islam, dan Ihsan serta menyajikan contoh nyata kebenaran | Hubungan Iman, Islam, dan Ihsan | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Hari, Tanggal |
|--------------------------------------|--|--|---------------|
| | akidah dalam bentuk karya sederhana. | | |
| Bab 2: Sifat-Sifat Allah Swt. | Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Sifat Wajib, Mustahil, dan Jaiz serta mengklasifikasikan sifat Nafsiyah dan Salbiyah dengan penuh rasa cinta. | Pengertian Sifat Wajib, Mustahil, dan Jaiz, Sifat Nafsiyah (Wujud), Sifat Salbiyah (Qidam, Baqa', Mukhalafatu lil Hawaditsi, Qiyamuhu Binafsihi, Wahdaniyah) | |
| | Peserta didik mampu mengklasifikasikan sifat Ma'ani dan Ma'nawiyah serta membedakannya dengan sifat makhluk sebagai wujud cinta dan pengagungan. | Sifat Ma'ani (Qudrat, Iradat, 'Ilmu, Hayat, Sama', Bashar, Kalam), Sifat Ma'nawiyah | |
| | Peserta didik mampu menganalisis dalil aqli dan naqli tentang sifat-sifat Allah untuk memperkuat keyakinan dan cintanya. | Dalil Aqli Sifat Allah, Dalil Naqli Sifat Allah | |
| | Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri orang yang beriman kepada sifat-sifat Allah dan menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk karya. | Perilaku orang yang beriman kepada sifat-sifat Allah | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Hari, Tanggal |
|---|---|--|---------------|
| Bab 3: Taubat, Taat, Istiqamah, dan Ikhlas | Peserta didik mampu menganalisis konsep taubat sebagai jalan kembali kepada cinta Allah Swt. dan cara membiasakannya. | Pengertian Taubat, Syarat-syarat Taubat | |
| | Peserta didik mampu menganalisis konsep taat kepada Allah, Rasul, dan ulil amri sebagai wujud cinta dan kesetiaan. | Pengertian Taat, Ketaatan kepada Allah, Rasul, dan Ulil Amri | |
| | Peserta didik mampu menganalisis konsep istiqamah sebagai cara menjaga konsistensi di jalan cinta-Nya. | Pengertian Istiqamah, Cara-cara Istiqamah | |
| | Peserta didik mampu menganalisis konsep ikhlas sebagai puncak kemurnian cinta dalam beramal dan membuat proyek reflektif. | Pengertian Ikhlas, Ciri-ciri Ikhlas | |
| Bab 4: Adab Shalat dan Berdzikir | Peserta didik mampu menjelaskan pengertian shalat dan zikir sebagai sarana komunikasi cinta kepada Allah | Pengertian Shalat dan Zikir, Dalil Perintah Shalat dan Zikir | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Hari, Tanggal |
|---|---|--|---------------|
| | Swt. | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis adab-adab dalam shalat untuk memperindah "pertemuan" dengan Allah Swt. | Adab Shalat, Khusyuk, Ikhlas, Menjaga Waktu, Kebersihan, Tuma'ninah | |
| | Peserta didik mampu menganalisis adab-adab dalam berzikir sebagai cara membisikkan cinta kepada Allah Swt. | Adab Berzikir, Ikhlas, Merendahkan Suara, Memahami Makna | |
| | Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah shalat dan zikir serta mempraktikkan adab-adabnya. | Hikmah Shalat dan Zikir | |
| Bab 5: Keteladanan Nabi Sulaiman As. | Peserta didik mampu menganalisis kisah kecerdasan dan kebijaksanaan Nabi Sulaiman As. sejak masa muda sebagai wujud cinta pada kebenaran. | Kecerdasan dan Kebijaksanaan Nabi Sulaiman As. (Kasus sengketa kebun dan kambing) | |
| | Peserta didik mampu mengidentifikasi mukjizat Nabi Sulaiman As. dan meneladani sikap syukur serta kasih sayangnya kepada | Mukjizat Nabi Sulaiman As., Kisah Nabi Sulaiman dan semut, Sikap Syukur dan Kasih Sayang | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Hari, Tanggal |
|----------------------------|--|--|---------------|
| | sesama makhluk. | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis kisah dakwah Nabi Sulaiman As. kepada Ratu Bilqis dan meneladani metode dakwah yang penuh hikmah. | Dakwah Nabi Sulaiman As. kepada Ratu Bilqis, Musyawarah | |
| | Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis sifat-sifat keteladanan Nabi Sulaiman As. dalam sebuah proyek kreatif. | Sifat-sifat teladan Nabi Sulaiman As. (Cerdas, Adil, Kasih Sayang, Rendah Hati, Syukur, Ahli Musyawarah) | |
| Bab 6: Asmaul Husna | Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna al-'Aziiz, al-Bashiiith, dan al-Ghaniyy sebagai wujud cinta pada keagungan-Nya. | Makna dan teladan al-'Aziiz, al-Bashiiith, al-Ghaniyy | |
| | Peserta didik mampu menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna ar-Ra'uuf, al-Barr, dan al-Fattaah sebagai wujud cinta pada kebaikan-Nya. | Makna dan teladan ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Fattaah | |
