



**GRADES 1 to 12**  
**DAILY LESSON LOG**

<b>School:</b>		<b>Grade Level:</b>	<b>IV</b>
<b>Teacher:</b>	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	<b>Learning Area:</b>	<b>EPP / IA</b>
<b>Teaching Dates and Time:</b>	<b>MAY 29 – JUNE 2, 2023 (WEEK 5)</b>	<b>Quarter:</b>	<b>4<sup>th</sup> QUARTER</b>

	<b>MONDAY</b> February 12, 2018	<b>TUESDAY</b> February 13, 2018	<b>WEDNESDAY</b> February 14, 2018	<b>THURSDAY</b> February 15, 2018	<b>FRIDAY</b> February 16, 2018
--	------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

<b>I. LAYUNIN:</b>					
<b>A. Pamantayang Pagnilalaman</b>	Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagbuo ng kapaki-pakinabang na gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng isang pamayanan				
<b>B. Pamantayan sa Pagganap</b>	Naisasagawa nang may kasanayan at pagpapahalaga ang mga batayang gawaing sining pang-industriya na makapagpapa-unlad sa kabuhayan ng sariling pamayanan				
<b>A. Mga Kasanayan sa Pagkatuto</b> (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	2.3 nakapagsasaliksik ng wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining gamit ang teknolohiya at aklatan 2.3.1 nagagamit ang Internet pananaliksik ng mga bago at pamamaraan ng basic sketching at outlining <b>EPP4IA-0e-5</b>	2.3 nakapagsasaliksik ng wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining gamit ang teknolohiya at aklatan 2.3.1 nagagamit ang Internet, aklat, atbp. sa pananaliksik ng mga bago at wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining <b>EPP4IA-0e-5</b>	2.3.2 nagagamit ang iba't-ibang productivity tools sa pag gawa ng iba't-ibang disenyo ng basic sketching, shading at outlining <b>EPP4IA-0e-5</b>	2.3.3 naipakikita ang wastong paraan sa basic sketching, shading, at outlining <b>EPP4IA-0e-5</b>	2.3.3 naipakikita ang wastong paraan sa basic sketching, shading, at outlining <b>EPP4IA-0e-5</b>
<b>II. NILALAMAN</b>	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques
<b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>					

A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	234-236	234-235	236-237	234-236	234-236
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	501-504	501-504	505-511		
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang kagamitang panturo	Pc at internet; Youtube Videos	Youtube Videos	Youtube Videos	Youtube Videos	Youtube Videos
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OezMavBqWXc">https://www.youtube.com/watch?v=OezMavBqWXc</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMr6eimcolc">https://www.youtube.com/watch?v=vMr6eimcolc</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ewMksAbgdBI">https://www.youtube.com/watch?v=ewMksAbgdBI</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q">https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q">https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q</a>
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagtalakay sa napanood na videos.	Pagtalakay sa napanood na videos.	Pagtalakay sa napanood na videos.	Pagtalakay sa napanood na videos.	Pagtalakay sa napanood na videos.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay.					
H. Paglalahat ng Aralin	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.

I. Pagtataya ng Aralin			Rubrics sa pagsasagawa	<p>Lagyan ng tsek (✓) ang hanay sa naaayon sa antas ng pagkakagawa.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kraytiry</th> <th colspan="4">Antas ng Kahusaya</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Angkop ba ang pagkakagawa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Maayos ba ang pagkakagawa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Maayos ba ang kabuuan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kraytiry	Antas ng Kahusaya				5	4	3	2	1. Angkop ba ang pagkakagawa					2. Maayos ba ang pagkakagawa					3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo					4. Maayos ba ang kabuuan					<p>Lagyan ng tsek (✓) ang hanay sa naaayon sa antas ng pagkakagawa.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kraytiry</th> <th colspan="4">Antas ng Kahusa</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Angkop ba ang pagkakagawa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Maayos ba ang pagkakagawa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Maayos ba ang kabuuan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kraytiry	Antas ng Kahusa				5	4	3	2	1. Angkop ba ang pagkakagawa					2. Maayos ba ang pagkakagawa					3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo					4. Maayos ba ang kabuuan				
Kraytiry	Antas ng Kahusaya																																																														
	5	4	3	2																																																											
1. Angkop ba ang pagkakagawa																																																															
2. Maayos ba ang pagkakagawa																																																															
3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo																																																															
4. Maayos ba ang kabuuan																																																															
Kraytiry	Antas ng Kahusa																																																														
	5	4	3	2																																																											
1. Angkop ba ang pagkakagawa																																																															
2. Maayos ba ang pagkakagawa																																																															
3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo																																																															
4. Maayos ba ang kabuuan																																																															
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.																																																										

<b>V. MGA TALA</b>					
<b>VI. PAGNINILAY</b>					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan

<p>G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?</p>	<p>__Pagpapanuod ng video presentation          __Paggamit ng Big Book          __Community Language Learning          __Ang "Suggestopedia"          __Ang pagkatutong Task Based          __Instraksyunal na material</p>	<p>__Pagpapanuod ng video presentation          __Paggamit ng Big Book          __Community Language Learning          __Ang "Suggestopedia"          __Ang pagkatutong Task Based          __Instraksyunal na material</p>	<p>__Pagpapanuod ng video presentation          __Paggamit ng Big Book          __Community Language Learning          __Ang "Suggestopedia"          __Ang pagkatutong Task Based          __Instraksyunal na material</p>	<p>__Pagpapanuod ng video presentation          __Paggamit ng Big Book          __Community Language Learning          __Ang "Suggestopedia"          __Ang pagkatutong Task Based          __Instraksyunal na material</p>	<p>__Pagpapanuod ng video presentation          __Paggamit ng Big Book          __Community Language Learning          __Ang "Suggestopedia"          __Ang pagkatutong Task Based          __Instraksyunal na material</p>
---	---	---	---	---	---