



**ОХТИРСЬКА МІСЬКА РАДА
ВОСЬМЕ СКЛИКАННЯ
СІМДЕСЯТ ЧЕТВЕРТА (ПОЗАЧЕРГОВА) СЕСІЯ
Р І Ш Е Н Н Я**

**25.02.2026
1604-МР**

м. Охтирка

№

Про роботу комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Охтирської міської ради Сумської області»

Заслухавши інформацію про роботу комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Охтирської міської ради Сумської області», керуючись частиною 1 статті 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада **вирішила**:

1. Інформацію про роботу комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Охтирської міської ради Сумської області» взяти до відома (додається).
2. Комунальній установі «Інклюзивно-ресурсний центр Охтирської міської ради Сумської області» (Буймер Н.В.) забезпечити подальшу системну роботу щодо проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, надання корекційно-розвиткових послуг та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Міський голова

Павло КУЗЬМЕНКО

**Інформація
про роботу комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний
центр Охтирської міської ради Сумської області»**

У 2025 році діяльність інклюзивно-ресурсного центру була спрямована на забезпечення права кожної дитини з особливими освітніми потребами на якісну освіту та всебічний розвиток, створення безбар'єрного освітнього середовища та надання комплексної психолого-педагогічної підтримки.

В умовах воєнного стану центр став важливою складовою системи підтримки дітей та їхніх родин, виконуючи не лише освітню, а й соціально-психологічну функцію. Фахівці установи забезпечували системний супровід дітей з особливими освітніми потребами, проводили комплексну оцінку розвитку, надавали корекційно-розвиткові послуги та консультативну допомогу батькам і педагогам.

Фінансово-господарська діяльність інклюзивно-ресурсного центру здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства та Статуту установи. Фінансування забезпечувалося за рахунок субвенції з державного бюджету (оплата праці з нарахуваннями педагогічним працівникам) та коштів місцевого бюджету (оплата праці з нарахуваннями непедагогічним працівникам і утримання центру). Заробітна плата працівникам виплачувалася своєчасно та в повному обсязі.

Завдяки ефективному та раціональному використанню бюджетних коштів вдалося забезпечити стабільну діяльність центру, оновити та зміцнити матеріально-технічну базу, що створило належні умови для надання якісних послуг дітям громади.

Фінансове забезпечення діяльності:

Кошторис на 2025 рік становив 2 178 395,00 грн, з них:

- субвенція з державного бюджету – 1 898 714,00 грн, у тому числі на оплату праці з нарахуваннями педагогічним працівникам – 1 898 714,00 грн;
- кошти місцевого бюджету (непедагогічні працівники) – 279 681,00 грн.

Видатки у 2025 році:

- придбання – 37 201,04 грн;
- медикаменти (дезінфікуючі засоби) – 5 500,00 грн;
- оплата послуг – 36 914,18 грн;
- водопостачання – 2 118,70 грн;
- електроенергія – 13 499,08 грн;
- інші комунальні послуги (дрова) – 19 640,00 грн.

Матеріально-технічне забезпечення

Завдяки підтримці партнерів у 2025 році центр отримав сучасне обладнання для сенсорної інтеграції та фізичного розвитку, зокрема: інтерактивний стіл ZABAVA 2.0 32 GM, світлові столи різних моделей, зростаючий стілець, лампу-акваріум, дидактичний пуф «Черепашка», лаву-лампу, логічні та математичні набори, корекційні комплекти, сенсорні матеріали, кінетичний пісок, тренажер «Орбітрек», тактильні набори, STEM-набір Lego та інше обладнання.

Сучасне сенсорне та корекційне оснащення дозволило:

- підвищити якість індивідуальних занять;
- розширити можливості сенсорної інтеграції;
- посилити фізичну реабілітацію дітей.

Простір інклюзивно-ресурсного центру є безбар'єрним і повністю доступним для дітей з особливими освітніми потребами. Обладнано зручний пандус, забезпечено широкі проходи, функціонує сучасна ресурсна кімната з якісним освітленням. Адже доступність починається не лише з інфраструктури, а з поваги до кожної дитини.

