

Lepanto trabaja

los valores.



ÍNDICE.

I. Introducción.

II. Objetivos.

III. Contenidos.

- Valores.

- Resolución de Conflictos.

- La aceptación de la Diversidad.

IV. Metodología.

V. Actividades y Temporalización.

- 1 Fase. Detección de necesidades

- 2 Fase. De Concienciación.

- 3 Fase. De Intervención.

- 4 Fase. De Generalización.

VI. Recursos.

VII. Evaluación.

Actividades y Temporalización.

El proyecto se va a realizar en varias fases.

1.Fase.

En esta primera fase, de Detección de Necesidades, vamos a desarrollar las siguientes actividades:

*Búsqueda de **bibliografía, información**, estudios **teóricos, experiencias prácticas...** llevadas a cabo en torno al trabajo de los valores.

-Realizar un banco de datos con todo el material.

***Debate y reflexión por aula**. En él se analizarán los valores que consideramos más importantes para incidir sobre ellos.

-Se hará un guión modelo para esta reflexión. (A)

***Reflexión por parte del profesorado** de los valores que son necesarios trabajar, una vez analizados los resultados de los debates por clase.

-Se hará una tabla de recogida de datos. (B)

-Un dossier con los resultados obtenidos. (C)

*Realizar una **observación sobre los conflictos y su resolución**. Esta observación se realizará por partes de un Equipo de alumnos seleccionados para tal fin, en cada clase y por un Super Equipo compuesto por varios alumnos/as coordinados por un profesor/a.

-Se realizará una ficha modelo. (D)

2. Fase

En esta fase, de Concienciación, vamos desarrollar las siguientes actividades:

***Delimitación de un espacio** en el aula, para colocar todo los trabajos y actividades relacionadas con el trabajo de los valores.

-Colocaremos un Cartel: "Valoramos..."

***Delimitación de un espacio** en el Centro, para colocar todo lo relacionado con el trabajo en valores.

*Confeccionar **Un Calendario** en el que cada mes se trabaje un "valor".

Este calendario se colocará en la entrada del Cole sobre un caballete (en el lugar delimitado a tal fin). En él se recogerán algunas fotos o dibujos relacionados con ese valor. Se colocará también una carpeta en la que los alumnos/as del Centro, irán colocando sus trabajos, opiniones...

Se harán los carteles: -2007 el año de los valores. (E)

-Cada mes un valor. (F)

***La Cajita de los Deseos**. En ella se colocarán los deseos, relacionados con el valor que se esté trabajando cada mes.

La cajita, se colocará en una parte visible del aula (en el espacio delimitado a tal fin). De ella se extraerá cada día, una tarjetita con el deseo para ese día. Esa tarjetita se colocará en el espacio habilitado para ello, en el que habrá el cartel " Cada día..." (G)

Las tarjetitas de los deseos, se habrán realizado en cada clase por los alumnos en una asamblea. (H)

***"Mediadores" en acción.**

Se realizará:

- Creación de las bases sobre las que actuarán los mediadores. (I)
- Un cartel con el lema "Si tengo un conflicto, lo resuelvo" (J)
- Modelo de ficha de intervención en la Resolución de Conflictos. (K)

3. Fase

En esta fase, de Intervención, vamos desarrollar las siguientes actividades:

***Programas** concretos, con sus fichas correspondientes, para trabajar:

- La autoestima.
- El autocontrol.
- Las habilidades sociales.

Se utilizará la bibliografía seleccionada y los materiales que se realicen a tal fin (manipulativos, gráficos, audiovisuales, relacionados con las TICS...) (L)

***El Carnet de la Convivencia.**

Se realizará:

- Las bases teóricas sobre el funcionamiento de dicho carnet. (M)

-Modelo de carnet. (N)

***Visionado** de audiovisuales, películas, cortos... en las que los valores sean el núcleo principal del argumento.

***Investigar** sobre la educación en valores a través de la red.

4.Fase.

En esta fase, de Generalización, vamos a desarrollar las siguientes actividades:

*Crear **Juegos sobre los valores.**

Barajas de cartas, bingos...

*Realizar una **Campaña de publicidad** sobre los valores y publicitarla en la web del Cole, en la Página del Ayuntamiento, en las cadenas locales...

*Crear **Audiovisuales** sobre los valores.

*Crear **Materiales Educativos** (webquest, cazas, jclíc, presentaciones...) sobre los valores, la resolución de conflictos y la diversidad.

*Realizar una **Exposición de Trabajos.**