| | Peserta didik mampu | Makna dan teladan al-'Adl, al-Hayyu, | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Hari, Tanggal |
|--|---|--|---------------|
| | menganalisis makna dan meneladani Asmaul Husna al-'Adl, al-Hayyu, dan al-Qayyuum sebagai wujud cinta pada kesempurnaan-Nya . | al-Qayyuum | |
| | Peserta didik mampu menganalisis makna al-Lathiiif, menyimpulkan hikmah, dan menyajikan proyek kreatif tentang Asmaul Husna. | Makna dan teladan al-Lathiiif, Hikmah Asmaul Husna | |
| Bab 7: Iman Kepada Malaikat dan Makhluk Ghaib Lainnya | Peserta didik mampu menjelaskan pengertian iman kepada malaikat dan makhluk ghaib lainnya serta membedakan asal-usul penciptaan mereka. | Pengertian Iman kepada yang Ghaib, Perbedaan Penciptaan Malaikat, Jin, dan Manusia | |
| | Peserta didik mampu menganalisis nama, tugas, dan sifat-sifat malaikat sebagai bukti cinta dan keteraturan sistem ciptaan Allah. | Nama-nama Malaikat dan Tugasnya, Sifat-sifat Malaikat | |
| | Peserta didik mampu membedakan | Perbedaan Jin, Iblis, dan Setan, Sifat dan Misi Setan | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Hari, Tanggal |
|--|---|--|---------------|
| | karakteristik jin, iblis, dan setan serta memahami misi mereka yang bertentangan dengan jalan cinta Allah. | | |
| | Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah beriman kepada malaikat dan makhluk ghaib lainnya serta menyajikan cara membentengi diri. | Hikmah Beriman kepada Malaikat, Cara Membentengi Diri dari Setan | |
| Bab 8: Akhlak Tercela (Riya' dan Nifaq) | Peserta didik mampu menganalisis pengertian, macam-macam, dan contoh perilaku riya' sebagai penghalang cinta yang tulus kepada Allah. | Pengertian Riya' dan Sum'ah, Macam-macam Riya' (Jali dan Khafi), Contoh Perilaku Riya' | |
| | Peserta didik mampu menganalisis dampak negatif riya' dan merumuskan cara-cara untuk menghindarinya demi menjaga kemurnian cinta. | Dampak Negatif Riya', Cara Menghindari Riya' | |
| | Peserta didik mampu menganalisis pengertian, macam-macam, | Pengertian Nifaq, Macam-macam Nifaq (I'tiqadi dan 'Amali), Ciri-ciri Orang Munafik | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Hari, Tanggal |
|---|--|---|---------------|
| | dan ciri-ciri nifaq sebagai pengkhianatan terhadap cinta dan kepercayaan. | | |
| | Peserta didik mampu menganalisis akibat buruk nifaq dan merancang upaya untuk menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari. | Akibat Buruk Nifaq, Cara Menghindari Nifaq | |
| Bab 9: Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa | Peserta didik mampu menganalisis pengertian, kewajiban, dan keutamaan membaca Al-Qur'an sebagai wujud cinta pada firman Allah. | Pengertian Al-Qur'an, Kewajiban terhadap Al-Qur'an, Keutamaan Membaca Al-Qur'an | |
| | Peserta didik mampu menerapkan adab-adab membaca Al-Qur'an untuk memuliakan kalamullah. | Adab Membaca Al-Qur'an (Ikhlas, Khusyuk, Tartil, dll.) | |
| | Peserta didik mampu menganalisis pengertian, manfaat, dan adab-adab berdoa sebagai dialog cinta dengan Allah. | Pengertian dan Manfaat Berdoa, Adab Berdoa | |
| | Peserta didik mampu mempraktikkan | Praktik Adab Membaca Al-Qur'an dan Berdoa | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Hari, Tanggal |
|---|---|---|---------------|
| | adab membaca Al-Qur'an dan berdoa serta menyimpulkan hikmahnya. | | |
| Bab 10: Keteladanan Nabi Ibrahim As. | Peserta didik mampu menganalisis perjalanan spiritual dan logis Nabi Ibrahim As. dalam menemukan cinta sejatinya, Allah Swt. | Perjalanan Nabi Ibrahim As. Mencari Tuhan (Menggunakan Logika) | |
| | Peserta didik mampu menganalisis metode dakwah Nabi Ibrahim As. yang penuh cinta kepada ayahnya dan keberaniannya menghadapi Raja Namrud. | Dakwah kepada Ayahnya, Debat dengan Raja Namrud, Adab kepada Orang Tua | |
| | Peserta didik mampu menganalisis ujian cinta terbesar Nabi Ibrahim As. melalui perintah untuk mengorbankan putranya, Ismail As. | Kisah Perintah Kurban, Makna Cinta dan Pengorbanan, Ketaatan dan Kepasrahan | |
| | Peserta didik mampu mengidentifikasi hikmah dari pembangunan Ka'bah dan merangkum seluruh keteladanan Nabi Ibrahim As. dalam | Pembangunan Ka'bah, Sifat-sifat Teladan Nabi Ibrahim As. | |

| Bab | Alur Tujuan Pembelajaran | Materi | Hari, Tanggal |
|-----|--------------------------|--------|---------------|
| | sebuah proyek. | | |

Mengetahui,
Kepala MTs. Hasyimiyah

Gresik, 15 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

DrS. KHUSNUL HUDA

M. MA'RUF, S.Pd.I