Кадрове забезпечення

Штатна чисельність становить 7 одиниць, з них 6 – педагогічні працівники: директор та 5 фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсного центру; по 0,5 ставки бухгалтера та прибиральника.

Наразі наявна 1 вакантна ставка фахівця (консультанта) у зв'язку з перебуванням працівника у відпустці по догляду за дитиною.

Тижневе педагогічне навантаження кожного педагогічного працівника у 2025 році становило 36 годин.

Основні результати діяльності

У 2025 році 84 дитини пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку (68 – дошкільного віку, 16 – шкільного).

Комплексна оцінка є основою для зарахування дитини до закладу освіти та отримання державної підтримки, визначення рівня підтримки й надання відповідних рекомендацій.

Серед обстежених:

- інтелектуальні труднощі – 4 особи;
- функціональні – 60 осіб (з них мовленнєві – 59, зорові – 1);
- фізичні – 2 особи;
- навчальні – 10 осіб;
- соціально-адаптаційні – 6 осіб;
- не виявлено особливих освітніх потреб – 2 особи.

Для кожної дитини визначено рівень підтримки та надано рекомендації закладам освіти.

35 дітей отримували системні корекційно-розвиткові послуги в центрі.

Проведено 534 індивідуальні заняття:

- логопед – 211;
- психолог – 116;

- дефектолог – 52;
- реабілітолог – 155.

Це щоденна адресна робота, спрямована на розвиток мовлення, когнітивних процесів, емоційної сфери, моторики та фізичного стану дітей.

Під час проведення корекційно-розвиткових занять здійснювалася постійна робота з батьками: надавалися консультації щодо успіхів і труднощів дітей, практикувалися заняття у присутності батьків для закріплення навичок та організації подальшої роботи вдома.

За рік надано 481 консультацію:

343 – батькам;

138 – педагогам.

Фахівці центру допомагають організувати навчання дитини, адаптувати освітнє середовище, розробити та реалізувати індивідуальні програми розвитку. Робота ведеться не лише з дитиною, а з усією системою її підтримки.

Міжвідомча співпраця

Педагогічні працівники центру є членами команд психолого-педагогічного супроводу в закладах освіти, де впроваджено інклюзивне навчання. Протягом року:

- проведено планові та підсумкові засідання команд супроводу;
- проаналізовано результати виконання індивідуальних програм розвитку;
- сформовано рекомендації на наступний навчальний рік.

Таким чином забезпечується реальний супровід дитини в закладі освіти, а не лише на рівні висновку.

Професійні заходи та розвиток фахівців

У 2025 році проведено 10 професійних заходів (семінари, лекції, майстер-класи, консультації), спрямованих на:

- підтримку дітей з ООП під час воєнного стану;
- збереження ментального здоров'я педагогів;
- впровадження сучасних логопедичних та корекційних методик.

Фахівці систематично підвищують професійний рівень, опрацьовують спеціальну літературу, сучасні методики психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткової роботи, що підтверджується відповідними сертифікатами.

Створено та функціонує офіційний сайт установи. Інформація про діяльність центру систематично висвітлюється на офіційних інформаційних ресурсах громади.

Проблемні питання

- дефіцит вузьких спеціалістів (логопедів, дефектологів);
- потреба у зміцненні кадрового ресурсу;
- необхідність подальшого оновлення матеріально-технічної бази.

Пріоритети на 2026 рік

Розвиток послуги раннього втручання та подальше розширення мережі безбар'єрності в освітньому просторі м. Охтирки.

Підсумок

У 2025 році інклюзивно-ресурсний центр забезпечив системну та результативну підтримку дітей з особливими освітніми потребами, їхніх родин та педагогів громади.

Наша мета залишається незмінною – створити умови, за яких кожна дитина матиме реальну можливість навчатися, розвиватися та бути повноцінним учасником освітнього процесу.

Секретар міської ради

Вікторія БУЛАХ

Начальник відділу освіти

Ольга АНТЮХ